

乡镇安全生产工作总结下一步工作计划 安全生产工作总结下一步工作计划(通用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

教学计划一年级数学篇一

三（1）班有学生15人，两年来养成了良好的学习习惯，上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成。大部分同学能够熟练地口算表内乘法，能提出并解决生活中一些简单的数学问题，对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。但个别学生还没达到计算正确、迅速，今后要加强辅导。

这一册教材包括下面一些内容：测量、万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，千米和吨的认识，时、分、秒，可能性，数学广角和数学实践活动等。万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形是本册教材的重点教学内容。

在数与计算方面，这一册教材安排了万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数、有余数的除法以及分数的初步认识。万以内的加法和减法笔算是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能，也是进一步学习多位数笔算乘、除法的基础。例如，两位数的乘法中要把两个部分积加起来，实际是计算三、四位数的加法，两位数除法中每次试商后通常要做三位数减法。同样，多位数乘一位数也是学习两、三位数乘法的基础，因为不论因数是几位数，在计算过程中都要分解成用几个多位数乘一位数。有余数的除法是表内除法学习的继续，

也是学习多位数除法的基矗分数的初步认识是数概念教学的一次扩展，学生理解掌握会有一些的难度，所以本册出现的内容是最初步的，结合学生的生活实际和具体实例使学生理解一些简单分数的具体含义，给学生建立分数的初步概念，初步学会用简单的分数进行表达和交流，进一步发展数感，并为学习小数和进一步学习分数做好铺垫。

在空间与图形方面，这一册教材安排了四边形一单元，这是教材的另一个重点内容。通过这部分内容的学习，让学生认识平行四边形，掌握认识长方形和正方形的特征，了解周长的含义，学会计算长方形和正方形的周长等。同时使学生通过直观、操作，进一步感知平面图形之间的关系，促进空间观念的发展。

在量的计量方面，这一册安排的是认识长度单位千米、质量单位吨以及时间单位分、秒。这些内容的教学可以进一步发展学生的质量观念和时间观念，并通过实际操作与具体体验，培养学生估量物体质量和时间长短的意识。

在统计知识方面，本册教材让学生初步学习可能性。通过对周围现实生活中有关事例的感受和体验以及实际活动，使学生了解现实生活中存在着不确定现象，知道事件发生的可能性是有大小的，激发学生探索生活中的数学的兴趣，培养学生应用意识和实践能力。

本册教材安排了“数学广角”的教学内容，继续引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动找出事物简单的排列数和组合数，培养学生观察、操作及归纳推理的能力。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

这一册教材的教学目标是，使学生：

1、会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。

3、初步认识简单的分数（分母小于10），会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

4、初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5、认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6、初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7、能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

1、以学生经验为基础，设计富有儿童情趣的学习素材和活动情境，激发学习兴趣。

2、充分利用教具和学具、远程教育资源进行直观教学。

3、加强导优辅差工作，让每个学生都得到发展。

4、多设计一些探索性操作活动，培养实验能力和创新精神。

此外，由于三年级学生仍以形象思维为主，教学中教师应该加强直观教学，因此应制作和收集一些教具和学具，如计数器、方木块、小棒、钉子板、卷尺和测绳、七巧板、钟面、转盘。

让学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

教学计划一年级数学篇二

本学期我任教四年级(2)班，共有学生40名学生(女生20人)，大多数学生对学习数学有一定的兴趣，并乐于参与数学学习活动。我本学期需要较多地关注同学们业已形成的基本技能，培养他们的创新意识，提高他们的创新能力。大部分学生能从已有的知识和经验出发，获取知识。抽象思维水平有了一定的发展，基础知识掌握较牢固，具备了一定的学习数学的能力。个别学生基础知识差，上课不认真听讲，作业不能按时完成，学习有困难。还有个别学生比较聪明，但学习不勤奋，成绩不理想。

二、教材关注点

1、教材内容简介：

本册教材包括小数的和加意义减法、认识三角形和四边形、小数乘法、观察物体、认识方程、数据的表示和分析。

(一) “数与代数”

1. 第一单元“小数的认识和加减法”。进一步了解小数的意义。结合具体情景，学习小数加减法和加减混合运算，运用小数加减法解决日常生活中的一些问题，感受小数与实际生活的密切联系。

2. 第三单元“小数乘法”。结合具体情景，使学生了解小数乘法的意义，经历探索小数乘法计算方法的过程，掌握小数乘法的计算方法，运用小数乘法解决生活中的简单问题。

3. 第五单元“认识方程”。结合生活情景，使学生初步了解可以用字母表示数；通过直观教具，初步了解方程；通过游戏活动，初步了解等式性质，并能用等式性质解简单的方程。

(二) “空间与图形”

1. 第二单元“认识三角形和四边形”。通过对三角形分类，了解各类三角形的特点；通过操作，探索并发现三角形三个角的度数和等于180度，三角形任意两边的和大于第三边；进一步认识平行四边形，了解梯形的特征；会运用学过的图形设计一些简单的图案。

2. 第四单元“观察物体”。能辨认从高低、远近不同观察点拍摄到的图片及其先后顺序；通过实际观察，使学生体会到同一景物在不同的位置，看到的画面不同；能辨认从不同位置拍摄的图片及其先后顺序。

(三) “统计与概率”

第六单元“数据的表示和分析”。通过实践活动，是学生掌握条形统计图和折线统计图所表示的意义。同时理解并掌握平均数的意义与方法。

三、教学目标

(1)认识小数意义，会比较小数大小，会进行小数加减法运算。

(2)认识三角形按边分类。三角形内角和。三角形边的关系。

(3)掌握小数乘法的运算方法，会计算小数乘法，会解决一些简单的实际问题。

(4)认识方程，会解方程，能用方程解决一些实际问题。

(5)学会一些简单的统计方法。

四、教学重难点：

(1)掌握小数加减法计算方法。

(2)三角形内角和的推导。

(3)小数乘法的计算方法及运用。

(4)解方程及用方程解决一些实际问题

五、教学措施

1、认真备课，精习设计练习，上好每一节课努力提高课堂教学质量。

2、在课堂教学中，努力建构立互动的教学模式，注重知识在实践中的应用，提高学生学习数学的兴趣，变成“要我学”为“我要学”。

3、多和学生交流、沟通，了解学生的内心世界及时帮助学生解决在学习生活的过程中遇到的各种问题，解开他们心中的结，让他们在快乐、轻松的气氛中感受学习的乐趣。加强个别辅导，结合“一帮一”结对子，提高学困生的成绩。

4、赏识每个层次的学生的每一个微小的进步，并及时鼓励他们，多表扬和肯定、批评、增加他们学习的自信心，让他们感受学习带来的快乐。

5、把学校教育家庭教育有机结合起来，教好每一个学生。

附教学计划进度表：

教学计划一年级数学篇三

（一）、数与代数

1、第一单元“除法”是在表内除法的基础上学习有余数的除法（商是一位数）。结合分物活动，使学生体会到在生活中把一些物品平均分后有时会有余数，掌握有余数除法的试商方法，并能解决生活中的一些简单的实际问题。

2、第二单元“混合运算”（乘加、乘减、除加、除减、加减混合以及两步有括号式题）。结合实际情境，使学生体会到要遵循“先乘除、后加减”及“先算括号里面的”运算顺序，能根据这些运算顺序计算有关问题，并能解决一些实际问题。

3、第四单元“生活中的大数”。结合实例，使学生体会到生活中有比“百”大的数，通过实际操作和观察，使学生体验到“一千”“一万”有多大，并能结合实际，对万以内的数进行估计，了解万以内的数位顺序，能认、读、写万以内的数，会用万以内的数进行表达和交流，会用词语或符号来描述万以内数的大小，培养学生的数感。

4、第六单元“加与减（一）”，第八单元“加与减（二）”。结合具体情境，探索计算万以内加减法及连加、边减和加减混合的计算方法；养成对计算结果的大致范围进行估计的习惯；能在具体情境中提出问题，能运用学到的知识解决一些简单的实际问题。

（二）、空间与图形

1、第三单元“方向与路线”。借助实践活动，认识八个方向；给定一个方向（东、南、西或北），能辨认其余七个方向，能用这些词语描述物体所在的位置；认识简单的路线图，能根据路线图说出出发地到目的地行走的方向和途径的地方。

2、第五单元“测量”。通过动手操作和实际活动，使学生初步体验“1千米”“1分米”“1毫米”；了解长度单位之间的关系；培养学生认识角，能辨认直角、锐角、钝角；通过动手操作，知道长方形、正方形的特征，直观认识平行四边形。

（三）、统计与概率

1、经历简单的收集数据、整理数据、分析数据的过程。

2、会读统计图表，会在方格纸上绘制条形统计图（1格表示1个单位）；根据统计图表中的数据，回答一些单间的实际问题，并能作出一些简单的预测。

（四）、实践活动

本册教材安排了丰富的实践活动。例如：

1、设计希望小区示意图。

2、找一找生活中的大数，并与同伴说一说。

3、估一估，数一数有多少片树叶。

4、走一走10米大约有多少步，100米大约有多少步；估一估1000米大约有多少步。

5、用附页1中的七巧板拼出长方形、正方形。

6、用学过的图形设计漂亮的图案。

7、把几十粒黄豆泡在水中，记录生长情况，制成统计图表。

通过以上一系列实践活动，使学生初步获得一些数学活动的经验，了解数学在日常生活中的简单应用；初步学会与他人合作交流，获得积极的数学学习情感。

本班学生在经过一年半的学习生活后，已养成了很好的学习习惯。基本上能做到认真听讲，及时上交作业，检查和订正作业的习惯也逐渐养成。个别后进生也能在老师的帮助下完成学习任务。有几个孩子对奥数有着浓厚的兴趣。

教学计划一年级数学篇四

1、根据新课程改革的标准，坚持以学生为本的思想，注重孩子们的自主合作探究，培养孩子们的团结合作精神。

2、根据学生对日常生活的理解，进一步加强孩子们对数学知识的理解，发现数学与实际生活息息相关。

3、根据孩子们的年龄学习特点，选取一些富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

本学期我担任二年级5班和6班的数学老师，由于这是我刚刚接手的班级，对于学生在各方面不是很了解，但是根据上学期末成绩和班主任的言语中，发现他们对数学学习的热情还是很高涨的。因此，在这一学期的教学中更多关注学生学

习兴趣和学习方法的培养上，并使不同的学生得到不同的发展。

（一）教学内容

本学期教材内容包括下面一些内容：认识长度单位，100以内的加、减法的笔算，表内乘法（一），表内乘法（二），量一量，比一比，角的初步认识，从不同的位置观察物体和简单的对称现象，认识时间，数学广角—搭配和总复习。

（二）知识和技能方面：

1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度（限整厘米）；初步形成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。

5、能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单的轴对称图形；初步认识镜面对称现象。

（三）解决问题方面：

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数

学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

情感与态度方面

1、在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

7、通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

（四）教学的重点、难点

教学重点：100以内的加、减法笔算，表内乘法。

教学难点：100以内的加、减笔算，以及数学实践、数学思维的训练。

- 1、要从整体上把握教学目标。不光凭经验，过去怎样提，现在也怎样提；也不能搬课本，凡是课本上的有的内容，都作统一的教学要求，而应该根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整。要防止加重学生的学习负担。
- 2、要尊重学生，注重学法渗透。在学习中，教师不要包办代替和以讲代学，要把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习。
- 3、要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力。要重视学生获取知识的思维过程。
- 4、要注重培养学生的计算能力和解答应用题的能力，还须鼓励学生动用所学的知识解答日常生活和学习中的简单实际问题。激发学生的兴趣，培养学以致用的意识。
- 5、要注意适当渗透一些数学思想和方法，有利于学生对某些数学内容的理解。
- 6、要注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。课本中的一些例题和习题的编排，突出了思考过程，教师在教学中，要引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。
- 7、要精心设计教案，注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，觉得扎实。
- 8、要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

（五）培养优等生，转化后进生措施

5班的同学学习很优秀，大部分同学都很好学，只是有一两个学习习惯稍微差点，但是6班的同学就有一小部分同学学习习惯

很差，而且很多动，学习也有点落后，其实后进生形成的很大的原因，就是学习习惯差，毅力缺乏，信心不足。他们不能把握学习语言课程的要点，常常不完成听说读写的任务，怕苦畏难，不肯去做认真理解的细致工作，久而久之，他们独立思考的能力下降了，敏锐接受新授知识的能力丧失了，他们不差也变得差了。要转变他们，可以从以下做起：加强对后进生的辅导，督促他们认真完成作业。对作业做得较好或作业有所进步的后进生，要及时给予表扬鼓励。教师要特别注意克服急躁冒进情绪，如对后进生加大、加重作业量的做法。对待后进生，要放低要求，遵循循序渐进的原则，谆谆诱导，从起点开始，耐心地给予辅导，让他们一点一滴逐步提高。

培养优等生可以从以下几个方面入手：

- 1、创设竞争的氛围，如优等生他们之间的竞争，挑战难题的竞争等，促使他们的思维处于积极活跃的状态。
- 2、为他们制定更高层次的目标，在完成一个个既定的目标的过程中，感受到自己的价值，以及增强对学习数学的浓厚兴趣。
- 3、鼓励他们尽量用多种方法，多种思路解决数学问题，尽量想一想与众不同的方法，提高发散思维能力，促进智力发展。
- 4、教育他们多帮助需要帮助的其余同学，在帮助人的过程中，体会到成就感，从而培养积极的人生态度。

（六）全册课时安排（约65课时）

（一）、长度单位（6课时左右）

（二）、100以内的加、减法（二）（13课时左右）

1、两位数加两位数.....3课时左右

2、两位数减两位数.....5课时左右

3、连加、连减和加减混合.....4课时左右

整理和复习.....1
课时左右

(三)、角的初步认识 (5课时左右)

(四)、表内乘法 (一) (13课时左右)

1、乘法的初步认识.....3课时左右

2、2——6的乘法口诀

5的乘法口诀.....2
课时左右

2、3、4的乘法口诀.....4
课时左右

6的乘法口诀.....3
课时左右

复习和整理.....1
课时左右

(五)、观察物体 (4课时左右)

(六)、表内乘法(二)(13课时左右)

7的乘法口诀.....5
课时左右

8的乘法口诀.....3
课时左右

9的乘法口诀.....4
课时左右

整理和复习.....1
课时左右

看一看摆一摆.....1课
时左右

(七)、认识时间(4课时左右)

(八)、数学广角(2课时左右)

(九)、总复习(4课时左右)

教学计划一年级数学篇五

本学期我继续担任初一(5)班数学教学工作。本班学生有54人,通过上学期的教学,学生的计算能力、阅读理解能力、实践探究能力得到了发展与培养,对图形及图形间数量关系有初步的认识,逻辑思维与逻辑推理能力得到了发展与培养,通过教育教学培养,绝大部分学生能够认真对待每次作业并及时纠正作业中的错误,课堂上能专心致志的进行学习与思考,学生的学习兴趣得到了激发和进一步的发展,课堂整体表现较为活跃。本学期将继续促进学生自主学习,让学生亲身参与活动,进行探索与发现,以自身的体验获取知识与技

能；努力实现基础性与现代性的统一，提高学生的创新精神和实践能力；进一步激发学生的数学兴趣和爱好，通过各种教学手段帮助学生理解概念，操作运算，扩展思路。

第五章相交线与平行线

了解同一平面内两条直线的位置关系，能正确找出两条直线被第三条直线所截形成的同位角、内错角和同旁内角。会利用同位角、内错角、同旁内角来判定两直线平行。熟练掌握平行线的性质。

第六章平面直角坐标系

引入平面直角坐标系的概念，能对坐标方法进行简单的应用。

第七章三角形

了解与三角形有关的线段和角，能进行多边形及其内角和的计算。

第八章二元一次方程组

了解方程、一元一次方程、二元一次方程组以及方程（组）的解等基本概念，了解方程的基本变形及其在解方程（组）中的作用。会解二元一次方程组，并经历和体会解方程中转化的过程与思想，了解解方程（组）解法的一般步骤，并能灵活运用。

熟练掌握二元一次方程组的基本解法——消元法，能用二元一次方程组解决实际问题。

第九章不等式与不等式组

掌握不等式的概念，会解一元一次不等式及一元一次不等式组，能用一元一次不等式解决实际问题。

本学期末达到学校要求的目标，进入本校同年级同学科前五分之三。

1、认真学习教育教学理论，落实课标理念，让学生通过观察、思考、探究、讨论、归纳，主动地进行学习。认真研究教材，体会新课标理念，认真上课、认真辅导和批改作业，同时让学生认真学习。

2、通过介绍数学家、数学史和数学趣题，激发学生学习兴趣。

3、引导学生积极参与知识建构，营造民主、和谐、平等，学生自主探究、合作共享发现快乐的课堂，让学生体会学习的快乐。

4、通过实践探索，培养学生归纳推理能力和多种途径探求问题的解决方式。

5、培育学生良好的学习习惯，发展学生的非智力因素。

6、成立课外兴趣小组，开展丰富多彩的课外活动。

7、进行分层教育的探索，让全体学生都得到充分的发展。

教学计划一年级数学篇六

执教七年级数学有3人（七年级有6个班，一人带两个班），

为了充分发挥集体的智慧，加强教师间的合作与交流，提高课堂教学效率，特制订此计划。

1. 通过备课活动，努力提高自身业务素质 and 教学水平。

2. 优化教学过程，引导学生积极参与，训练学生的' 思维品质。

3. 提高教育教学质量，培养学生的探索能力和创新能力。

4. 在教学中推进“先学后教”课堂教学模式。

1. 定时间、定地点。根据学校安排每周星期三下午为集体备课时间，地点在小会议室。

2. 定内容。每次讨论的中心问题是下一周的新授课。

3. 定中心发言人。期初将本期讲授内容分配到本组各位教师，每位教师只备他分配到的内容，形成讲学稿，这位教师就是下一次集体备课的中心发言人。

4. 集体讨论形成最终教案。（注：每个人也可以根据自己的特点增补内容，形成个性化教案。）

5. 具体安排。

1. 进一步探究“先学后教”课堂教学模式的实施方法，结合我校实际初步形成科学高效的数学课堂教学模式。

2. 继承我校教学优良传统即严谨教风，课堂上追求大容量高思维量，备课时特别重视精选习题，平时多测精讲，要把这一思想渗透到七年级每一位数学教师心中，在常规教学中有意识去执行。

3. 扩大教师中的交流。一是多向本校名师学习，多听他们的课；二是走出去，向外校名师学习，领略外校名师风采，让每位教师努力有方向；三是老师之间互相听课，取长补短。

4. 有目的地组织一些示范课、研究课，探讨不同类型课如何讲授效果最佳，最后归结成模式，加以推广。

1. 学业务知识、学专业知知识，提升自己的水平，做到教学游刃有余。有计划地做中考题，提升自己解题水平。

2. 熟练新教学手段在教学中的应用。

总之，提高课堂教学效益，需要教师认真备好每节课，上好每节课，全身心地投入到教书育人的事业中。

教学计划一年级数学篇七

六年级是小学的最后xx年级，对学生的知识传授的教育十分重要，为了使本人的教学工作能做得更好，现计划如下：

严格遵循党的教育方针，爱岗敬业，正确传授学生知识，并对 学生进行适当的思想教育，培养其成为新时期现代化建设的接班人和建设者。认真培养其数感，提高其计算能力，培养其空间观念，并能把所学的知识应用到生活实际中去，解决实际生活中的问题。

1、使学生理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算法则，比较熟练的计算分数乘、除法（简单的能够口算）。

2、使学生能进行分数四则混合运算。

3、使学生理解比的意义和性质，会求比值和化简比。

4、使学生掌握圆的特征，会用工具画圆；掌握圆周长和圆面积的计算公式，能够正确计算圆的周长和面积。通过介绍圆周率的史料，使学生受到爱国主义教育。

5 使学生初步理解轴对称的意义，初步认识轴对称图形。

6、使学生能够解答比较容易的一到二步计算的分数应用题，能够综合运用所学知识解决比较简单的实际问题，能够根据应用题的具体情况，灵活的选用用算术解法和方程解法。

7、使学生理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决一些简单的有关百分数的实际问题。

1、认真备课，钻研教材，做到课堂上能深入浅出进行教学，特别照顾到后进生。

2、平时的练习要有针对性，对于后进生和优秀的学生要分别出一些适合他们的练习。

3、加强操作、直观的教学，例如教学圆和轴对称图形时，就要利用操作、直观教学，以发展他们的空间观念。

4、增加实践活动，培养学生用数学知识解决实际问题的能力。

5、加强能力的培养。主要培养学生的分析、比较和综合能力；抽象概括能力；判断、推理能力；迁移类推能力；揭示知识间的联系，探索规律，总结规律；培养学生思维的灵活性和敏捷性。

1 至 2 周分数乘法

3 至 5 周分数除法

6 至 8 周分数混合运算

9 至 1 0 周比和按比例分配

1 1 至 1 2 周半期考试和圆

1 3 至 1 4 周图形的变换和确定位置

1 5 周负数的初步认识

1 6 周可能性

1 7 至 1 8 周总复习

1 9 周至完复习与期末考试

教学计划一年级数学篇八

本册教材以学生的数学活动为主线呈现学习内容，创设生动有趣的情境，引导学生动手操作，在解决现实问题的过程中，经历抽象数学模型并进行解释和应用的过程，从中获得对数学知识的理解和体验。

（一）在数与代数的学习中，重视动手操作与抽象概括相结合，体验乘除法的含义，发展学生的数感和符号感。

（二）在空间与图形的学习中，从学生的生活经验出发，注重通过操作活动发展空间观念。

（三）在统计与概率的学习中，注重通过统计活动，发展学生的统计观念；通过有趣的猜测活动，使学生初步体会到生活中存在着不确定现象。

（四）在整理与复习中，注重培养学生回顾与反思的学习能力。

1. “数一数与乘法”这个单元中，学生通过“数一数”等活动，经历从具体情境中抽象出乘法算式的过程，初步感受乘法与生活的密切联系。

2. “乘法口诀（一）”和“乘法口诀（二）”这两个单元中，学生经历2—5和6—9乘法口诀的编制过程，形成有条理地思考问题的习惯和初步的推理能力；能正确运用口诀计算表内乘法，解决实际问题。

3. “分一分与除法”和“除法”这两个单元中，学生通过大

量的“分一分”活动，经历从具体情境中抽象出除法算式的过程，体会除法的意义；从生活情境中发现并提出可以用除法解决的问题，体会除法与生活的密切联系；学会用乘法口诀求商，体会乘法和除法的互逆关系。

4. “时、分、秒”这个单元中，学生通过时、分、秒的学习，初步养成遵守和爱惜时间的好习惯；初步体会时、分、秒的实际意义，掌握时、分、秒之间的进率；能够准确地读出钟面上的时间，并能说出经过的时间。

5. “观察物体”这个单元中，学生将体验到从不同的位置观察物体，所看到的物体的形状可能是不一样的；能正确辨认从正面、右面、上面观察到的简单物体的形状；通过观察活动，初步发展空间观念。

6. “方向与位置”这个单元中，学生能根据给定的一个方向（东、南、西或北）辨认其余三个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；知道地图上的方向，会看简单的路线图，从而发展空间观念。

7. “统计与猜测”这个单元中，学生进一步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，能根据图表中的数据回答一些简单的问题；并与同伴交流自己的想法。在简单的猜测活动中，初步感受不确定现象，体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的。

1. 在教学中，教师要创设问题情境，让学生在活动中学习数学，这样有助于激发学生的学习兴趣，理解和认识数学。

2. 引导学生独立思考与合作交流，帮助学生积累参加数学活动的经验。动手实践、自主探索、合作交流是学生学习数学的重要方式，教师要引导学生在小组内进行分工合作，以提高数学活动的效率。

3. 培养学生初步的应用意识，以及提出问题和解决问题的能力，使学生体会到数学与现实生活的联系。

4. 针对学生的学习态度，对学生进行良好习惯的养成教育。如培养学生认真听讲，仔细思考，书写工整，语言规范，按时完成作业，自己检查等，使学生在学习的过程中养成良好的习惯。

教学计划一年级数学篇九

新的学期开始了，基于上学期学生的成绩和这学期的实际情况，制定如下计划：

一、教学目标：让我班的数学平均分上升5到10分，三率达标。

二、问题及措施

问题一：教学设计不精炼，不符合班级实际情况。

措施：

1. 学习本学段课标，掌握本单元课标要求，把握教材知识要点。

2. 认真研读教参，把握好一节课的重点、难点，做到胸有成竹。

3. 学习名家教案，观看专家教学视频，然后结合本班学生的实际情况，制定切实可行的教学设计。

问题二：课堂教学语言啰嗦，拖拉，学生练习时间少。

措施：

1. 在课堂教学中，做到精讲多练。
2. 把时间多放到学生身上，讲课不能基于表面，要适当的延伸，要有深度，对优生有吸引力。
3. 讲课时间最多用20分钟，剩下的20分钟让学生练习讲授的内容。
4. 教师巡视，重点关注学困生，利用这20分钟，好好辅导他们。

问题三：作业设计没有一刀切，没有照顾到不同层次的学生。

措施：

1. 针对作业设计我会把课堂作业布置基础知识，所有学生都要掌握的，百分之百学会。
2. 如果做错，我会让他们订正，然后，我会用不同颜色的笔进行第二次批改。
3. 特别严重的，当面订正，当面批改。
4. 如果课堂上改不完，让这些学生用铅笔做作业，和别人区分开来，我特殊照顾，利用中午午休时间为他们补课。
5. 家庭作业会分层次布置，分为两类：基础型和提高型。当天课堂作业得ab的学生写提高型作业，得c/d型的学生做基础型作业。
6. 作业请家长签字，组长检查完成情况，并做记录，基础作业组长改，提高作业我来改。

问题四：个人业务水平低，跟不上新时期的教学形式，教学

素养有待提高。

措施：

这学期我买了两本书《给教师的100条建议》《目标分类学》，并在学校图书室借了《小学数学与数学思想方法》《我是数学游戏高手》《量窗量床又量墙》《哈佛家训》这几本书，认真阅读，学以致用，从理论到思想到方法上全面提高自己，做一个合格的小学教师。

2. 积极参加各种培训，了解教育形式，学习名家经验，提高自己。

3. 做近三年的期末试卷，掌握考试的各种题型，有针对性的对学生训练。

4. 参加不同层次的教研活动，认真学习，找出自己的不足，及时改正。

5. 本学期听课不少于20节，听后及时反思，取长补短，提高自己。

希望通过以上措施，本学期的教学成绩会上一个新台阶，不辜负学校领导、各位家长及孩子们所托，完成本学期的教学目标。