

大班我们本领大教学反思 大班语言活动 反思我们的祖国真大(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

大班我们本领大教学反思篇一

一、设计意图：

进入了大班的主题《中国娃》，我感受到了孩子们有着强烈的认识自己的祖国的愿望，爱国教育也是幼儿园尤其是大班的一项非常重要的教育内容。我们的祖国是中华人民共和国，历史悠久，地大物博。《我们的祖国真大》这首诗歌共分为三节，节奏感强，读来朗朗上口。诗歌运用对比手法以简练的语言描绘出了祖国的博大，生动形象的讲述了南北的气候差异及东西部的人文差异，简单易懂，表现了作者对祖国深深的爱。借助诗歌的特点和大班幼儿的年龄特点我设计了此节活动。

二、活动目标：

1. 从同一时候各地气候的不同感知祖国真大。
2. 感知诗歌的趣味性，学习用图标朗诵、记忆诗歌。
3. 初步尝试创编诗歌内容。

三、活动准备：

1. 课件中含有中国地图一幅；绘制与诗歌内容相符的图标（雪花，鲜花，滑雪、游泳、吃西瓜的孩子）。
2. 幼儿事先已了解各地的天气预报。
3. 幼儿画册》（第一册p19□□配套磁带。

四、活动过程：

（一）出示地图，引起幼儿兴趣

师：看，老师带来了什么？（对了，是中国地图）它有点像什么呢？（雄鸡）

（二）回忆天气预报，感知在同一天祖国各地天气的不同

小结：我们国家很大很大。南方和北方在同一时间里气候不一样，冬天北方很冷，南方很温暖。（看图片，感知南北方的温度不一样）

（三）学习诗歌《我们的祖国真大》

1. 播放磁带诗歌。

幼儿回忆诗歌内容，教师将有关图片逐一贴在地图相应的位置上，如雪花，鲜花，滑雪、游泳及吃西瓜的孩子。

师：我们来看一看！这么多的内容你们都听到了啊，你们的小耳朵真灵啊！我们一起说一说吧！

2. 幼儿观察少掉的图标，并会朗诵诗歌。（放课件）

师：真是难不倒你们啊！接下来用你的小脑筋想一想！

（四）创编诗歌

1. 思维扩散

师：你们还知道北方有什么？南方有什么？北方和南方的孩子在同一个时候还会做什么？（南船北马、南米北面、南甜北咸、南涝北旱……）

2. 教师整理幼儿的回答，鼓励幼儿进行诗歌的创编。

师：刚才宝宝们说了好多，我们一起把它编到我们的诗歌里好吗？

大班我们本领大教学反思篇二

一、活动目标：

- 1、综合运用彩带、皱纹纸、彩色纸等多种材料进行编织组合活动。
- 2、巩固左右交替编、上下间隔穿插编、转弯编等编织技能。
- 3、能积极参加编织活动，体验用双手编织，打扮祖国的成就感。

二、活动准备：

- 1、中国地图轮廓图一幅。
- 2、编织的材料（彩带、皱纹纸、彩色纸、卡纸）
- 3、双面胶、剪刀、《大中国》音乐磁带、录音机
- 4、已学会诗歌《我们的祖国真大》

三、活动过程：

1、观看中国地图的轮廓图，激发幼儿编织的兴趣。

(2)、朗诵诗歌《我们的祖国真大》。

提问：“诗歌里说的围着火炉吃西瓜在哪里？（是我国的西端新疆）

教师：新疆这地方日夜温差大，白天气温很高，到了晚上气温很低，所以人们要一边烤火，一边吃西瓜。新疆有我们小朋友最爱吃的水果，哈密瓜和葡萄。

2、出示各种编织材料，请幼儿说一说它们的名称和用途。

3、幼儿动手操作。

教师巡回指导。启发幼儿用皱纹纸编纸辫粘贴出雪花、哈密瓜；用彩带编出葡萄、鲜花；用彩色纸编出鱼等。重点指导幼儿彩带的收口和画面的组合。

5、音乐活动《大中国》

(1)、请幼儿说一说自己的作品，用什么材料来打扮祖国的西、北、南方的。

大班我们本领大教学反思篇三

1、激发幼儿爱祖国的情感。

2、使幼儿初步了解我国的几个“世界之最”，知道祖国地域辽阔。

3、使幼儿初步知道万里长城、故宫都是勤劳的中国人民建造的。

1、重点：激发幼儿爱祖国的情感。

2、难点：使幼儿初步了解我国的几个“世界之最”，知道祖国地域辽阔。初步知道万里长城、故宫都是勤劳的中国人民建造的。

有关长城、故宫的图片和录像。一幅中国地图，有关诗歌内容的图片

活动指导：

1、教师有感情示范朗诵诗歌，并随着诗句内容的变化分别将图片贴在地图的相应位置。

2、认识地图，教师介绍东西南北中同一个时候的气候变化，使幼儿感受祖国真大的含义。

3、教师引导幼儿有表情的朗诵诗歌，体验对祖国热爱的情感。

1、引入激趣：话题引趣。

2、让幼儿看“大地图”，使他们知道我们的祖国很大。

(1) 请幼儿在地图上找出首都北京的位置。

(2) 请幼儿在地图上找出中国最北、最南的地方。(最北的地方是漠河，那里天气很冷，到那里去要穿厚厚的皮大衣。中国的最南面是南沙群岛，那里一年四季都很热，到那里要穿很薄的衣服)

(3) 向幼儿介绍我国的世界最高山脉——喜马拉雅山；东北的大片森林和我国的两条河流：长江、黄河。

3、引导幼儿看图片，了解我国的世界之最。

(2) 师生共同观看《故宫》录像或图片，教师讲解：故宫是世界上最大的宫殿，有近一万间房屋。房屋的顶是金黄的琉璃瓦，四周装饰着各色的图案，雕刻着龙、凤等吉祥物。故宫里有大量的珍贵文物，这些都是古代劳动人民创造出来的。

4、活动结束：

请幼儿“游览”美丽的祖国，幼儿自由结伴，在大地图上的“各地”游览，说说自己来到了祖国的什么地方，看到了些什么。

师：“小朋友们，“游览”我们祖国的大好河山后你们有什么感觉呀。”

幼：“我们的祖国很大，而且很美丽。”

师：“那小朋友们，你们觉得我们祖国那个地方最美。”

让幼儿自由的发挥语言能动性，表达自己认为美丽壮观的地方。

请家长利用节假日带幼儿旅游，感受祖国山河的壮丽。让孩子了解了古人的智慧与我们祖国的伟大。更深的了解了我们伟大的祖国。为作为一个中国人而自豪。

这节课开始的时候，我就带领大家看了祖国风光的图片，孩子们都纷纷说出了自己的感受，感受到了“祖国真美”“祖国真漂亮。”也感受到了南北方的四季特征，了解了南北方的气候差异，在整个活动的组织过程中，幼儿初步理解了中国的最南方、最北方的在地图上的位置，知道了南、北方的不同气候情况及人们的活动。儿歌的内容比较简炼，应该比较容易掌握，但在活动中，我发现幼儿的学习热情还不够高涨，可能有的提问设计不是太合理，导致幼儿回答问题出现针对性不够。有的内容幼儿理解不够，例如：围着火炉吃西瓜——可以明确告诉孩子是祖国的哪里？为什么要围着火炉

吃西瓜？在以后的区角活动中，可以利用“小舞台”，继续鼓励幼儿朗诵表演儿歌，更好地理解儿歌的意思，达到有表情地朗诵。

大班我们本领大教学反思篇四

教学目标：

- 1、理解诗歌内容，了解我国的地域特点。
- 2、有感情地朗诵诗歌，感受做一个中国人的自豪。

活动过程：

一、谈话导入：

同学们，你们都到过哪些地方？说一下它们美丽或者特别的地方。（学生互相畅谈到过地方的感受）

二、观看、欣赏：

1、教师出示中国地图，让幼儿观察、欣赏地图，了解我国的地域风情，感受祖国山河的美丽，初步了解我国是一个地域广阔、美丽富饶的国家。

2、老师与幼儿共同欣赏诗歌《我们的祖国真大》，注意倾听，体会包含的感情。

师：听后，请幼儿思考：诗歌里是怎样说我们祖国的？

什么地方冬天比较寒冷，甚至下雪？什么地方一年四季如春，鲜花盛开？

小结：我国地域广阔，南北气候相差较大，北方一年四季分

明，冬冷夏热；南方一年四季比较温暖潮湿。（举例说明一些城市，北方城市如寿光、济南、北京等；南方城市如广州、杭州、厦门等）

3、指导幼儿看课本插图，再读诗歌《我们的祖国真大》，让孩子们进一步了解祖国各地的人们在同一时间做着不同的活动，明白我国的地域广阔、南北气候差异大。

我们的祖国真大！北方，有冬爷爷的家，十月就飘大雪花。

我们的祖国真大！南方，有春姑娘的家，一年四季盛开鲜花。

啊！伟大的祖国是妈妈。东西南北中的孩子，在同一个时候，有的滑雪，有的游泳，有的围着火炉吃西瓜。

4、有感情地通过多种方式朗诵诗歌，如师范读、学生领读、齐读、指名读等，使幼儿进一步明确朗读的节奏、语速等，体会诗歌蕴含的情感。

三、总结：

设计《我们的祖国真大》活动时，可以让孩子通过观看祖国美丽风光的插图，了解祖国地大物博、资源丰富的特点，激发他们热爱祖国的情感；让孩子通过了解祖国各地不同的人做着不同的活动，明白我国南北方不同的气候差异，体会作为中国人的自豪。

大班我们本领大教学反思篇五

该活动方案的动画素材来自于中央少儿频道的动画片《花园宝宝》，在原来的动画片里，“小点点等小豆豆一家来野餐”这个情景非常符合我们课题组“学会等待”的主题。经过课题组讨论决定，把它只剪切成开头和结尾两段，这样既能激发

幼儿的学习兴趣，又不会使整个活动过分拖沓。

“这里我虽然换了一种提问的方式，却更加贴近了幼儿的生活经验，幼儿的思路被打开了，回答也渐渐踊跃起来。看来，试教前不仅要准备好相关的教具，还要熟悉幼儿相关的经验。如果经验准备不足，就会直接影响活动的效果。这一点至关重要，能够为下面环节的顺利进行打下坚实的基础。

虽然这节课只准备了两天时间，但是经过课题组老师的帮助和我的精心准备，活动的效果还是令人比较满意的。由于本活动的情景来自于生活，这样就要求教师善于把握生活中的点滴，并用生活化的语言对幼儿各种各样等待方式进行总结、概括。活动中，幼儿给出了一些很有趣的答案，如：“装潢房子需要等待。”“堵车需要等待。”“世博会排队的时候搭个帐篷睡会觉。”等等，可遗憾的是我没有好好重视和肯定，而是很快地一语带过，使整个环节进行得稍显仓促，幼儿活动的积极性也没有被调动起来，这可能与我教学经验的不足有很大关系。今后我将不断积累工作经验，不断反思教学中的失误，努力弥补这一缺憾。活动评析本次活动目标明确，符合大班幼儿的认知特点。选择了幼儿熟悉感兴趣的内容，活动中幼儿积极性较高，懂得了在家、在园、在公共场所等待的重要性和可以等待的方法。活动形式多样，教师将幼儿喜爱的动画片花园宝宝制作成ppt课件，并采用分组绘画讨论的形式帮助幼儿理解认同等待行为，学会在游戏中等待，体验等待带来的满足和快乐。

活动过程层次分明，结构严谨，紧凑，各个环节过渡自然，逐步递进。作为年轻的宋老师，她能轻松自如的组织好各个活动环节，激发幼儿的学习欲望，灵活的应对幼儿的回答，针对问题启发引导，发挥幼儿的主体地位，这是值得我们大家学习的。

同时，通过活动的实施，也使我们深深体会到：

1、社会教育的活动应提供一个能使幼儿感受到接纳，关爱和支持的良好环境，要避免单一呆板的言语说教，应通过各种活动形式来促进幼儿良好社会品质的形成。

2、多种多样的等待在生活中必不可少，我们要充分发挥这一教育资源，让幼儿学会从自身做起，真正的做一个讲文明，守规则的好宝宝。