

幼儿园小学化倾向自查报告表 小学幼儿园自查报告(优质5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园小学化倾向自查报告表篇一

根据上级文件精神，我校领导高度重视，立即组织全校教师进行冬季取暖安全自查，并着重对文件中要求的相关内容进行了严肃认真的自查，现将自查结果总结如下：

（一）冬季供暖领导小组

组长□xx□主要负责人）

副组长□xx□分管负责人）

成员：各班教师领导小组

职责：

- 1、根据应急预案做好各环节的准备工作。
- 2、突发事件处理过程中总体组织协调。
- 3、组织进行应急方案的操作演练。
- 4、决定启动或停止应急方案。
- 5、组织恢复正常工作。

1、加强领导，明确责任，学校成立了冬季取暖安全督查组，制订冬季取暖安全规章制度及紧急情况处理预案，细化措施，责任到人。

2、要求供暖之前对空调及线路进行必要的安全隐患排查，发现问题及时反馈学校并协同解决。

3、学校值班人员每天对各班教室、学生宿舍、教师办公室、师生活动场所开窗通风换气、室内紫外线空气消毒情况进行督促检查，检查情况纳入学校安全考核管理的内容，确保室内空气流通。

4、加强对师生的安全教育，充分利用校会、家长会、微信群等多种渠道开展冬季取暖安全教育，实现安全教育常态化、制度化。

5、加强师生防火防煤气中毒应急疏散演练，掌握有关防火逃生防煤气、煤烟中毒知识技能，提高防范意识。

校长与各年级第一安全责任人签订《用水、用电安全责任书》，逐级落实责任制，把安全责任落实到人。签订《安全岗位责任书》，明确目标、责任到人。做到分工明确，职责落实。在此基础上，学校加强对工作的指导与监督。完善值班制度，形成“人人、事事、时时、处处，想安全，抓安全”的良好氛围。

季取暖安全事故的发生。

1、学生、家长、部分教职工安全意识淡薄，思想认识不高。应经常性的进行安全教育，定期召开家长会，做好家校联系。通过召开专题班会、安全讲座、印发告家长通知书、明白纸、校讯通等形式，提醒家长对学生进行监督。

2、个别空调年久老化，会在一定程度上影响取暖效果。学校

通过细致排查，不留死角，确保取暖安全。

总之，通过在以上几个方面的查漏补缺，不断巩固我校的取暖安全工作，及时地吸取某些重大事故的经验教训，同时借鉴兄弟学校的一些做法和措施，努力避免事故的发生，使我校的冬季取暖安全工作更上一层楼。

幼儿园小学化倾向自查报告表篇二

为深入贯彻《教育部关于规范托幼教育预防和纠正“小学”现象的通知》（吉焦〔20xx〕8号）、市教育局（转发教育部关于规范托幼教育预防和纠正“小学”现象的通知〔20xx〕42号）、县教育局文件精神，健全幼儿园，促进幼儿园更好发展，龚家湾小学幼儿园班严格按照县教育局委有关文件要求，在我校迅速开展了有针对性的学习文件精神和自查自纠工作。现将我校预防和消除“小学化”现象及自查规范化教育和保护工作情况报告如下：

全校成立了以陶校长为组长，幼儿教师为成员的预防和纠正幼儿园“小学化”领导小组。领导小组成员认真学习了《幼儿园工作规则》、《3—6岁儿童学习发展指南》、《幼儿园教育指导纲要（试行）》及相关文件精神，研究制定了监督检查和整改意见。

1、召开教师会议，认真组织学习《幼儿园工作规则》、《3—6岁儿童学习发展指南》、《幼儿园教育指导纲要（试行）》及相关文件精神，制定工作方案。

2、小学和幼儿园采取不同的形式对孩子的家长进行宣传，使他们充分认识到遵循教育规律、规范幼儿园运行、科学保护教育的重大意义。

小学学前教育主管领导深入幼儿园，从设施设备、教材使用、教学方法、教学内容等方面全面监督幼儿园“小学化”现象。

通过考试发现教学方法和教学内容没有小学化，保留了高级汉语拼音和汉字读写训练、数码书写操作训练和作业。

- 1、积极筹集资金，更换、购置教学设备和儿童玩具。
- 2、加强教师专业培训，禁止使用小学课本，规范教育方式和教学内容，保证孩子的活动时间。

幼儿园小学化倾向自查报告表篇三

为进一步规范幼儿园办园行为，防止和纠正学前教育“小学化”现象，切实保障幼儿健康快乐成长，新学期伊始，我们将对我园进行自查整改，坚决杜绝“小学化”倾向。

但在教育教学过程中为迎合家长的需求，过早地对大班幼儿开展拼音，写字，计算等内容的教学。这些做法违背了幼儿认知规律，遏制了幼儿的想象力和创造力的发展，严重损害了幼儿的身心健康，通过这次会议，我园会逐渐进行整改，科学地遵循幼儿的成长规律来办园，真正做到“一切为了孩子，为了孩子的一切”。在自查整改过程中还望有关部门监督检查。

- 1、教室数量有限。
- 2、教师数量，教师资质有限。

整改方法：

- 1、在招生方面尽量限制招生数量，如果条件允许，可以把大型综合活动室让出一部分做为一个班级，以减轻大班额的压力。
- 2、向社会招聘有资质，有素质，有能力的人来我园任教，对于大班额现象，我相信我园会在以后的整改过程中努力克服

困难，最终得到圆满解决。

我们幼儿园使用的是经辽宁省中小学教学用书编审委员会审定通过的幼儿园探究式活动课程——幼儿操作包，没有统一购买其它教辅材料，在教育教学中我们积极创设多种区域活动空间对幼儿实施德、智、体、美诸方面全面发展的教育促进其身心和谐发展。对此，我园设有一个大型综合活动室，活动室设有娃娃家、超市、医务室、美工区、建构区、旅游区，教室设有图书角、自然角、美工区等，各区配备了丰富的玩具，游戏材料和幼儿教育读物，真正做到了资源共享，使幼儿在一个更加宽松的环境中成长。

我园根据幼儿的年龄特点和身心发展规律，制定保教工作计划，合理安排和组织幼儿一日活动，坚持以游戏为基本活动，每天保证幼儿有2小时的户外活动时间，但有时由于受天气和人员的限制，在实际执行的过程中出现偏差，如：天气阴冷，人员短缺时幼儿的户外活动时间相对缩短。在今后的工作中我们会加大管理力度，尽可能地不占用幼儿游戏时间和户外活动时间。

我园设置并有效实施五大领域课程，但同时在大班也出现超越幼儿教育阶段的学科课程，这种现象主要出现在大班如：过早地认识拼音，一些文字，同时个别班级个别老师有布置文字类家庭作业现象。

整改方法：坚决制止给幼儿布置家庭作业。

我园没有举办各种兴趣班和特色班，从未统一组织幼儿参加各种竞赛。在幼儿园招生宣传工作中，我园从未在新闻媒体，招生广告等方面进行各种宣传，从未组织幼儿参加过任何形式的商业宣传活动。

今后，我们将按上级要求，定期进行检查，严厉杜绝“小学化”倾向，规范办园行为，为广大幼儿健康快乐的成长。以

上就是我园纠正学前教育“小学化”现象的自查整改报告，还望有关领导监督检查。

幼儿园小学化倾向自查报告表篇四

德泽乡中心学校：

热水小学按照通知要求，对学校附设幼儿园建设项目进行了认真的自检自查，现将情况汇报如下。

1、基本情况：热水小学现有幼儿园1所，在园学生36人，专任教师一人，园外适龄幼儿70人，园内园外共有适龄幼儿106人。

2、项目情况：

项目建设的依据是曲财教〔20xx〕162号文件〔20xx年热水小学被安排为幼儿园建设的项目学校，安排资金15万元。

项目建设的目的意义：热水小学校舍十分紧张，只有采取新建3个教室、2个休息室、1个活动室和餐厅的办法进行，建成后基本能够满足需要。但资金缺口比较大，除了现有15万资金，还差65万资金。

1、项目计划完成时间及计划完成工作量：热水小学计划完成时间是20xx年11月，计划完成工作量是教室、休息室、活动室和餐厅建成，小床、课桌凳就位。

2、项目实际完成时间及实际完成工作量：热水小学实际完成时间是20xx年10月，实际完成工作量是教室、休息室、餐厅建成，小床、课桌凳就位。

1、项目组织管理情况：德泽乡中心学校安排此项目后，热水小学成立了以杨家荣为组长，教导主任为副组长，具体工作

由校长直接负责。

2、项目前期管理情况：为了切实做好项目，我们做了以下工作：一是请有关人员讨论项目的内容情况，尽量让有限的资金发挥最大的作用。二是论证如何确定项目适应当地需要。三是项目确定后，经过议标的办法选择施工方，确保工程质量。四是每个项目都请专家进行设计。五是每个工程的关键地方必须经过中心学校验收同意方可进行。

3、项目实施管理情况：项目实施管理是项目的关键。我们采取项目学校校长全程监督与关键部分中心学校领导监督的办法进行，资金拨付严格按照工程进度拨付。

4、项目建后管理情况：项目建成后交给各幼儿园专任教师进行管理及使用，学校负责监督及定期考核使用情况，确保项目发挥最大效益和作用。

5、项目档案管理情况：一是学校建立专门的幼儿园管理档案。二是建立幼儿园项目专门档案。

11万元，其余资金等工程验收合格后支付。

热水小学新建后，完全能够达到预计目标，充分发挥效益，大力推进当地幼儿教育。

20xx年热水小学该项目实施工程中，学校校非常紧张，只有购地新建，这样，资金就出现大量短缺，经过与村委会协商，采取共同承担一部分的办法和积极向上争取经费进行解决。

请上级追加热水小学幼儿园建设资金，确保后期工作顺利进行，特别是设备才能够保证就位。

幼儿园小学化倾向自查报告表篇五

在南开区教育局部署天津市学前教育三年行动计划督导工作时，将防止和纠正幼儿园小学化倾向作为了重点工作之一，我园根据要求进行了自查，找出不足，进行了整改。在此基础上，我们又根据津教委〔20xx〕88号文件、教基二〔20xx〕8号、学前教育处〔20xx〕23号、津教委学前〔20xx〕5号文件，园内又进一步进行了检查，现将检查结果汇报如下：

一、创设充满童趣的图文并茂的生活、活动环境。教师和幼儿一起利用废旧物品自制教玩具、布置环境，创设温馨舒适的生活环境、与课程相适应的学习环境及内容丰富、材料充足的活动区域，使幼儿在玩中求发展。充分利用每一个角落和每一面墙壁，让每一面墙都会说话，每一个角落都活起来，展示了幼儿丰富多彩的生活。如：大班的环保主题墙饰水的世界等，让幼儿在参与创设环境的过程中获取知识。

二、幼儿园的课程规范、教育内容符合要求，无使用小学教材组织教学活动的现象。我园以五大领域活动为主要教学内容，使用《快乐家园》和《良好行为习惯养成教育手册》作为教材，课程内容安排合理，注意领域的均衡，并考虑各领域的有机联系，相互渗透。幼儿园的教育内容及时间安排按园内要求进行，灵活运用集体、小组和个别等教学形式开展活动。

三、班内为幼儿充实了玩、教具及图书，丰富活动区材料的投放，提高活动区利用率。结合今年的健康基地辐射活动，我园对户外游戏和体育活动进行了专题研讨，幼儿的户外游戏活动安排上保证每天有充足的时间，教师为幼儿投放丰富的室内外自制游戏材料，让幼儿自由选择游戏，真正投入到游戏活动中去，促进幼儿身心愉悦地发展。园内坚持以游戏为主的教育教学方式，寓教育于游戏之中；在此基础上为了开阔幼儿眼界，我们带领幼儿迈开双腿走进大自然去感知。如：今年六一我们改变了以往在园内开展联欢会的形式，举

办了海洋馆亲子游活动，使幼儿度过了一个轻松愉快的节日。

四、开展家长教育活动，通过e校通和qq群及时宣传幼儿园发展目标、《指南》精神，我们不定期的针对一些家长感兴趣的热门话题，教育难点问题，展开家长论坛、教师论坛等活动让家长了解幼儿教育的规律。通过家长会和开放日及班内家园共育园地，向家长宣传了幼儿园的教育理念，转变了家长的观念促进家园共育。如园里发起为小书包减负的倡议后，家长积极配合，孩子的书包里儿童故事书和玩具宝贝取代了家长带来的各种书写练习手册、拼音及识字卡片，孩子们轻松了，同时帮助家长树立科学育儿理念。

五、能够严格遵循幼儿的特点和身心发展规律，以《指南》为准绳，科学制定保教工作计划；参照市级和区级一日环节标准，结合幼儿园现状，制定园本一日环节标准合理安排和组织幼儿的一日活动，科学制定作息时间表。班内将作息时间表固定在显着位置，各环节活动的开展严格按此表执行。

六、认真抓好教师的政治思想、纪律和师德教育，通过学习不断提高专业水平。教师节开展了师德演讲活动，根据局安排每位教师签订了拒收礼金承诺书。青年教师都参加了由南开区教育局举办的《指南》解读培训，全体教师都参加了《指南》解读的二级培训，从而为转变教学意识树立新的教育理念奠定了牢固基础。通过上述举措，我园教育教学工作有了进一步提高，得到了社会的认可，生源有了保障。

总之，经过这次自查，进一步加强了幼儿园保教工作，防止了小学化现象，促进幼儿全面和谐有个性地发展。