

2023年社区人口和计划生育工作总结报告 社区计划生育工作总结(模板6篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

大班暑假计划表图文结合篇一

设计思路:

由于个别化学习中小舞台的重点开展和每周一次的音乐活动，孩子们在音乐的感受力上有了很大的提高，因此我们班的孩子非常喜欢音乐活动，《五只鸭子》是一首欢快的曲子，节奏感也较明朗，而且歌词有规律，歌曲中每唱一遍小鸭子的数量少（多）了一个，充满了趣味，节奏欢快，虽然歌词篇幅较长，但内容易于孩子们所接受，非常适合大班孩子学习。

本次活动首先在第一个环节让幼儿理解歌曲内容，在第二个环节通过讨论引发幼儿有表演的愿望，最后幼儿分组进行分角色的表演，这个活动能在集体学习活动之后作为区角活动的内容延伸，比如幼儿可以增加小鸭子的数量，或者变化歌曲中的动物形象等。

活动目标:

- 1、通过倾听、讨论的方式理解歌词，有兴趣地学唱歌曲。
- 2、尝试分角色进行歌表演，体验与同伴合作表演的乐趣。

活动准备：智趣园课件

活动过程：

一、直接导入，欣赏歌曲

今天老师请来了鸭***一家，不过好像发生点什么事情，我们一起来听一听怎么了？

1、欣赏歌曲前5段、初步感知歌词

2、再次欣赏歌曲，探索歌词规律（教师弹唱，请幼儿听一听每一次跑出去的鸭子数量一样吗？一次比一次的数量怎么样？）

二、理解歌词，跟唱歌曲

1、出示数字卡片，帮助理解歌词（根据歌词内容出示鸭子数量的.数字）

2、学唱歌曲前5段：提醒幼儿注意十六分节奏的速度。

3、倾听最后一段，激发安全意识

没有鸭子回家了，你们猜猜看鸭妈妈会怎么样？（想象鸭妈妈找不到小鸭时的心情）

鸭妈妈会去找小鸭吗？最后小鸭子都回来了吗？它们是怎么回来的？我们一起来听一听。（放音乐）

4、完整跟唱：真是5只调皮的鸭子，刚才你们唱着告诉我它们是怎样不听话，现在可不可以把鸭妈妈找回小鸭的这一段也唱进来，这样才完整。（鼓励幼儿跟着音乐，边做小鸭的动作边练习表演唱。）

三、分角色表演，音乐游戏

1、分组表演练习

协商分配角色。

师：鸭妈妈一家一共有几只鸭子？现在就请你和你身边朋友6人一组，商量一下谁来做鸭妈妈？谁来做小鸭？小鸭子跑出去5次，每一次是谁留在草地上不回家？（幼儿结伴）

分组进行表演练习。

大班暑假计划表图文结合篇二

新年快到了，大街小巷到处洋溢着节日的快乐气氛，为了增进孩子们对我国传统节日，传统文化的了解，培养孩子们的语言组织能力，组织了这次谈话活动。

1、通过活动来调动幼儿参与活动的积极性，有大胆的创新精神。

2、锻炼幼儿的语言组织能力，要求幼儿能够用较为流利的语言描述情景，并能够使用丰富的词汇来形容新年的快乐和自己愉悦的心情。

重点：调动幼儿参与活动的积极性，有大胆的创新精神

难点：引导幼儿用较为流利的语言描述，表达自己的心情。

各种与新年有关的图片或者物品

2，忆去年小朋友给其他的班小朋友拜年的情景，请幼儿想一想当时的情景是怎么样的？我们在拜年的时候说了些什么？引导幼儿回忆《拜年》这首儿歌，全班一起来背诵，激发幼儿对新年的向往。

5, 孩子们画画, 动手做贺卡。

大班暑假计划表图文结合篇三

xx年是五四运动92周年, 是中国共产党成立90周年, 也是“ ”规划的开局之年。大学生党员是共产党员队伍中的年轻力量, 代表着蓬勃的朝气。

二、活动目的及意义

达自己心中对建党90周年的祝福, 增强大学生党员的先进性意识, 也希望通过举办这次团日活动, 增强我们班同学的交流沟通, 加深彼此间的情谊, 还有号召全体大学生党员(预备党员), 入党积极分子行动起来, 从身边的每一件小事做起, 充分发挥党员的先锋模范带头作用及党员的先进性, 影响和带动周围同学积极向上, 团结进取, 为党旗增辉, 为党徽添彩, 努力做品学兼优的大学生, 共创文明和谐的校园。另外也希望参与这次团日活动策划及实施的班团干可以锻炼到实践能力、沟通能力和协调能力等等。

三、活动主题

赛党史, 晒班级

四、活动对象:

外语08滨(1) 全体同学

五、时间地点安排

xx年4月7日晚5点半至6点半

01305室

六、活动安排：

本活动由三部分组成：

(一) “赛党史”

1. 前期准备：由团支书和学习委员收集党史竞赛的资料。

2. 具体安排：

(1) 参加活动的同学以寝室为单位分为7个小组，每个小组推选

一位发言人

(2) 比赛分为3个环节：必答题、抢答题和必答题环节，每组队员有8道题，通过每人2题的形式开展，答对一题的一分。抢答题环节，由主持人读题，各小组抢答进行。答对一题得一分。

第三环节有主持人读题，各小组抢答，拿到答题权的小组可有自己回答和将答题权让与竞争对手(对手由其自己决定)，答对一题得一分，答错扣一分。

(3) 比赛按小组所得分手取前三名。

3. 人员安排：

(1) 主持人：高佳敏，曹罗伊

(2) 记分员：赵琪丽，许秋芬

(二) “党员心得交流和党员先进性学习”

党员心得交流是为了让团支部里的学生党员在支部同学面前

展示下自己学习的心得和作为学生党员所担当的责任。让非党员的同学能从中学到点经验，积极向党组织靠拢，早日成为一名光荣的中国共产党员。

1. 前期准备

通知班里的学生党员准备好发言的资料。

2. 具体安排：

(1). 学生党员轮流发言，介绍自己的心得体会。

(2). 每个小组讨论关于先进学生党员应具备怎么的条件，举例说明。

(3). 每个小组派代表陈述自己小组的看法。

(三)，倡议书。

作为本次活动的亮点和重点，号召班里同学像广大学生发出“党员先进性从身边每一件小事做起”的倡议。

1. 实现准备：团支书草拟好倡议书，由班长修改后成型

2. 具体安排：

(1). 有主持人宣读倡议书，全班表决是否通过。

(2). 若通过，全班同学在倡议书上签名。

七，其他事项：

1. 班长邀请班主任一起参与本次团日活动。

2. 生活委员负责购买本次活动的礼品。

3. 宣传委员负责本次活动的报道和拍照，副班长协助。
4. 体育委员负责活动地点的预定。
5. 其他未尽事项当天具体具体安排。

大班暑假计划表图文结合篇四

我国的大多数幼儿园都开始使用多媒体，使教师能够生动直观地为儿童展示美术教学内容，帮助儿童直观感受和观察相关的绘画内容，激发其想象力和创造力。

#大班美术教学活动 1# 活动目标：

- 1、学习运用圆形、长方形、正方形等各种几何图形进行组合绘画。
- 2、在画图过程中培养幼儿的创造性思维和观察能力、动手能力以及审美能力。
- 3、通过画组合图形，激发学习兴趣并获得美的感受。

活动准备：

大、小不一的长方形、正方形、圆形、椭圆形、半圆形、三角形、梯形若干。

活动过程：

一、认识并了解各种图形特征。

提问：

- 1、黑板上有哪些图形？
- 2、圆形像什么？长方形像什么？

3、在生活中你发现了哪些物品是圆形、椭圆形、长方形还是其他形状？4、想一想圆形(长方形、三角形等)组合在一起可以变成什么?(幼儿自由想象、教师示范组合绘画的基本方法)5、我们如何将这些图形画下来呢?(找一个起点，用左手按住图形、右手拿记号笔顺着图形的边画下来。)二、欣赏并观察图形组合画。

1、这幅画得是什么?是由哪些图形组成的? 2、第二幅画得是什么?是由哪些图形组成的? 3、第三幅画得是什么?是由哪些图形组成的? 三、启发幼儿想象。

师：他们画的漂亮吗?那你想用哪些图形组合成什么呢?请想一想并用图形摆一摆，然后跟小朋友们说一说。(幼儿自由组合摆放)请幼儿说一说自己计划用哪些图形组合成什么物体。

四、幼儿作画。

幼儿作画、教师个别辅导。

#大班美术教学活动 2# 一、教材分析 《我们的幼儿园》是大班第一学期《美术》画册上的一个绘画活动，要求幼儿应用已有的知识技能，表现自己对幼儿园的印象。

由于幼儿刚上大班，在绘画技法上，运色技巧上，都有一定的限制和局限性。因此，本次活动，只鼓励幼儿大胆想象，自由创作，在作品的规格、技能技巧的表达上不作严格要求。

二、教学设计思路 1、在教学活动前，教师有意识地在日常活动中，引导幼儿观察幼儿园的园舍、布局、日常活动等，加深幼儿对幼儿园的印象。

2、准备丰富的材料，鼓励幼儿大胆创作，发挥创作的热情。

3、运用正面的评价，鼓励幼儿进行充分的自我表现，增强自

信心。

三、教学目标 1、鼓励幼儿大胆地描画出、创作出自己心中的幼儿园形象。

2、体验创作的快乐，获得心情的愉悦。

四、教学重点及难点 幼儿会不容易突现幼儿园的主要特色，很容易有千篇一律的作品出现。

五、教学准备 录象片段：外地幼儿园的介绍，园舍建筑、一日活动等；幼儿所在幼儿园的资料图片、照片等。彩笔、油画棒、毛笔、颜料、彩纸等创作工具。

六、教学流程

(一)回忆与交流 1、引导幼儿回忆两年来，在幼儿园的生活中，记忆最深的事情，并与同伴交流。

2、鼓励幼儿大胆讲出自己最喜欢的幼儿园、最喜欢的老师是什么样子的。

3、师生共同观看录象、图片等，获得直观的印象。

4、交代活动的课题，讲清简单的要求：运用老师提供的材料，大胆地创作，可以画喜欢的幼儿园、老师、最喜欢玩的游戏等，还可以自己设计幼儿园；小朋友比一比，看谁做的，而且和别人的不一样。

(二)创作与辅导 1、幼儿自选创作工具，创作出自己的作品。

2、教师进行适当的指导。

(三)欣赏与交流 1、作品展示 幼儿走上讲台，大胆地讲述自己的作品的内容，并贴在展示栏中。

2、教师给予幼儿正面的评价与鼓励，可以奖励小红花、五角星等。

#大班美术教学活动 3#

活动目标：

- 1、探索尝试设计贺卡，充分想象画出与众不同的自己喜欢的画面。
- 2、掌握贺卡的制作的技能，能用不同的力度和色彩表现画面的主次层次。
- 3、在学会制作不同类型的贺卡的基础上，让幼儿创造性的装饰各种图案，发展幼儿的创新能力。

活动准备：油画棒、试涂颜色的砂纸、人手一件半成品砂纸贺卡、作品展示区各种贺卡彩笔各种纸卡 活动流程：

一)欣赏各种贺卡，进行发散思维：

看老师给你们带来了什么礼物？1、扩散思维：了解贺卡的种类：生日卡、贺年卡、毕业卡、圣诞卡、节日卡……、问：你在哪里见过贺卡？它们都是什么形状的？这些贺卡有什么用处？让幼儿知道：贺卡可以传达友谊，表示相互祝福之情。

2、发散思维：为不同的贺卡分类：（根据材料、形状、内容、图案不同进行分类）3、一点向多点发散思维：了解贺卡的演变：

树叶贺卡——纸贺卡——电子贺卡（幼儿根据贺卡的不同进行讨论，说说自己贺卡的种类。）二)创新制作贺卡：

1、幼儿观察砂纸的特点，砂纸和白纸的不同之处。砂纸和白

纸有什么不一样的地方?引导幼儿大胆讲述砂纸与白纸的不同之处。

(白纸光滑、涂上颜色鲜艳,砂纸底色深、粗糙、上面有小沙砾、对油画棒的着色力较好。)2、画画时用什么样的方法涂色呢?师幼共同用手指抚摸手背的方法感受力度的轻重。(涂底色时用油画棒平贴在砂纸上轻轻的扫过。画主要景物时要用力,象手指重重的按在手背上。)3、你喜欢什么颜色?引导幼儿大胆在砂纸上试涂各种颜色,探索发现适合砂纸画选用的颜色。(白色、粉色、黄色、天兰色、桃红色、浅绿色、紫罗兰等一些色彩艳丽的颜色,还可以让幼儿试用先涂白色打底,再涂红色、深蓝、绿色等颜色。)4、引导幼儿大胆讲述贺卡准备送给谁?(这么美丽的砂纸画贺卡你想送给谁?)从画面的主次层次表现情况、颜色的选择、内容的表现的情况。问幼儿你在贺卡里面画些什么内容?鼓励幼儿大胆讲述想要送给什么人。

三) 邮寄贺卡 利用周末请家长帮忙把自己制作的贺卡邮寄给你最喜欢的人。并把结果反馈给老师。

八、活动反思 1、活动层层递进,孩子的感受层层深入。

本次活动由搜集贺卡、欣赏贺卡、设计贺卡等组成一系列的活动,在整个活动中孩子们通过看看、画画、贴贴、写写、剪剪这样由浅入深地进行了探索,他们的感受也应该是层层递进的。孩子们从最初的搜集到欣赏再到设计和邮寄,是一个极其自然而流畅的过程,每一次活动都是下一次活动的基础和铺垫,这与老师的精心预设与随时生成是密不可分的,因为老师要根据孩子每次的经验水平和现实表现进行调解,才会使孩子在每次的活动中都有所收获 #大班美术教学活动4# 活动目的:

1. 了解星星和月亮在晚上出现。

2. 会画美丽的星空。

3. 体会星空的美丽。

活动准备：画纸，画笔，星星图片，月亮图片。

活动重难点：画出心中美丽的星空 活动过程：

一，复习导入。

小朋友们还记得我们之前画的太阳公公吗？太阳公公一般是什么时候出来呀？哦，那么，提到太阳公公，你们想到什么呀？

二，引出月亮。

有小朋友说到了月亮。真棒。太阳公公是白天出现，给我们带来暖暖的阳光，那么，月亮姐姐就是晚上出来，带给我们美美的月光。

晚上出来的，除了月亮姐姐，还有什么呀？哦，对了，是小星星。

三，画出美丽的星空。

晚上，一个大大的月亮挂在天空，还有一些闪闪亮亮的星星在一边，天空是不是非常漂亮呢？小朋友们应该都见过星空，在自己心里呢，也有一副美丽的星空。现在，拿起我们手中的纸和笔，把我们心中的心空画一画吧。

不会画的，在画画中有原则性错误的，老师在一旁引导教导。

四，点评。

哇，小朋友们都画出了美丽的星空呢。每个小朋友的星空都是不一样的，都非常漂亮。让我们一起来欣赏欣赏吧。

#大班美术教学活动 5# 【活动目标】

- 1、感知秋天艳丽的色彩和果园丰收的景象。
- 2、探索学习用多种方法表现树冠，尝试用红黄和黄绿色系表现秋天的树的色彩。
- 3、学会与同伴合作作画，感知集体作画的乐趣。

【活动准备】

- 1、秋天的景色相关图片。
- 2、油画棒每组若干盒。
- 3、每组一张大的长方形白纸。

【活动过程】

- 1、音乐活动：小树叶。

教师带领幼儿有表情地随着音乐演唱歌曲《小树叶》，感知秋天的氛围。

- 2、欣赏《秋天的树》，感知秋天的色彩。

(1)引导幼儿观察用实物展示仪放大的示范图或阅读幼儿用书《秋天的树》画面。

(2)你知道这是什么季节吗?你是怎么看出来的?(3)画面上有什么?树是什么颜色的? 3、重点引导幼儿观察感知树木的形象和结构。

(1)树是什么样子的?它由哪几部分组成?你看到的树冠是什么样子?

(2)教师在黑板上画出树干，请个别幼儿上来画出不同的树冠、(圆圆的、高高的、三角状、花瓣形的、多个三角形状)(3)启发幼儿想一想：还可以怎样画树冠？4、探索用红_系和黄绿色系表现秋天的色彩。

(1)你看见的秋天的树是什么颜色?(2)教师在黑板上用黄、橙、红三种颜色给大树涂色。

涂色方法：先用笔画出一个涂色的区域，然后，一笔接一笔来回涂色，帮助幼儿把握均匀涂色的要领。

5、引导幼儿以小组为单位，商量在纸上画出大地和树。

6、作品展示：活动前收集各种关于秋天的树图片资料，让幼儿观察感知，并在此基础上，学习描绘秋天的树。

美术教学活动设计

大班教学活动设计

大班美术活动

幼儿园大班美术活动《石头剪刀布》教学设计

幼儿园大班美术活动《线条的旅行》教学设计

大班暑假计划表图文结合篇五

端午节是我国最大的传统节日之一，有着丰富的民俗文化。

《纲要》中指出：“要充分利用社会资源，引导幼儿实际感受祖国文化的丰富与优秀，感受家乡的变化和发展，激发幼儿爱家乡爱祖国的情感。《端午节》是一首通俗易懂、朗朗上口的是儿歌，以浅显的语言表达了端午节的地方风俗习惯。本此次活动从引导幼儿回忆端午节习俗入手，帮助幼儿理解

儿歌内容，感知端午节的民俗文化，引导幼儿大胆运用有节奏的朗诵，体验儿歌的韵律美。

- 1、了解端午节的来历以及地方风俗习惯。
- 2、学习儿歌，感受作品的语言节奏和韵律美。
- 3、尝试仿编儿歌，体验创作的快乐。

经验准备：了解端午节来历和习俗

物质准备：教学课件

- 1、谈话交流，回忆端午节的来历和习俗。

提问：端午节就要到了人们是怎样过端午节的？为什么要过端午节？

小结：每个节日都有各自的习俗与传说，这些习俗和传说不仅代表了我们的文化，也流传下来许多的节庆活动，像现在端午节举行的包粽子、插艾蒿、挂香囊、龙舟比赛等。

- 2、结合教学课件欣赏诗歌，引导幼儿初步理解儿歌内容。

(1) 组织幼儿交流倾听儿歌后的感受。提问：儿歌里说了什么？你的心情怎样？

(2) 根据幼儿的回答，播放相应的课件，引导幼儿理解儿歌内容。

- 3、结合课件，帮助幼儿理解诗歌内容，感受作品的语言节奏和韵律美。

小结：小朋友听的很仔细，听到了阳[yang]和囊[nang]很相似，老师发现儿歌里还有一些你们没有发现，现在我们一起

再来听一听。

(2) 引导幼儿和老师一起念读儿歌，重点念准以下发音：阳
[yang] 囊 (nang) 妆 (zhuang) 香 (xiang)

提问：为什么这些音听起来很像？

小结：原来人们为了让儿歌更好听，让最后一个音都听起来很相似，这便是运用了押韵的方法。

(3) 引导幼儿朗诵儿歌，感受作品的节奏感。

提问：第1段儿歌前两句有几个字？最后一句话有几个字？
第2段、

第3段呢？这样朗诵起来有神们感觉？

小结：这首儿歌每一段第1、2句都是3个字，最后一句都是7个字。这样的儿歌朗诵起来既整齐又有有节奏感，给人美的享受。

4、引导幼儿有节奏的朗诵儿歌，体验儿歌的节奏感和韵律美。

5、引导幼儿大胆想象，尝试仿编儿歌。

端午节还有哪些活动？我们一起把这些活动也编到儿歌里吧！鼓励幼儿用儿歌里的句式结构进行仿编活动，体验创作的快乐。

大班暑假计划表图文结合篇六

沙袋活动过程：

1、开始部分。

(1) 队列练习。队形变化：走圈、开花、六个小圆、切断分队。

(2) 准备操，听信号做相反动作。如：口令向前走，幼儿向后走；口令向左走，幼儿向右走、高人走、矮人走等。

2、基本部分。

(1) 幼儿依次取沙袋在场地自由分散进行一物多玩活动，例如：自抛接沙袋，互抛接沙袋，头顶沙袋，手托沙袋走，脚背托沙袋走，投运等。老师巡回观察指导，对玩法新颖有趣的及时给予肯定，并向其他幼儿推广。

(2) 学习夹包跳。集合幼儿，让幼儿站成大圆圈。老师交代活动名称，进行示范讲解：两脚前部夹紧沙袋，跳起用力抛出。幼儿练习。老师巡回辅导，让动作完成好的幼儿做示范。鼓励幼儿间展开比赛，看谁的沙包投得远。

(3) 集体夹包跳比赛。让幼儿站立于斜线上，交代比赛规则：听信号，每队第一名幼儿开始连续夹包跳行进至前方，拿起沙包快跑回来，交给下一位同伴，哪队先跳完为胜。

3、结束部分。

教后感：此活动还可以在户外活动中鼓励幼儿自创玩沙包的多种方法。以达到培养幼儿与同伴间的相互合作能力。

大班暑假计划表图文结合篇七

活动目标：

1. 在幼儿认识面部五官的特征的基础上，学习用各种方法制作动物面具。

2. 在活动中启发幼儿做出不同动物气球，发展幼儿的求异思

维和创新能力.

活动准备:

活动流程:

引起兴趣--幼儿观察--幼儿制作--活动评价

活动过程:

1、引起兴趣

“小朋友们我们刚刚从外面和空气做了游戏，哈哈，每个人手中都有一个气球了，但是你们觉得这个气球漂亮吗？好，那我们一起来把这个气球变漂亮好吗？你们看，金老师带来一个十分漂亮的气球，你们想看吗？请你们把眼睛闭起来，数到三。”

2、幼儿观察，教师介绍制作方法。

“你们看是什么？（小动物气球）你们喜欢吗？你们看这是什么动物气球啊？你们怎么知道它是小白兔的？那你们知道这是用什么做的吗？”

“今天我们就一起来做你们喜欢的动物气球吧！你想做一个什么动物？你们看，金老师都给你们准备了一些什么材料？这些材料可以怎么来用呢？”

3、幼儿制作，教师巡回指导，帮助、指导有困难的幼儿。

“请你们先想想你想做一个怎样的动物面具，想好后先用油画棒画出来再做，如果你在做的过程中遇到什么问题，可以请我们的客人老师来帮帮忙哦，而且金老师还要提醒小动物气球要做得和别人不一样，好，准备好了吗？ok！let'sgo！”

4、鼓励幼儿大胆的和幼儿交流自己的作品。

“小朋友们，你们的动物气球都做好了
吗？快去和小朋友还有客人老师们一起来分享一下吧！”

大班暑假计划表图文结合篇八

1. 通过活动了解环境污染，并逐渐形成保护环境意识。
2. 能用连贯的语言表述自己的见解。
3. 能积极地参与活动。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 加强幼儿的安全意识。

地球的头饰一个，挂图两张(干净的地球和被污染的地球)，
风光图四张

(一)导入：

出示挂图直接导入：“小朋友们，前些天我们认识了地球，
今天我想请你们看一看这些图，想一想地球上哪些地方是美的？”

(二)讨论

“你们去过哪些地方也是很美的？”

请幼儿讲述自己见到美的东西

(三)了解地球正在遭受的种种危害

1. 请幼儿来说说地球上的哪些地方生病了

2. 出示头饰，

讲述“我是一个生病的地球爷爷，最近几年，我身上的病越来越多了，我的空气中有许多的‘细菌，使空气受到污染，我的海水、湖水都变了颜色，不再是蓝蓝的大海，清洁的河流，我的森林变得光秃秃了，有的树叶也长不出来了，鸟儿没有了自己的家，唉，我真难过呀！”

(四) 寻找为地球爷爷治病的方法(出示生病的地球挂图)

我们有什么方法可以让地球爷爷的病好起来？

幼儿分两组进行比赛。

“每个人想一种，最好和前面的小朋友说得不一样，你们每种说一种，老师就拿掉一块被污染的地球，看哪一组的小朋友为地球爷爷治好的病多。”

(五) 总结，自然结束

1. 总结

2. 自然结束。

大班暑假计划表图文结合篇九

内容：“搓搓做做”庆元宵（集体）

师生共同搓搓汤圆

师生共同品尝汤圆（下午品尝）

内容：“唱唱跳跳”庆元宵（小组）

1, 自己班级幼儿到相应的小班进行活动, 各自找一个小班的小朋友手拉手, 说说元宵节的. 祝福语。

2, 向小班幼儿表演歌曲《卖汤圆》等