

# 2023年小班教案上幼儿园教案 幼儿园小班公开课教案(优质10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小班教案上幼儿园教案篇一

1、了解几种常见水果的生长环境，区分长在树上和地里的水果。

2、乐意操作，敢于表述自己的想法。

1、水果乐园背景图；

2、在藤架上的葡萄及西瓜的视频；

3、幼儿操作材料。

1、图片导入

(1) (出示水果乐园背景图)师：水果乐园里有许多水果，看看有些什么水果？

(2)可是它们都找不到家了，我们帮它们找找自己的家在哪儿。

(3)幼儿回答，教师制作背景图。

小结：苹果、橘子长在树上，草莓长在地里。

2、探索操作

(1) 观察操作材料，引导幼儿说说，哪些水果是长在地里的，哪些水果是长在树上的？

(2) 引导幼儿大胆操作。

要求：把长在树上的水果贴在上面的表格内，把长在地里的水果贴在下面的表格内。

(3) 交流分享

引导幼儿说说自己的操作结果。

3、拓展延伸

(1) 师：水果除了长在地里和树上，长在别的地方有没有？

(2) 观看长在藤架上的西瓜和葡萄的视频。

(3) 师：番茄和葡萄它们长在哪里的？我们再去找找还有哪些水果像葡萄和蕃茄一样长在藤上的，找到了告诉老师和小朋友。

1、在活动前可以带孩子参观果园，拓展孩子的思维。

2、引导幼儿在家中收集更多的水果图片，将操作材料表格投放在区角活动中，让幼儿在区角活动时进行操作探索。

## 小班教案上幼儿园教案篇二

1、初步学习穿脱套衫，巩固认识衣领、袖口和前后。

2、在教师示范的引导下，通过自己的练习，掌握穿脱套头衫的顺序和方法。

3、不怕困难，努力动手练习，萌发自己的事情自己做的意识。

《幼儿用书》人手一册。

幼儿穿着套头衫，教师身穿意见前后不同花纹的套头衫。

一、认识衣服的衣领、袖口及衣服的里外。

教师指着自已衣服的不同部位提问：

1、教师：谁知道老师衣服的这个地方叫什么呢？

幼儿相互交流自己的经验，并得出结论：衣服的外面颜色比较鲜艳比较漂亮，而衣服的里面颜色比较难看并有缝的线。

二、幼儿尝试自己脱衣服和裤子。

教师请幼儿自己试着脱衣服和裤子。教师在幼儿尝试的过程中注意帮助一些有困难的幼儿，鼓励大家尽量自己想办法脱衣服和裤子。

三、教师边念儿歌，边示范表演脱套头衫和裤子。让幼儿观察、了解正确地脱衣服脱裤子的方法。

四、幼儿自由练习脱套头衫和裤子，教师在过程中进行个别指导。在日常活动中，引导幼儿观看幼儿用书，学习看图念儿歌，进一步熟悉穿脱套头衫的顺序和折叠衣服的方法。

## 小班教案上幼儿园教案篇三

1、学习用棉签画曲线。

2、能积极作画，体验用曲线装饰衣服的美。

3、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

4、培养幼儿初步的创造能力。

重点：学习棉签画曲线。

难点：体会不同方向曲线的特点。

- 1、毛毛虫图片一个，添画好曲线的衣服一件。
- 2、纸制衣服人手一件。
- 3、绿、红、蓝水粉颜料每组一份，抹布每组一块。
- 4、棉签每人三根。

一、以“毛毛虫”激发幼儿的兴趣，引入：

1、今天，有一条毛毛虫来我们班做客了，我们欢迎它吧。（掌声把它请出来）

2、出示毛毛虫图片。我们和它打个招呼吧！（毛毛虫你好）小朋友们好！

3、毛毛虫跟老师说了，它待会要去参加一个舞会，要跳舞。小朋友们知道毛毛虫是怎么样跳舞的吗？（扭来扭去跳的）嗯，是扭来扭去跳舞的，那你用我们的小身体来学一学。

4、嗯，真棒哦，我们小朋友一起来学一学。

5、毛毛虫呀还会很多扭扭舞呢，我们可以用手指头来横着扭一扭，竖着扭一扭。（幼儿跟随老师做动作）

6、小朋友们都跳的很好看，我们除了用身体、手指好可以用什么来模仿毛毛虫跳舞？（手臂）那我们用手臂也来横着扭一扭，竖着扭一扭。

二、教师示范，幼儿学习用棉签画曲线，装饰毛毛虫的衣服：

1、小朋友都跳得真好看!毛毛虫跟黎老师说了它要穿漂亮的衣服去参加舞会。你们看(出示没有画曲线的白色衣服),这件衣服上有东西吗?漂亮吗?(不漂亮)

2、瞧!老师给毛毛虫准备了一件漂亮的衣服。(出示画好的衣服)这件衣服上多了什么?(线条)对了,就是我们刚才学毛毛虫跳的舞,这个线条叫曲线。跟老师念一遍。

3、那小朋友们想不想一起来学一学在衣服上画上曲线呢?(想)那小眼睛看好咯。

4、我们是用什么来画的呢?(出示棉签)对了,我们呀用大拇指、食指、中指捏紧棉签中部,将棉花部分蘸上颜色,颜料不要蘸得太多,如果多了可以在盘子边舔一舔,也不要太少了。

5、我们来横着扭一扭,画的时候啊要顶着衣服黑色边缘,从左边画到右边黑色的边缘线为止,从上往下画。我们开始喽:

“上山、下山、上山、下山…毛毛虫翻过了一座座高原大山。”(绿色)“一上、一下、一上、一下…毛毛虫来到了花园里。”(红色)“一上、一下、一上、一下…毛毛虫坐着小船摇过了大海。”(蓝色)呀,终于到了舞会厅。衣服也画好了,毛毛虫穿上漂亮的衣服开心的去参加舞会喽!

6、你们想不想跟毛毛虫一起去呀?(想)那我们来为自己画件漂亮的衣服吧。那我们除了可以横的画曲线,还能怎么画啊?(竖的)嗯真棒,颜色也不一定要跟黎老师这样排色哦。

三、幼儿绘画,教师巡回指导:

1、老师给你们都准备了一件衣服,分成5个组,每组4个小朋友,桌子上三种颜色,每人三根棉签,画完一种颜色换一根棉签哦,不要让颜色混在一起,还有一块抹布,如果不小心

蘸到颜料可以用抹布擦一下。下面拿起你们的小凳子坐到位置上，为自己画漂亮的衣服吧。

2、教师巡回指导。

四、结束：

小朋友今天都很棒！我们穿上衣服去参加舞会咯！

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

## 小班教案上幼儿园教案篇四

1、通过各种感官认知桔子，明白桔子的显然特点。

2、学习独立地剥桔子皮的方法。

ppt□音乐：小熊请客，桔子，篮框，布，盘子，熊头饰。

一、创设情境，去小熊家做客。

1、师：今天老师要带你们去小熊家里做客，你们想不想去啊？

2、教师交待做客礼仪：

(1)待会儿去小熊家时，见到小熊要说什么？对了，要有礼貌的打招呼：“小熊，你好！”

(2)小熊待会儿请我们吃东西的时候，别忘了说“谢谢”

3、在《小熊请客》音乐声中，来到小熊的家

(1) (出示小熊家门口的图片)师：小熊家到啦，我们一起来敲门吧。“咚咚咚，小熊在家吗？”

(2) (出示小熊图片)小熊说：“欢迎，欢迎，请进”师：“小熊真有礼貌啊，我们一起跟小熊打个招呼吧”鼓励幼儿说：“小熊，你好！”

(3)小熊请幼儿进屋，并用桔子招待幼儿(出示小熊拿出桔子的照片)

二、引导幼儿用多种感官感知桔子。

1、让幼儿摸摸篮子里的桔子(隔着布)引导幼儿说出桔子的主要特征：圆圆的，软软的。

2、取出看，颜色、形状。

3、闻：桔子的香味小结：原来小熊今天用桔子来招待我们，桔子是圆圆的，它的颜色是桔红色的，摸上去疙疙瘩瘩的。

三、学习剥桔子的方法。

1、师：那这个桔子应该怎么吃呢？

引导幼儿剥桔子的时候会从凹进去的地方开始剥，勉励幼儿自个儿动手剥桔子，叮嘱幼儿将剥下来的果皮放入盘中。

2、品尝桔子酸酸甜甜的味道，说一说品尝后的感觉。(充实词：又酸又甜)

3、启发幼儿一同分享，品尝其他人的桔子。

**小班教案上幼儿园教案篇五**

- 1、认识静电这个自然现象。
- 2、亲身操作利用“静电”钓起小鱼。
- 3、感知科学探索活动带来的快乐。

1、笔

2、电光纸的小鱼

3、池塘挂图

4、光滑的物体（瓶子）

一、情景导入——“小猫钓鱼”

1、“谜语”导入：

师：苗苗三班的小朋友们，你们知道这个是什么小动物吗？

师：就是小鱼，那我们今天就去钓鱼吧！

2、提出矛盾点师：哎呀，粗心的小猫咪只带来了钓鱼竿却没有带来钓鱼线，小朋友们你们有什么好方法可以帮助小猫咪。

幼儿：——

二、教师展示“静电”实验

3、展示静电现象师：小静老师，今天要用一个神奇的方法来钓鱼哦。

（摩擦笔杆，去吸池塘里面的小鱼）师：我一边做你们一边和我说“霹雳啪哩轰”“霹雳啪哩轰”师：你们看！小鱼钓上来了！



师：你们想不想试试看？

4、教师介绍静电师：你们知道为什么我们的小鱼杆可以钓鱼呢？

三、请幼儿亲身试验这个现象。（在过程之中重点关注大小的区别）教师观察总结幼儿操作过程中出现的问题师：我们发现当我们用大大的力气的时候小鱼儿就容易吸引上来，当我们用小小的力气的时候小鱼儿就不太容易吸引上来。

### 三、静电的其他现象

1、教师总结影响静电的两组关系：摩擦的大小和摩擦的表面对于吸引小鱼的区别。

4、穿衣服的时候听到噼啪的声响

5、拉手的时候会突然电一下6、梳头发的时候梳着梳着就会头发飞起来。

这些现象的原因都是因为静电宝宝，皮肤与衣服之间以及衣服与衣服之间互相摩擦，便会产生静电宝宝。

### 3、延伸活动：防静电

1、拓展环节——防止静电宝宝出门前去洗个手，或者先把手放墙上抹一下去除静电

2、科学区角：可以讲课上的道具放到区角，让幼儿可以在课下时候再次进行操作。指导幼儿重点关注不同纸张的区别会对静电产生造成的影响。

一次科学活动的开始，应该来自幼儿已有的经验，一次科学活动的结束，并不是真正的结束，应使幼儿有进一步的探索可能，成为获取经验的开始。幼儿是学习的主人，所以我们

老师要尽其所有、创设各种学习环境，让幼儿能够用眼看、用耳听、用嘴说、用脑思考，全身心地积极地投入到探究中去，给幼儿自由展现的空间。让幼儿在游戏中、快乐中获得知识，学得经验。

## 小班教案上幼儿园教案篇六

- 1、体验礼貌用语在交往中的作用，乐意使用礼貌用语。
- 2、理解儿歌，熟读儿歌内容。
- 3、学习礼貌用语”对不起”。

皮球、儿歌《对不起》电子大书和课件。

### 教学过程

#### 一、故事导入。

xx教师讲故事《毛毛的故事》。

xx师：为什么一开始大家不喜欢和毛毛一起玩？

xx师：为什么后来大家越来越喜欢毛毛了？

xx教师小结：有礼貌的小朋友才会受欢迎，才能交到更多朋友。所以，我们要做个有礼貌的好孩子，吃别人的东西要说”谢谢”，碰到了人要说”对不起”，想叫别人帮忙要说”请”。

#### 二、学习儿歌。

##### 1、情景模拟。

xx(教师出示皮球)师：我这里有一个皮球，谁要玩？

xx教师和幼儿一起玩滚球、抛接球的游戏。

xx师：老师的球不小心球碰到你们了，该怎么办呢？

xx教师引导幼儿说出相应的`礼貌用语。

## 2、学习儿歌。

xx教师出示电子大书请幼儿观察图画。

xx教师播放儿歌请幼儿欣赏。

xx师：儿歌中的我跟谁玩皮球？

xx师：我的皮球撞了小猫咪，我说了什么？

xx师：小猫咪为什么笑眯眯？(表示原谅我了，因为我很有礼貌)

xx教师再次播放儿歌让幼儿欣赏。

xx教师带领幼儿念儿歌。

## 3、学习礼貌用语。

xx师：我们在什么情况下要说对不起？

xx教师小结：当我们做错事例如不小心伤到别人时要及时地说对不起

## 小班教案上幼儿园教案篇七

1. 区别枯叶和绿叶，发现绿叶中有水。
2. 培养观察、比较的能力。

每人一只塑料袋，绿叶和枯叶，小石臼，塑料碟。

### 一、观察枯叶和绿叶的区别

1. 观察、比较枯叶和绿叶有什么不一样。
2. 捏一捏枯叶和绿叶，看看有什么不同。

### 二、探索枯叶和绿叶的区别

1. 用手撕一撕枯叶和绿叶，看看有什么不同。
2. 用小石臼捶一捶枯叶和绿叶，你发现了什么？(枯叶不能捶出汁水来，绿叶里有绿色的汁液。)
3. 带幼儿到户外用塑料袋包住叶子，第二天再来观察树叶的变化。

## 小班教案上幼儿园教案篇八

1. 仔细观察树叶飘落的情形，能随着音乐用肢体动作来表现。
2. 大胆想像，体验游戏带来的快乐。

树叶若干，录有旋律优美、节奏快慢不同的音乐(用以表示大风和小风)的磁带，录音机。

### 一、表现落叶飞舞的情形

1. 观察落叶，感受落叶飞舞的情形。
2. 教师描述情景，幼儿用动作表达自己的感受。如“秋天到了，凉爽的`秋风吹着树叶，树叶会怎么样？”启发幼儿回答并用肢体动作来模仿树叶摇晃、树叶轻轻飘落等情形。

## 二、欣赏音乐，感受其旋律和节奏

1. 引导幼儿思考：风大时，树叶怎么样？风小时，怎么样？风停了，怎么样？
2. 启发幼儿随音乐表现各种情形。如：轻轻摆动手或身体表现叶子随微风忽忽悠悠地飘落，急速扭动身体转圈表现叶子被大风吹得乱舞，一动不动地俯卧表现叶子静静地躺在地上，等等。
3. 一部分幼儿做风，一部分幼儿做树叶，随音乐同时进行创造性的表演，可交换角色进行。

## 小班教案上幼儿园教案篇九

- 1、积极参与集体活动，体验锻炼的乐趣。
- 2、知道自己能参与运动，了解运动的益处。
- 3、学念儿歌，增强锻炼的意识。

### “我真棒”小班综合活动设计

- 1、在活动区布置有锻炼身体的相片。
- 2、每小组三个红气球、一个充气垫、一把扇子、一本小人书、一根吸管、一张薄纸。

3、立体操作学具：“踢皮球”。

4、三只小老鼠头饰和一个小皮球。

5、小纸条(小尾巴)。

## 一、参观活动区

1、教师：“上次小朋友们都参加了运动会，现在，请小朋友们告诉老师，你们都参加了哪些比赛？”

2、幼儿说出比赛的项目后，教师：“小朋友们都真棒，参加了那么多的比赛，有些小朋友还在比赛的那一天照相了，现在，我们大家就一起去看一看他们的比赛吧！”

3、教师带动幼儿去参观布置好的活动区，欣赏幼儿参加比赛的相片，并向幼儿提问：“相片里的小朋友在干什么？”

4、再引出主题：“看一看相片里的小朋友们穿的衣服多吗？”幼儿回答后，教师再向幼儿提问：“小朋友们为什么穿那么多的衣服？”

5、幼儿回答出是因为天气冷后，教师：“这么冷的天气，小朋友们都很勇敢，都不怕冷，都能参加运动会，你们真棒！”

## 二、欣赏故事

1、在讲故事之前，教师要说出引起幼儿注意听故事的话：“老师要给小朋友们讲故事，请小朋友们认真地听，听完故事后，老师有问题要问小朋友们。”

2、教师一边讲故事，一边做形象动作表演，感情融入集中。

3、教师：“故事讲完了，老师给小朋友们提出的问题是红气球怕不怕冷？”

4、幼儿回答之后，教师请幼儿小实验：“请小朋友们，想办法用桌子上的东西给红气球吹吹风，看你们的红气球怕不怕冷？”让幼儿运用教师为他们提供的红气球、充气垫、扇子、小人书、吸管、薄纸等材料，自己动手想办法给红气球制造冷风。

5、教师让幼儿做完实验后，再问幼儿：“刚才小朋友们都给红气球吹风了，现在请小朋友们告诉老师红气球怕不怕冷？”幼儿回答之后，教师：“小朋友们怕不怕冷？教师：“冬天到了，我们要怎么做？”让幼儿回答后，教师：“那以后天气变得更冷了，小朋友们也不要怕冷，要勇敢地和老师出外面去参加游戏、运动、锻炼身体！”

### 三、学念儿歌

1、出示学具，让幼儿先认识三只小老鼠、一个小皮球、场地的图片。学具能活动，又有立体感，让幼儿认识儿歌里面出现的重要物体。

2、教师：“今天，这三只小老鼠就要给小朋友们表演节目‘踢皮球’。”然后，一边操作学具，一边念儿歌。

3、教师同两位幼儿一起戴上头饰，表演三只小老鼠“踢皮球”，教师一边教念儿歌，一边同两位幼儿表演踢皮球的动作。

4、再请三个幼儿戴上小老鼠的头饰，表演踢皮球，让全体幼儿和教师一起念儿歌。

5、教师：“你们还想看小老鼠的表演吗？”激发幼儿的兴趣后表演。

6、教师：“小老鼠给小朋友们表演了，现在请小朋友们和老师一起表小老鼠看，好不好？”然后，教师和幼儿一起一边念

儿歌，一边做简单动作。

#### 四、户外活动

先让幼儿到户外走一走，感受天气的寒冷，再看看哥哥姐姐们的活动：“小朋友们，哥哥姐姐怕不怕冷？”幼儿回答后，教师再提问：“他们为什么不怕冷？”再引导幼儿一起参与活动，带动幼儿自由活动，并主持用小纸条做游戏“揪小尾巴”，体验活动的快乐，知道锻炼身体的好处。

#### 五、放松活动

带动幼儿听音乐自由地做一些轻松简单的动作结束活动。

该活动设计比较吸引幼儿的注意力，使幼儿认真听课，积极回答教师提出的问题，学具新颖，使幼儿好奇、多看不厌，有很容易记住儿歌，运用的内容材料是幼儿刚经历过的，内容比较贴切，使幼儿容易理解，也使他们对自己有自信心。游戏活动的选择也比较能带动幼儿的活跃性，使幼儿体会到锻炼身体的快乐。但这节课的设计也有些不足，就是内容丰富、相对小班上课的时间稍长。教师和幼儿一起快乐地游戏，使这节课的活动进展比较顺利，达到了活动的目的。

### 小班教案上幼儿园教案篇十

1. 愿意自由创编动作表现歌曲内容。
2. 乐意向同伴学习新编的动作。
3. 培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。
4. 培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
5. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。



1. 幼儿已学会了歌曲《大公鸡》。

2. 大公鸡头饰若干。

一. 复习部分。

1. 复习歌曲《大公鸡》。

2. 要求把默唱部分唱清楚、唱准。

二. 进行韵律活动《大公鸡》。

1. 启发幼儿根据歌词内容自己创编歌词。

2. 教师出示公鸡头饰，问：大公鸡是什么样？它们在干什么？请你用动作做出来？

1) 幼儿边唱边做动作，教师可指导幼儿用左手和右手结合做大公鸡的动作。

2) 教师找出表演有特色的幼儿，为他带上大公鸡的头饰，并带领大家一起做。

3) 引导幼儿在“扑棱”“扑棱”出摆动四次手避(公鸡扇动翅膀)，动作要合上音乐节奏。

4) 鼓励幼儿自己结伴(面对面)进行韵律活动。

引导幼儿在歌唱、表演、做动作以及和同伴的互动中，激发幼儿爱护、喜欢大公鸡的'情感。通过游戏活动，加深了他们对大公鸡的熟悉，进一步了解了大公鸡的生活习性，知道了大公鸡是怎样洗澡的，丰富了他们的知识的同时，也为以后学习有关动物、了解大自然的活动打好了基础。