

2023年水果宝宝活动方案 幼儿园水果宝宝找朋友常识活动教案(精选5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

水果宝宝活动方案篇一

在看看尝尝中找出水果与果汁的对应关系，发展幼儿多种感官能力。

1、新鲜水果：橙子、西瓜、猕猴桃，菠萝，梨等及相应果汁。榨汁机。

2、幼儿已积累关于水果的一些相关经验。

找出水果与果汁的对应关系。

能找出西瓜与猕猴桃的果汁。

一、引导幼儿回忆果汁的名称，并说说它们的不同口味。

1、你们喝过果汁吗？喝过什么果汁？

2、果汁的味道一样吗？

小结：不同的果汁有不同的味道，有甜甜的，有酸酸的，也有又甜又酸的。

二、幼儿根据水果汁找朋友，这些果汁是用什么做成的呢？（水果）教师出示水果，说说水果的名称及果汁的名称。

(苹果 苹果汁, 梨 梨汁)

小结: 水果是果汁的好朋友, 苹果能做成苹果汁……

这些果汁是用什么做成的? 说说水果的名称及果汁的名称。

1、实物配对

教师取出一杯橙汁问: 这杯果汁是用什么水果做成的?

你是怎么知道的?

小结: 用眼睛看看水果宝宝衣服的'颜色就能知道橙汁是橙的好朋友。

2、教师出示一杯绿果汁问: 这杯果汁什么颜色? 你们知道它的好朋友是谁? (分别出示西瓜、猕猴桃) 谁是这杯绿果汁的好朋友呢? 为什么? 说说自己的理由。

1) 西瓜说: 我有一件绿衣裳, 我是你的好朋友。

2) 猕猴桃说: 我的果肉是绿色的, 我是你的好朋友。

3、到底谁是它的朋友呢? 让我们来试一试。

4、教师现场切开西瓜和猕猴桃放进榨汁机验证。

小结: 原来有些果汁的好朋友不单单要看外衣的颜色, 还要想想果肉的颜色。

三、请幼儿根据水果粉的颜色来找朋友。

1、出示菠萝粉问: 你们知道我的好朋友是谁吗? 为什么?

3、教师现场操作, 冲饮料, 请幼儿尝一尝。

小结：用尝一尝的方法也能找到水果的好朋友。

水果宝宝活动方案篇二

- 1、尝试用红红的、黄黄的等重叠词描述水果的颜色特征。
- 2、理解儿歌内容，并体验学习儿歌的快乐，尝试仿编儿歌。

ppt西瓜爷爷头饰，常见水果若干。

宝宝们！来，找个位子坐下来吧！

一、分辨各种颜色的水果师：果园里水果大丰收了，我们来看看都有哪些水果成熟了？

a出示苹果：

师：这是什么？（苹果）师：它是什么颜色的？（红色）师：我们一起和它打个招呼吧：红红的苹果，你好！

师：你知道还有什么水果也是红色的吗？

b出示香蕉师：又有一个水果宝宝要出来了，你猜猜是谁？它长的弯弯的的？

同上c出示葡萄同上

二、学习儿歌

1、火车声音导入，引起幼儿兴趣。

师：这是什么声音啊？（火车声），原来是西瓜爷爷开着火车去旅行啦！

2、水果宝宝上火车

1)、“西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行！”

西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去干吗啊？（旅行）旅行就是出去玩的意思，咔嚓咔嚓又是什么声音呢？火车开动的声音：咔嚓咔嚓咔嚓……我们一起来开开小火车，卡嚓卡嚓去旅行，卡嚓卡嚓去旅行……（配合动作）“西瓜爷爷还请了其他水果宝宝上火车去旅行呢！让我们一起来看看，谁想和西瓜爷爷一起上火车去旅行的啊？”

出示水果，引导幼儿学说儿歌句式并和水果宝宝打招呼：

a□红红的苹果来，请苹果宝宝上火车吧！红红的苹果上火车，咔嚓喀嚓去旅行。（请个别幼儿学说）宝宝们和老师一起来请红红的苹果上火车吧：

红红的苹果上火车，咔嚓喀嚓去旅行。

b□黄黄的香蕉让我们一起来请黄黄的香蕉上火车去旅行吧！

黄黄的香蕉上火车，咔嚓咔嚓去旅行；猜猜看，还有什么水果宝宝想跟着去旅行的啊？（神秘的）

c□葡萄葡萄是什么样子的呢？圆圆的。紫色的。

紫紫的葡萄上火车，咔嚓咔嚓去旅行。

2)、让我们帮助西瓜爷爷看看，都有谁去旅行了啊。”齐念儿歌《水果宝宝去旅行》：

西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行。红红的苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行；黄黄的香蕉上火车，咔嚓咔嚓去旅行；紫色的葡萄上火车，咔嚓咔嚓去旅行。咔嚓咔嚓咔嚓，水果宝

宝去旅行。（停顿一下）师：这首儿歌可真好听啊，让我们看着西 白话文…瓜爷爷的火车来学学这首儿歌吧！

师：小朋友可真聪明，我看到很多小朋友都会念了，让我们再来念一念吧，这回啊老师的声音轻轻的！（你们的声音轻了，水果宝宝就不上火车了！）

3、仿编儿歌师：咦，还有一节空车厢，怎么办啊？”

（可以邀请我们其他的水果宝宝们也去旅行。）师：“你想邀请什么水果上火车？”我们把它编成好听的儿歌吧，我们请xx的水果上车吧4、游戏：旅行啦！

师：你们想不想做水果宝宝和西瓜爷爷一起去旅行呢？那到老师的魔术袋上来摘个水果胸卡吧！

a□说一说自己挑选的水果是什么样子的，并进行仿编儿歌活动。

b□请水果宝宝坐到候车的座位上。

师：现在，让我们和西瓜爷爷去旅行，好吗？我们念儿歌念到什么水果，水果宝宝就上火车哦！

开火车啦，音乐起，停，如：红红的苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行（我们请xx宝宝都上火车吧！）可以带领幼儿一起来喊……呜~~~~~火车出发喽！（音乐）我们去旅行啦！开着火车离场。

本次活动是一次语言活动，主要目标是让幼儿理解儿歌内容，进行创编儿歌。这个活动中，幼儿的积极性比较高，开始部分，我用一个声音引起幼儿的兴趣，让幼儿猜想是什么声音。在基本部分中，幼儿也能跟着我念儿歌，师幼互动气氛不错。

但是也存在着不足，在中间部分让幼儿说有哪些水果宝宝的时候，幼儿说出来的不多，我没能够做出更好的引导。在结束部分，玩开火车游戏的时候，本来设计好的一边念儿歌一边开火车离开，课件音乐没有准备充分导致没有把儿歌念完整。在下次教学活动中，要做好充分的准备。

水果宝宝活动方案篇三

1、理解儿歌内容，并体验学习儿歌进行游戏的快乐。

2、乐于尝试仿编儿歌。

《火车开啦》伴奏带、水果图片、人手一个西瓜爷爷图片、火车图片

1、以游戏进入情境，熟悉儿歌内容

（1）师：听！这是什么声音？（《火车开啦》伴奏）

幼：火车的声音。

师：小耳朵真灵呀，是火车开动的声音（边说边出示火车）。原来是西瓜爷爷开着火车准备去旅行啦，我们和西瓜爷爷打声招呼吧。（西瓜爷爷你好！）师边说边有节奏的拍手：“西瓜爷爷开火车，卡嚓卡嚓去旅行。”谁知道旅行是什么意思？卡嚓卡嚓又是什么声音？（开火车的声音）

（2）西瓜爷爷还请了其他水果宝宝一同去旅行，我们来看看他请了谁？（出示苹果，请幼儿说说苹果的形状、颜色等）苹果宝宝也想去旅行，我们和它打个招呼吧。我们一起来请苹果上火车。“苹果苹果一起去旅行吧”老师把它编成了好听的话来请它上火车。我们一起来听一听。“苹果苹果上火车，卡嚓卡嚓去旅行。”我们一起来学一学。师幼一同说。我们来看看苹果宝宝有没有上火车。

(3)接下来西瓜爷爷又请谁上火车呢？（出示香蕉，请幼儿说说香蕉的形状、颜色等）谁会用刚刚好听的话来说一说。请个别幼儿(2个，2个以后一起来。)

(4)谁来猜猜接下来会是谁上火车呢？（请幼儿猜一猜），原来是葡萄。这回老师请小朋友用好听的话来请葡萄上火车。（请个别幼儿2个幼儿后集体一起来）

2、完整欣赏儿歌

(1)西瓜爷爷请了这么多的小客人去旅行，它可高兴了，它一高兴就给我们念了一首好听的儿歌，儿歌的名字叫《水果宝宝去旅行》。边伴奏边念：西瓜爷爷开火车，卡嚓卡嚓去旅行。苹果苹果开火车，卡嚓卡嚓去旅行。香蕉香蕉去旅行，卡嚓卡嚓去旅行。葡萄葡萄去旅行，卡嚓卡嚓去旅行。卡嚓卡嚓，水果宝宝去旅行。

(2)好听吗？现在我们看着西瓜爷爷开的火车，一起来学学西瓜爷爷编的儿歌好吗？（师幼一起来）

3、仿编儿歌

(1)可是呀，还有一节车厢空着呢，谁想请别的水果宝宝上火车？那你会用好听的话来请水果宝宝上火车吗？（请3个菠萝、草莓、樱桃等等）

(2)“刚才呀，我们用了好听的话来请水果宝宝上火车，那西瓜爷爷要再考考小朋友，看看你会你们会不会用更好听的话来邀请水果宝宝？”（教师提示：红红的苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行。）那我们看着西瓜爷爷的火车再学一学吧。

(2)小朋友们这么聪明，西瓜爷爷真高兴，它也想请你们上火车。但是呢西瓜爷爷给你们每人一个水果，叫到你手里水果的名字你就答应，水果爷爷才让你上火车。（每人一张水

果图片)老师先来叫一下：“苹果“，”香蕉。

(3)好，现在我来做西瓜爷爷，请你们这些可爱的水果宝宝去旅行，我请到什么水果宝宝什么水果宝宝就跟西瓜爷爷一起去旅行（边说儿歌边请），小耳朵可要听仔细了。

(4)师带幼儿围场地一周带着水果宝宝去旅行。

水果宝宝活动方案篇四

xx年3月31日，90课时教师职业技能提升培训活动在实验幼儿园，活动中我们观摩了小四班的半日活动，观摩了胡老师执教了一小班语言活动《水果宝宝去旅行》。

《水果宝宝去旅行》是一首短小的儿歌，节奏鲜明，朗朗上口，具有童趣和快乐的风格。儿歌中的水果名称苹果、香蕉、葡萄等又是幼儿生活熟悉的水果，体现生活化、游戏化的特点，特别适合小班幼儿的年龄特点。

对于小班的孩子来说，教师在朗诵儿歌的时候，首先咬字要清楚，咬字清楚是为了让幼儿字字听的清楚；其次是速度要适当，节奏要比平时谈话稍慢，使他们一边听一边想；最后在朗诵的同时，面部表情、眼神和手势都要随着儿歌里情节的发展而有所变化，这样对小班的语言表达起辅助的作用。活动中教师根据小班幼儿的年龄特点和认知能力，喜欢参与游戏的特点，设置了“旅行”的游戏情景，让幼儿在游戏化的情境中学习儿歌、仿编儿歌、体验乐趣。

活动一开始，教师播放火车的声音，一下子吸引了孩子，然后出示西瓜爷爷，自然的导入儿歌的教学，幼儿很快进入角色，随着一个个水果娃娃的出现，学习了“宝宝上火车，卡嚓卡嚓去旅行”的句式。游戏是幼儿最喜欢的一种学习形式之一，所以在最后的环节教师加入了开火车的游戏，请孩子们扮演不同的水果宝宝，老师扮演西瓜娃娃，邀请水果宝宝

上火车，去旅行，在师生的互动中结束活动。

整个教学活动，教师基本达成了活动目标，我设想，如果今天我是执教者，我会如何执教，我会对这个活动有哪些改动。

首先，我会创设一个更轻松的活动气氛。这个活动中大部分幼儿都专注地倾听，老师教的痕迹有点重，应该创设一个更宽松的氛围，用更生动的语言吸引幼儿，鼓励孩子更积极踊跃地表达自己的想法。

第二，教师对孩子的回应要更注意个体差异，及时肯定幼儿的不同表达方式。

“宝宝请上车，我要和你去旅行”，教师不用很用力去纠正“卡擦卡擦去旅行”，可以先肯定幼儿的回答，然后再次强调“火车的声音”，用“卡擦卡擦”会更好听哦。很自然得引导幼儿用诗歌中的句式表达。

水果宝宝活动方案篇五

- 1、尝试用红红的、黄黄的等重叠词描述水果的颜色特征。
- 2、理解儿歌内容，并体验学习儿歌的快乐，尝试仿编儿歌。

ppt西瓜爷爷头饰，常见水果若干。

宝宝们！来，找个位子坐下来吧！

一、分辨各种颜色的水果师：果园里水果大丰收了，我们来看看都有哪些水果成熟了？

a出示苹果：

师：这是什么？（苹果）师：它是什么颜色的？（红色）师：

我们一起和它打个招呼吧：红红的苹果，你好！

师：你知道还有什么水果也是红色的吗？

b□出示香蕉师：又有一个水果宝宝要出来了，你猜猜是谁？它长的弯弯的的？

同上c□出示葡萄同上

二、学习儿歌

1、火车声音导入，引起幼儿兴趣。

师：这是什么声音啊？（火车声），原来是西瓜爷爷开着火车去旅行啦！

2、水果宝宝上火车

1）、“西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行！”

西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去干吗啊？（旅行）旅行就是出去玩的意思，咔嚓咔嚓又是什么声音呢？火车开动的声音：咔嚓咔嚓咔嚓……我们一起来开开小火车，卡嚓卡嚓去旅行，卡嚓卡嚓去旅行……（配合动作）“西瓜爷爷还请了其他水果宝宝上火车去旅行呢！让我们一起来看看，谁想和西瓜爷爷一起上火车去旅行的啊？”

出示水果，引导幼儿学说儿歌句式并和水果宝宝打招呼：

a□红红的苹果来，请苹果宝宝上火车吧！红红的苹果上火车，咔嚓喀嚓去旅行。（请个别幼儿学说）宝宝们和老师一起来请红红的苹果上火车吧：

红红的苹果上火车，咔嚓喀嚓去旅行。

b□黄黄的香蕉让我们一起来请黄黄的香蕉上火车去旅行吧！

黄黄的香蕉上火车，咔嚓咔嚓去旅行；猜猜看，还有什么水果宝宝想跟着去旅行的啊？（神秘的）

c□葡萄葡萄是什么样子的呢？圆圆的。紫色的。

紫紫的葡萄上火车，咔嚓咔嚓去旅行。

2）、让我们帮助西瓜爷爷看看，都有谁去旅行了啊。”齐念儿歌《水果宝宝去旅行》：

西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行。红红的苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行；黄黄的香蕉上火车，咔嚓咔嚓去旅行；紫色的葡萄上火车，咔嚓咔嚓去旅行。咔嚓咔嚓咔嚓，水果宝宝去旅行。（停顿一下）师：这首儿歌可真好听啊，让我们看着西baihua白话文…瓜爷爷的火车来学学这首儿歌吧！

师：小朋友可真聪明，我看到很多小朋友都会念了，让我们再来念一念吧，这回啊老师的声音轻轻的！（你们的声音轻了，水果宝宝就不上火车了！）

3、仿编儿歌师：咦，还有一节空车厢，怎么办啊？”

（可以邀请我们其他的水果宝宝们也去旅行。）师：“你想邀请什么水果上火车？”我们把它编成好听的儿歌吧，我们请xx的水果上车吧4、游戏：旅行啦！

师：你们想不想做水果宝宝和西瓜爷爷一起去旅行呢？那到老师的魔术袋上来摘个水果胸卡吧！

a□说一说自己挑选的水果是什么样子的，并进行仿编儿歌活动。

b□请水果宝宝坐到候车的座位上。

师：现在，让我们和西瓜爷爷去旅行，好吗？我们念儿歌念到什么水果，水果宝宝就上火车哦！

开火车啦，音乐起，停，如：红红的苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行（我们请xx宝宝都上火车吧！）可以带领幼儿一起来喊……呜~~~~~火车出发喽！（音乐）我们去旅行啦！开着火车离场。

本次活动是一次语言活动，主要目标是让幼儿理解儿歌内容，进行创编儿歌。这个活动中，幼儿的积极性比较高，开始部分，我用一个声音引起幼儿的兴趣，让幼儿猜想是什么声音。在基本部分中，幼儿也能跟着我念儿歌，师幼互动气氛不错。

但是也存在着不足，在中间部分让幼儿说有哪些水果宝宝的时候，幼儿说出来的不多，我没能够做出更好的引导。在结束部分，玩开火车游戏的时候，本来设计好的一边念儿歌一边开火车离开，课件音乐没有准备充分导致没有把儿歌念完整。在下次教学活动中，要做好充分的准备。

1、理解儿歌内容，并体验学习儿歌进行游戏的快乐。

2、乐于尝试仿编儿歌。

《火车开啦》伴奏带、水果图片、人手一个西瓜爷爷图片、火车图片

1、以游戏进入情境，熟悉儿歌内容

（1）师：听！这是什么声音？（《火车开啦》伴奏）

幼：火车的声音。

师：小耳朵真灵呀，是火车开动的声音（边说边出示火车）。原来是西瓜爷爷开着火车准备去旅行啦，我们和西瓜爷爷打声招呼吧。（西瓜爷爷你好！）师边说边有节奏的拍手：“西瓜爷爷开火车，卡嚓卡嚓去旅行。”谁知道旅行是什么意思？卡嚓卡嚓又是什么声音？（开火车的声音）

（2）西瓜爷爷还请了其他水果宝宝一同去旅行，我们来看看他请了谁？（出示苹果，请幼儿说说苹果的形状、颜色等）苹果宝宝也想去旅行，我们和它打个招呼吧。我们一起来请苹果上火车。“苹果苹果一起去旅行吧”老师把它编成了好听的话来请它上火车。我们一起来听一听。“苹果苹果上火车，卡嚓卡嚓去旅行。”我们一起来学一学。师幼一同说。我们来看看苹果宝宝有没有上火车。

（3）接下来西瓜爷爷又请谁上火车呢？（出示香蕉，请幼儿说说香蕉的形状、颜色等）谁会用刚刚好听的话来说一说。请个别幼儿（2个，2个以后一起来。）

（4）谁来猜猜接下来会是谁上火车呢？（请幼儿猜一猜），原来是葡萄。这回老师请小朋友用好听的话来请葡萄上火车。（请个别幼儿2个幼儿后集体一起来）

2、完整欣赏儿歌

（1）西瓜爷爷请了这么多的小客人去旅行，它可高兴了，它一高兴就给我们念了一首好听的儿歌，儿歌的名字叫《水果宝宝去旅行》。边伴奏边念：西瓜爷爷开火车，卡嚓卡嚓去旅行。苹果苹果开火车，卡嚓卡嚓去旅行。香蕉香蕉去旅行，卡嚓卡嚓去旅行。葡萄葡萄去旅行，卡嚓卡嚓去旅行。卡嚓卡嚓，水果宝宝去旅行。

（2）好听吗？现在我们看着西瓜爷爷开的火车，一起来学学西瓜爷爷编的儿歌好吗？（师幼一起来）

3、仿编儿歌

(1) 可是呀，还有一节车厢空着呢，谁想请别的水果宝宝上火车？那你会用好听的话来请水果宝宝上火车吗？（请3个菠萝、草莓、樱桃等等）

(2) “刚才呀，我们用了好听的话来请水果宝宝上火车，那西瓜爷爷要再考考小朋友，看看你会你们会不会用更好听的话来邀请水果宝宝？”（教师提示：红红的苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行。）那我们看着西瓜爷爷的火车再学一学吧。

(2) 小朋友们这么聪明，西瓜爷爷真高兴，它也想请你们上火车。但是呢西瓜爷爷给你们每人一个水果，叫到你手里水果的名字你就答应，水果爷爷才让你上火车。（每人一张水果图片）老师先来叫一下：“苹果“，”香蕉。

(3) 好，现在我来做西瓜爷爷，请你们这些可爱的水果宝宝去旅行，我请到什么水果宝宝什么水果宝宝就跟西瓜爷爷一起去旅行（边说儿歌边请），小耳朵可要听仔细了。

(4) 师带幼儿围场地一周带着水果宝宝去旅行。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2();