

# 2023年二年级思品教学工作计划(实用7篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 二年级思品教学工作计划篇一

以“三个面向”为指针，以唯物辩证法为基础的指导思想，以现代教学理论和心理学为依据，正确处理需要与可能，适应数学学科特点与儿童特点，教与学，因材施教。

- 1、数据收集整理6、有余数的除法
- 2、表内除法(一)7、万以内数的认识
- 3、图形的运动(一)8、克和千克
- 4、表内除法(二)9、数学广角
- 5、混合运算10、总复习

理解数学问题的基本含义，学会用两步计算的方法解决问题。体会除法运算的含义，能用乘法口诀求商。能认读万以内的数，正确计算万以内的加法和减法，学会用除法解决问题，认识质量单位克与千克，了解统计的意义，会在图形中找规律。

学生易对具体、生动、鲜明的形象产生兴趣，在教学中通过形象、生动的教学，培养学生的理解、记忆、应用能力。要充分利用新旧知识的联系迁移，全面教学与分层教学相结合。

## 教材分析

认识计数单位“百”和“千”，知道相邻的两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读写万以内的数；知道万以内的数的组成，会比较大小，理解并认识万以内数的大小，近似数。了解除法的含义；能熟悉地用乘法口诀求商。辨认锐角、钝角；认识质量单位，让学生在具体的生活情境中，通过活动感受知识，并运用所学知识解决问题，体会教学的实际应用。

本册教材注意从学生的已有知识和经验出发，利用各种学习内容为学生提供充分的、现实的数学探究活动以及交流的机会，让学生在获得丰富的数学活动经验的同时，逐步形成探索数学问题的兴趣和创新的意识，逐步发展数学思维能力，培养学生自主探索的能力，发展学生解决问题的能力。

第二单元《表内除法一》和第四单元《表内除法二》有密切的联系，因此可以将这两个单元整合起来，学过《表内除法》后，学生已熟练地掌握了用2--6的乘法口诀求商，在表内除法中用7--9的乘法口诀求商教学，让学生利用知识的迁移自己探索，练习所有的表内除法题的计算方法。这样安排既有利于培养学生自主探索的学习的能力，又可以培养学生理解，迁移能力，还可以省时。

培养学生的辨别、分析及空间想象能力；培养学生提出问题、解决问题的能力；培养学生的观察、判断及动手操作能力；培养学生的探究乐趣、发展学生的思维能力；培养学生的迁移、类推能力；提高学生的计算能力；培养学生的数感和估算能力；培养学生的互相合作、独立探索新知识的能力；培养学生的探索精神和创新能力。

## 学生情况分析

本班一共有22名学生，全是农村子女，家长对教育教学不够

支持。在升二年级时从上一个年级降下来5个差生，然后在城关一小和二小读完一年级后转来了3名差生，再加上到我们班入学时学生年龄改小到六岁，我班升二年级时一个差生都没留级，本班大多数学生学习环境比较差，种种原因，这对教师的教学工作带来了巨大的压力，只有向困难挑战，努力工作吧。

## 教学进度表

周次日期教学内容课时备注

第一周3.3---3.7一、数据收集整理(3)3

## 二年级思品教学工作计划篇二

对这一学期的数学教学工作的计划，为了搞好这学期的数学教学工作，我计划做好以下几方面的工作：

### 1、理论学习：

抓好教育理论异常是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，构成新课教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

### 2、做好各时期的计划：

为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校的工作安排以及初二的数学教学任务和资料，做好学期教学工作的总体计划和安排，并且对各单元、各课题的进度情景进行详细计划。

### 3、备好每堂课

认真钻研大纲和教材，做好初中各阶段的总体备课工作，对

总体教学情景和各单元、专题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情景，写好每节课的教案为上好课供给保证，做好课后反思和总结工作，以不为提高自我的教学理论水平 and 教学实践本事。

#### 4、做好课堂教学

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯以往说过：“兴趣是最好的

的教师”激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学资料，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学资料语言生动。相尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

#### 5、批改作业

精批细改好每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，师生都心中有数。对每位同学的作业订正和掌握情景都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

#### 6、做好课外辅导

全面关心学生，这是教师的神圣职责，在课后能对学进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，指导课外阅读因材施教，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高；使差生也能及时扫除学生障碍，增强学生信心，尽可能“吃得了”。进取开展数学讲座，课外兴趣小组等课外活动。充分调动学生学习数学的进取性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的本事。

总之经过做好教学工作的每一环节，尽最大的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量。

## 二年级思品教学工作计划篇三

对这一学期的数学教学工作的计划，为了搞好这学期的数学教学工作，我计划做好以下几方面的工作：

抓好教育理论异常是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，构成新课教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校的工作安排以及初二的数学教学任务和资料，做好学期教学工作的总体计划和安排，并且对各单元、各课题的进度情景进行详细计划。

认真钻研大纲和教材，做好初中各阶段的总体备课工作，对总体教学情景和各单元、专题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情景，写好每节课的教案为上好课供给保证，做好课后反思和后总结工作，以不为提高自我的教学理论水平 and 教学实践本事。

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯以往说过：“兴趣是最好

的教师。”激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学资料，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学资料语言生动。相尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

精批细改好每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，师生都心中有数。对每位同学的作业订正和掌握情景都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

全面关心学生，这是教师的神圣职责，在课后能对学进行针

对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，指导课外阅读因材施教，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高；使差生也能及时扫除学生障碍，增强学生信心，尽可能“吃得了”。积极开展数学讲座，课外兴趣小组等课外活动。充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的本事。

总之经过做好教学工作的每一环节，尽最大的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量。

## 二年级思品教学工作计划篇四

- 1、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。
- 2、认识432个汉字，会写220个生字。认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。
- 3、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。
- 4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。
- 5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。
- 6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。
- 7、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真倾听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。学习习惯方面，培养良好的书写习惯和学习兴趣，培养认真的学习态度。

本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。难点是识字、写字和课文的朗读。

1、加强业务、理论学习，提高自身素质、授课能力。

2、加强直观教学，充分利用教具、学具，增强学生操作、观察，调动多种感官进行学习。

3、加强学生学习习惯的培养，主要培养学生的书写，认真看书的习惯。同时注意学习态度的培养。

4、加强与生活实际联系，寻取生活的资源进行教学，使学习更贴近学生的生活实际。

小学二年级语文教学工作计划经过一年级的“读”和“说”为重点的训练，学生已经发生了“质”的转变，学生们经过大量的阅读积累，大量的阅读训练说话，他们的口语表达能力已经得到了很大的提高，他们敢于在公共场合当众表达自己的看法、想法，敢于质疑，敢于发表自己的不同见解。

在使用生本教材的教学过程中，我将以体现素质教育的思想，注重思想品德熏陶和人文精神的培养，加强语文实践活动，有效地培养听说读写能力，使学生喜欢学语文，学会学语文，

为他们终身学习打下基础，促进学生全面发展为准则设计教学。

本册教材编排的特点。本册教材采取自然发展的方式编写，单元的递进主要是为了突出阅读，防止附加的关于文体、写法之类的说教，以便促进儿童的大量阅读。课文中反复出现诗歌和儿歌，这不仅是增加情趣，更是给学生以美的享受，逐步让他们感受美，创造美。学生的写作不仅仅成文，都有情感的支持、召唤，都有韵律、节奏的配合，所以对这些课文的教学也应视作是更深的层次上的写作基础。本册共有课文30篇。在语文训练上，既注意围绕重点设计一个大体的序，又注意训练的整合以及训练重点的循环往复、螺旋上升。本着课标“加强综合，突出重点，注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养”的精神，在教学上我们有以下几点计划：

### （一）、根据不同类型课文的特点采用不同的教学方式

1、一般课文的教学。在教学中要我们考虑了以下几方面：

（1）、继续重视字的教學。识字仍然是二年级教学的重要任务之一、坚持在语言环境中识字，在阅读教学过程中完成识字任务。使学生能比较熟练地查字典，自学生字，具有初步的识字能力。识字教学要体现汉字的特点，要让学生动脑筋主动识字，用各种方法记忆字的音形义；在完成课本识字任务的同时，要鼓励、引导学生在课外、在生活中主动识字，并给学生提供交流、展示课外识字的机会。加强写字的指导，注重培养学生认认真真地写字，养成良好的写字习惯。除了在课堂教学中注意识字和写字的联系外，还要靠经常不断地练习提高写字的技能。

（2）、继续加强词句训练。词句训练是整个小学阶段的一个教学重点。进一步加强词句训练，更是本册阅读教学的重点。词句训练从以下几点进行：一是对课文中的重点词句，避免



以词解词，鼓励学生结合语言环境、联系生活实际或查字典理解词句的能力，逐步做到能自行理解；二是鼓励学生摘抄好词佳句，加强语言的积累；三是重视词句的运用，加强与说、写之间的联系。

(3) 课后问题的教学。对于一些思考题、讨论题具有开放性，注重方法的提示和自学的引导。力求做到理解内容和组词造句、学习表达相结合，培养整体把握和综合运用能力。采用多种形式引导学生积累语言，努力体现让学生自主选择，主动积累。加强朗读、背诵，而且增加自由度，一些课文让学生自己选择背诵的部分。充分利用“课后练习”中的问题启发学生阅读、思考和讨论。

(4)、加强朗读、默读训练。朗读是最经常、最重要的阅读基本功，多读少讲，把更多的时间用于朗读使课上有琅琅的读书声，体现读通、读熟和读出感情这样的朗读层次；指导朗读，不单纯从朗读技巧上指导，重在引导学生入境入情，而后用朗读表达出思想感情。默读也是重要的阅读基本功，指导学生学会一边读，一边想，在独立阅读和思考中培养阅读能力。

2、诗歌的教学。诗歌用优美、简短的语言表现丰富的画面，能够引起学生的阅读兴趣，通过诗歌的教学，培养学生的审美能力、想象力和理解能力。在教学中，我会从朗读入手，让学生在读中体会诗歌的语言美。在教学中采用适合学生年龄特点且多种生动活泼的形式组织活动，尽可能做到让学生背的乐，说得乐，写得乐。

只有认真钻研教材，准确把握教学内容，才能为上好课打下较好基础。通过“读——思——查”，反复诵读课文，认真思考与教材和教学有关的主要问题，然后适当地去查阅或参读教学参考资料，做到多读多思。

(二)、提高课堂教学效益的关键，精心设计教学

首先教学设计树立大单元教学意识，从单元整体出发，从宏观上考虑好教学要求，安排好教学时间，分配好每篇课文所要完成的任务，然后从微观上来精心设计每篇课文、每个课时的教学。其次教学设计遵循学生的认知规律，按照“感知——理解——分析——综合——运用”的阅读过程去设计教学。最后教学设计注意充分体现“学生为主体，教师为主导”学生自主学习的教学思想，在教学中交错使用讲、读、议、练、问、答等多种方法，发挥学生的主体作用。

### （三）、提高课堂教学效益的根本，注重学生的学

在教学中把学生的学时刻挂在心上，考虑怎么学，学得怎样。抓好学生的预习，给预习的“硬任务”；注重引导学生积极主动地学习，学好自主、合作、探究，目标让学生明确，教材让学生感知，过程让学生参与，新知让学生发现，问题让学生提出，方法让学生归纳，内容让学生小结，效果让学生评价；运用共同学习的原理，组织学生共同讨论，相互启发，尽量通过合作解决问题。加强学法指导，努力使学生学会学习，坚持学教合一。

（四）、提高课堂教学效益的出路，课内外（乡镇安置帮教工作计划）相结合。

## 二年级思品教学工作计划篇五

新的学期开始了，为了开展良好的教学工作，进行有步骤的教学，顺利完成本学期的教学任务，根据新生的生理和心理特点，特制行本学期的教学计划。

1. 全面锻炼，努力增强学生的体质。
2. 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身

体健康的简单常识和方法。

3. 体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

4. 掌握简单的运动技能，学会科学的方法锻炼身体。

一、二年级年龄小，基础差，体育知识及技术技能差，自控能力不强，组织纪律性意识不够。他们活泼好动，注意力不集中，但非常乐意参加体育活动和上体育课，通过一学期的学习，我想他们基本能掌握队列队形的有关动作及要求。本学期还应根据学生的心理特点，因材施教，合理处理教材，充分调动学生的自主性，积极学习，使学生在德、智、体、美、劳诸方面都能得到发展和提高。

新学期一、二年级体育课内容有队列队形、走、跑、跳、体操及游戏等内容，以游戏为主，将其他内容穿插其中，使学生在娱乐之中既锻炼了身体，又增强了体质，还学到了简单的体育知识。

1. 教材的重点是以游戏教材，应突出课堂上练的教学方法，难点是队列队形的基本动作，使学生从小就建立正确的动作概念和动作方法，但是对于一年级来说是比较难做的，可采用直观教学，利用互相帮助和课外活动的方式来突破这一难点教材。

1. 全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。

2. 遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。

3. 参加 期中和期终检测，督促学习。

4. 采用直观教学方法，精讲多练。

## 5. 教师处处以身作则，为人师表。

认真学习教育教学理论，以音乐审美为核心，通过音乐感受与鉴赏、表现、创造及音乐与相关文化的学习，培养学生的审美感知，丰富审美情感，发展审美想像，深化审美理解，有效地提高学生的音乐审美能力。进一步落实《国家基础教育课程改革指导纲要》的精神，落实《九年义务教育音乐课程标准》的要求，在新课程理念的指导下，扎实有效地推进音乐教育教学改革，使我校的音乐教育教学工作迈上一个新的台阶。

今年我上二年级的两个班，经过一年的音乐学习，学生对音乐有了比较感性的认识，但有的孩子对节奏和乐谱还是空白，不过孩子们对音乐有着极大的兴趣和热情，这学期继续培养和激发孩子们对音乐的兴趣，开发音乐的感知力，体验音乐的美感。

1、能自然地、有表情地歌唱，乐于参与其他音乐表现和即兴创造活动。培养乐观的态度和友爱精神。

2、感受自然界和生活中的各种声音。能够用自己的声音或打击乐器进行模仿。聆听歌声时能作出相应的情绪或体态反应。能用打击乐器奏出强弱、长短不同的音。

3、能够感受并描述音乐中力度、速度的变化。体验不同情绪的音乐，能够自然流露出相应表情或作出体态反应。体验并说出音乐情绪的同与不同。

4、聆听儿歌、童谣、进行曲和舞曲，能够通过模唱、打击乐对所听音乐作出反应，能够随着进行曲、舞曲音乐走步、跳舞。

5、能够区别独唱、独奏、齐唱、齐奏。聆听不同国家、地区、民族的儿歌、童谣及小型器乐曲或乐曲片段，初步感受其不

同的风格。

6、参与各种演唱活动。知道演唱的正确姿势。能够对指挥动作及前奏作出反应。能够用自然的声音，按照节奏和曲调有表情地独唱或参与齐唱。能采用不同的力度、速度表现歌曲的情绪。每学年能够背唱歌曲4~6首。

7、能够参与综合性艺术表演活动。能够配合歌曲、乐曲用身体做动作。能够在律动、集体舞、音乐游戏、歌表演等活动中与他人合作。认识简单的节奏符号。能够用声音、语言、身体动作表现简单的节奏。能够用唱名模唱简单乐谱。

8、能够运用线条、色块、图形，记录声音或音乐。能够运用人声、乐器或其他音源，创作1~2小节节奏或旋律。能够用简单的形体动作配合音乐节奏。能够用简明的表演动作表现音乐情绪。能够用色彩或线条表现音乐的相同与不同。

1、以审美为核心，激发孩子们的学习兴趣；

3、演唱结合，互动共生，建构新知。

4、课内外结合，择优选用，丰富孩子们的视野，拓展孩子们的音乐知识，提升其音乐素养。

5、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。最大限度的调动学生的积极性。使他们最大限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。

6、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合。响应新课标要求。

7、多看多听其他学校的课程，在本校多实施，使学生开阔眼界。教师从中总结经验。

每课4课时

## 二年级思品教学工作计划篇六

本册教材共有十五个主题单元：1、秋天2、自立3、丁丁冬冬学识字(一)4、祖国5、好奇6、诚实7、画8、书的世界9、合作10、丁丁冬冬学识字(二)11、努力12、考验13、风和水14、玩具和游戏15、岁月。其中第8单元《书的世界》为开放单元，第三、第十单元《丁丁冬冬学识字》为归类识字。其它单元每单元有两课主体课文(包含诗歌、儿歌)和语文天地。语文天地主要有字语的学习、古诗文、听故事、讲故事、讨论交流、搜集资料、举办展览、学习查字典等内容。

本册分别在课本的第5、19、24、45、102、111页安排了古诗学习(6首)。而在第十一单元的语文天地则学习《三字经选段》。

查字典：语文天地的第一单元学生认识字典，第二单元学习查字典，第四单元学习查找难检字，第五单元学习查字典，怎样查得快。并在第二、四、六、七、九、十一、十二、十三、十四、十五单元语文天地中安排了查字典的练习，帮助学生掌握、巩固部首查字法。

第七单元的语文天地学生开始学写留言条；第十一单元开始安排学生学习默读，懂得如何默读课文。第九单元学习在讨论中与同学合作；第十单元学生学记事；第13单元学生交流记事本；第十五单元学生学写日记，遵循循序渐进的原则，让学生懂得如何写日记，并养成写日记的习惯。

听故事：《金斧子》、《猴子兄弟盖房子》

看图讲故事：《小朋友捉老鼠》、《有趣的书》

语文综合实践：结合各主题单元来开展，如第四单元《祖国》：在地图上找到自己的家乡，并用一件物品或画片向同学介绍；第八单元《书的世界》参观图书馆或阅览室，看看人们是怎样查找图书的；第十二单元《考验》提出一个保护环境“考题”，看看怎么办，一星期后汇报“考试”结果；第十三单元《风和水》听天气预报写在小黑板上；第十四单元《玩具和游戏》举办班级玩具展览会。第十五单元《岁月》学生找一找岁月留下的痕迹。

“金钥匙”则是安排在每个单元的最后，本册共安排了6个金钥匙，分别在课文的第6、19、47、86、93、103页。主要是针对抄字句子，识字方法等方面给学生以指导。

在本册书的最后面还附有四个表：《认字表》、《写字表》、《查字表》、《常用部首表》。而常用《常用部首表》则是由学生自己动笔补充本学期新学的偏旁部首，及时进行归纳总结。

- 1、通过阅读课文和开展各种学习活动，在语文学习能力、学习方法和策略、情感态度价值观等各个方面都得到发展。
- 3、学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。
- 4、喜欢阅读，对阅读有兴趣，学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。
- 5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。
- 6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。
- 7、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。能综合运用所学认字方法，在阅读时能独立认字。

10、学习写留言条，懂得留言条的书写格式，并懂得运用于生活中。

1、培养学生的语文实践能力。注意学生在实践中“感悟”，体会汉字的特点，感受汉字之美。实现认字过程中“情感、态度、价值观的正确导向”。挖气掘学生创造的潜能。

2、要正确处理认字、识字能力、文字知识三者之间的关系。“认字量”是形成认字能力的基础，文字知识是为多认字、快认字和培养识字能力服务的。

3、利用恰当的时机、恰当的方法实现部分认字与写字的合流。学生学习字理的过程，学习练习分析字型，既是“认字”，也是“写字”的步骤。

二年级大部分同学学习认真，上课能认真听讲，积极举手发言，课后按时完成作业，他们聪明好学。但也有少数一部分同学基础较差，个别同学头脑不够聪明，反映慢，因此在课堂教学中要重视后进生的学习，使他们逐步赶上大部队。我班学生存在最大的问题是书写不认真，二年级是打基础的阶段，这学期重点让学生养成一个良好的书写习惯。

1、学习习惯。

(1)继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。



(2)继续培养专心倾听的习惯，养成认真写铅笔字、按时完成作业的好习惯。

(3)培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

(4)培养学生养成课前预习与课后复习、及积累课内/课外知识的好习惯。

## 2、汉语拼音。

(1)继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话。

(2)能给学过的生字注音。

## 3、识字写字

(1)准确认读432个生字。会默写出220个生字，熟练掌握累计70个左右的常用偏旁部首，能说出其名称、表示的大概意思，能写出偏旁部首和例字。

(2)能按笔顺正确书写、默写生字。能按字的结构把字写端正、匀称。

(3)学会用部首查字法查字典，认字，用拼音给生字注音。查一个字时间不超过一分半钟。能在需要的时候查难检字笔画索引。

(4)基本是能分析字形，即抓住字形分析字的结构、字音、字义。

(5)学习看上下文猜字的识字方法，基本上养成写字前揣摩字形的习惯，明确写字的目标是写对、写好、写快。

## 4、口语交际

- (1)能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事。
- (2)能在看图或观察事物后，用普通话说几句完整、连贯的话。
- (3)能当众说话，做到口齿清楚，语句完整，有礼貌。
- (4)能运用课文中的词语口头造句。

## 5、阅读

- (1)继续学习正确、流利、有感情地朗读课文，了解期大意。能背诵指定的课文、诗文。
- (2)知道什么是默读，能默读一个段落。
- (3)爱读书，有每天阅读的习惯，能自读“语文天地”中的自读课文。
- (4)能借助语言文字理解课文内容，想像课文所描绘的情境，知道课文的大意。
- (5)参与课堂讨论。

## 6、写作

- (1)能运用学过的词语写句子，能理顺错乱句子的次序。
- (2)学习按一定的顺序观察图画和简单的事物，写几句连贯的话。
- (3)学会用几句话向家长表达自己的愿望和想法。
- (4)能够把句子续写完整，能够仿写比较短小的课文段落(不要求书写完全正确。)

(6)学会写留言条，知道留言条的格式，并懂得运用到生活中。

## 7、语文综合活动：

参与至少4次班级内的综合活动。

1、充分利用阅读课，注重读写结合。

2、充分利用各种电教媒体，提高学生的阅读、习作兴趣。

3、根据低年级学生的身心发展特点，习作的方式，采用图片、视频、等直观性教学，内容多采用故事性，情境性教学，吸引学生的注意力，提高学生的学习兴趣。

4、加强课外阅读，开拓学生习作视野，丰富学生阅历，积累词语。

5、引导学生积累好词佳句、短短的段落，并复习巩固学过的字词，进行语文基础知识的综合练习。教学时，鼓励学生独立完成练习，主动积累词句，将积累的词语运用于口头和书面语言之中。

6、学会学生识字方法，从而学会自主识字。设计活泼多样的教学方法，如猜谜语、编口令、加偏旁、减偏旁等等方法，让学生在游戏中、在活动中、在语言环境中巩固识字。引导学生到生活中去识字。

7、结合语文教材，开展丰富多彩的语文实践活动，将游戏唱歌，猜谜语，表演等引入课堂出，带领学生走出校门在生活中学语文，用语文。

8、注重培养学生良好的课堂习惯：如课堂上的互帮互助的学习习惯，学会评价他人，愿意与他人交流、学习等。

## 二年级思品教学工作计划篇七

教科书、教学大纲和教学计划三者互相联系，共同反映着教学内容，而教学计划又决定着教学内容总的方向。今天小编为大家编辑整理了人教版小学二年级语文教学工作计划，更多教学计划请关注应届毕业生考试网。

本册教材构建了开放的、富有活力的教材体系倡导自主、合作、探究的学习方式着眼于全面提高学生的语文素养培养创新精神和实践能力促进学生的全面发展。教科书继续以专题组织单元设计了八个专题围绕专题以整合的方式安排了八组教学内容。它们依次是 1、春天里的发现2、奉献与关爱3、爱祖国、爱家乡4、用心思考、勇于创新5、美丽神奇的大自然6、培养优秀的品质7、正确看待问题善于思考8、走进科技的世界。每个专题的内涵都比较丰富为学生知识和能力、方法和习惯及情感、态度、价值观的培养和提高提供了广阔的平台。

1、围绕专题整合教材内容。每一组教材的“导语”通过简单的几句话点出本组的专题激发学生的学习兴趣。“导语”之后的课文以及部分练习“语文园地”中的阅读短文、好词佳句、口语交际、实践活动以及展示台等内容都是围绕本组的专题合理安排的。这样安排体现了《课程标准》提出的教材要避免繁琐、加强整合的思想便于开展教学实践活动提高学生的语文综合能力。

2、创设“我知道”“宽带网”两个全新栏目搭建拓展知识的平台。从二年级下册开始教科书进一步加大改革力度在部分课文后面安排了“我知道”在“语文园地”中设置了“宽带网”这两项内容是不同于前三册教材的全新栏目。从这两个栏目的名称可以看出是针对拓展学生的语文知识、增强语文

实践活动而设置的。“我知道”是基于课文内容而进行的拓展“宽带网”则是围绕一个组的专题而展开的尽管它对于某一课内容的理解可能没有直接的作用但是对于整个组的学习来说则有效地丰富了本组的内容。这两个栏目的安排与课程标准所提倡的“能主动进行探究性学习在实践中学习语文、运用语文”“初步具备搜集和处理信息的能力”是一致的。

3、大幅度更新课文教材更具有时代感更贴近儿童生活。本册教科书新编选的课文占全部课文的一半以上。新编选的课文分属于不同的体裁既有童话、故事也有诗歌、散文、寓言、科普文章语言活泼生动有趣。它们洋溢着浓厚的时代气息蕴含着丰富的人文精神密切联系儿童的'经验世界和想象世界'文质兼美语言典范教师易教学生爱读既能使学生学习语言又能使学生在思想上得到启迪在情感上受到感染和熏陶。

4、课后练习重视联系学生的生活实际着眼于积累语言启发思维培养语文实践能力。本册教材的课后练习一般是4道题。每一课后面一般都有的题目是“我会认”“我会写”“读一读”或“读读背背”体现了低年级阅读教学的主要任务和基本要求。“读读背背”这一项从课文的实际出发提法有所不同。有的要求背诵全文有的只要求背诵自己喜欢的部分。值得注意的是本册教材按照课程标准的要求增加了默读这一训练内容。除了上述题型外多数课文后面还安排了词或句的练习引导学生接触各种语言现象感悟语言积累语言。此外教材还安排了与课堂学习内容密切相关的延伸、拓展的语文实践活动旨在引导学生将课内学习获得的知识、能力和情感体验迁移运用于日常生活之中。突破传统呈现方式增强教材与学生之间的亲和力。

5、本册教材在呈现方式上又有创新和突破主要体现在以下几个方面。首先编写角度由服务于教师的“教”转向既方便教师的“教”又易于学生的“学”教科书由“教本”转变为“学本”。本册教科书无论是单元前的导语、课后的练习还是“语文园地”安排的学习活动都尽量避免以“问题”

或“要求”的方式呈现而是以自读自悟的形式或者以学习伙伴的口吻提出学习与练习的内容使学生感到亲切、自然。其次注重引导发现鼓励探究学习。“语文园地”里设置的“我的发现”这一栏目可以不断引导学生自主发现并掌握汉字构字特点、词语之间的联系以及表达方法和标点应用等知识。再次教材尽可能多地为学生提供展示的机会在“语文园地”里设有“展示台”一栏。教材以学习伙伴的展示为引导鼓励学生从不同方面展示自己的本领和学习收获使其不断产生成就感。

6、教材的编排体现开放性和弹性增强适应性。本册教材继续鼓励学生通过多种渠道自主识字扩大识字量不受教材规定的识字量的局限。阅读方面教科书后附六篇选读课文。此类课文不作统一要求部分课后练习从尊重学生的个体差异出发不作统一要求。这些都体现了教材的开放性和弹性。

1、继续复习巩固汉语拼音能借助汉语拼音识字、正音。

2、认识400个字会写300个字。要求认识的字能读准字音结合词句了解意思不作字形分析不要求书写。要求会写的字能读准字音认清字形理解意思正确书写练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯书写规范、端正、整洁感受汉字的形体美。

3、熟练使用两种查字方法借助它独立识字理解词语意思选择意思。

4、学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。初步学习默读做到不出声不指读一边读一边想思考简单问题。在阅读中主动积累词句、自己喜欢的成语对联、古典诗词和格言警句。

5、能联系上下文和生活实际了解课文中词句的意思在阅读中

主动积累词句。

6、能阅读浅显的课外读物喜欢阅读对阅读有兴趣完成阅读练习参加学校的学科竞赛。能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。

8、逐步养成讲普通话的习惯增强愿意与人交流的意识认真听别人讲话能听懂主要内容。能主动与别人交谈讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方有礼貌。有表达的自信心能就感兴趣的话题发表自己的意见。

9、对写话有兴趣能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要学习使用逗号、句号、问号、感叹号。学习写日记。

10对周围的事物有好奇心乐于观察大自然热心参与学校、社区活动并能表达自己的感受。

1、让学生借助汉语拼音读准字音分析记忆字形看图或联系上下文理解词义。发挥创造性设计活泼多样的教学方法在游戏中、在活动中、在语言环境中巩固识字。注意纠正学生的写字姿势培养良好的写字习惯。

2、重视朗读指导采用多种方法每篇课文都要给学生充分朗读的时间充分利用插图联系生活实际帮助学生在语言环境中理解词语和句子的意思。

3、注意每组教材在内容上的联系从整体上把握教材内容设计教学方案创造性地使用教材。

4、教学时要充分发挥“学习伙伴”的作用借以引导学生认真思考展开丰富的联想和想象积极参与交流、讨论和语文实践

活动。将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂也可以带领学生走出校门走进自然、社会走进沸腾的生活使学生在生活中学语文、用语文。

5、引导学生积累好词佳句、优秀篇段并复习巩固学过的字词利用周末作业和学校作业展示的要求进行语文基础知识的综合练习。教学时要鼓励学生独立完成练习主动积累词句将积累的词语运用于口头和书面。