

2023年企业业余活动方案 企业活动方案(通用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。我们在制定计划时需要考虑各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

一年级品德与生活教学计划篇一

《品德与生活》是一门以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的活动型综合课程。回想我教学的《新朋友新伙伴》一课，在以下几个方面做了尝试：

1. 激发其好奇心，诱发学习动机。一开始，为了激发学生的好奇心，诱发他们的学习兴趣。我设计了“找朋友”的游戏，看见学生们高兴的样子，于是，我就让他们边做游戏边自我介绍。看着他们的表现，我知道，第一步目标我已经达到了。
2. 安排合作学习，启发学生倾听。低年级的学生有一种这样的特点，当他们的说话欲望被激起时，他们的第一反应是迫不及待地向别人诉说，哪怕别人没在听他说话也无所谓。这次四人小组合作学习时，我特地向学生们介绍了倾听的重要性以及学会倾听的必要性。教学中，我发现学生们已经在尝试怎样倾听了，这点让我兴奋不已。
3. 创设说话情境，体会交际方法。我认为，学会交际，最重要、最直接的方法就是多参加实践活动。所以，我又设计了上讲台自我介绍并表演一个小节目的活动，鼓励学生上讲台，让其它同学记住自己。目的是让学生再次体会交际的方法，锻炼交际的能力。

4. 营造良好氛围，鼓励大胆活动。《品德与生活》这门课程最突出的特点是活动性。在最后一个环节里我设计了一个这样的活动，让学生听着美妙的音乐，在班中做流动性交际活动，让他们运用刚刚学会的交际方法，大胆地去实践一下。

一年级品德与生活教学计划篇二

在教授《过新年》一课时，如何更好地创设情景，激发学生学习的兴趣，并且在音乐教学过程中组织好学生合作学习，提高音乐课堂合作学习的质量和效果，是我这节课应主要思考的问题。

一、如何如何更好地创设情景，激发学生学习的兴趣

在教授的过程中，我首先给同学们创设了一个非常特别的情景，分别用了《时间像小马车》和《新年好》两首歌曲来进行导入，并且用了圣诞老人来作为主要人物，这样，就引起了学生的好奇心和学习的兴趣，而且在开始出示歌词的部分，我给同学们创设了一个过年时的氛围，就是在黑板上贴上红灯笼，歌词就藏在灯笼里，而且是以对联的形式来出示的，横批是课题，这样，学生觉得很新鲜，在按节奏读了几遍之后，歌词就自然的记住了，而且这两句难点的句子也解决了。我认为在本课中，我的开头是比较有新意的，而且达到了预期的目的，那就是充分激发了学生学习的兴趣，为后面学好歌曲开了个好头。

二、怎样合作，才能更好地提高课堂合作学习的质量和效果

在本课中，我只在打击乐器、舞蹈、演唱的环节设计了小组合作，就是把学生分成这三个组，然后分别练习，最后汇报，而事实也证明这样的效果很一般。

一年级品德与生活教学计划篇三

教学十多年，我一向在寻找，寻找“何为一节好的思品课”。我听课，我观摩，我也自我探索。渐渐发现，一节好的思品课，关键有两点：一、精彩材料及设计是上好课的关键；二、学生有所感悟是一节好课的评价依据。

一. 精彩材料及设计是上好课的关键

好的开头能迅速活跃课堂，在第一时光抓住学生的注意力，引人入胜，激发学生的学习兴趣和兴趣；精彩材料能扣紧教学主题，启发学生，让学生愿意去想愿意去讲；别出心裁的课堂设计让学生无暇分心，紧跟老师思路，畅游知识海洋，简单感悟生活，学会做人。

例如，我在讲《自尊自信》这一课的时候，是这样开头的：“上课之前，我想先做个小小的调查……”这时候学生的眼睛已经睁得很大了，“愿意当众趴在地上学狗叫的同学请举手……”我的语速很慢，讲第一遍的时候学生不可思议地看着我，讲第二遍的时候，已经有学生不满：“老师，你不尊重我们……”很好，接下来我顺其自然进入课程的学习。

在我讲《明辨是非》这课的时候，我使用了十分有名的心理学两难选取“海因兹偷药的故事”，这药到底该不该偷？发明家和海因兹到底谁对谁错？要是你做法官，你将如何判案？两难的选取，学生争着举手发表意见，是与非在辩驳中变得清晰。课上完了，学生意犹未尽。

些问题的时候，大家都很有感想，对“学习”这个话题想法很多，也说出了很多很有见地的话，提出了很多有实际好处的推荐。

一节好的课，其实并不需要很多花俏的东西，只要能够实实在在地让学生紧跟你的思路，去学习，去感悟，就已足够。

二. 学生有所感悟是一节好课的评价依据

我认为，一节课无论设计得多巧妙，材料用得多精彩，但如果学生不能够在这个课堂中有所感悟，那么，这就不能够说是一节好课，甚至不能够说它是一节合格的课。我深深认识到，学生是否有感悟，这是我们难以预料的，因而，我们教师必须要随机应变，不能让既成的教案束缚了我们的灵活性。

我在讲《跨越障碍正确选取》这一课的时候，设计了一个这样的情景：期末考试中，你被一道数学题难住了，眼看时光一分一秒地过去，但是你还是做不出来，这意味着你将丢失15分，前十名将与你失之交臂！这时，坐在你后面的好朋友小华递给你一张纸条，上方写着这道题的答案，而老师却没有发现，这时你会怎样做呢？在备课的时候，我想学生就应都会做出正确的选取的，也没有多想。谁明白，上课的时候，我连续提问了三四个学生，他们的答案都是：拿过来，参考；或者是，不接，但是会看上几眼，找到思路。我无奈，问全班学生：“你们都这样做吗？”学生异口同声：“是啊！”我差点晕倒！这可怎样收场！还好，我脑袋灵光一闪，再问：“恩，大家的情绪我完全能够理解！那么，再请大家想一想，你的试卷发下来了，你的分数由原先的80分，一下子到了95分，你的情绪如何啊？”有学生立刻就说：“高兴！”“哦，高兴。能够理解。仅仅是高兴吗？”这下，学生开始沉默，我请了几个看起来有想法的学生来说说自我的想法，他们的回答基本上一致：会有一些开心，但是，更多的是不安，因为这不是我的成绩，我也担心被其他同学，或者被老师发现。听的学生也微微点头，我心中窃喜。“是啊，会有一些高兴，毕竟得了高分；但是，更多的是不安，因为做了亏心事啊。我再给大家讲个故事……”然后，我又和他们讲了一些逃脱法律天网的杀人犯，在经过了几十年后，总会自我去自首的事例。从学生的眼神、表情，能够看到，本节课的教学目标，尤其是情感、态度、加价值观目标，完成得十分好。

我的学生一向很喜欢上思想品德课，不是因为我每节课都能够设计得很好，或者每节课都能找出一些新鲜搞笑的材料让他们思考，最重要的，我想就应是他们喜欢我上课的风格，我会很坦然地在课堂上表达我的喜怒哀乐，学生喜欢一个真实的老师，因而爱屋及乌喜欢上这门课程。

一年级品德与生活教学计划篇四

主题目标：

- 1积极参加庆祝元旦的活动，体会节日的热烈和美好。
- 2了解人们迎接新年的不同方式。
- 3会正确使用剪刀等简单的工具，尝试利用废旧物品制作贺卡。
- 4发展人际交往能力和创意、设计制作能力。

本节内容：

- 1联系自己生活实际，说说你是怎样过年的，使孩子感受到节日的热闹氛围，体会走亲串友的愉快。
- 2通过交流自己找到的有关年的资料，使学生们获得对年的知识的认识 and 了解。
- 3通过动手制作贺年卡，使学生学会用各种方式向长辈和亲朋好友祝贺新年，锻炼学生与人交往的能力。

活动过程：

一感受新年的气氛了解有关知识

同学听音乐进教室,看录象

师：看到这些，你想到什么？

三联系生活实际感受节日气氛

师：你们喜欢过新年吗？你们是怎样和家里人一起过年的？

师：你为什么喜欢这样过年？

四搜集介绍相关知识

同学们回家后可以在爸爸妈妈的帮助下，从互联网上、电视上、书籍上或通过旅游的方式了解其他民族和国家的人们是怎样过年的。

师：新年贺卡还可以送给谁？

六联欢会的准备

师：新年很快就要到了，这是你们上学后在学校和老师同学们过的第一个新年，以往我们学校的同学们会开一个联欢会，庆祝新年的到来。这次我们也来开一个联欢会好不好？你们知道开联欢会需要做哪些准备吗？（分工）哪个组的同学如果有困难可以来找老师，让我们行动起来吧。

活动展示：师：我们的教室哪最漂亮？做贺卡的同学给老师们展示。

师：再过几天，新年就要到了，你们想对在坐的老师们说些什么？

活动结束

第二节

（一）继续展示同学们收集的资料。

(二)展示活动：模拟新年联欢会情景，让儿童有机会展示自己在表演方面的能力与特长。

(三)制作贺卡

1为什么要制作贺卡?(可以互赠向别人表示祝贺)

2怎样制作贺卡?(向学生展示老师做的，向学生讲解可以用画、粘、剪的方法来制作。)

3讲解使用剪刀的方法，参看第68页的图。

4指导做贺卡。

(四)赠送贺卡

请同学们说说自己制作的贺卡送给谁，为什么要送?以此对学生进行情感的方面的教育和引导。

课后小结：通过本课教学，使同学们了解了人们迎接新年的不同方式，并鼓励他们积极通过各种途径收集有关资料，培养了他们的主动探究的精神。进行布置教室时，分工的项目太多，有些乱。在以后的教学中应注意分工项目不宜过多。

一年级品德与生活教学计划篇五

在本单元里，学生们学会了很多的知识，收到了较好的效果。

在课堂中，我采用了小组合作学习的方式，学生的学习积极性很高，他们发言很积极，课堂气氛很活跃，孩子们的学习效率很高。

我很善于评价学生，激发了他们的学习兴趣，增强了孩子们的自信心，课堂效率很高。

学生们的思维很活跃，能从多角度去思考问题。我为学生营造了一个畅所欲言的氛围，孩子们能尽情地说出自己的所思所想，收到了事半功倍的效果。

不足：

1. 有个别学生在学习上不够主动，没有自觉地参与到学习活动之中；
2. 学生的学习兴趣有待于提高，有的学习比较被动；
3. 孩子们的'视野不够开阔。

改进措施：

2. 我们要多表扬鼓励学生，让他们对自己充满信心，使孩子们成为学习的主人；
3. 让学生们多查阅一些资料，应开阔学生的视野，争取让孩子们学会更多的知识。