

2023年班主任学期班级工作计划(通用8篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

班主任学期班级工作计划篇一

作为班主任，我深知班风、学风对班级备考的影响，所以必须下大力气狠抓班风建设，营造一个良好的班级氛围和环境。本学期必须做好以下几方面的工作：

全面贯彻教育方针。为了培养学生良好的思想道德和健全的人格，全面提高育人质量；为了更好地研究和探索班主任工作艺术，强化科研意识，搞好研究工作；为了加强对学生的情感投资，树立“服务意识”为学生提供优质服务；根据学校、教导处和年级组工作计划的要求，特制定本工作计划。

1、团结协作，奋力拼搏，为保证完成学校下达的高考指标而进行班主任的开拓性工作。

2、强化德育教研，突出德育实效，使德育研究迈出新的步伐，进一步优化班风、学风。

3、保质保量完成学校、教导处、年级下达的各项任务。

1、继续将德育贯穿在教育教学的全过程。“以人为本”，牢固树立我校“坚持教育为每位学生终身幸福服务”的办学理念，突出以“四有”为主题的素质教育和以真才实学接受祖国挑选的育人特点。加强情感投资，为学生提供优质服务。

- 2、本学期德育教研主题为：“继续注重心理教育，强化应试心理的调适，从而以平常心迎接高考”。围绕这一主题，以心理教育为切入口，加强学生良好的心理素质的训练，平时要有意识的针对学生的考试心理进行心理素质教育，教育学生学会调控自己的情绪，具备良好的心理状态，能适应外界情况的变化，使自己的资质、潜能得到充分发挥。
- 3、狠抓理想、法制和安全教育，增强目标、法律和自我保护意识。结合案例，适时警醒学生，懂法守法，认真抓好、中、差生的教育和管理。班主任落实本班教师与“临界生”的帮教组，可采取个别指导、分层会诊、集体动员等多种形式和方法，把提升工作做到学生心里去，并建好受处分或问题学生的帮教转化的档案工作，总结后进生转化经验，探讨后进生转化规律，做到有据可查，以稳定学习、生活秩序。
- 4、继续重视上好班会课，做好课件，以体现德育教育的主阵地的育人功能。
- 5、抓好“主题板报”的续办工作，丰富“墙壁文化”，以培养学生的自主能力和对生活中“真善美”与“假丑恶”识别能力。
- 6、加强班主任电访制。注重与家长的沟通，适时、适可电访家长，取得家长的关心和支持，整合教育资源，推动班主任工作顺利而有序地展开。
- 7、做好学生考前心理辅导；耐心指导学生填报志愿并整理好学生的各项档案资料。
- 8、应学校“强化年级管理”之要求，以认真负责的态度参与高三年级的教学检查和管理中去，做到有序有效。
- 9、搞好年级班主任的日常管理，完成学校、年级组安排的临时性工作。

总之，班主任要始终以关爱的态度培养学生，以细心的言行善待学生，以勤奋的工作带动学生，以严格的要求管理学生。充分发挥主观能动性，一如既往地抓紧班级常规管理和学生德育工作，向学校交一份满意的答卷。

1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

4、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

5、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

6、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

7、关注每一位学生的动态，倾情协助跨过每一道难关，克服任何困难。

1、在高三的全过程中贯穿信心教育。

高三（17）班是一个女生居优势的班级，这些女生勤奋好学，积极向上，但是女生对数学的学习，也都有一定的难度。主要表现为学得很苦，进步不大，在学习和考试中，明显地表现出信心不足。对积极上进的男生来说，信心不足问题也很突出。信心教育主要从三个方面进行。

(1) 情感投入激发学生自信心。

(2) 课堂教学上培养学生的自信心。文化熏陶树立学生信心。激情宣誓张扬自信。

(3) 发挥班主任在信心教育中的核心作用。

(4) 成功教育鼓足信心。

(5) 赏识教育深化信心。

(6) 宽容学生，实现自我教育。

2、对学生全面实行个性化教育。

班主任学期班级工作计划篇二

搞班级工作犹如日理万机，而高三更是一个水深火热的阶段，既要把自己的神经被绷紧，同时还得分神来关注学生的动向。因为对他们而言这是极为紧迫的一个时期，此时是否全力以赴，将会给他们的人生带来决定性的分流。我作首要的责任人，同时也是他们信赖的领航员，我的表现以及精神面貌，都会深深的植根到他们学习历程的印记中。所以我得保持灵活思考，同时又得善于调节自己和大家的心态，以及能够顾全好每一个细节。目的便是为他们清楚求学生涯的障碍克服挑战，以下便是我列出的计划。

可以说这两个学期是争分夺秒的竞赛，不仅我们班要与同校学生抢夺学习资源，而且还要面临更多的竞争者疯狂的势头。想必他们自己也能感受到这种紧张的气氛，这就使原本就负担重的他们，又背负上了压力的包袱。而我不能任由他们陷入这种焦灼的心理纠缠，我除了让他们有条不紊的搞好学习，还得设法帮助他们缓解和释放情绪，不叫学习成为压垮他们心态的巨石。

虽说他们面临着关键的一搏，可是跟他们的人生比起来这一搏则是次要的，使他们能够乐观努力的度过一生才是我应该负责的。所以不能让这一时的得失就击沉他们生活的信念，那么我就得给他们阐述一下人生的全局观，不论成败故我仍然。

支持他们学习的关键并非给他们增加任务量，而是帮助他们消除可能的威胁，非但我不会压榨他们的课余时间，我还要为他们创造更多美好的体验。毕竟这是他们即将走过并永远逝去的经历，我希望他们能够以一颗载满美好的心，去赶赴下一程人生。

班主任学期班级工作计划篇三

为实施素质教育，落实学校布置的各项任务，有计划，有步骤地作好本年度地学期的工作，特制定本计划。

一、基本情况

高二（7）班是个物理班，共55人，其中男生47人，女生8人。总体来说，本班有如下特点：

- 1、思维活跃，基础较为扎实，成绩较好。
- 2、班风纯正，团结、活泼、和谐、务实的班集体基本形成。
- 3、有轻度的两极分化情况。
- 4、随紧张的备考而引发的各种心理疾病常有表现，如烦躁、忧郁、失眠等。

二、几项重要任务

- 1、高考动员，激发同学们为理想、前途而拼搏的热情，主题是

“争分抢秒，全力以赴，无悔高三”。

2、高考报名。注意提醒学生根据自己的实际情况选报x科

3、组织学生作好体检工作。

4、动员学生作好“一模”的备考工作。“一模”的成绩很大程度上决定着高考志愿的填报，它实际上是对高考成绩的检测。必须作好充分的准备。

5、作好“二模”的备考动员。

6、组织学生作好体检工作。

7、组织学生作好志愿的填报工作。填报志愿是一门科学，填报的好坏直接影响的高考录取。如何根据自己的实际，根据自己的兴趣、爱好，参考往年的录取情况，科学地、合理地填报志愿是重中之重。

8、组织学生参加高考。重点是“沉着、冷静、细心、守纪”。

三、具体的实施步骤

根据学校的总体部署，结合本级、本班的具体实际，拟做如下安排。

周次主要工作

1、开学典礼，高考报名

2、强调班纪班风

3、摸底考试

4、摸底考试分析

- 5、一模
- 6、一模总结
- 7、家长会
- 8、二模、体检
- 9、高考备考心理辅导
- 10、二模总结
- 11、德育考核及操行评定
- 12、高考

为了今后更好地开展班主任工作，现对本学期班主任工作总结如下：

一、把握班级情况

基本情况：我班底子薄，原先是大家都不愿意接任这个班的班主任，经过上学期的整顿，班风学风有很大好转，全班共有38人，有近6人无心向学，纪律散漫，上课经常睡觉、迟到也较为严重，有两个曾有过顶撞老师的行为，还有一些自理生活的能力较差。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

二、进一步完善班级管理建设。

本学期重新通过民主选举新班委和团支委人选，在入围学生中指定人选组成新班委、团支委，制定班级管理量化评估积分细则（奖惩条例），对班干部进行定期培训指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，中途

更换了两名班委。实行值日班委制度，经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。实行安全、赌博一票否决制，严禁学生下沟河游泳和。这些制度的实施都收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变。

三、抓典型，以点带面以点补面。

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用和教化差生，即抓好典型。对学生因材施教，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：双优生（成绩思想都好的）、中等生、成绩差的、双差生。对双优生还需多关心和鼓励，对双差生实行及时鼓励和严格要求、奖罚分明相结合。

四、质量检查成绩的正确归因及对策

- 1、压力过大，焦虑过高。因上学期大部学生成绩有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。
- 2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。
- 3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。
- 4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙。
- 5、过于自信，有骄傲的表现。
- 6、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。

根据上述的原因，主要采取如下一些对策：

1、改善学习行为习惯

a□科学调整各科学习时间。

b□改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

c□要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

d□引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。

2、发挥自我暗示的积极作用。

3、讲究“战略和战术”。

战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。

战术：强科争优势，弱科保底线。（最低要求必须以比省平均分低5分为底线）

五、家长会形式的变革效果良好

本次家长会采取分批的形式进行，离校最近的学生家长利用晚上的时间来开，其它分为双差生、退步大的学生、尖子生分别进行召开，到会的科任主要是语数英和x科的老师。在召开家长之前首先把学生名单发到科任老师手中，科任老师又先找这些学生深入一层谈心进一步了解学生。开家长会时，到会的家长和科任都有说不完的话。这种对话式的家长会，比以前只是老师在上面说，家长在下面听老模式效果好多，以前家长听完老师的说话之后想个别了解情况就没有时间了，

现在这种谈话式的家长会能及时回答家长的问题，深得家长的好评，收到良好的反应。

六、喜忧参半。

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化差生的过程中，有一二个双差生总是我行我素，效果不太明显，无心向学的学生还没有能够有效地激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。还在部分学生对某些科任老师产生对立情绪，工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。主要收获是：能让大多数学生快乐的地度过在学校的每一天，教书又育人！每天给孩子一些笑脸！做到了不在课堂当着全班同学的面发怒！规范学生行为！掀起学习的热潮，完善自我形象。进行高三冲刺阶段的学习中同学们能互相帮助。采取多鼓励少批评的方法，基本上做好后进生的转化工作。

本学期，我担任高三（七）班班主任，高三（七）八九三个班语文课，一切都从零开始，有是一项新鲜的有挑战性的工作，当然也任重而道远，本学期我的班主任工作力求从小事入手，从细小忽微处要成绩。

一、班级管理中，用制度说话。

1、实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行罚款制度，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，并实行班任跟自习，保证自习课的正常进行。

3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值周班长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责任得值日生，出现严重扣分值日生，罚重新值日。

二、学习生活中，保持昂扬向上的心态。

1、密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时讲教心理咨询室老师，做好心理调节器整工作。

2、引进竞争机制。

针对每一次月考成绩，总分名次都通过列大榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破。

三、日常生活中，解决学生实际困难。

1、到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成高三补习班生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以的身心投入学习生活。

2、落实家访，了解学生生活实际。

高三学生全体都是住宿生，班主任要到他们住的地方，真实了解他们生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活。

一年的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

班主任学期班级工作计划篇四

一、班级管理工作目标：

- 1、教育要面向世界，面向未来、面向四个现代化。
- 2、培养有科学、有理想、有文化、有纪律的四有人才
- 3、加强培优辅差工作，使学生在原有的基础上有一定进步。
- 4、多读书，读好书，养成读书习惯，提高读书能力。
- 5、加强班级管理，提高促进学生的自主发展和健康教育。

二、具体工作措施：

1、教育教学方面：

(1)认真制定好各项工作计划。

在学期初认真及时地制定学科教学工作计划、班主任工作计划、培优辅差计划、个人业务提高(读书)计划、学生读书计划、学生预习方案、三清工作方案。按计划落实本学期的各项工作。

(2)课堂实践活动。

认真备课、上课、听课，完成本学期的地理教学任务，使班级整体成绩更上一层楼。

- 2、班主任老师要一视同仁，积极地引导和教育学生，及时寻漏补缺。
- 3、建立师生之间、学生之间互相关心、帮助、爱护和监督的机制。
- 4、根据实际情况制定班规，建立班委会，任命班干部，让学生自我管理。
- 5、加强师生之间的交流和沟通，深入学习生活，建立良好的班风学风。
- 6、从实际出发，实事求是，充分体现一切为了学生个性发展的理念

三、班级管理工作的计划方案

、让学生熟悉学习环境，班主任仔细观察学生动态。 、 让学生进一步适应新阶段的高三学习生活，养成良好的学习习惯。

由于高三的学习方式与高一高二相比之下，发生了很大的变化。更加强调自主学习，同学主动学习。所以在学习方法上鼓励大家多思考、多讨论、多问老师、敢于提出自己的观点、敢于创新。

、培优辅差工作。

认真做好学困生辅导和特长生的培养工作。继续发展特长生，有针对性地进行培养，填写好特长生档案和跟踪辅导记录，签定学困生包保责任书，对学困生每两周辅导一次。课内对学生进行有针对性的辅导，每天至少1小时辅导时间，课外确立一名优生辅导，督促学困生完成课外预习和家庭作业。认真填写学困生档案，做好跟踪辅导记录，同时将学生的阶段

检测试卷和期中、期末试卷一起装订，做纵向比较。

、师生读书工程活动的开展。

本学期学生阅读课外书6本以上，50万字。学生每周写一篇读书心得体会，每月开展一次读书汇报会。充分利用好班级的图书角，动员学生买书、捐书，实现资源共享。开设大阅读课，每周周三的七、八节课是师生共同阅读时间，教师带领学生潜心阅读，指导阅读和读后交流。教师做好读书榜样，与学生一起读书。班级内选出两个图书管理员，负责做好图书借阅及保管工作。本学期每生自己购买课外书至少两本，每周利用2节大阅读课和双休日时间进行充分阅读，课间或者自习课上完成学习任务之后也随时可以读书，把读书作为一种习惯。教师定期检查学生读书笔记及读书情况，评选读书能手，推荐到学校参加校级评选。通过以上活动的开展，激励学生多读书，读好书，好读书，养成良好的阅读习惯，扩大课外阅读量，提高阅读能力。

(2) 课堂实践活动。

认真备课、上课、听课，完成本学期的地理教学任务，使班级整体成绩更上一层楼。

2、班主任老师要一视同仁，积极地引导和教育学生，及时寻漏补缺。

3、建立师生之间、学生之间互相关心、帮助、爱护和监督的机制。

4、根据实际情况制定班规，建立班委会，任命班干部，让学会自我管理。

5、加强师生之间的交流和沟通，深入学习生活，建立良好的班风学风。

6、从实际出发，实事求是，充分体现一切为了学生个性发展的理念

三、班级管理工作的计划方案

、让学生熟悉学习环境，班主任仔细观察学生动态。、让学生进一步适应新阶段的高三学习生活，养成良好的学习习惯。

由于高三的学习方式与高一高二相比之下，发生了很大的变化。更加强调自主学习，同学主动学习。所以在学习方法上鼓励大家多思考、多讨论、多问老师、敢于提出自己的观点、敢于创新。

、培优辅差工作。

认真做好学困生辅导和特长生的培养工作。继续发展特长生，有针对性地进行培养，填写好特长生档案和跟踪辅导记录，签定学困生包保责任书，对学困生每两周辅导一次。课内对学生进行有针对性的辅导，每天至少1小时辅导时间，课外确立一名优生辅导，督促学困生完成课外预习和家庭作业。认真填写学困生档案，做好跟踪辅导记录，同时将学生的阶段检测试卷和期中、期末试卷一起装订，做纵向比较。

、师生读书工程活动的开展。

本学期学生阅读课外书6本以上，50万字。学生每周写一篇读书心得体会，每月开展一次读书汇报会。充分利用好班级的图书角，动员学生买书、捐书，实现资源共享。开设大阅读课，每周周三的七、八节课是师生共同阅读时间，教师带领学生潜心阅读，指导阅读和读后交流。教师做好读书榜样，与学生一起读书。班级内选出两个图书管理员，负责做好图书借阅及保管工作。本学期每生自己购买课外书至少两本，每周利用2节大阅读课和双休日时间进行充分阅读，课间或者

自习课上完成学习任务之后也随时可以读书，把读书作为一种习惯。教师定期检查学生读书笔记及读书情况，评选读书能手，推荐到学校参加校级评选。通过以上活动的开展，激励学生多读书，读好书，好读书，养成良好的阅读习惯，扩大课外阅读量，提高阅读能力。

班主任学期班级工作计划篇五

新的学期又开始了。众所周知，进入高三，特别是第二学期，师生就已经成为学校、社会、家长重点关注的对象。高三师生的一举一动都将会成为他们不加掩饰的谈资。因为他们对来年的高考都同样寄予期待，这无形中对高三师生构成强大的心理压力。高三(9)班的学生在高三第一学期取得了一定的进步，但学生整体表现参差不齐，具体体现在思想行为、知识基础，文理不均等方面。这些给所有科任老师的教学工作带来困难，更是给我这个班主任一个巨大的挑战。面对现实，作为班主任的我，深知班风、学风对班级高考备考的影响，所以必须下大力气狠抓班风建设，营建一个良好的班级氛围和环境。我特制定本学期的工作计划如下：

一、指导思想：

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、责任教育、理想教育，提高学生自我教育能力、自主管理能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取的精神。争创高考理想成绩！

二、基本要求

坚持以学生利益、学校利益为重，服从领导，接受安排；坚持以人为本的教育方针，努力抓好班风、学风建设；坚持四项基本原则，培养现代新人。具体要求方面：做好早晨7：00，晚上7：00的考勤与早读晚读质量；严把各科作业的质量关，引导学生均衡布置各科学习时间，争取各科科学平衡发展，全

面提高总体成绩。

三、主要工作：

1. 做好学生思想教育工作，指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接挑战，去把握住人生重大选择的机会。
2. 认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。特别上好第一周的班会课，帮助同学们树立争取高考胜利的信心。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。
3. 实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自修课纪律。配合开展学校的各项活动，持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。不定期深入学生宿舍，协同宿管组搞好宿舍的管理工作，为同学们营造一个良好的休息环境。
4. 争取各科任老师的大力支持，做好培优转差。要确定优生的培养目标和差生的转化目标。
5. 多与家长沟通。要有严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。
6. 强化科代表的责能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。
7. 树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

总之，我讲配合学校，在学校和年级的指导下，为班集体营造良好的学习氛围，为学生备考创造良好的外部环境，争取超额完成学校交予的任务。

班主任学期班级工作计划篇六

现在离高考还有100多天。全班学生人(男生x人，女生x人)，班上学生总体基础较差，落后面较大，情绪也不稳定。高考任务重(上本科线人数□xx人)。如何克服不利因素，帮助学生做好备考工作，需要做大量的工作，现粗略计划如下：

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、责任教育、理想教育，提高学生自我教育能力、自主管理能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，争创高考理想成绩。

1. 做好学生思想教育工作，指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接挑战，去把握住人生重大选择的机会。
2. 认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。特别上好第一周的班会课，帮助同学们树立争取高考胜利的信心。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。
3. 实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自修课纪律。配合开展学校的各项活动，持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。不定期深入学生宿舍，协同宿管组搞好宿生的管理工作，为同学们营造一个良好的休息环境。
4. 争取各科任老师的大力支持，做好培优转差。要确定优生的培养目标和差生的转化目标，协调好各科。
5. 多与家长沟通。要有严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。
6. 组织好学生高考报名、高考体检、填报志愿等工作，整理

好学生的各项档案资料，对学生负责。

班主任学期班级工作计划篇七

本学期班级工作遵循学生思想道德发展的规律，坚持以育人为本，以发展人为本，以促进人全面发展为本。通过制度完善、工作创新，着力关注学生的思想动态，采用灵活、激励政策，使学生沉淀心情、专注学习。

本学期我继续任高三12班的班级管理工作。该班是学校的普通理班，现有学生49名学生，女生25人，男生30人，寄宿生54人，走读生1人。开学初的学情是绝大部分同学纪律观念强，学习态度认真，目标明确。目前的班级情况为：班级的整体学情较好，为了让本班学生养成良好行为习惯和学习习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，为高考冲刺奠基，我拟订班级德育工作计划如下：

（一）常规和学习方面，逐步达成完善的学生自我管理。继续争创示范班。

（二）开展多样式的班级学生活动，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功。

（三）配合学校政教处和年级开展的德育中心工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。

（四）积极探索学生自我管理模式，营造良好学风。具体设想如下：

1、利用班会课开展榜样教育。

设想1：考试心得大家谈（积累考试经验）；

设想2：本班优秀学生学习方法交流； 。

设想3：“我的一日作息安排”（指定一走读生和一寄宿生）讨论并供大家借鉴好的做法。设想4、心理健康辅导，如：如何排解考试紧张心理等。

3、建立班情记录本，及时发现了解学生学习情况。

4、开展课任老师与困难学生“结对子”活动。

5. 坚持开展优等生的培优工作。

（五）坚持用“面向全体，抓两头，促中间，全面提高”的理念指导班级教学管理工作，集中主要力量抓好学生的学习成绩。

1、坚持做好“谈心”工作，及时鼓励表扬学生。

2、建立学习优秀和学习进步奖励制度。

3、定期做好学习阶段性效果分析。

4、坚持每周批阅周记，做好笔谈工作。

5、利用网上家校，争取家长配合，形成家校合力。

（六）本学期加强方面：

（1）本学期学生面临大型考试密集，作好学生心理工作尤为必要。

要指导学生学会总结、学会分析、保持良好心态。

（2）与家长及时做好沟通交流工作，加强家校配合，促进学生的成人成才。

（3）本学期任务重，学期短，更要效率高，因此，要将学生

的学情分析做的更细致，充分挖掘学生潜力，营造勤学班风，不留遗憾。

班主任学期班级工作计划篇八

在这个时代里，变革与发展既给人们带来了机遇，也给人们带来了风险。面对这种挑战最好的办法就是计划，计划可以让人适时的以不变应万变，在朝着目标前进的道路上架设一座便捷而稳固的桥梁。

十年寒窗，剩下最关键的半年。面对高考大关，学生是否有良好的心态和扎实的知识顺利通关，与各学科的教与学有密切联系，也与班级管理工作息息相关。为让高三(7)班每个学生都能够考上理想大学，充分调动学生的学习热情，针对本班实际情况，特制定本计划：

学期目标：

- 1、高考中争取生物单科市第一名及生物类总分第一名。
- 2、争取完成班级重点和本科指标。
- 3、争取获得卫生先进班和年级先进班荣誉。

工作措施和重点

1. 及时调整学生心理状态，营造备考氛围。

高考是人生的重大转折之一，学生心态复杂，思想负担重，作为班主任，自然有学生的共同体验。开学初由宣传委员牵头，出一期“君当努力、势必成功”的主题板报，同时通过班会时间宣传我班在下学期备考中的优势，让学生感觉前途充满希望。让全体学生对自己充满信心地投入到高考复习中，提升高考复习气氛。

2. 及时同科任老师交流, 发扬我班科任老师的优良备考资源, 对学生进行学法指导, 培养学科兴趣.

学法的掌握, 是提高学习效率的关键. 本班学生一个普遍特点是喜欢蒙头学习, 少开口, 上课同老师配合不密切, 严重影响学习效果. 本学期初发动各文科科代表的表率作用, 让学生充分利用早读、晚读时间大声朗读, 提高学生的语言表达能力. 针对上学期数学较差的问题, 向学生介绍理科学习一定要掌握概念, 理解规律, 分析问题时要认真审题, 建立情景模型, 寻找解决问题的切入口, 训练要足量到位, 同时充分利用下午不做集体操时的15分钟进行补弱工作. 在复习过程中提醒学生要善于总结, 自我归纳, 及时反馈及时纠错. 指导学生各科建立错题档案, 将每周二、五的第八节课作为专用的改错时间, 让学生将习题中的错题重做一遍, 并汇集成本, 分析做错的原因, 提高复习效率. 经过学法指导, 让更多同学掌握学习方法, 提高学习效率, 让更多同学懂得怎样备考, 变学会为会学.

3. 关注身心健康, 培养冲刺精神.

备考复习, 知识量大, 难度和综合性强, 学生的心态波动大, 高考试题有一定的长度、广度、梯度, 学生有怯场心理. 最后复习阶段保持积极稳定、紧张有度的心境极为重要. 高考前的100天, 可以说是冲刺时间, 是学生智力大开发的时间, 这时期的有一模、二模, 学生心理压力大, 甚至会影响到身体的健康, 作为班主任, 我准备抓住这一时机, 充分利用班会时间, 及时做好心理辅导, 多利用课后时间同学生谈话交流, 正确引导他们看待考试和成绩. 要重成绩, 但不能过分, 让学生感受到只要认真学习, 有足够的投入, 考试时能正常发挥就行了, 不能苛求, 对成绩好的同学给予表扬鼓励, 对尚未达理想成绩的同学给予打气激励, 让各个分数层次的同学都不甘落后, 都有拼搏冲刺的精神, 都有沉着应考的那般劲.