

最新幼儿园教师展示课活动总结(汇总10篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园教师展示课活动总结篇一

- 1、能够根据音乐的节奏绕圈走。
- 2、在游戏中遵守规则。

《小星星》的音乐。

幼儿手拉手按顺时针方向跟着音乐走，老师作为站在圈外跟着音乐按逆时针方向行走。当每次唱到“小星星”时，随意触碰一个幼儿的肩膀，该幼儿就离开圆圈，右手拉住的左手，跟着按逆时针方向走，圆圈里的幼儿继续唱着歌按顺时针方向走，同时离开幼儿的左右两个伙伴将手拉在一起，形成封闭的圆圈。如此反复直至中间只留下一名幼儿，此时的右手拉住自己队伍中最后一名幼儿的左手，形成一个圆圈并下蹲。中间的幼儿举双手成为小星星。第二次游戏时，中间的幼儿就是，游戏继续。

幼儿园教师展示课活动总结篇二

- (1) 了解老师的工作，体会老师对自己的关心和爱护；
- (2) 通过游戏增加对老师的认识；

(3) 用语言表达对老师的爱。

中小班幼儿

经验准备：

幼儿有“六一”国际儿童节的经验；

材料准备：

老师平时的工作照片（如在幼儿园教学活动、生活中的照片）。

重点：知道9月10日是教师节

难点：用语言表达对老师的爱

1. 引导幼儿知道教师节

重点：知道9月10日是老师的节日，叫做教师节。

2. 游戏：猜猜这是谁

(2) 请幼儿摘掉面具验证结果。

3. 师幼之间用简单的语言表达对彼此的情感

师：小朋友们，你们知道吗？老师有悄悄话要和你们说，那就是老师一直都很喜欢你们！你们喜欢老师吗？你们想对老师说些什么呢？（鼓励幼儿用语言、动作大胆地表达对老师的情感，如说出对老师的喜爱、抱一抱老师等）

幼儿园教师展示课活动总结篇三

为促进我园教学活动的有效开展，提高教师教学实施、课堂

驾驭能力，我园定于20xx年11月18日——11月23日开展科学、语言领域观摩活动。继而增加教师之间的交流与学习，取长补短、共同进步。

本次观摩活动分为两个科目，主班教师进行数学领域观摩活动，配班教师进行语言领域教学观摩活动。

1、提高教师的教学基本功、课堂组织驾驭能力及教育教学质量。

2、通过说课、评析、交流、反思教师教育行为，搭建教师之间交流互助平台，促进教师专业成长。

本次观摩活动围绕数学、语言领域开展，由教师结合本班幼儿年龄特点及实际水平选择内容。通过现场观摩与课后反思，组织教师课后开展说课、评课，不断提高教师的教学能力，有效促进我园保教质量的提高。

1、执教教师要认真选材，充分熟悉教材，教学内容符合幼儿年龄特点。

2、教学方法丰富多样，符合幼儿认知特点和教学规律。

3、活动中，教、学具准备充分，幼儿参与性强。

4、本次活动以互听形式开展，根据班级实际情况可临时调整。

1、执教教师要高度重视、认真备课、准备充分，课前上交教案及课件。

2、听课教师认真做好记录，课前熟悉观摩课内容，明确目标，做到心中有数，便于比较和发现执教教师的长处，利于向执教老师学习，为参与研讨做好准备。

3、活动所需材料：执教教师教案、课件、课后反思，听课记录。

本次活动设一等奖1名，二等奖1名，三等奖1名。

幼儿园教师展示课活动总结篇四

1、知道教师节是老师们的节日，初步了解老师的工作。

2、能向老师展示所学的本领，和老师抱一抱、亲一亲，问声节日好，回报老师的'付出。

3、初步产生喜欢老师、爱老师的情感。

幼儿前段时间在幼儿园学习、生活的录像片段或照片剪辑。

1、谈话导入，引起幼儿活动的愿望

师：今天，我带来了一段好看的视频，请小朋友们看看这里面有谁？他们在干什么？

2、幼儿观看前段时间在幼儿园学习、生活的视频，了解老师的工作

（1）幼儿观看视频。

（2）教师提问。

师：录像里有谁？老师们在做什么？老师教你学会了哪些本领？

3、幼儿展示自己跟老师所学的本领

师：谁能把这些本领表演给大家看呢？

幼儿展示所学的本领。

4、介绍教师节

师：宝宝们跟老师学了这么多的本领，老师好吗？你喜欢老师吗？

向幼儿介绍今天是教师节，是老师们的节日。

5、幼儿向老师表示感谢

幼儿上来和老师抱一抱、亲一亲，向老师问声节日好。

1、布置教师节的主题墙饰和节日环境。

2、制作并悬挂横幅“老师，节日快乐”。

3、举办《我的好老师》幼儿绘画展。

4、布置活动场地，准备音乐、音响、录音机、录像机、照相机等设备。

5、张贴海报，欢迎家长来园参加活动。

6、鼓励家长与幼儿一起收集有关“教师节”的图片、录像等资料。

7、建议中大班幼儿的家长引导幼儿倾听有关教师的故事、散文和歌曲等，了解国内教师节的庆祝活动。

幼儿园教师展示课活动总结篇五

20xx年的9月10日，我们迎来了第xx个教师节。组织好今年教师节的对于推动教育事业科学发展具有十分重要的意义。

这个教师节也是一幼儿园创园后迎来的第xx个教师节，有着特殊的意义。今年教师节的主题是[]xxx[]活动本着全园师生家长共同参与的原则，营造一个温馨、感恩、细腻的活动氛围，更好的突出活动主题和内容，增强活动的感染力和影响力。

花满校园语成蹊

- 1、幼儿通过参加活动知道9月10日是老师的节日。
- 2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、老师的亲切。
- 3、幼儿能够在老师的指导下制爱心卡片、绘画等形式表示对老师的尊敬。

9月xx日——9月xx日

xx幼儿园

第一阶段：以小班年级组为主要承办体，设计教师节活动内容，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动内容。

第二阶段：各年级段安排教学活动，托班与教师留影纪念，小班与家长合作制爱心卡，中班制作教师节礼物，大班绘画活动《我心目的老师》，布置主题墙饰板块。

第三阶段：教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

幼儿园教师展示课活动总结篇六

- (1)了解老师的工作，体会老师对自己的关心和爱护。
- (2)通过游戏增加对老师的认识。

(3)用语言表达对老师的爱。

二、活动准备

经验准备：幼儿有“六一”国际儿童节的经验。

材料准备：老师平时的工作照片(如在幼儿园教学活动、生活中的照片)。

三、活动重点难点

重点：知道9月10日是教师节。

难点：用语言表达对老师的爱。

四、活动过程

1、引导幼儿知道教师节。

重点：知道9月10日是老师的节日，叫做教师节。

2、游戏：猜猜这是谁。

(1)班里的3位老师分别戴上面具，请幼儿通过老师的外形、声音、小动作等特征猜猜这3位老师分别是谁。(老师可以在游戏之前统一服装)

(2)请幼儿摘掉面具验证结果。

3、出示照片，讲述老师的日常工作。

(1)老师：这是老师的工作照片，谁能给大家说说这些图片里的老师在做什么?(逐一出示，请幼儿回答)

(2)这些照片记录了老师平时的工作内容，老师的劳动就是为

了孩子们能健康、快乐地成长。小朋友们，你会怎么关心、珍惜老师的劳动成果呢?(进餐时候不浪费粮食、活动的时候积极参与、午休的时候按时休息等)

4、师幼之间用简单的语言表达对彼此的情感。

老师：小朋友们，你们知道吗?老师有悄悄话要和你们说，那就是老师一直都很喜欢你们!你们喜欢老师吗?你们想对老师说些什么呢?(鼓励幼儿用语言、动作大胆地表达对老师的情感，如说出对老师的喜爱、抱一抱老师等表达对老师的爱。

幼儿园教师活动方案篇2

一、背景

九月，秋风飒飒，秋叶飘飘。这是秋的季节，是收获的季节，是回报的季节……老师，就是这季节的主题。

今年的9月10日是我国的教师节，正因为这个美好的节日，才让我们的感激之情有了表达，也让社会充盈着尊师重教的温暖，也让学生学会感恩老师的爱心，感恩老师的劳动，感恩老师的教诲。

值此之际，作为岛城极具号召力的_媒体，青岛早报整合各方资源、联合商家适时推出教师节主题活动“九月的献礼”。旨在通过真诚祝福、点滴心意表达社会各界对教师节的重视、对教师的尊重和感谢。中国论文联盟_编辑。

二、活动主题

“九月的献礼”

三、活动内容

(一)帮您圆梦：这个教师节，梦想和期待不再空白……

老师，是我们成长的第一个台阶。是她，把我们从懵懂带入成熟，从无知变得学有所长；也是她使我们的人生开始有梦想。在这个收获的季节里，说出祝福，画出梦想——让我们帮您圆梦。

参与形式：

参与者可以通过短文和绘画两种形式，通过不同主题或侧面，鲜明的表达出对老师的感谢和想实现的愿望。

商家可以根据参与者提交的作品，结合自身的资源优势选择性的为参与者提供赞助支持，帮助实现愿望，如：为教师提供一次免费体检等。

成功实现愿望的作品，将连同商家的寄语一起刊登于青岛早报活动专版。

(二)商家献礼：有了老师，花园才这般艳丽，大地才充满春意！老师，这满园秋色，这满园桃李，都在向您敬礼！

“教师节”作为商家必争之地，纷纷举办打折促销的活动以借此挺高知名度和人气。青岛早报整合资源优势推出“商家献礼”特刊，通过这种专刊的形式，商家可以选择不同的形式体现自己的“教师节”回报特色。包括购物赠礼、持教师资格证享受折扣、学生礼物选购优惠等等，具体内容和形式商家自定。

青岛早报可派出编辑协助商家做选题策划，以特刊方式予以集中刊登，就有较强的传播针对性，是广大企业商家提升品牌形象、借势节日精准宣传的平台。

(三)跟踪报道：圆梦时刻，共同见证

青岛早报将以图文并茂的形式生动报道圆梦时刻，通过采访

参与者和受惠教师的感想侧面宣传赞助商家，有效提升品牌形象，达到节日宣传的有效关注。

幼儿园教师活动方案篇3

20__年的9月10日，我们迎来了第__个教师节。组织好今年教师节的活动对于推动教育事业科学发展具有十分重要的意义。这个教师节也是__幼儿园创园后迎来的第一个教师节，有着特殊的意义。今年教师节的主题是：__。活动本着全园师生家长共同参与的原则，营造一个温馨、感恩、细腻的活动氛围，更好的突出活动主题和资料，增强活动的感染力和影响力。

一、活动主题

花满学校语成蹊。

二、活动目标

- 1、幼儿经过参加活动明白9月10日是教师的节日。
- 2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、教师的亲切。
- 3、幼儿能够在教师的指导下制爱心卡片、绘画等形式表示对教师的尊敬。

三、活动时间

9月__日——9月__日。

四、活动地点

__幼儿园。

五、活动资料

第一阶段：以小班年级组为主要承办体，设计教师节活动资料，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动资料。

第二阶段：各年级段安排教学活动，托班与教师留影纪念，小班与家长合作制爱心卡，中班制作教师节礼物，大班绘画活动《我心目的教师》，布置主题墙饰板块。

第三阶段：教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

幼儿园教师活动方案篇4

一、活动目标：

- 1、让幼儿了解9月10日是我们中国的教师节。
- 2、通过活动激发幼儿关心关爱老师的情感。
- 3、发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。

二、活动准备：

- 1、多张老师平时教学活动和生活活动的照片，制成幻灯片，录音《生日快乐》。
- 2、每人一个小盘子，各色皱纹纸一小块。

三、活动过程

- 1、说一说你身边最熟悉的老师，长的什么样。

我们班有几位老师?谁能说一说咱们小国a班的老师都长的什么样?(请个别幼儿说)

2、看幻灯片，了解老师的劳动。

看看老师们每天都在干什么呢?(逐一放幻灯片)老师们每天工作都很辛苦。

3、让幼儿说说怎么尊重老师的劳动，怎么关心老师。

吃饭的时候不浪费粮食，活动的时候听老师的话等等。

4、讲解教师节的日期和第一个教师节是1985年。

6、做长寿面，庆祝教师节。

我们全中国的教师都很高兴，9月10日这一天开展了丰富多彩的庆祝活动。老师过节了，我们也庆祝庆祝好不好?一般过生日、过节都吃什么?(蛋糕、长寿面)我们就做一碗长寿面送给在座的老师们好不好?咱们再在面里加上果汁蔬菜汁，使长寿面更有营养，让咱们的老师们吃了以后身体棒棒的。

幼儿园教师展示课活动总结篇七

我为老师唱首歌

1、初步熟悉歌曲的旋律，理解歌词的内容。

2、愿意跟着老师学习唱歌，产生对老师的爱戴。

1、卡片：小蜜蜂、花朵、小鱼儿、小河。

2、歌曲录音磁带《我为老师唱首歌》。

唱准歌曲旋律、节奏。

1、出示挂图，引起幼儿的兴趣：

“谁能告诉大家，图片当中的小朋友们在干什么？”（在给老师唱歌）

“什么要给老师唱歌呢？”（谢谢老师）

2、讨论：为什么要谢谢老师？（幼儿自由讨论）

3、理解歌词内容：

（1）“今天我们也来给老师唱支歌。”

a□教师示范演唱歌曲。

b□理解歌词内容：

（2）“歌曲中小蜜蜂爱谁？小鱼儿爱谁？”

a□教师边播放歌曲的旋律边朗诵歌曲。

b□幼儿跟着老师朗诵歌词。

4、学会歌曲：

（1）教师再次示范演唱。

（2）幼儿边学图边学唱。

（3）幼儿和老师分乐句轮流唱歌。

幼儿园教师展示课活动总结篇八

1、幼儿经过参加活动明白9月10日是教师的节日。

2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、教师的亲切。

3、幼儿能够在教师的指导下制作爱心卡片、绘画等形式表示对教师的尊敬。

9月10日上午

xx幼儿园

1、第一阶段（9月xx日--9月xx日）：以小班年级组为主要承办体，设计教师节活动资料，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动资料。

2、第二阶段（9月xx日）：各年级段安排教学活动，托班与教师留影纪念，小班与家长合作制作爱心卡，中班制作教师节礼物，大班绘画活动《我心目的教师》，布置主题墙饰板块。

3、第三阶段（9月xx日--9月xx日）：教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

幼儿园教师展示课活动总结篇九

花满校园语成蹊

活动设计指导思想：

x年的9月10日，我们迎来了第37个教师节。今年的9月10日是全国教育工作会议召开教育规划纲要发布以后的第一个教师节，组织好今年教师节的对于学习贯彻全国教育工作会议的精神，贯彻落实教育规划纲要，推动教育事业科学发展具有十分重要的意义。这个教师节也是月明苑幼儿园创园后迎来的第一个教师节，有着特殊的意义。今年教师节的主题是：贯彻全国教育工作会议，推进教育事业科学发展。课件活动本着全园师生家长共同参与的原则，营造一个温馨、感恩、细腻的活动氛围，更好的突出活动主题和内容，增强活

动的感染力和影响力。

- 1、幼儿通过参加活动知道9月10日是老师的节日。
- 2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、老师的亲切。
- 3、幼儿能够在老师的指导下制爱心卡片、绘画等形式表示对老师的尊敬。

活动时间：9月5日——9月16日

活动地点：月明苑幼儿园

一、第一阶段(9月5日——9月8)：以小班年级组为主要承办体，设计教师节活动内容，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动内容。

二、第二阶段(9月9日)：各年级段安排教学活动，托班与教师留影纪念，小班与家长合作制爱心卡，中班制作教师节礼物，大班绘画活动《我心目的老师》，布置主题墙饰板块。

三、第三阶段(9月10日——9月16日)：教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

幼儿园教师展示课活动总结篇十

为了引导教师逐步转变教育教学理念：从注重教转向注重教与学结合；从注重研转向注重研与评结合；从注重练转向注重练与讲结合，苦练内功提升素质，争做新时代好老师。经中心学校研究决定举行幼儿教师素养比赛活动。

故事表演：现场讲儿童故事。

1. 自我介绍（20分）：新颖，有创意(不能涉及姓名和园所)。

2. 完整性（20分）：能完整讲述故事，中间不停顿。

3. 语言（20分）：声音响亮、吐字清晰、语速适中、发音规范。

4. 表情动作（20分）：表情自然大方，能用相应的动作增加故事的感染力。

5. 时间（20分）：原则上不少于3分钟，不超过5分钟。

1、以抽签形式决定比赛顺序。

2、比赛设一、二、三等奖，颁发获奖证书，予以表彰。

20xx年3月18日上午9:00，双沟镇中心幼儿园多功能活动室。

1、评委□xxx

2. 统分员□xxx

3. 计分方式：不记名。

4. 计分方法：去掉一个最高分和最低分，取平均分。

5. 秉承公平、公开、公正、实事求是的原则。