

最新幼儿园教研组长目标规划 教研组长 培训计划(优秀8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园教研组长目标规划篇一

20xx年4月25日至20xx年4月28日，我在福建省教育学院接受了为期4天的教研组长培训。通过学习使我对教研组长工作有了新的认识，在培训中学到了许多新的知识、新的技能以及新的教育教学理念，而且更重要的是让我开阔了眼界，增强了教研意识，对以后的教研组长工作的开展和教学工作会有很大的帮助，现将此次培训总结如下：

在培训中，省教育学院学院安排了丰富的专题讲座和学科案例分享，内容科学充实，他们精辟的专业理论知识，给我以深刻的启示，让我受益匪浅。林藩老师的报告如：教研组长建设的目的意义，教研组长做什么？教研组长怎么建设？林诗老师的讲座：教研组长建设与教学质量的提高，让我们深思。

教研组长是搭建平台，发展教师。创意一切出彩机会；建一批合作教研基地；做一批教改项目；研一批校本课题；促一批教学、教研及指导成果涌现。

教师教学质量的提高。凝聚智慧，解决教育教学难题，推进教学改革与实验，提升学科教育教学的竞争力。教研组长工作的核心，是教研，研学科理论，研课堂教学，研教材，研资源，研技能，研课题，研教学评价，研效益。

作为学员，作为农村一所中学的理化生教研组长，我深感责任重大，回去后，我一定把自己在这儿学到的、想到的和同事们一起分享，一起提高，抓好常规教学，组织好学科的教学研究，及时总结本组教师的教学经验，改进教学工作，提高教学质量，要有“课改、课题、教研三位一体”的研究意识，共同提高教学业务水平。

培训期间各位专家为我们讲课，将最宝贵的工作经验毫无保留地传授给我们，他们是那样的认真负责，这是我学习榜样和工作努力的方向。

幼儿园教研组长目标规划篇二

教研组长 姜莎 很感谢园内领导能给我这次机会担任教研组长的职务，根据园务工作计划的要求。以《幼儿园工作教育指导纲要》为准以先进的教育理论为指导以提高教师的教科研水平为目的坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想开展集体备课、定期进行业务培训和教学经验交流活动。提高教师的教育技能，加强课题研究，凸现我院的特色教育。本学期一共有20周，我园为每周周一晚进行教研活动，每次三位老师进行授课活动，全园老师参加听课、评课、议课活动。为了提升教师教学水平，应以以下各方面加强管理。

一、认真地踏实地落实常规管理

1、集体备课，有效提高教师活动方案设计能力。

教师的发展离不开一个良好的团结、奋进、互相信任的集体环境。每个人都有自己的知识、经验及智慧特长，如果只是孤立地发挥作用，其效能是有限的。集体备课创造了一个共同分享，合作与支持的条件，增进了组员之间的沟通，使大家在活动中了解他人，了解自己，分享各自的体会与经验，每次教研活动时我们都要抽一点时间作为集体备课活动。本学期我们结合主题活动内容挖掘了一些有价值的活动，并进

行集体备课，如《看海去》中我们材料为研究重点，让教师围绕材料对幼儿的影响进行研讨、设计方案；在一课多研《我的故事》中以教师指导对孩子的影响为重点进行方案的设计。活动中由执教者先制定方案，然后大家再共同研究，推敲细节，逐步完善方案，最后付诸于实践。

每周各团队应抽出时间集体研讨，这是交流经验、提高认识的一个大好机会，各团队应有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，围绕新的课程改革，结合教材、课标进行集体备课，进行课堂教学、课时设计在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。集体商讨活动的教学目标、重点、难点，备教材的前后联系，备突出重点、突破难点的措施，应做到有计划、有时间、有准备、有问题、有中心发言人、有记录。

2、互相听评，促进的教师专业化水平提高。

各位老师除自己钻研业务外，还注重相互学习，相互听课，要求主班老师在班内要经常听陪伴教师的课，及时指出不足与给予指导建议。特别是教研组长还要下班听课，通过听课、评课，对教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨，在教学研究上与教师进行具体磋商和指导，指出成功与不足之处，提出努力的方向，研究对策，很好地提高了课堂效率，提高教师的教学研究能力。

3、坚持学期初计划、学期末总结制度。学期初，根据幼儿园工作方案，制定教研组计划，期末要认真总结教研教改的情况，做好总结工作。

4、教研结合，围绕计划积极落实研讨活动。

我们的老师虽说都是老教师经验很足。但在知识不断更新的

时代，不学习就会落伍。为了使老师们在教学工作中有所提高，我们教研组加强了学习和实践。比如学习一些幼教杂志上的文章，组内的交流课等，组织教师相互听课、评课，讨论各自的优缺点，使大家在教学中有一定的提高。在这样的活动中，教师既是参与者又是投资者，同时也是受益者，教师间的互动，使得个人经验和思考成为一种共享的资源。

二、家园互动，促进教育教学工作的顺利开展

家长工作是教学工作中重要的一环，只有建立良好的家园关系，才能更好的促进孩子的健康发展。因此本学期中，我们一如既往的注重家长工作的有序开展。如通过家园之窗、家长会、家长接送孩子的时间等渠道、加强与家长的交流与沟通，互相了解孩子在家、在园的学习生活情况。同时我们还通过开展丰富多彩的活动开阔幼儿视野、帮助幼儿融入社会，提高幼儿能力，让幼儿在活动中成长，在活动中提高，在活动中给每个孩子创设自我表现的机会。例如：“亲子小制作活动”，“亲子童谣朗诵比赛”，等，这些活动不仅增进了亲子感情，也促进了家园共育。

幼儿园教研组长目标规划篇三

县研训学校于xx年6月16日——17日在乐东中学多媒体教室组织举办的全县教研员培训学习已经结束。这次培训虽然时间短，但学习内容多，涉及面广。特别是几位专家、领导精辟的专题讲座，给我印象深刻，感触颇深，获益匪浅。

可以这么说，这次培训是给我县全体教研员很好的充电。

教研员顾名思义，就是指从事教育教学研究的人员。作为教研员，在课改不断深化的过程中，怎样去调整好自己的心态，摆好排己的位置，如何去应对在教育教学中不断出现的新问题、新情况，进一步强化教研员的职责，提升教研工作能力，使教研工作更好地为教育教学服务，这是一个舍得大家关注

和引起重视的热点话题。

记得这次培训，蔡运慎主任作《中小学科研课题的研究和管理》专题讲座时，他以缜密的理论思维方式和超前的意识以及生动有力的案例，使我对教育教学研究课题有了更深入的了解。他的讲座给我们今后去开展这方面的工作指明了方向，奠定了良好的基础，开辟了新的路子。

教研员怎样去听课评课，这是对教研员最根本的要求。而王斌老师的《教研员怎样听课评课》专题报告是一个很好的解读。他以从事教育教学几十年且来自最基层的有效经验，为大家上了一堂精彩的课。的确，听课评课，在众人看来，似乎容易，其实不然，它不仅要讲究方法和技巧，还包含着以人为本的哲理。对于不同的课型，不同的场合和环境以及不同的对象，只有采取不同的策略和多维度的点评方式，才能取得很好的效果，有利于促进教师转变教学行为，提高他们自身的教学水平。这一点，我作为老教研员深有同感。

网络时代，教育的快速发展，催生了网络教研。陈泽良老师的专题讲座，使我深刻地认识到了当今网络教研的地位，与其功能作用。过去单一的传统教研已被打破，我们不仅要构建一个强大的教研平台，而且还必须培养一大批懂得运用、熟练操作的教研员，使他们成为网络教研的领头军。这又是教研员的重大课题和严峻的挑战。

陈生发副校长在谈到有效教研时，他针对当今的教研教学现状作了全面的剖析，并用“困惑、感悟、期待”六个字来概括。值得在座的听者深思。

海南省研训院的陈夫义院长的互动式讲座值得提倡，周积昫副院长的幽默令人兴奋不已。他们的专题报告全面地诠释了课程改革以来取得的成就和出现的误区。为我解开了课程实施中产生的困惑。改变了我过去的一些看法，消除了曾经的顾虑，增强了对课程改革的信心。

我认为，这次培训是及时的，富有成效的。我身为教研员，只有加强自身的学习和修养，不断地探索、钻研和创新，才能成为一个与时俱进，经得起考验的教研员。

幼儿园教研组长目标规划篇四

我们托班根据实际情况，并结合中心保教计划，制定本学期教研计划。

一、基本情况分析：

我园现有托班二个，分别为托大（1）、托大（2）虽然托班的教师为老教师，但在教育实践中，还是比较陈旧，在钻研业务上不肯动脑，特别是不能自己主动翻阅积累各类幼教信息。通过上半学期的教研活动，使教师们在原有的基础上有所提高。

二、教研组工作指导思想：学习、探讨、实践

深入贯彻和领会二期课改，认真学习课程指南，将教育理论转化为教育实践，端正并树立正确的教育观念，以发展幼儿为本。培养托班幼儿早期阅读的习惯、兴趣。老师积极交流各类幼教理论和信息，学会观察，学会反思去了解关心每个孩子。结合幼托中心的教研计划及园务计划，切实可行地开展一系列有利于幼儿发展的综合主题。加强各课程领域内容互相渗透与整合。促进幼儿的各方面发展，同时使老师通过教研活动在工作中能有新的起色。

三、本学期教研组工作具体目标及措施：

（一）定教研组活动时间：每单周星期四下午1：30开展托班教研组活动。教师做好记录并认真学习有关内容。内容学习完毕，每位老师将讨论学习内容，做到每人都发言。

(二) 认真学习“课程指南”更新教师教育观念。领会纲要精神，树立全新的教育理念，转变观念。

(三) 以早期阅读为抓手，培养托班幼儿早期阅读兴趣及习惯。

(四) 开展相互听课活动，共同提高业务能力，优势互补，突出二期课改精神。

(五) 观摩研讨教育活动：教师外出听课、讲座等，把经验能授给其他教师，使其她教师也感受到新的教学方法，从而学会观察，并去了解 and 关心每个孩子的发展需要。

(六) 向家长开放半日活动，使家长初步领略二期课改，让家长深入了解孩子的学习、生活情况。老师在教学活动中因人施教，树立从个别、小集体到整体的教育观，创新教育理念。

四、本学期每月工作重点：

2~3月份：

- 1、迎新活动
- 2、“三八妇女节”粘贴红心送妈妈
- 3、召开家长会

4月份：

- 1、学习文章《托班幼儿看书的习惯及培养》
- 2、春游

5月份：

1、学习课程指南

2、开放半日活动

6月份：

1、庆祝“六一”活动

2、学期专题小结

幼儿园教研组长目标规划篇五

托班的孩子年龄小，自理能力差，更加需要幼儿园从各方面进行照顾和关爱。下面是自查报告网小编整理的一些关于20xx托班教研工作计划的相关资料，供你参考。

今年我们托班有2个班，共71名幼儿。这些幼儿没有经过入学训练，各方面的能力都有待培养和提高。为了更好的教育、培养幼儿，搞好教学工作，从各方面促进幼儿德、智、体全面发展，特制定出以下计划：

一、创造优美、舒适的环境，转移幼儿情感依恋

针对托班幼儿新入学，对家有深深的依恋之情。刚开学，我们热情的接待幼儿。对走廊、教室等进行美化，为幼儿创造出优美、舒适的环境，吸引幼儿注意，满足他们的好奇心。并展示幼儿园各种各样的玩具，让他们觉得幼儿园美，幼儿园好玩，幼儿园老师和蔼可亲，转移他们的情感依恋。

二、保育为主，加强幼儿常规训练和良好生活卫生习惯的培养

坚持晨检及全日观察，发现问题及时解决和处理。加强幼儿常规训练，文明礼貌教育和良好生活卫生习惯的培养。做好

午餐的服务工作，让幼儿吃饱、吃好。认真记录幼儿来园情况，及午睡情况，让家长放心，幼儿开心！

三、保教结合，重视幼儿德、智、体全方面发展

首先，加强幼儿思想品德教育。利用节假日，对幼儿进行浅显易懂的爱祖国、爱人民、爱家乡教育，积极参加园内举行的各种节日庆祝活动。

其次，认真按“规程”和新“纲要”开展基本教学活动。各领域按幼儿年龄特点选好教材，认真备课，采用多种形式进行教学。

再次，继续教师之间的学习、交流；经常与家长交换意见，发挥家园联系的互动作用。认真听取家长的意见和建议，争取幼儿教育的一致性。教师之间相互听课，交换意见，做好交接班工作，利用业余时间学习幼儿教育方面的经验文章，不断扩大自己的眼界，加强工作的责任心。

四、活动安排：

九月份

- 1、做好新生报名工作
- 2、布置墙面，制定各类计划
- 3、稳定幼儿情绪，防止事故发生

十月份

- 1、召开家长会
- 2、发动家长与幼儿共同收集材料布置自然角

3、准备青年教师教学大比武

十一月份

- 1、青年教师教学观摩
- 2、有创意区域活动设计评比
- 3、环境布置

十二月份

- 1、家园共育活动
- 2、冬季锻炼
- 3、圣诞大联欢

一月份

- 1、幼儿测评
- 2、汇编案例、备课本
- 3、撰写各类总结

幼儿园教研组长目标规划篇六

情况分析:本班现有幼儿15名,其中男4名,女11名,通过家访了解到多数幼儿由爷爷奶奶带大,所获得的知识经验差异较大,而且个个都是饭来张口,衣来伸手,生活自理能力较差,以自我为中心,表现出任性、自私、娇气的一面。

经过入园几周的学习生活,大部分幼儿能高高兴兴上幼儿园,

逐步适应了幼儿园集体生活,会自己入上厕所,中午能安静地入睡,愿意跟着老师表演节目,表现出活泼的一面,但也有一些幼儿还不能适应。根据我们托幼班的实际情况,本学期我们将继续培养幼儿良好的生活常规,提高他们的自理能力,培养幼儿大胆的交往能力和学说普通话的能力,使其健康地成长。

一、具体目标:

认真贯彻《幼儿园工作规程》,深入领会纲要精神,结合本班实际情况,认真开展主题探索活动科学合理开放地组织一日活动,让幼儿幸福地生活学习。

二、具体任务和措施:

1、热爱孩子,尊重孩子,通过创设良好的环境,开展有趣的游戏活动,使每个幼儿都能高高兴兴上幼儿园。

2、教育幼儿天天带手帕,乐意参加晨检,逐步提高幼儿的生活自立能力,养成良好的午睡习惯。

3、结合本班幼儿的实际水平,认真指定周日活动计划,积极开展主题探索

活动,根据幼儿的活动过程及时分析评价,努力提高活动质量。

4、精心布置活动区域,通过对自然角和种植园地的照料和管理,让幼儿在自由宽松的活动中获得发展。

5、利用中秋节、国庆节、圣诞节、元旦等节日,积极组织丰富多彩的活动,认真自制每月一次的远足活动,半月一次的'绿色活动,每周一次的跨班活动,让幼儿幸福地成长。

6、密切与家长的联系,树立全心全意为家长服务的意识,及时反馈幼儿在园情况,认真对待家长的每一次要求,解答家长的

每一个问题。通过亲子活动,家长开放日,让幼儿家长进一步了解幼教。

7、给自己自我定位,抓住机会,不断锻炼,努力使自己成为一名全面发展、有自己特色的教师。

三、逐月工作安排:

九月份

- 1、做好报名收费工作。
- 2、积极撰写主题方案,参加评比。
- 3、中秋节分享活动。
- 4、远足活动:幼儿园探险。

十月份

- 1、国庆节庆祝活动。
- 2、新授新操,迎接活动
- 3、主题探索活动。
- 4、远足活动;参观超市。

十一月份

- 1、参加自然角、种植园地评比。
- 2、园幼儿早操观摩。
- 3、向家长开发半日活动。

4、主题探索活动。

十二月份

1、积极撰写游戏评比论文。

2、幼儿生活技能比赛。

3、迎新年家园同乐活动。

4、主题探索活动。

一月份

1、帮助幼儿复习。

2、撰写幼儿评语。

3、主题探索活动。

4、做好假期安全工作。

幼儿园教研组长目标规划篇七

本学期我年级组将以党的__大、__届四中全会精神和科学发展观为指导，以市教育局20__年教育工作例会精神、《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以“规范管理、发展孩子、成就教师、创建特色、打造品牌”为目标，不断完善民主管理体系，构建以人为本、自主互动的管理运行机制，展示“敬业、团结、勤奋、创新”的优良作风和“积极向上、健康和谐、富有活力、自主创新”的校园文化氛围，围绕规范管理、质量提升、特色创建、内涵发展等方面来开展工作，全年组上下凝心聚力，真抓实干，使幼儿园各项工作再上新台阶。

二、以人为本，加强师德建设，全面提高教师素质

1. 加强学习，提高认识。通过每周三的教研活动、全园教职工大会及自学等多种方式在年级组内深入学习贯彻__大、__届四中全会精神和科学发展观重要理论，加强年级组内教师对教育法律法规的学习，明确工作目标，增强教师从事教育工作的责任感和使命感。通过聆听专家报告，学习优秀教师事迹，增强教书育人，以身立教的社会使命感和尊重幼儿、爱护幼儿、保护幼儿的责任意识，使年级组内教师争做幼儿和家长欢迎的德艺双馨的优秀教师。

2. 指导年级组内青年教师科学、合理的安排、组织活动，加强教学常规工作的指导，引领教师转变教育观念和教育行为。发挥骨干教师带教作用，所有市、县级骨干教师、学科带头人、教研组长、年级组长，每人带教一名青年教师(或转岗新教师)，并制定带教计划，认真落实带教任务，每月跟踪听课、指导不少于2次，每月一篇带教小结，学期末交流带教经验并纳入考核;被带教师要悉心研究师傅授课，每月写一篇成长感悟。年级教研组要把学习理论与教学实践相结合，帮助教师领会教材指导思想，获得最直接的教育教学经验;加强年级组集体备课指导，每月安排2次集体备课(年级组人员按教学领域分两组，轮流进行集体备课;授课、听课、研讨一体化)。年级组长推门听课每学期不少于20节(每两月听本组教师的课人均至少一节)。每月开展一次以弹、唱、跳、画、讲(普通话)为主的教学管理基本功考核。

3. 加强年级组建设和交流活动。开展多种形式的年级组教研活动，使教材的实施在共同研究中发挥最佳效应，真正把使用教材的过程变为教师专业化水平提升的过程。教研组每周组织教师围绕某个主题展开交流讨论，帮助教师总结分析教育教学经验和问题，充分调动组内教师参与教研的积极性，人人参与，重点交流，年级组长、教研组长要做好教师参与教研活动的记录、评价、考评工作。教研组则通过上课、听课、说课、评课的研讨过程，促使教师相互了解、相互学习、

相互切磋、相互提高，从而实现教师专业素质的提升。

三、加强学习，提高教育教学水平树立教书育人的使命感

1. 认真学习纲要及规程，深刻领会其精神实质，努力提高自身素质，开发潜力，及时转变观念，树立正确的教育观、儿童观，坚持正面教育，形成平等和谐的师生关系。一是在思想上有活力，善于学习，勇于钻研，追求先进的教育思想与理念，使幼儿园教育焕发生命的活力。二是工作上要有创新，要勤于思考，勇于反思，形成创新意识，要善于学习他人长处，不断反思，不断总结，努力形成自己的教育思想和工作特色。

2. 提高现代化教育技术运用水平认真学习制作课件和个人网页，中青年教师在教育理论、教学实践、教育科研、教育创新、班级管理等方面形成自己的特长。

3. 大力推进课程改革，提高教学质量，深入探索实践园本课程，围绕课程改革，通过自学、理论、写心得、听取专家学者专题讲座，使自己在各种学术研讨中吸收、消化信的教改信息和教育理论，进一步确立全新的教育理念，指导自己的教学实践。在年级组内形成争先创优的工作氛围。

4. 深入开展课题研究，努力提高教科研水平，加强教育理论及方法的学习，理论联系实际，更新教育观念。努力做到勤思考、多探讨、求创新。认真开展领域活动，不断充实自己，运用灵活多样的教育模式，完成主题活动内容。做到有计划、有准备、有记录、有积累。从理论到实践再上升到理论，不断提高业务水平。注意环境对幼儿发展的影响，根据主题创设与之相适应的环境，做到主题与环境相配合。

5. 按时开展区域活动和角色游戏，做到材料充足，及时调查，满足幼儿动手动脑、探索发现的欲望。积极开展丰富的户外游戏和体育活动，保证幼儿一日活动量，促进幼儿身体各机

能协调发展。

四、加强保教配合增强安全意识在新的教育观念下，开展保育工作，为幼儿成长提供良好的物质和心理环境。严格遵守清洁、消毒等时间和规则，为幼儿提供一个卫生、整洁、明亮的环境并照顾好幼儿一日生活。在幼儿一日常规管理过程中加强安全意识，消除一切安全隐患，杜绝一切责任事故的发生。加强对小班幼儿安全意识的培养，通过每周的安全活动和进餐前准备时间对幼儿灌输安全小知识培养幼儿安全意识和安全知识。

五、密切家园联系，保证幼儿健康快乐成长1. 指导家长树立正确的教育观念，学习和掌握科学的家庭教育知识和有效的教育方法，为幼儿健康成长营造良好的家庭教育环境。

2. 让家长了解幼儿园教育规律，园本课程，积极参与幼儿园家长学校组织的各类活动。

3. 通过讲座、交流等多种途径，让家长了解家庭教育的意义，作用，增强家庭教育的使命感和责任意识。

六、具体活动安排九月份：

1. 新生报名、稳定幼儿情绪、召开第一次家长会。

2. 丰富角色游戏活动材料，创设角色游戏环境。。

3. “爱是教师最美的语言”演讲比赛。

十月份：

1. 各年级组安全教育活动观摩活动。

2. 户外体育活动器械制作评比活动。

3. 幼儿韵律操比赛及秋季趣味运动会。

十一月份：

1. 骨干教师示范课。

2. “我身边的感动”交流活动。

3. 青年教师教学竞赛活动。

十二月份：

1. 幼儿自理能力竞赛活动。

2. 家长开放日活动。

3. 小班组家长讲座活动。

4. 迎新年家园联谊活动及“我和祖国共成长”亲子绘画、手工作品展。

幼儿园教研组长目标规划篇八

一、指导思想：

深入贯彻《纲要》精神，认真学习幼教新理论，全面推进教育改革，转变教育观念，不断提高教师的业务水平，结合本园及小班幼儿的实际，树立以儿童发展为本的理念，全面提升幼儿保教质量，认真制定适合小班年龄的活动计划，并逐步组织实施，使年级组活动能正常开展。

二、工作目标：

1、继续完善各项常规管理制度和卫生制度。

- 2、提前做好每月一堂好课的准备工作的。
- 3、进一步做好保教工作和家园联系工作。

三、具体措施：

(一)教育教学工作我们的追求我们的理想

- 1、认真执行教师常规工作百分考核表，每月都能客观地对自己进行评价，积极反思，勇于创新，大胆施展才华，实现自身价值。
- 2、实行教学资源共享。采用多种形式-----集体备课、集体制作教具等，节约资源，加强计划性，大大提高教学效益，全面配合幼儿园的整体工作完成我园预定目标。
- 3、积极参加幼儿园教师培养，争取每月在园内公开示范课、教研课，不断提高，锻炼自己的业务能力。
- 4、提高年级组活动的实效性，每周安排一次集体学习时间，集体备课，组织教师虚心学习，强化听课，认真撰写活动评析，学习他人之优点改自己之不足。认真做好各种笔记、写好心得。

(二)根据学校特色，开展一系列的活动，设计合适幼儿的特色课程

幼儿园是个美丽温馨的大家庭，孩子在这里可以自由发展自己的特长，我们小班组利用餐前餐后增加了《三字经》和《古诗词》的欣赏，让孩子从小就知道人之处，性本善的道理，我们还培养孩子的休闲兴趣，特开设了戏曲休闲班、腰鼓班、拉丁舞班等等，这于我们以农村为特色的课程改革互相对应，也得到了家长的一致肯定。

(三) 班级保教工作：

- 1、 更换班级环境，具有儿童性，有班级特色，年级组特点。
- 2、 一日活动弹性安排，教师根据孩子的需要灵活安排学习，活动的时间、内容等。
- 3、 活动设计能与幼儿园课题相融合，体现园本特色，鼓励孩子走进自然。
- 4、 “微笑服务” 每一天，微笑对待每位幼儿、家长及同事。
- 5、 多展开一些幼儿活动，重视幼儿的社会性发展。

(四) 师幼才艺大比拼

三月份庆三八活动，让孩子在活动中知道妈妈工作的辛苦，回家帮妈妈做一些力所能及的事情。

四月份幼儿早操比赛，幼儿插塑比赛。

五月份幼儿古诗词比赛。

六月份六一文艺汇演和欢送大班哥哥姐姐活动。

老师的基本功比赛和老师插塑比赛。

在这里，我们一起学习、一起成长，人人得到平等。

(五) 家长工作：

- 1、 变换每月家长会，以多形式展开家长活动，并做好家园互联网工作，随时让家长知道孩子在幼儿园的一些情况。
- 2、 向家长开放半日活动。

3、精心为幼儿作好成长记录，并在各班选一位家委会代表。

四、具体工作：

二月份：1：做好开学前准备工作。

2；继续抓好常规工作，稳定幼儿情绪。

3：设计好每月家长会活动方案。

三月份：1：根据主题设计《我爱我的好妈妈》活动。

2：确定班级特色。为幼小衔接做好准备。

三：做好休闲班报名工作。

四：准时开好年级组会议。

四月份：1：幼儿诗朗诵比赛。

2：做好班级中的各种工作。

3：根据五月四开展节日教育活动。

五月份：1：强化班内的节目，小班以《三字经》主。

2：苗班是《三句半》。

3：根据主体展开活动。

4：年级组会议。

5：做好假期安全教育工作。

六月份：1：安排六一文艺节目的名单。

2：继续做好孩子的常规工作。

七月份：1：做好学期结束工作。

2：做好对幼儿的学习评估工作。

3：做好资料收集归档工作。

托班年级组长工作计划