

初中思想品德教师考试试题答案 初中思想品德教师工作总结(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

初中思想品德教师考试试题答案篇一

学年已经结束，蓦然回首，有喜有忧。在这一学年里，本人担任九年级思想品德课的教学工作；在教务处中，具体负责学籍管理、中职资助、电教实验及教研工作等。现将有关工作情况简要总结如下：

1、加强业务学习，提高自身素质

在工作中，我认真学习上级的有关文件，学习教师职业道德规范、新时期教育思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；此外，我还认真学习了新课改理论，努力提高业务能力，及时把握中考动向。通过学习，使我对新课改理念有了一个全面、深入的理解，为我转变教学观念、学生观、改进教学方法打下良好的基础。

2、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，我深入细致地完成教育教学各项环节，认真备写教案，挖掘教材，力求既备教材，又备教法、备学生。在课堂上能够运用各种教学方法，调动学生学习兴趣，努力提高教学效果，课后及时认真批阅作业，了解学生情况，因材施教，调动教学资源，积极参加教研活动，学习他人好的经验，努力提高教育教学水平和学生成绩。

3、认真研读中考说明，把握考试方向

结合毕业班复习备考和教材特点，对教材进行系统的知识梳理，然后结合学情采用“板块式复习，三轮式提高”的复习方法，同时认真研读近四年来的中考题型，结合学生实际制定切实可行的复习计划。第一轮：系统复习注重“双基”抓纲务本，学生做配套资料，教师全批全改，不会做的`题集体讲解。第二轮：专题复习，教师根据中考研讨会的精神，有针对性地利用多种资源增加课堂容量和复习的实效性；第三轮：热点时事复习，结合近一年来的热点和专题，分析其体现的教材观点和原理，将时政热点和教材知识点结合，同时注重学生答题方法和技巧的训练，及时纠正复习中易错的知识点，让学生多角度、多层次思维，培养学生分析、解决实际问题和综合应用能力。

3、正视自我，明确今后努力方向：

在上期进行的中考中，我所教的思品成绩虽然不错，但与其他考得好的学校相比还有一定的差距，本人认真进行了反思，原因有以下几点：

- 1、对学生基础知识的训练不够，致使课堂教学效率不高；
- 2、对知识点的检查落实不到位。 针对以上情况，在下学期我要在以下方面进行改进：
- 3、狠抓对学生作业的检查，落实对知识点的掌握。
- 4、加强学生答题技巧和方法的强化训练，让学生多角度、多层次思维，培养学生分析、解决实际问题和综合应用能力。

总之，在今后的工作中我会改正不足，尽力把工作做好，争取在教学上再上一个新台阶，中考取得好成绩。

教务处工作繁杂琐碎，在此我不可能事无巨细一一列罗。下面就几项主要工作简单总结一下：

1、强化服务意识，做好常规教务工作

学期初，按照校长的工作安排及时排好课，发放教科书、作业本、各类表册和教辅资料，督促班主任按时完成学生成长记录袋的整理完善工作。在校长的领导下，完成日常教学检查工作及其他事务，竭尽全力贡献自己的一份力量。

2、做好学籍管理及中职助学金的发放工作

对我校学生的学籍进行管理，办理学籍变更手续，按时统计、上报学籍报表。组织班主任搜集、录入学生学籍资料、数据，把学籍数据上传入库，实现了高、初中学生学籍的电子化管理。按照上级的要求，细心做好中职助学金资助的月报表，由于本人计算机不是很熟悉，打字很慢，所以经常下班回家义务加班加点，保证了国家助学金即时足额发放。

3、认真组织、参与校本教研

我校的教研活动分为三个层面：

第一层是县、片及以上教研活动。对于此类活动，我们是积极组织教师参与。

第二层是与兄弟学校的教研活动，这称为教学交流。我们除了认真组织教师参与他们的各类教研活动外，还常常派老师前往学习。

第三层是我校的教研活动。一是加强了对教研组工作的指导、督促与检查。本学期各教研组都制订了工作计划，有内容，有措施。教研组活动已开始走向制度化、规范化，具体体现在定时间、定地点开展教研活动，包括集体备课、听评课、

集体学习与教学经验交流等教研活动。二是开展了“每人一节教研课”活动。通过这一活动的开展，增进了教师间的相互了解，各位教师在互听互评中提高了自己的业务水平，有力的促进了我校教师的课堂教学登台阶、上水平、提质量。三是深入开展学生评教活动。本学期，我校组织学生评教活动，收集学生对教师的考评意见，了解教师的教学常规情况和教师的责任心意识情况，根据学生的反馈意见，及时调整工作策略。

4、加强对实验室、电教室、多媒体室的管理工作

根据各功能室工作人员职责，规范实验室、计算机教室、多媒体教室的管理。抓好实验工作，实验开出率要达到教育部规定标准。实验员教师对本学期必做实验、选做实验、演示实验汇总造表，注明实验计划和上课教师、实验员教师签字。实验室教师要保证学生实验和教师演示实验仪器设备的完好。保持实验室和仪器的卫生，为师生服好务。化学实验室的化学试剂能加强管理，妥善保管，有严格的增耗记录，剧毒药品按要求管理，以确保安全。理、化、生实验工作纳入了常规检查内容。充分发挥多媒体室、电教室的作用，加大信息技术手段进行教学的力度。

总之，过去的一年，在校长的正确领导下，做了一些工作，取得了一些成绩，但这与上级领导和部门职能的要求尚有一定的距离，我要正视不足，继续努力，把工作做得更好。

(*****) 学校：*****

20xx.1.20

初中思想品德教师考试试题答案篇二

您一定为写一篇工作总结报告头痛过，也许对于步入职场已

久的人来说是一个如家常便饭般平常，但对于刚接触不久或者第一次接触的生手来说，工作总结是一件令人束手无策的事情。今天本站小编给大家为您整理了初中思想品德教师工作总结，希望对大家有所帮助。

本年度里，我一如既往地坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导。深入学习、贯彻科学发展观，积极参加政治学习、业务学习。平时多读书阅报，学习国家的方针政策，使自己的思想观念紧跟时代步伐，与进俱进。

课堂教学是教师的主要职责所在。为更好地实施有效教学，我深入细致地备课。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训，注重课堂教学效果。针对思想品德学科的特点，我注重理论联系实际，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。常听公开课使我明确了今后讲课的方向和以后思想品德课该怎么教和怎么讲，也学到了年轻人的长处，集思广益，不断提高自身素质和能力。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。我认识到任何学生都会同时存在优点和缺点两方面。对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，我一直注重抓好后进生转化工作，用鼓励表扬方法来做他们的工作，因势利导，化消极因素为积极因素，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。以平常的心态对待每一位学生，真正做到晓之以理，动之以情。

没有规矩，不成方圆。我认真遵守学校的各项规章制度，不

迟到，不早退。严于律己，宽以待人，与人相处融洽。本学期，我担任了教务处主任助理职务。我认真履行职责，任劳任怨，并创新工作方式，按时保质地完成各项任务，注重及时性、有效性。

廉洁，是我从教的一贯准则。不接受贿赂，更不会去索取贿赂。以平常心、公正公平地对待每个学生，真心诚意地希望每个学生都能有所进步，学有所成。

领导关心、同事帮助，加之自身努力，我所任教的班级均取得了不错的成绩，受到大家的一致好评。在今后的教学道路上，我将发扬优点，克服缺点，不断探索，不断进取，争取更大的进步。

转眼的时间，我在教师的岗位上又走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训无愧于“合格的人民教师”这一称号，我现将这一年工作情况总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造师德

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面：虚心求教，强化自我

担任九年级三个班的思想品德教学的工作，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名思想品德教师来说，加强自身

业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

三、考勤纪律方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之

余，还挤时间积极学习各类现代教育技术。

总之这学年，我担任的三个班级的思想品德教学工作取得了一定的成绩，我将继续努力，取得更优异的教学成绩，为学校争光！

本学期，本人担任九年级(1-3)3个班的思想品德课教学。教学过程中本人按照学校教育教学计划安排的要求，严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，认真负责，使教学工作得以顺利开展，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作总结如下：

一、 钻研课标，挖掘教材，科学复习备考。

由于上学期基本上已经授完新课，本学期开始不久就进入了全面复习备考阶段。为了进一步提高教育教学质量，有针对性地复习，首先我认真钻研教材与《课程标准》，为复习做好充分的准备。如：备考第一轮复习，我们采取地毯式，把考试所涉及的62个考点全面重点复习一遍，让学生有个整体感知、加深印象，并结合往年经验对部分考点进行补充和拓展。第二轮复习是精选式，结合学校从外面搞来的8套练考试卷和三次模拟试卷，进行精讲精练，并结合学生的考场实际进行有针对性的辅导，对其中各类题型的解题方法进行总结归纳，提高学生做题的速度和效益，并将这一方法总结推广，让学生逐个掌握，争取不漏一人，有利于整体成绩的提高。第三轮就是综合复习阶段，为了节省时间，我先让学生把所有资料的错题进行了整理，重点分析错误的原因并结合个人实际提出整改措施，这样节省了时间、精力，提高了效率。

我对于复习备考的每个阶段都提出明确的目标，使每个同学都能够对自己的复习效果做出客观的评价，并在总结分析的基础上对学生提出改进指导意见，以提高他们的复习效果。

二、 深入研究学生并针对学生复习实际，及时转变教学观念

努力和学生交流、沟通，充分了解学生，了解九年级学生的特点，了解他们的心理，对他们的需要，做到心中有数，然后综合各种因素认真备课，优化教学设计。九年级学生压力大，感性活动在生活中占重要地位，为此我要求自己积极参加集体备课，听课，学习别人的优点，不断转变教学观念，改变自己的教学行为，在教学中，每一个教学环节、每一节课、甚至每一个知识点都不敢有任何的疏忽和懈怠。同时，我力求实现讲课的简洁化，做到不拖泥带水；同时注意知识理论与实践相结合，使学生感觉到这门功课对自己人生的意义和价值，从而产生学习的动力；最后，讲练结合，理论与社会热点相结合也是自己在教学中总结和坚持的原则之一。

三、积极参加教研活动

本学期积极参加我校的教科研活动，通过及时调课，不仅听本组成员的公开课，还跨年级、跨学科去听课，学习的积极性主动性极高。通过参加此类活动，可以让我们及时发现别人的长处，弥补自己的短处，使自己得到全面提高。特别是本学期的青年教师过关课，部分新任教师能够积极运用所学的新知识和理论更新课堂教学模式，提高教学效率，对我的启示特别大，它使我认识到终身学习的重要性，不学习就要被淘汰，同时也下定决心要积极学习以适应不断发展的社会形势对教学的需求。

四、考试方法、技巧以及考试心理的指导。

虽然复习工作会在紧张有序中完成，但中考毕竟是人生的一次大转折，是一锤定音的考试，会碰到许多不确定因素，因此对考试方法、技巧的指导是每次训练中的必修课。对于学生的考前心理的指导，如考前的适当休息放松与适度紧张结合；考中认真作答，先易后难，勿漏做，合理分配答题时间；考完后一定仔细检查，对于学生能够以轻松自信的心态进入考场，并取得一个好的成绩都是至关重要的。

本学期教育教学的效果也将在中考中得到检验。成绩固然重要，但是过程更加重要，所以对于我来说，在以后如何提高自我，不断改进自己在教育教学上的不足，使自己在业务素质上不断进步是我以后努力的目标。

初中思想品德教师考试试题答案篇三

学年已经结束，蓦然回首，有喜有忧。在这一学年里，本人担任九年级思想品德课的教学工作；在教务处中，具体负责学籍管理、中职资助、电教实验及教研工作等。现将有关工作情况简要总结如下：

1、加强业务学习，提高自身素质

在工作中，我认真学习上级的有关文件，学习教师职业道德规范、新时期教育思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；此外，我还认真学习了新课改理论，努力提高业务能力，及时把握中考动向。通过学习，使我对新课改理念有了一个全面、深入的理解，为我转变教学观念、学生观、改进教学方法打下良好的基础。

2、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，我深入细致地完成教育教学各项环节，认真备写教案，挖掘教材，力求既备教材，又备教法、备学生。在课堂上能够运用各种教学方法，调动学生学习兴趣，努力提高教学效果，课后及时认真批阅作业，了解学生情况，因材施教，调动教学资源，积极参加教研活动，学习他人好的经验，努力提高教育教学水平和学生成绩。

3、认真研读中考说明，把握考试方向

结合毕业班复习备考和教材特点，对教材进行系统的知识梳

理，然后结合学情采用“板块式复习，三轮式提高”的复习方法，同时认真研读近四年来的中考题型，结合学生实际制定切实可行的复习计划。第一轮：系统复习注重“双基”抓纲务本，学生做配套资料，教师全批全改，不会做的题集体讲解。第二轮：专题复习，教师根据中考研讨会的精神，有针对性地利用多种资源增加课堂容量和复习的实效性；第三轮：热点时事复习，结合近一年来的热点和专题，分析其体现的教材观点和原理，将时政热点和教材知识点结合，同时注重学生答题方法和技巧的训练，及时纠正复习中易错的知识点，让学生多角度、多层次思维，培养学生分析、解决实际问题和综合应用能力。

3、正视自我，明确今后努力方向：

在上期进行的中考中，我所教的思品成绩虽然不错，但与其他考得好的学校相比还有一定的差距，本人认真进行了反思，原因有以下几点：

- 1、对学生基础知识的训练不够，致使课堂教学效率不高；
- 2、对知识点的检查落实不到位。针对以上情况，在下学期我要在以下方面进行改进：
- 3、狠抓对学生作业的检查，落实对知识点的掌握。
- 4、加强学生答题技巧和方法的强化训练，让学生多角度、多层次思维，培养学生分析、解决实际问题和综合应用能力。

总之，在今后的工作中我会改正不足，尽力把工作做好，争取在教学上再上一个新台阶，中考取得好成绩。

教务处工作繁杂琐碎，在此我不可能事无巨细一一列罗。下面就几项主要工作简单总结一下：

1、强化服务意识，做好常规教务工作

学期初，按照校长的工作安排及时排好课，发放教科书、作业本、各类表册和教辅资料，督促班主任按时完成学生成长记录袋的整理完善工作。在校长的领导下，完成日常教学检查工作及其他事务，竭尽全力贡献自己的一份力量。

2、做好学籍管理及中职助学金的发放工作

对我校学生的学籍进行管理，办理学籍变更手续，按时统计、上报学籍报表。组织班主任搜集、录入学生学籍资料、数据，把学籍数据上传入库，实现了高、初中学生学籍的电子化管理。按照上级的要求，细心做好中职助学金资助的月报表，由于本人计算机不是很熟悉，打字很慢，所以经常下班回家义务加班加点，保证了国家助学金即时足额发放。

3、认真组织、参与校本教研

我校的教研活动分为三个层面：

第一层是县、片及以上教研活动。对于此类活动，我们是积极组织教师参与。

第二层是与兄弟学校的教研活动，这称为教学交流。我们除了认真组织教师参与他们的各类教研活动外，还常常派老师前往学习。

第三层是我校的教研活动。一是加强了对教研组工作的指导、督促与检查。本学期各教研组都制订了工作计划，有内容，有措施。教研组活动已开始走向制度化、规范化，具体体现在定时间、定地点开展教研活动，包括集体备课、听评课、集体学习与教学经验交流等教研活动。二是开展了“每人一节教研课”活动。通过这一活动的开展，增进了教师间的相互了解，各位教师在互听互评中提高了自己的业务水平，有

力的促进了我校教师的. 课堂教学登台阶、上水平、提质量。三是深入开展学生评教活动。本学期，我校组织学生评教活动，收集学生对教师的考评意见，了解教师的教学常规情况和教师的责任心意识情况，根据学生的反馈意见，及时调整工作策略。

4、加强对实验室、电教室、多媒体室的管理工作

根据各功能室工作人员职责，规范实验室、计算机教室、多媒体教室的管理。抓好实验工作，实验开出率要达到教育部规定标准。实验员教师对本学期必做实验、选做实验、演示实验汇总造表，注明实验计划和上课教师、实验员教师签字。实验室教师要保证学生实验和教师演示实验仪器设备的完好。保持实验室和仪器的卫生，为师生服好务。化学实验室的化学试剂能加强管理，妥善保管，有严格的增耗记录，剧毒药品按要求管理，以确保安全。理、化、生实验工作纳入了常规检查内容。充分发挥多媒体室、电教室的作用，加大信息技术手段进行教学的力度。

总之，过去的一年，在校长的正确领导下，做了一些工作，取得了一些成绩，但这与上级领导和部门职能的要求尚有一定的距离，我要正视不足，继续努力，把工作做得更好。

□xxx□学校□xxxxxx

20xx.1.20

初中思想品德教师考试试题答案篇四

本学期，我承担了七、八年级思想品德课的教学工作，现对这一段的教学工作进行总结，为今后提高自己的教学水平提供帮助。

在教学过程中，我严格按照新课标的要求制定了教学计划，

并在每一次考后进行质量分析，总结教学的得失。在教学中我具体的做法如下：

1、帮助学生认清学科特点，明确学习目的。

思想政治这门课，学生不知道是什么内容，不知道为什么要学和应该怎样去学。为此，在开学初我对学生强调了学习的重要性：学习思想品德这门课的意义不仅仅是考试有用，它更重要的意义在于它有利于提高一个人的思想道德水平，有利于个人养成良好的心理素质和行为习惯，树立正确的人生观，价值观。而这些都是现代社会中一个优秀的人才所必备的条件。学习这门课的方法并非是同学们所认为的死记硬背，而是要联系自己的实际，灵活掌握知识，并要求学生把自己所学的知识用来指导自己的行为，通过不断反省来完善自己。

2、在课堂上我采用多种教学方法来提高课堂效率。

众所周知政治课是枯燥无味的，这由学科特点所决定的。为了提高学生的学习兴趣和，我以新教学理念为指导，探索性的尝试设计种种教学方式，把课堂还给学生，整个教学以学生为主，教师只是引导。

(1) 创设情境培养学生的分析能力。理论是空洞的，不容易理解的，但是如果在一个具体的情境中就比较理解了，同时也培养了分析的能力。

(2) 理论联系实际培养学生的运用能力。往往学生认为所学的东西都是假的，没有用的，所以也就不愿意学，为此我尽量把课本知识和学生的实际联系在一起，让学生们说现象，然后共同找结论上升为理论，最后再用理论来解决同学们存在的问题。这样学生觉得学有所用，于是学得比较劲。同时也培养了运用知识来解决问题的能力。

(3) 给学生一个轻松的学生环境，提高学习兴趣。把课堂还

给学生，让学生自主发言，自由讨论。这样可以知道学生的愿望，有针对性的改变教学方法。同时也让学生喜欢上政治课。

3、 尝试实施新的复习方式

虽然是开卷考，但并不等于说是不要掌握知识，所以要有好的成绩还需要抓好复习工作。但是在期末各科都让学生自己进行复习，并且每一科的复习方式几乎都是一个样，即默默地看书，这样几节课下来，学生大都昏昏入睡，复习效率低下。对于这样的情况，我尝试运用新的复习方式，给予学生更多的主动权，将时间交给学生自己支配，任其自由分配，允许学生根据自己的个人爱好进行复习，可以默读、朗读、相互提问等。总之，运用的效率进行复习。这种比较自由的复习方式也可以体现出以学生为主体的新课程要求，是符合现代教学要求的。将更多的主动权交给学生的同时，也要多加注意个别的学生，防止他们谈论一些与学习无关的话题，扰乱正常的复习，维持好课堂上的纪律，这也是新的复习方式要遵循的原则。另外一种方式是“竞赛”式的复习。让学生课前先做好复习准备，然后在课堂上提出一系列的相关问题，并且要求学生进行抢答，起来回答的学生通过回答能够将该问题牢牢地把握住，回答后也要求其他的学生对问题的答案进行朗读一遍，以达到巩固的目的。这种学生主动学习的复习方式效率也比较高，对知识的理解比较深刻，记忆得牢固。

4、 加强其他老师间的合作。

学校的政治老师，我基本上都有同一备课过，经过这么几年我发现，合作好成绩也会好，特别是于主任的合作，及上一届与沈老师的合作。在这两个有经验的前辈的指导下，我学到了很多。这一点我认为是最关键的。

总之，经过这学期的努力，我的教学得到了学生的认可，他

们都比较喜欢上政治课，取得较好的成绩。但也有不足的地方就是，有时由于个人的业务素质限制，同时还有一小部分同学的学习有待提高。我想，这是我今后努力的方向。

初中思想品德教师考试试题答案篇五

本学期认真落实学校教学工作计划，充分发扬政治学科德育主渠道的作用，本着一切为了学生的终身发展而服务的原则制定本教学工作计划。

上学期在全体三年级师生的共同努力下，政治成绩有了很大的提高；本人的业务水平也有了一定的进步，能够完成学校下达的各项任务；教育教学方法有了改进，但是也存在一些不足之处：

- 1、本人的业务理论水平没有较大的提高，还不能迅速使学生的成绩有较大的提高。
- 2、学生良好的学习风气没有形成。
- 3、差生的转化工作不到位。
- 4、学生的理想前途教育没有落到实处。

改革教育教学方法；加强学生的理想前途教育；狠抓学风建设，做好复习，全面提高教学质量；面向全体提高学优生的各项能力，不断提高学困生的成绩使每个学生都有所提高。

三、具体工作措施

1、不断改革教育教学方法

在课堂中一改以往的以知识传授为主的教学方法，代之以案例法，活动法，实践探究法等一些先进的教育教学方法来使

学生提高他们的分析问题解决问题的能力，增强学生的生活体验能力，把教条的东西转化为学生的感同身受。提高学生的思想道德水平。

2、加强学生的理想前途教育

针对学生的实际情况，从每个学生的特点出发，让每个学生都制定符合自己的思想、学习等人生目标。利用本地的人文资源对学生进行镇情教育，如家乡的情况让学生以建设家乡为己任，利用家乡的先进人物，身边的'在校大学生等对学生进行人生目标的教育。

3、狠抓学风建设，做好复习，全面提高教学质量

有计划、有目的的逐步提高学生的政治课的学习兴趣，学习的成就感，学习能力的提高促进学生学风提高。

做好复习工作，本学期是学生升学最关键的一学期教师能否做好复习决定着学生的升学、就业。因此教师要制定符合学生实际的复习计划有计划、有目的，分期、分批的逐步提高学生的成绩。制定学期、单元、每个月的复习目标。

全面提高教学质量，教学质量的提高是在课堂教学中全面的反映出来，针对上学期学生的实际情况，优秀生较少，同时各项能力较弱，学困生偏多，以及观察、分析生活的能力欠缺等，针对此教师首先要加强备课，备教材教法及备好例题和练习提前备课2节。教案的设计力争设计成学生的学案，才能更好的实施新的教育教学理念。以及培养学生的能力，备教学的生活化，逐步的增强学生的体验感悟生活的能力。

为更好的上课，本学期要做到一周一次的自学业务理论知识并做好笔记，严格要求自己，并思考如何运用并做好笔记本来设计教学，力争做到学有所用，同时认真学习学校的集中业务学习和本教研组组织的业务理论学习，从兄弟教师身上

学习先进的教学理论与经验。

为了使我校的两级三关能够达标，教师在加强理论业务学习的同时也要积极的参加各级各类的培训活动学习相关学校同行教师的先进的教育教学经验理论，不断的提高自身的业务理论素质。本学期由于学生考试加入了时事政治。因此，教师要学习国内国际时政，做好学习并与学生及时的沟通，使自己始终了解国家的大政方针，及时的在课堂上与学生共同探讨分析，更好的服务于社会，服务于学生，服务于教学，保持政治教学的先进性。