

2023年班级年终总结会(优秀5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

班级年终总结会篇一

一、坚持严于律己、努力做好表率

我能处处严格要求自己，坚持“治理就是服务”的理念，把“活得平淡、默默无闻、舍得付出”作为自己的准则；严谨细致、扎实求真、埋头苦干。我树立了正确的价值观、利益观，廉洁自律，洁身自好，慎言慎行，堂堂正正做人，中规中矩办事。在工作中，始终把学习放在重要位置，努力提高自身综合素质。通过学习，进一步增强党性，提高政治思想素质，牢固树立了全心全意为人民服务的宗旨和正确的世界观、人生观和价值观。

二、认真履行职责，积极开展工作

办公室工作的规律就是“没有规律”，繁琐无序。我能正确处理苦与乐、得与失、个人与集体、工作与家庭的关系，甘于奉献、老实敬业，经常加班加点，保证了各项工作的高效运转。

(一)努力做好行政治理工作

1、协助领导做好行政治理，组织全体职工大会及其它学校对外活动、会议等。

2、认真做好材料的撰写、信息上报和档案治理等工作。做好各种文件的收发、送阅、督办工作。文件材料收发及时，督办到位。

3、完成历年、历期学校工作计划、总结、各种汇报材料。文字材料表述准确，数据具体，概括全面，富有特色，为学校工作添彩。

4、加强文书档案的收集、整理和归档工作，多次受到上级肯定。

5、切实做好教职工考核、评价工作，调动教职工工作积极性。

6、做好投诉接转工作，做到及时汇报、及时解决。

7、多途径抓好了对外宣传工作，做到了报纸有文字、电台有声音、电视有形象，有效地提升了学校形象。

(二)协助党支部做好各项工作

1、完成党务相关计划、总结及汇报材料。

2、协助党支部组织党小组、党员学习。

3、定期开展支部组织活动，对党员开展了民主评议，召开了民主生活会，提高党员素质，保障支部组织的战斗力。

4、学校支部组织发展快，建设好，支部工作多次受到上级表彰，组织部拍摄了我校党组织建设专题片，对学校支部工作进行宣传。

(三)认真做好人事、劳资工作。

制申请，确保学校师资。

2、在市教育局的指导下，协助教育局顺利地完成了历次公开招考教师，做到公平公正、公开透明，确保程序公开、公正，为学校选拔了一批批优秀教师。

3、认真搞好人事相关报表，做到准确及时。

4、认真搞好每年教师年度考核、职称评审、职务聘用、评优评先等工作，建立并完善了学校评价考核制度，受到上级的高度评价。

5、依据上级关于加强人事制度改革和内部分配制度改革文件精神，认真做好教师聘任、聘用，以推进人事制度改革为核心，逐步建立了一套“竞争上岗、优化组合”的用人机制，落实学校内部分配制度改革，增强了教师的责任感、紧迫感，充分调动了教职工的积极性和创造性。在聘用工作中，加强合同治理，科学地签订了教职工《聘用合同》，保障教职工和学校的权益。

6、认真做好教职工月工资核定、工资套改、正常晋薪、职务变动等工作，做到了准确、及时，没有出现任何差错，确保教职工利益。

(四) 扎实开展法制教育，高度重视安全工作。

1、根据上级要求，严格实施学校“四五”普法、“五五”普法工作，扎实地开展法制宣传教育，有效地提高了全校师生法制意识。在“四五”普法工作中，多次受到市、区法治办的表彰奖励。

2、高度重视安全工作，确保学校师生安全。在校长、书记的指导下，制订并完善了学校相关安全治理制度，认真落实安全治理，确保了学校师生生命财产安全。加强周边环境综合治理，开展“社区共建”、“警校共育”，搞好综治工作，确保校园平安。

(五)加强教师治理，提高队伍素质

1、完善了学校关于加强师德师风建设的有关制度，通过制度加以规范，采取活动促进养成，打造了学校优秀教师队伍。

2、贯彻“名师塑校”的办学理念，扎实开展“名师名校长”工程，培养了师德高尚、业务精良的教师队伍。

(六)在我的工作中，我做到了以下三点：

一是让自己处于“工作”状态，不懈怠任何工作，不以事小而不为。对看似小事的经常性工作，记在心上，抓在手上，确保质量。我对任何工作总是以“精益求精”为目标，从不敷衍，希望自己能出色地完成所有工作。

二是让自己站在“大局”高度，不偏不倚做工作，不以事杂而乱为。办公室工作繁琐，可以用“应接不暇”来形容。但是在繁忙、纷杂之中，我处处着眼于学校声誉、学校形象、学校发展的大局，分清轻重缓急，有序安排工作，该汇报的及时汇报，该办理的马上办理，不该表态的决不表态，不该做的决不擅自做主，树立班子形象，实现学校意图。

三是让自己坚守职责，工作不推诿，积极主动，不以事难而怕为。“职责就意味着责任，岗位就意味着任务”。我对工作负责，不回避问题，不玩“弯弯绕”，坚持原则，敢于负责，敢于承担责任。

根据公司党委20xx年5号文件精神《中共太原市委员会关于做好创先争优活动群众评议工作的通知》精神及实施方案[x有限公司第四党支部结合企业实际开展工作，此次活动在20xx年一季度进行，从开展“创先争优民主评议”工作历时一年多来，党支部高度重视，多次开会、认真学习中央、省市及自来水公司党委“创先争优”活动有关文件精神，结合企业实际精心安排开展了以“做好民主评议，推进创先争优”为

主题的党员民主评议活动。本次活动分学习教育、自我评价、民主评议、组织鉴定、表彰处理五个阶段，现将民主评议党员工作总结如下：

1、认真组织学习，坚定理想信念

通过集中学习与分散自学相结合的方式，党支部组织党员学习了党章、邓小平理论和“三个代表”重要思想和党的xx大和xx届四中、五中、六中全会精神，学习新时期党的路线、方针、政策、国家法律法规以及《中共太原市自来水公司委员会关于深入开展创先争优活动实施方案》、通过学习，广大党员更加坚定了建设中国特色社会主义的信念，要以高标准严格要求自己，处处以创先争优的姿态，通过在企业工作的平台，积极为提高企业核心竞争力争当先锋，以科学发展观投身于城市供水事业建设当中。

2、做好自我总结，明确努力方向

党支部根据评议要求，认真安排党员写自评小结。全体党员都能将学习心得与个人一年多来的工作情况相结合，联系企业实际进行自我总结，既肯定了成绩，也认真查找差距，深入剖析自己，实事求是地分析自己在党性、工作作风等方面存在的问题和原因，针对存在问题提出改正意见，明确了今后努力方向。

3、开展民主评议，接受群众监督

在创先争优民主评议党员的工作中，支部分别召开了党内民主评议会和党外群众座谈会，听取党员对党员的意见，听取群众对党员的意见，以及职工对党支部的意见。广大员工对本支部党员的先锋模范作用给予了普遍肯定，对党支部能够结合企业实际务实地开展党务工作给予了赞扬，同时也对个别党员同志提出了更高的希望。评议过程做到实事求是，既敢于触及矛盾，又不伤和气，重事实讲依据，气氛和谐，健

康向上。

4、进行组织鉴定，强化党性修养

支部根据党内民主评议和党外群众的征询意见，客观地对本支部的每一位党员进行了鉴定，在当前施工企业面临竞争激烈的形势下，如何提高员工的整素质，发挥员工的主观能动性，着重强调了加强党性修养、强化为城市供水服务的理念、坚持集体利益高于一切的思想具有特别重要的意义。党员参评率100%，经过评议与鉴定，全部合格，并且一致推选两位同志为优秀共产党员。

5、表彰宣传先进，推进创先争优

党支部“创先争优”民主评议党员工作，始终贯彻党性修养和“创先争优”两条主线，充分发掘党员的先进事迹，通过内部简报、内部oa办公系统宣传，在安装公司响起人人学先进、人人争当先进的热潮。

总之，党支部能够紧紧围绕“推动科学发展、促进社会和谐、服务人民群众、加强基层组织”的总体要求和创建“五个好”先进基层党组织开展工作，全体党员都能以共产党员的标准衡量和要求自己，认真学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，紧密围绕争做“五带头”优秀共产党员的基本要求进行立足本职、岗位争优，进一步承诺、履诺、践诺，密切联系职工群众，扎扎实实地开展工作，为企业的发展做出了实实在在的贡献。今后在党委的领导下，党支部将继续加大工作力度，进一步提高党员干部队伍的素质，不断升华创先争优主题活动，带领广大员工创新性地开展工作，为城市供水事业做出更大贡献，向上级党组织交上一份满意的答卷。

班级年终总结会篇二

随着我xxx事变革的大潮涌动,新一代地方大学毕业生已经历史性地加入到军人的行列。他们融入军营,大有作为。太原理工大学毕业入伍的北京军区某机械化步兵旅4营炮兵连指导员屈晓勇就是他们的杰出代表。

屈晓勇以新知识、新理念、新视角带兵育人,从军6年,带出两个先进连队,荣立一等功,被评为某集团军优秀政治教员、北京军区基层干部标兵、全军“优秀xxx员”,被官兵们誉为“士兵灵魂的工程师”。

慧眼看兵

指挥班战士周章军生性清高、自负,连队进行炮兵训练时,精通炮兵计算专业的周章军不按照教材的要求做,受到班长批评,他反说班长的训练方法落后,班长说:“咱俩比试比试!”结果班长40秒完成的题,他20秒就完成了,弄得班长下不来台。

“非得杀杀他的傲气不可!”班长、排长都建议连队把周章军调出指挥班。屈晓勇却认为周章军虽然性格孤傲,但脑瓜聪明,专业技能好,只要加以正确引导,肯定是个好兵,不仅没有把周章军调出指挥班,还在全连推广他的计算方法,使连队的训练成绩提高一大截。

不久,屈晓勇利用一次训练机会给周章军出了一道专业题。周章军埋头研究半天也没做出来,屈晓勇不到十分钟就算出了答案,周章军服了。屈晓勇抓住机会委婉地告诉他,要实现自己的人生价值,必须谦虚为人,而不是孤芳自赏,以技压人。

从那以后,周章军变得虚心了,合群了。营里组织专业课目示范训练,屈晓勇推荐他担任小教员;上级组织军事训练比武竞赛,屈晓勇鼓励他积极参加。有了施展本领的舞台,周章军先后带出6名专业骨干,被旅里评为训练尖子。

屈晓勇慧眼看兵,摸透了兵员成分的新变化,寻找出思想政治工作的新规律。在别人眼里的“刺头”兵,屈晓勇却认为是“宝”。他随身装着一本“知兵录”,每个战士的成长经历、爱好特长、个性特点、入伍动机、人生追求等,他都了如指掌。他用系统分析法总结出一套思想工作的招法和体会:内向的战士多善于思考,外向的多富有组织才能,“炮筒子”战士集体荣誉感强,钻牛角尖的战士往往见解独特。屈晓勇就像一名技艺高超的工匠,善于从战士的个性中发现闪光点,精心雕琢,先后将70名精灵古怪的战士带成优秀士兵。

知识育兵

屈晓勇写过一幅对联鼓励战士成才:士官非官,能刻苦善钻研士可超官;兵才是才,树雄心立壮志兵亦成才。

战士们爱听屈晓勇讲课,称他是“有魅力的教育专家”。可屈晓勇第一次给战士上政治辅导课时并不受战士欢迎,当时他刚从太原理工大学获得学士学位,入伍到连队任排长。他觉得挺委屈,为了这堂辅导课,他准备了好几天,可战士们却不感兴趣。

到了晚上连队看电视,他发现中央电视台李咏主持的“幸运52”深受战士欢迎,白天打瞌睡的几名战士围着电视机看得眉飞色舞。屈晓勇从中受到启示:思想活跃、追新求异是社会进步和知识型士兵的特点,思想政治教育只有适应教育环境和教育对象的新变化,才能焕发活力。他重新备课后,又登上了连队的讲台。

屈晓勇把衡量社会生活水平标准的恩格尔系数引入课堂,从恩格尔系数的概念、换算公式,讲到联合国粮农组织提出恩格尔系数衡量生活水平的标准;从改革开放20多年来我国城乡居民恩格尔系数的变化,讲到建设小康社会的现状和前景。他讲得生动形象,论证句句在理,战士们听得目不转睛。从此,屈晓勇注重向战士传递新信息、新观点。在我军新的历史使命教育中,他向战士大讲海洋、太空和电磁空间的有关科学知识;在

强化战斗精神教育中,他利用历史典故畅谈军人培养尚武精神的重要性;他还用大学时学到的化学分子、物理电子和数学不等式解答官兵日常训练、生活遇到的一些疑难和困惑。

班级年终总结会篇三

非常感谢大家在本人工作期间对本人工作的帮助与支持,下面,本人就任职以来各项情况述职如下:

一、基本情况

本人王风,20xx年10月入伍,服役于武警部队。于20xx年考入武警学院,20xx年毕业后分配至西安武警学院担任武警一职。

二、完成的主要工作

(一)注重学习理论,扎实打牢基础。

自担任中队排长以来,我深深感到自己肩负的责任和使命的重大。欲要正人,先要正己;欲要正身,先要正心。本人在工作中踏踏实实,生活中小心谨慎。不断加大学习力度,注重打牢基础。在完成正常的党课教育、政治学习和干部业务学习的同时,加强对“xx届三中全会精神”和“‘七一’讲话精神”的学习,自觉在时代性上提高党性觉悟和修养,注重联系实际,认真领会其深刻内涵,使我在中队各项建设中,能清醒的认识到基层建设的重要性与必要性。在担任中队排长期间,我利用课余时间认真阅读了《警苑》、《支部生活》、《基层政治工作》《武警学术》等报刊杂志,从书上学到了很多有用的东西,为自己怎样开展基层工作提供了许多方法,从而开拓了自己的视野,拓展了知识层面,真正做到博闻强识。

(二)联系实际情况,深知兵真爱兵。

身作为排长，是连接中队与班之间的桥梁和纽带。为了完成上级赋予的各项任务，我认真领会上级意图，吃透指示精神，深入了解下面的反应，总结分析情况，有的放矢认真做好工作。

随着改革开放不断深入，战士的思想比较活跃。在工作中我结合勤务的特点，以“当好xxx故乡兵”来教育和引导，例如：在支队开展的安全工作整顿过程中，我身体力行，加强与战士的谈心教育工作，扎实抓好战士的思想安全，把思想工作渗透到日常执勤、训练、工作和生活中，使战士时刻保持清醒的头脑，自觉抵制各种腐朽思想文化的侵蚀，确保了执勤目标的安全。

在工作中坚持以人为本的方针，时刻把战士装在心中，因势利导，循循善诱，努力做好战士的思想引导和管理。自觉与战士打成一片，同娱乐，广交心，在“五一”、“十一”长假期间，积极组织并亲身参与活动，确保官兵同乐。树立为兵服务的思想，不搞形式主义，切实为战士做好具体工作。切实把总队“深知兵、真爱兵”活动落到实处，把战士当成亲兄弟。工作上高标准、严要求，生活中深体贴、细关怀，切实使老兵能够安心部队服役，新兵能尽快适应中队生活。

(三) 围绕上级指示，狠抓工作落实。

作为中队干部，自己在想问题、办事情、做工作中，始终从中队大局出发，以党的事业和部队建设为重，积极维护全排的团结。一年来，我紧紧围绕中心，时常组织大家加强学习，提高理性思维，随时提醒大家认清自己肩负的光荣使命和重大责任，树立为班、排、中队增光添彩的思想。工作中也从不计较个人得失，干一行、爱一行、专一行，老老实实做人，踏踏实实做事，较好的完成了支队下发的各项任务任务。尤其是在今年x月xx日，发生一起聚众闹事事件，本人放弃休假，立即赶赴中队，与留守官兵一起，夜以继日的指挥工作开展，经过两天的奋战，圆满完成了任务，受到了支队党委的一致

好评。

三、存在的主要问题：

一是学习不深不细，缺乏计划性、系统性、规范性；知识面较窄，学习中“挤”和“钻”的精神不够。

二是工作方法不够灵活。在做思想工作方面存在急躁情绪，缺乏一如既往、耐心说服的恒心。特别是在教育工作中，抱有急于求成、“恨铁不成钢”的情绪。在组织训练方面，方法不够灵活，训练中点子不多。在管理方面，也有松软的现象。

四、下步打算：

一是注重学习研究，努力拓展业务知识。

事实证明：刻苦学习是不衰之基。学习如逆水行舟，不进则退。因此，我将持之以恒地不断学习“充电”，以高度的政治敏锐性和责任感，增强“两个武装”的自觉性，始终保持头脑清醒和正确方向。二是锐意进取，树立责任意识。

伟大事业需要决心、毅力和责任感。因此，在今后工作中，将时时牢记肩上的责任，保持昂扬的精神状态，树立强烈的事业心和责任感，开拓进取，在失败的教训中激励斗志，在成功的喜悦中树立自信，不辜负中队党支部的重托。

回顾自己任职以来的情况，自我评估为：称职干部，优秀xxx员。

班级年终总结会篇四

20__年，我校以先进的教学思想为指导，以教学为中心，以严格精细的管理为抓手，以切实提高教学质量为原则，以提

升办学水平为目标，全面开创教学工作新局面，为天有高中的腾飞插上强劲的翅膀。

一、强化学习意识，以新的教学理念充实丰富教师思想。

自古以来，教师的职业被誉为“传道，授业，解惑”的阳光职业，随着社会的不断发展，教师职业被赋予更广泛的内容，但有一点是不变的，那就是“育人”的工作。一直以来，我们坚持“先成人后成才”的办学思想，立足学生实际，为学生终身可持续发展打基础。

1、以爱治教，全面实施赏识教育。

冰心老人说过：有爱，就有一切。爱是开启心灵智慧的钥匙。我们号召全体教师爱学校，爱岗位，爱学生。把学生的成长与我们从事的事业联系起来，不断增强爱的情感。教师对学生的爱是博大的无私的，爱一切的学生，爱学生的一切。爱是真情付出，爱是严格管理，只要你是“捧一颗真心来”，学生是会理解的，感恩老师的。真心关爱每一位学生，你就会不断发现学生身上不同的闪光点，学生的每一个闪光点被老师发掘，鼓励，欣赏，它所迸发出的智慧火花将是无法估量的。只有真爱，才能发掘学生的闪光点；一个闪光点的发掘，可以成为人生辉煌的火炬。

本学期期中考试结束后，我们专门组织召开了以“爱”为主题的教学研讨会，树立了六位“以爱治教，欣赏教育”的氛围，在社会上引起强烈反响，家长们欣慰地说：把孩子送到天有高中读书，我们放心。

2、以基础为主，全面提高学生素质。

高中阶段学习是人生最艰苦的磨砺期，也是人生成就的关键期。学生学习时间长、强度高、压力大。尤其我们学校学生基础差，线下生多，正线生少，高分学生微乎其微。所以，

我们立足基础，全面落实“一本书”的指导思想。那就是所有高考科目只用一本同步训练辅导资料，在吃透教材的基础上，要认真彻底地弄清楚教辅训练题。我们形象地称之为是“一本书洗澡”主义，真正把这本资料书“洗”干净“洗”透彻，避免东拼西凑资料泛滥影响教学效果的现象。

3、以课内比较学为主线，转变教学理念。

本学期我们把课内比较学作为教师业务提高的主要内容之一，帮助教师把握课改精神，增加对课改的艰巨性的认识和提高对课改的责任感，全员参与比较学的实践活动。通过对课改的实践，转变教学观念，更新教学理念，变单一的知识传授为学生的主动学习，让学生在中学会学习，学会发展，学会合作，学会生存。

同时，我们特别注意新教材的研究，研究教材方法的多样性，研究新旧教材的关系和差异，研究新教材与师生的适应性，研究课改实施与学生评价的关系等等，全面有效推进新课改的实施，取得了阶段性的成果。

二、严格教学管理，不断完善过程管理与绩效评价机制。

我们借鉴一中、实验高中先进的管理模式，结合__高中具体情况，进一步完善了教学过程管理和绩效考核机制。

1、教学过程管理是持之以恒落实教学常规的具体有效的措施。

我们制定处《教学过程管理评价方案》并设立教学过程管理奖，从五个方面进行评价。包括基本要求、备课要求、课改要求、批改要求、辅导要求。每个方面细化到每一小条，每一条都以分数进行量化。教学过程的管理执行，一方面由每天行政值班领导进行考核。另一方面教务处设立过程管理考核员，天天检查，节节检查。小到教师仪表服饰，大到备课、上课。同时，对老师考勤还要实行上下班指纹考核。每月一

次结算，直接与该月过程管理奖挂钩，按月随工资发放。每学期，分期中、期末我们还要进行两次学生测评。学生测评分两部分进行：一是填表进行文字调查，二是填卡，考核计分。最后，将具体考评分计入综合评价，并作为教师续聘的重要依据。所有这些过程管理都用具体分值量化，做到细化、精华、科学化，可操作性强。《教学过程管理评价方案》的制定和实施，充分调动了教师的积极性，进一步规范了教师的教学行为，从制度上保证了教学质量的稳步提高。

2、教学绩效评价机制。

由于我们学校学生数量有限，班级差异大，为了制定科学有效的评价机制，我们反复征求老师意见，并经教职工大会通过，修订完善了绩效评价制度。评价对象分二个层次：一是所有任教学科，二是所有班级集体。评价分期中、期末，每期两次。学科评价按平均分、高分率、有效率、提高率四项指标计分。班级考核则按高级指标(分一本、二本、三本、省线)，目标数完全情况计分，变一年备考为三备考，人人有任务，每班有指标，既要各学科充分发扬成绩，也促使各学科之间协调发展，同时，还要及时做好培优补差，查漏补缺工作。教学绩效奖是教师工资的重要组成部分。每月不少于1000元的绩效奖分期中、期末两次发放，直接依据就是以上考评的具体分数，打破了干好干坏一个样，干与不干一个样的分配机制，优劳优得，多劳多得，使得广大教师珍惜时间、义务辅导、代课不计报酬蔚然成风，教学质量明显上升。

3、既重过程亦重绩效。

教学过程的严格管理与教学绩效的科学评价，成为调动教师积极性的最有效的支点，二者相辅相成。我们清醒地认识到：过程是绩效的切实保证，只有严格的过程才有良好的绩效。没有过程的绩效是虚假的绩效，是无木之本，是空中楼阁，是投机，抑或是偶然。当然。没有绩效的过程是无用的过程，是不完善的过程。所以，我们既重过程亦重绩效。二者不可

偏颇。

三、坚持集体教研，稳步推进教学质量的整体提高。

教研出效益，教研出成果。这是每一个教师都心知肚明的共识。但是如何抓好教研，可谓是仁者见仁，智者见智。我们将集体备课作为教学教研的突破口，期初各备课组各学科结合具体实际，确订全期教研计划，落实学校提出的教研重点课题——精讲多练。在“精讲多练”指导思想的要求下，我们明确提出“还给学生一刻钟”，要求每节课都要至少留给学生一刻钟的训练时间。为了将集体备课落到实处，我们采取了以下的措施：

(一)学校领导身先士卒，亲自挂帅。四位校长包干全校10个教研组的备课任务，确保每个学科每周集体备课时都有主要领导参加，并且还要发表指导性意见。由于主要领导参加了教研，有效地确保每次集体备课都按程序进行，避免走过场的形式主义。

(二)确保集体备课时间。在期初课程表上，每个学科就安排了一个专门的单位时间进行集体备课，确保所有该科教师能够集中精力按时参加。

(三)制订集体备课的具体程序。每次集体备课要清点人数，互相检查上一周备课、听课、练习处理情况，人数多的备课组每周要听课、评课，人数少的备课组两周一次。中心发言人汇报一周教学，体会，练习处理情况，周考试题设想等等。所有参加教研老师必须做到提前备课，人人发言。评课必须做到“三个一点”（肯定一点成绩，指出一点不足，提出一点建议）。

(四)集体备课与平时教学有机统一。集体备课在我们学校已经形成一种常规有序的工作，是教学过程的一个重要环节。除了每周一次集体备课，老师之间互相听课常态化，便于及

时总结交流教学中的得与失，有利于及时调整平时的教学工作。形成了“人人参与教研”的良好风气，使得一大批年青教师脱颖而出。仅本学期参加各级教研活动获奖就达18人次，占全体教师1/3。

四、优胜略汰，全面优化教师队伍。

教师，是学校的宝贵重要资源，是教学质量的直接保证。为了提高教学质量增强的后劲，我们严把教师关。首先，我们严把“进入关”。学校成立由校长桂帅、骨干教师参加的招聘专班，建立了资料库。凡是新进的老师必须经过严格的笔试、口试、面试，优秀教师方能进入我校任教。我们不拘一格，面向全国选聘英才，原则上，必须是工作三年以上，60岁以下的优秀教师才有资格参加应聘。二是优厚的待遇吸引人才。我们尽可能压缩较低的行政经费，减少管理成本，将有限的经费倾斜到教学一线。制定科学的分配机制，做到“多劳多得，优劳优得”，打破了平均主义的分配机制，使教师积极性充分提高。三是严格管理，使教师的综合素质全面提高。在思想上，我们确立了“天有高中六大精神”，以“六大精神”来武装教师头脑，对照精神找差距、立目标。在行动上，我们用严格的管理制度来规范、约束教学行为。全体教师心顺气顺，工作紧张有序，虽苦犹乐。真正让天有高中成为广大教师可以依赖终生的地方，成为广大青年教师为之奋斗实现人生价值的良好平台。

班级年终总结会篇五

1、利用开学典礼

开学典礼是全校师生共同开展的一项重大活动，对一学期的教学、管理起到指导大方向的作用，也给学校德育工作定下了基调，这为教育学生和教师以及政教处开展德育活动打下了良好的基础。

2、规范教育

我校根据各年级不同阶段的学生身心健康特点，重点对学生进行行为规范的教育。在学规范、用规范中注重了全面要求，突出重点，根据实际情况侧重解决几个问题，达到了目标准确，要求具体，效果明显，也避免了走过场，流于形式。尊重学生身心个性发展规律，发挥课堂教学的主渠道作用，将教育引导和学生自主参与结合起来，培养学生主人翁意识，塑造健全独立的人格。

3、利用重大节日对学生进行德育教育

传统节日、纪念日活动对学生进行集体主义教育、爱国主义教育 and 理想教育有极大意义。我校在庆祝重大节日中开展丰富多彩的文体活动，极大地促进了德育活动的开展。故事演讲、文艺汇演、法律知识讲座、各种兴趣小组等一系列活动的开展，为德育内容注入了鲜明的时代特色。充分展示了师生的才华，陶冶了情操。

4、开设学生心理咨询

进行心理健康教育，排除心理障碍，使学生能全身心地投入到学习生活中去。

二、本学期计划完成情况

本学期德育工作按计划要求已经基本完成。完成组织了开学典礼活动；强化行为规范教育；组织班主任开好第一次班会和办好第一期黑板报、宣传栏，进行了普法宣传；组织开展了系列活动；开展了“开学第一课”征文，珍爱生命教育，“感恩教育”系列教育活动，“感恩父母”、“感恩教师”、“做文明延边人大讨论”、“我与祖国共成长”、“改革开放三十年演讲”等系列活动；“文明班级”评比活动；法制报告会、安全教育报告会增强了师生的法制意识安全意识。多项教育

活动已圆满完成，并取得了良好的效果。

三、取得的成绩和经验

德育教育是学校教育工作的首要任务。德育工作根据学校实际和学生的年龄特征，开展了丰富多彩的活动，取得了较好的效果。为了培养学生集体主义观念和提高学生的自我管理、自我约束能力，在教师的帮助下，让学生参与日常管理，既增强了学生日常行为管理能力，也提高了学生的自我约束能力，使德育教育卓有成效。

我校为加强德育工作，特别重视对德育队伍的培训，加强对班主任队伍的培养。以抓好思想教育为先导，以提高理论素质为核心，以增强教育教学能力为根本，以训练基本技能为突破口，以塑造自我形象为动力，使全体教师特别是青年教师思想素质、教育教学水平都有了明显的提高，为德育工作的长期开展打下了坚实的基础。本学期德育工作取得了良好的成绩与德育队伍的培训有着密切的联系，因而要长期开展德育工作，必须培训一支合格的德育工作队伍。

德育工作在学校里不能只是靠单一的说教。我校在开展德育工作活动中，采用了榜样示范法，采用评优树先、德育工作中的先进人物形象去教育和影响学生，达到德育教育目的；采用情感熏陶法，用教师的示范作用即以教育者的高尚品德和情感陶冶受教育者，这也是德育教育的重要形式；自我教育法，采用参与社会实践来使学生提高德育水平，形成良好的德育习惯。

四、存在的问题和今后的努力方向

本学期德育工作虽然取得了较好的成绩，但也存在着明显的不足，主要有以下几个方面：

- 1、校外德育阵地建设缺乏特色，无法建设更有影响力的社区

德育组织，在今后工作中应加强社区德育组织机构建设，争取更多的社会支持。

2、德育活动开展形式相对单一。在今后德育工作中，应多采用请进来，走出去的办法，采用多种形式，通过多种途径丰富学校的德育教育。

3、校内德育阵地不十分完备，利用不够充分。德育教育内容老化，需要进一步更新，未能达到应有的德育教育目的，除广播室、宣传栏、黑板报利用较好以外，其他德育阵地未能充分发挥作用，在今后的学校德育工作，应加强对各阵地的利用。

4、在今后的工作中，应加强德育工作的整体性、可操作性、科学性，还要注意德育工作的层次性。