

2023年新学期数学教学计划 新学期数学学习计划(优质10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

新学期数学教学计划篇一

新一学期又到了，上学期虽然没什么好成绩，数学93，语文94.5，但也评到一个三好学生，我没什么优点，只有老实，诚实。

然而缺点一大堆，如：不爱看书，不认真听讲，胆小怕事，爱睡觉……，就是因为这些，我才会成绩下降。我非常害怕我会被父母责骂，被同学无视我的存在。

所以我一定要在六年级阶段拼搏，我会努力地请父母支持我！我的计划如下：

- 1、老师上课认真听。
- 2、课堂作业按时按刻去完成。
- 3、家庭作业要认真，不忘记。
- 4、不懂问题下课问。
- 5、计算题要认真仔细。
- 6、作业字迹要工整。

- 7、数学书要先预习，上课听的更懂。
- 8、数学争取好成绩。
- 9、配合老师要积极。
- 10、作业不会勤思考，实在不行问老师。

做到以上这十点，成绩优先一定行！

我一定努力日常学习，新学期加油！

新学期数学教学计划篇二

新学期到了，现在我就是三年级的学生了。

这学期我打算把学校的作业在学校完成，不把学校的`作业带回家里写，也不把家里的作业拿到学校里写。我又打算在语文课上积极举手发言，认真做好老师布置的每一项作业；在数学课上跟着老师的思路认真听课，不懂就问老师，绝不不懂装懂；英语课背好每一篇课文，每一个单词；美术课上画好每一幅画；体育课上做好每一个运动；在科学课上知道更多的知识。

我还打算与同学和睦相处，没有争吵，交到更多好朋友。在新的一年里我希望能懂得自我管理好时间，学习好，锻炼好。学习好，我要在新学年里更加努力学习，改掉字写得差的毛病。我要每天抓紧时间写作业，不拖拖拉拉。

我要好好学习，天天向上，争取各个科都考到95分以上，争取考到班级前十名！

新学期数学教学计划篇三

新的一年来到了，在这一年里，我将要面临小学升初中的大考试。为了能考上好初中，我决定在这一年里，努力完成以下学习计划：

1. 早上起床后，听英语磁带，读英语书，或背数学概念，（养成早睡早起的好习惯）。
2. 放学后立刻回家，不能贪玩。
3. 每天除了完成老师布置的作业，还要做一些其它的练习，而且作业要干净，字迹要工整。
4. 平常不看电视，周末可以看一些对少儿有益的电视节目，多看书看报，了解课外知识和国家大事。
5. 尽量每三天写一篇作文，多向报社投稿，提高写作水平。
6. 周六和家人一起去活动中心，打打球，踢踢毽子，运动运动。
7. 认真对待每一项科目、每一次考试，争取在大考小考中都能取得好成绩。
8. 上课专心听讲，下课文明活动，争做“五好小公民”。
9. 假期上网不要光玩儿游戏，要合理利用电脑，用它来查资料、了解信息等，让它成为我学习的好帮手。
10. 不能受外界的影响，把精力用在学习上，不做坏事，多为别人着想。
11. 平时不浪费粮食、水电，不乱花钱，和同学建立友谊。

12. 在家里当父母的好帮手，做力所能及的事。

以上便是我新学期的计划，我一定认真履行，不辜负爸妈对我的期望，考上重点初中！

新学期数学教学计划篇四

新学期开始了，转眼间我已经升入三年级了，为了在本学期取得更好优异的成绩，我给自己制定了一个新的计划：

一、上课时做到认真听讲，积极发言，不懂就问，课堂上不乱讲话，不搞小动作。

二、回家后认真完成老师布置的作业，并做好下一课预习。

三、在学校要关爱同学，热爱集体，不给班级抹黑。

四、在学习上做到勤俭节约，不浪费粮食，节约用水、节约用电。

五、每天坚持练字贴，使自己的字体写的更加工整、美观。

六、争取自己的事情自己做，有时间多帮助妈妈干些家务活。

以上就是我的新学期计划，我要严格按照新计划行动，力争做一名更加优秀的小学生。

新学期数学教学计划篇五

本学期我担任七年级195、205班的数学教学工作。七年级学生往往对课程增多、课堂学习容量加大不适应，顾此失彼，精力分散，使听课效率下降，要重视听法的指导。七年级学生常常固守小学算术中的思维定势，思路狭窄、呆滞，不利于后继学习，要重视对学生进行思法指导。学生在解题时，

在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题，要重视对学生进行写法指导。学生是否掌握良好的记忆方法与其学业成绩的好坏相关，七年级学生由于正处在初级的逻辑思维阶段，识记知识时机械记忆的成份较多，理解记忆的成份较少，这就不能适应七年级教学的新要求，要重视对学生进行记法指导。

二、指导思想

全面贯彻党的教育方针，积极落实《数学新课程标准》的改革观。通过教育教学，结合学生的实际情况，让学生亲历将实际问题转化为抽象的数学模型，并进行解释与应用的过程。使学生获得对数学知识理解的同时，强化基本计算能力和归纳的能力。培养其探索精神和创新思维。同时提高知识应用的能力，使学生的综合能力得到较大的提升。

三、教材分析

第一章、走进数学世界：本章以通俗易懂的语言、丰富有趣的数学问题、科学家生平史料等内容，让学生在极其轻松的气氛中，与数学交朋友，使学生对数学产生一定的兴趣和继续学习的欲望，为以后各章内容的学习做有益的铺垫。

第二章、有理数：本章主要内容是有理数的有关概念及其运算。首先，从实例出发引入负数，接着引进关于有理数的一些概念，在此基础上，介绍有理数的加减法、乘除法、乘方运算的意义、法则和运算律。本章重点是有理数的运算。本章难点是对有理数运算法则的理解，特别是对有理数加法法则的理解。

第三章、整式的加减：本章主要是学习单项式和多项式的加减运算。本章重点内容是单项式、多项式、同类项的概念；合并同类项及去括号的法则及整式的加减运算。本章难点在于理解合并同类项和去括号的法则。

第四章、图形认识初步：本章从生活中的物体入手，抽象出三维的立体图形，给出了柱体、锥体、球体，以及多面体等描述性概念，然后通过立体图形的视图和展开图，引入平面图形，让学生了解三维图形和二维图形的相互转化，再进一步学习点、线和角等基本图形。本章的重点是基本几何体(长方体、正方体、棱柱、圆柱、圆锥和球等)的概念及性质和角的概念。本章的难点是从不同方向观察立体图形得到的不同的平面图形和立体图形的展开图。

第五章、相交线与平行线：本章让学生通过自主学习，探索几何图形中的一些位置关系与数量关系，初步体验一些变换的思想，初步学会数学说理。本章的教学重点是：用余角、补角、对顶角的概念及性质、两直线平行的条件以及两直线平行的特征解决问题。本章的教学难点是：用自己的语言表述理由，书写解题过程。

四、教学进度安排

第一章走进数学世界(第2周)(5课时)

第二章有理数(3至9周)(23课时)

2.1有理数2课时

2.2数轴2课时

2.3相反数1课时

2.4绝对值1课时

2.5有理数的大小比较1课时

2.6有理数的加法2课时

2.7有理数的减法1课时

2.8有理数的加减混合运算2课时

2.9有理数的乘法2课时

2.10有理数的除法1课时

2.11有理数的乘方1课时

2.12科学记数法1课时

2.13有理数的混合运算2课时

2.14近似数1课时

2.15用计算器进行计算1课时

小结与复习2课时

第三章整数的加减(9至14周)(16课时)

3.1列代数式3课时

3.2代数式的值1课时

3.3整式3课时

3.4整式的加减5课时

小结与复习2课时

综合与实践2课时

段考第12周

第四章图形的初步认识(15至17周)(14课时)

4.1生活中的立体图形1课时

4.2立体图形的视图2课时

4.3立体图形的表面展开图1课时

4.4平面图形1课时

4.5最基本的图形——点和线2课时

4.6角3课时

小结与复习2课时

实践与探索2课时

第五章相交线与平行线(18至19周)(8课时)

5.1相交线3课时

5.2平行线3课时

小结与复习2课时

期末复习考试(第20至22周)

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

新学期数学教学计划篇六

新学期开始了，我们应该有一个新的气象，实现学校这个学期的成绩爆发。过去的一个学期，我所教的班级总体成绩还算理想，期末测试比期中测试有了很大的进步，在及格人数上有了很大的提高。但有部分学生期末成绩不理想，仍需不断努力。所以这个学期我们一定要励精图治，将我们班级的各项指标都提上去，特别是争取更多的人及格，优秀学生有所增加。

为了实现我们学校这个学期的目标，我们必须制定出好的教学工作计划：

为全面推进素质教育，培养新世纪需要的高素质人才，教育部制定了全日制义务教育各科课程新标准。以新的教育理念，优化课堂教学结构。在教学设计过程中，突出教师活动和学生活动，体现学生是课堂活动的主体，教师是学生活动的引导者、组织者、帮助者的教学基础理念。培养学生的创新精神和综合实践能力。

七年级数学下册共有六章。分别是：第一章整式的运算，第二章平行线与相交线，第三章生活中的数据，第四章概率，第五章三角形，第六章变量之间的关系，第七章生活中的轴对称。我们过去学习了数学的数，这学期接触到了形。

在教学过程中，应该清楚的认识数学学习的重要性，对各章之间的联系。然后由具体到抽象，有特殊到一般的基础性教学掌握，再有就是在整式基础上学习方程的运用(这在小学知

识中就有提到)。

在课本正文中设置了思考探究归纳等栏目，栏目中以问题、留白或填空的形式为学生提供思维发展、合作交流的空间。

在教学活动中，适当的安排阅读与思考观察与猜想实验与探究等课后或课外知识。加深学生对相关内容的认识和理解，扩大学生的知识面，会运用现代化信息技术手段学习。

七年级(3)、(4)班学生大多来自于偏远山区地方，那里教学状况差，学生基础薄弱，缺乏对于数学的学习兴趣。为了照顾这些学生，在教学活动中常需讲解部分小学内容，课程进度缓慢。但部分学生学习仍非常刻苦，为了照顾这部分的同学，在教学活动中也讲解一些课外知识，从而不耽误他们每一个人的学习需求。在教学设计时多以中等偏下水平为参考标准。

通过上一学期的教学，大部分学生都已经基本掌握了这些数学内容，这位本学期的学习打下来坚实的基础。

1、课堂教学设计多样化。

对于现代化教学手段的应用，多种教学方案的设计，再一切从实际出发，结合上节课的反馈情况确定教案。

2、突出学生的主体地位。

学生是课堂活动的主体，教师是学生活动的引导者、组织者、帮助者。

3、一切以现实生活为素材，引入教学内容，给予学生探索空间。

以实际生活的例子为引，可以最大程度的引起的兴趣和集中

学生的注意力。以实际生活为参照，可以让学生更加容易联想记忆。

4、培养学生语言表达，归纳总结，独立思考等多方面能力。

在课堂教学中，以问题为引导，让学生学会思考，培养学生的归纳总结能力。尽量让学生自己动手。

5、充分备课，明确各章节内容的重、难点。

在教学活动中，要着重点出重点，进行反复强调。以实际例题或让学生自己动手，从而加深学生的理解印象，会灵活使用，不需要去死记硬背概念。

6、各知识点的衔接

在数学教学内容中，各自之间都有或多或少的联系。在教学过程中应做到心中有数，清楚过去所学内容与现在这一部分内容的联系与区别。

7、教学反馈。

学生主动课前预习，教师及时课堂练习，课后作业复习。通过这些了解学生对于该课时所学内容的掌握情况，反馈到下次教学活动中。

新学期数学教学计划篇七

学好数学首先要过的是心理关。任何事情都有一个由量变到质变的循序渐进的积累过程。

一. 预习。

不等于浏览。要深入了解知识内容，找出重点，难点，疑点，

经过思考，标出不懂的，有益于听课抓住重点，还可以培养自学能力，有时间还可以超前学习。

二. 听讲。

核心在课堂。

1. 以听为主，兼顾记录。

2. 注重过程，轻结论。

3. 有重点。

4. 提高听课效率。

三. 复习。像演电影一样把课堂复习，整理笔记，

四. 多做练习。

1. 晚上吃饭后，坐到书桌时，看数学最适合。

2. 做一道数学题，每一步都要多问个别为什么，不能只满足于老师课堂上的灌输式传授和书本上的简单讲述，要想提高必须要一步一步推，一步一步想，每个过程都必不可少。

3. 不要粗心大意。

4. 做完每一道题，要想想为什么会想到这样做，大脑建立一种条件发射，关键在于每做一道题要从中得到东西，错在哪。

5. 解题都有固定的套路。

6. 还有大胆的夸奖自己，那是树立信心的关键时刻。

五. 总结。

1. 要将所学的知识变成知识网，从大主干到分枝，清晰地深存在脑中，新题想到老题，从而一通百通。
2. 建立错误集，错误多半会错上两次，在有意识改正的情况下，还有可能错下去，最有效的应该是会正确地做这道题，并在下次遇到同样情况时候有注意的意识。
3. 周末再将一周做的题回头看一番，提出每道题的思路方法。
4. 有问题一定要问。

六. 考前复习。

1. 前2周就要开始复习，做到心中有数，否则会影响发挥，再做一遍以前的错题是十分必要的，据说有一个同学平时只有一百零几，离高考只有一个月，把以前错题从头做一遍，最后他数学居然得了147分。

2. 要重视基础

另外，听老师的话，勤学苦练不可少，成功没有捷径，要乐观，有毅力，要有决心，还要有耐心，学数学是一个很长的过程，你的努力于回报往往不能那么尽如人意的成正比，甚至会有下坡路的趋势，但只要坚持下去，那条成绩线会抬起头来，一定能看到光明。

新学期数学教学计划篇八

教研回归课堂，落实学校的提高教学质量方案、措施，研究我们教师的教，怎样最大限度的真正服务于学生的学，使我们的教学在激发学生的学习动力，培养学生思维的创新能力和渗透数学文化方面更有成效。

1、加强对教材、课标、中考命题的研究。要求：新教师要尽快的熟悉教材、课标，要加强与学生的交流，深入研究学情，

研究分析学生的认知规律。老教师对新增内容同样要下功夫来研究，要站在比学生高一个层次上看这些知识对学生以后的学习将带来哪些影响，学习这些知识对学生的数学素质的提高所产生的作用，回过头来的再看在这些新知识点上命题的特点，更好的理解命题者的意图，预测命题的方向。全体数学教师都要钻研近几年的中考题，注意命题的方向，要清楚每个章节中在哪些地方出题，考查学生哪些数学思想方法。新教师既要多听一些有经验的老教师的优质课，还要对一些难点课题进行说课比赛。老教师要对新增内容上公开课，并对这些内容的教学进行反思并加以汇总。

2、进一加强自主学习的教改研究，要点集中在怎样最大限度的使教师的教务于学生的学。教学不能只走形式，要求学生学在前，学生有可能在哪些地方遇到障碍，你是否心中有数，在学生自主学习的过程中，怎样曝露学生的思维结点，怎样收集学生学习中的问题，你点拨的方式、方法是否科学，你要随时随地思考。进一步深化听评的研究，授课教师说清备课与课堂教学的依据，听课教师要参与到学生学习情况的观察、研究中去，使听评的教师的互动有的放矢，要听出问题、研出水平，提高听评课反思的质量。

3、以解决学生学习中存在的问题为出发点，引导教师们将教学和教研相结合。对于所教班级学生学习中存在的问题，要不断的进行教学反思，寻找解决问题的方法，在集体备课中要进行交流，疑难问题的教学要集思广益，再复课，再反思，写出对自己的教学产生价值的教学论文出来。

4、加强解题基本功的训练。提倡教师们多解题，并进行一题多解，多题一解的研究。底线是：给学生所发的题目，必须是老师已解过的，而且是精选了的，自己认为有价值和有针对性的，对学生的解法错误要进行归因研究，并集累这方面的经验。

5、提高教学质量，各备课组制定具体的措施如下：

七年级

(1)、加强基础知识的教学，夯实基础。

(2)、改进学生的学习方法。

(3)、加强课堂管理，提高课堂效率。备课时做到脑中有教材，心中有课标，眼中有学生. 实行分组制度，优差生结对子，以优带差. 每月按时找学生谈话，摸清学生的学习动态，加强具体指导. 作业量：每周至少四次，每次3-4题。

八年级

(1)、加强听评课制度的落实，提高教学的艺术。

(2)、认真用好集体备课资源，对难点问题进行多方位的突破。学生间结对子，互帮互学；搞好培优补差工作。作业：作业本上每周四次，每次3-5题，练习作业定期检查，教师指导学生采用多种批改方式，正式作业教师批改60次以上。

九年级

(1)、加大辅导力度，牺牲休息时间，周日补课对学生进行答疑。

(2)、加强骨干教师的引领作用，提高教学的艺术。

(3)、做好差生的补差和优生的培优工作，多做面对面的指导工作。

(4)、共同编写不同层次的练习卷，进行练习，做到及时讲评。

(5)、月考测验定期进行，及时进行质量分析，对落后的班级及时进行跟踪整改。

6、为提高课堂教学的有效性，提高教研的针对性，各备课小组制定以下微型教研课题。

七年级 如何提高学生学习数学的兴趣。

八年级

(1)如何提高课堂45分钟的教学效率。

(2)如何处理课后作业，提高作业批改的实效性。

九年级 如何大面积提高中考质量。

九月份：

1、学科组会议，安排本学期学科组的活动内容。

2、制订学科组工作计划。

3、教师制订个案研究计划。

4、专题研讨：如何开展好数学实践活动。

十月份：

1、组织新分配教师公开课的听评课活动以及县上组织的赛课活动。

2、案例剖析。

3、教学常规检查

十一月份：

1、课例研讨；

2、教学常规检查

二月份：

1、课例研讨；

2、教学常规检查

元月份：

1、学科组工作总结；

2、备课组工作总结。

3、教学常规检查。

4、资料收缴及归档。

新学期数学教学计划篇九

一年之计在于春，一日之计在于晨。新的学期，新的面貌。新学期的第一个月是上课的重点时期，所以一定要打好第一战，从而为整个学期的学习做好准备工作。所以我对本学期学生的学习及老师的教学做以下规划。

在学生学习方面，首先要做到多背诵、多听说、常坚持。多背诵指的是每课所学的单词及课文对话部分，尤其是有专业含义的英语单词。对话和课文的背诵可以使学生充分掌握词语的用法，也可以提高学生的语感。多观看，指的是定期地有目的地观看英文电影或是双语的电影。看电影是弥补英语语言环境不足的好方法，能够学到地道的英语口语，还能培养良好的英语语感，为了监督学生利用课余时间看英文电影，教师不仅要提前规定电影名称和观看时间，而且利用课上时间考核学生电影中一些常用且地道的台词。常坚持。要

想练好英语口语，不是一朝一夕的事。尽量做到每天听、看或读英语，每日不少于20分钟。

习的学生及时提出表扬，对睡觉、不学习的学生一定要给予有策略的批评及惩罚，否则，坏习惯一旦养成，就不会轻易改变。然后，在班级形成学生间的竞争/合作与合作关系。现在的学生喜欢以自我为中心，谁都有不服输，想取胜的好奇心。在英语教学中采取分组竞争的形式，小组之间的竞争，组员之间的合作，争取胜利的同时，进一步激发了学生的积极性。最后，教师对学生要有所期待。一个教师对学生的真挚的爱和暗含的期待可以产生巨大的号召力和推动力。在学习中我会让我的学生从各个方面，感到我对他的关心和期待，他一旦感受到，就会充满积极向上的热情，以正确的态度对待教师的要求，对待自己的行为，充分调动学习的积极性。

学习是件不容易的事情，教学更要找到合适的方法，这样才能使学生学不累，学得好。

新学期数学教学计划篇十

又是一个新学期的开始了，我也增长了不少知识，看着同学们都有了新学期的计划。小编也精心制定了新学期数学学习计划，希望能帮助到大家。更多相关信息请关注相应栏目！

新一学期又到了，上学期虽然没什么好成绩，数学93，语文，但也评到一个三好学生，我没什么优点，只有老实，诚实。

然而缺点一大堆，如：不爱看书，不认真听讲，胆小怕事，爱睡觉……，就是因为这些，我才会成绩下降。我非常害怕我会被父母责骂，被朋友无视我的存在。

所以我一定要在六年级阶段拼搏，我会努力地请父母支持我！我的计划如下：

- 1、老师上课认真听。
- 2、课堂作业按时按刻去完成。
- 3、家庭作业要认真，不忘记。
- 4、不懂问题下课问。
- 5、计算题要认真仔细。
- 6、作业字迹要工整。
- 7、数学书要先预习，上课听的更懂。
- 8、数学争取好成绩。
- 9、配合老师要机急。
- 10、作业不会勤思考，实在不行问老师。

做到以上这十点，成绩优先一定行！

我一定努力学习，新学期加油！

一、做好预习。预习是学好各科的第一个环节，所以预习应做到：1、粗读教材，找出这节与哪些旧知识有联系，并复习这些知识；2、列写出这节的内容提要；3、找出这节的重点与难点；4、找出课堂上应解决的重点问题。

二、听课。学习每门功课，一个很重要的环节就是要听好课，听课应做到：1、要有明确的学习目的；2、听课要特别注重“理解”。

三、做课堂笔记。做笔记对复习、作业有好处，做课堂笔记应：1、笔记要简明扼要；2、课堂上做好笔记后，还要学会

课后及时整理笔记。

四、做作业。1、做作业之前，必须对当天所学的知识认真复习，理解其确切涵义，明确起适用条件，弄清运用其解题的步骤；2、认真审题，弄清题设条件和做题要求；3、明确解题思路，确定解题方法步骤；4、认真仔细做题，不可马虎从事，做完后还要认真检查；5、及时总结经验教训，积累解题技巧，提高解题能力；6、遇到不会做的题，不要急于问老师，更不能抄袭别人的作业，要在复习功课的基础上，要通过层层分析，步步推理，多方联系，理出头绪，要下决心独立完成作业；7、像历史、地理、生物、政治这些需要背的科目，要先背再做。

五、课后复习。1、及时复习；2、计划复习；3、课本、笔记和教辅资料一起运用；4、提高复习质量。

做好以上五点是不容易的，那需要持之以恒，我决心做到。

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高本教研组教师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我们教研组将一如既往地开展好数学教研活动。

一、指导思想：

本学期的教研活动仍然以素质教育为中心，不断深入课改实验，把提高教育教学质量放在首位，严格执行“新课程标准”。以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。

二、教研目标：

1、以党的先进性教育为契机，进一步提高教师的职业道德。

2、为教师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，提供一个和谐的研讨平台。

3、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

4、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力。

5、扎实有效地开展课题实验工作，规范数学教学常规，督促教学质量再上新台阶。

三、教研措施：

（一）扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动。

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。提倡每位教师本学期在小组里讲一节公开课，以新的教学理念来指导教学，积极实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，通过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎实地落实到具体的课堂教学中。

2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、坚持推行听课制度，加强数学常规课的常规考核，收集、整理优质课件资料，并及时总结课改经验，确保课改工作落在实处。

（二）开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长。

1、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最科学的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平

和教学教研水平。

2、继续以小组为单位开展每周一次的教研研讨活动，开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

4、开展听课、评课的研讨活动，通过互相听课、说课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

5、开展网络教研活动，充分利用教师博客□qq群、uc论坛进行教学研讨，聆听专家讲座等活动。

四、教研组活动安排：

二月份：

1、学习教研组计划，布置任务；

2、观看教育碟片，观摩优质课件案例及评析。

三月份：

1、讲评一年级三个教学班的小组教研课。

2、课后分别点评每节课的成功之处，指出不足之处，以促共同提高、进步。

四月份：

1、讲评二年级的小组教研课，课后点评。

2、复习整理以备期中考试。

五月份：

1、讲评三年级的小组教研课，课后且点评。

2、观摩学习优质资源课件、案例。

六月份：

1、整理总结教研组工作。

2、制订期终复习计划，迎接期终考试。

新的一年来到了，在这一年里，我将要面临小学升初中的大考试。为了能考上好初中，我决定在这一年里，努力完成以下学习计划：

1. 早上起床后，听英语磁带，读英语书，或背数学概念，（养成早睡早起的好习惯）。

2. 放学后立刻回家，不能贪玩。

3. 每天除了完成老师布置的作业，还要做一些其它的练习，而且作业要干净，字迹要工整。

4. 平常不看电视，周末可以看一些对少儿有益的电视节目，多看书看报，了解课外知识和国家大事。

5. 尽量每三天写一篇作文，多向报社投稿，提高写作水平。

6. 周六和家人一起去活动中心，打打球，踢踢毽子，运动运动。

7. 认真对待每一项科目、每一次考试，争取在大考小考中都能取得好成绩。

8. 上课专心听讲，下课文明活动，争做“五好小公民”。

9. 假期上网不要光玩儿游戏，要合理利用电脑，用它来查资料、了解信息等，让它成为我学习的好帮手。

10. 不能受外界的影响，把精力用在学习上，不做坏事，多为别人着想。

11. 平时不浪费粮食、水电，不乱花钱，和同学建立友谊。

12. 在家里当父母的好帮手，做力所能及的事。

以上便是我新学期的计划，我一定认真履行，不辜负爸妈对我的期望，考上重点初中！！！！

常言道：“凡事预则立，不预则废”，新的一个学期的到来，几门新功课来到了我们的面前，需要我去探索去研究，为了更好地学习贯彻新知识，获得长足的进步，我特此制定一份学习计划。

一：主要目标

争取获得优异成绩，能切实在大学里学到丰富的专业知识和基础常识。增加文化素养，提升自身能力，端正学习态度，培养积极勤奋的学风。做学习计划来自我敦促，自我勉励。

二：具体安排

1. 坚持预习，坚持在上课前先预习一遍课文，在上课之前对所上的内容有所了解，能提高听课效率。并且在老师上完一章的内容后，能够主动复习。温故而知新。

2. 每周抽一天时间早起背诵专业课文。

3. 每周坚持在寝室里自习

4. 坚持去校图书馆借书读书，坚持完成老师布置的作业，并且做好读书笔记，时时复习。

5. 对于课程知识，要多想多问，并且把其中有收获的部分记

入笔记之中，常常翻阅。

6. 每个月进行一次学习清算，反思自己这个月是否达成了学习计划，有哪一些做得不足的地方，下个月要注意改进。

识。

8. 争取利用周末时间学习英语，毕竟会计专业也是需要英语的熟练和有一口流利的英语。

都是也许会有许多人说：计划赶不上变化，尤其是常常因为时间上的某一些冲突造成一些计划的变化。因为大学的课程问题，在大学里，空闲的时间还是很多的，所以对如何安排时间的问题我觉得应该反省下列几个问题：

1. 时间安排问题

(1) 是否很少在学习前确定明确的目标，比如要在多少时间里完成多少内容。

(2) 学习是否常常没有固定的时间安排。

(3) 是否常拖延时间以至于作业都无法按时完成。

(4) 学习计划是否是从来都只能在开头的几天有效。

(5) 一周学习时间是否不满10小时。

(6) 是否把所有的时间都花在学习上了。

除了时间的问题之外，我们还要克服的就是注意力的问题和学习兴趣的问题了。都说上课认真的十分钟比下课自己复习一个小时还有效。而对学习的兴趣也直接或间接影响了同学们对学习的热情。必不可少的还有学习的方法，所谓：事半功倍。就是如此了。所以这三点在计划中也是必不可少的。

2. 注意力问题

- (1) 注意力完全集中的状态是否只能保持10至15分钟。
- (2) 学习时，身旁是否常有小说、杂志等使我分心的东西。
- (3) 学习时是否常有想入非非的体验。
- (4) 是否常与人边聊天边学习。

3. 学习兴趣问题

- (1) 是否一见书本头就发胀。
- (2) 是否只喜欢自己喜欢的专业课，而不喜欢其他课程。
- (3) 是否常需要强迫自己学习。
- (4) 是否从未有意识地强化自己的学习行为。

4. 学习方法问题

- (1) 是否经常采用题海战来提高解题能力。
- (2) 是否经常采用机械记忆法。
- (3) 是否从未向学习好的同学讨教过学习方法。
- (4) 是否从不向老师请教问题。
- (5) 是否很少主动钻研课外辅助读物。

这些都是我们需要克服的，但是因为学习是要靠自己自觉的，在已经经历过高考进入大学的我们而言，也许很多人都

会因此放纵自己，但是我们要坚信，如果在大学里没有养成良好的学习习惯，那么我们的大学三年生活就等于是浪费了，这是人生的黄金时光，我们应该努力多学点东西。因此坚决执行此计划，鼓励自己，学有所成！

新的学期就要到来了，为了使下个学期的学习成绩进步、各科成绩优异、不偏科，我新学期的打算如下：

一、做好预习。预习是学好各科的第一个环节，所以预习应做到：

1、粗读教材，找出这节与哪些旧知识有联系，并复习这些知识；2、列写出这节的内容提要；3、找出这节的重点与难点；4、找出课堂上应解决的重点问题。

二、听课。学习每门功课，一个很重要的环节就是要听好课，听课应做到：1、要有明确的学习目的；2、听课要特别注重“理解”。

三、做课堂笔记。做笔记对复习、作业有好处，做课堂笔记应：1、笔记要简明扼要；2、课堂上做好笔记后，还要学会课后及时整理笔记。

四、做作业。1、做作业之前，必须对当天所学的知识认真复习，理解其确切涵义，明确起适用条件，弄清运用其解题的步骤；2、认真审题，弄清题设条件和做题要求；3、明确解题思路，确定解题方法步骤；4、认真仔细做题，不可马虎从事，做完后还要认真检查；5、及时总结经验教训，积累解题技巧，提高解题能力；6、遇到不会做的题，不要急于问老师，更不能抄袭别人的作业，要在复习功课的基础上，要通过层层分析，步步推理，多方联系，理出头绪，要下决心独立完成作业；7、像历史、地理、生物、政治这些需要背的科目，要先背再做。

五、课后复习。1、及时复习;2、计划复习;3、课本、笔记和教辅资料一起运用;4、提高复习质量。

做好以上五点是不容易的，需要持之以恒，但为了美好的未来，我决心做到。