

中班笑脸教案(汇总5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

中班笑脸教案篇一

该活动由xx独家承办,旨在为进一步唤起人们热爱劳动、尊重劳动者的意识,丰富广大人们的精神文化生活,展示绵阳建设“科技之城”给市民带来的满足感和愉悦感。

活动以身边的劳动者为对象进行拍摄(建筑工人、农民、保安、环卫工人、教师、医生、企业工人等)。

1、他人推荐:用相机或手机拍摄劳动者在劳动、工作或生活场景中生动的美丽笑脸,记录笑容背后令人感动的故事。并报名参与本次评选活动。

2、自我推荐;用相机拍摄自我在生活中的笑脸,撰写报名材料。上传资料报名参与本次评选活动。

该活动以身边的劳动者为对象,将他们喜悦的、灿烂的、能打动人的笑脸用手机或相机记录下来。要求图拍各类劳动者在劳动、工作或生活场景中生动的美丽笑脸,可以自拍,也可以拍别人。

上传照片人员为参赛人员,参赛人员可以是拍摄者也可以是非拍摄者,上传人员须取得拍摄者与被拍摄者的许可,获奖后上传照片人员自行分配奖金。

1、参赛笑脸图片必须征得被拍摄人的同意。

2、参赛笑脸图片可用photoshop等制图工具调节亮度，不可做其他方面的修改。

3、参赛笑脸图片必须以面部为主，记录下最美的笑脸，与活动主题相符。要画面，照片清晰、色彩饱和，图片配以文字说明，含姓名、联系方式以及30字以内的照片说明，男女不限。

4、上传作品如果不符合要求，主办方有权取消参赛者获奖资格。

20xx年9月10—9月28日

拉动好友网络、微信、梓江商城公众号投票评选。

梓江商城微信公众号：1票=1票。

微信投票每人限投一次。

1、最美笑脸（1名）：5000元现金+3000元海宁皮革城购物卡。

2、最炫笑脸（1名）：3000元现金+1680元健身年卡。

3、人气笑脸（1名）：20xx元现金+688游泳年票。

4、幸运笑脸（20名）：200元现金和世纪马特购物卡+游泳月票。

5、参与奖：金和恒温游泳馆游泳票+健身体验票各两张。

中班笑脸教案篇二

幼儿进入中班以后，交往的圈子越来越大，他们渴望和更多的朋友在一起，抓住这一时机，引导幼儿在与同伴的交往中学会合作，学会关心他人，从而为健康个性的形成奠定基础，

这是很有必要的。这是我选择这节课的意图，我想也是编者的意图。

1、在学一学、听一听、说一说的基础上，让幼儿懂得笑笑脸能给人带来快乐。

2、学会关心他人，初步体验当把快乐带给别人的同时自己也能得到快乐。

3、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

4、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

5、初步了解健康的小常识。

课件、表情图四张(微笑、哈哈大笑、哭泣、哇哇大哭)

让幼儿初步体验当把快乐带给别人时自己也得到快乐。

一、幼儿听歌曲做《找朋友》的游戏，找到好朋友后对好朋友做一个鬼脸，为朋友带来快乐。引发幼儿快乐的情感。

二、做“变脸”的游戏，引发幼儿对快乐事情的回忆 教师：小朋友真可爱，老师看到你们的微笑心里可高兴了。出示表情图，与幼儿做“变脸”的游戏。

(1)我出什么样的表情幼儿变出他的样子

(2)我说幼儿变。提问：

1、你们喜欢哭哭脸还是笑笑脸？

2、遇到什么事情才会有这些笑笑脸？(幼儿说一说)

三、欣赏故事《微笑》(课件)，借物喻人，萌发幼儿学会关心他人，初步体验把快乐带给别人的同时自己也能得到快乐。

第一段：提问：

1、小鸟会想出什么办法给别人带来快乐？

2、小象呢？

3、小兔想出什么办法？

4、小蜗牛呢？它的心情怎么样？为什么？(大家互相讨论，帮助小蜗牛想各种能给别人带来快乐的办法。)

第二段：提问：

1、小蜗牛用什么办法为别人带来快乐的？

2、为什么把微笑送给大家？

3、你们想把快乐带给别人吗？

4、小鸟欢快的为大家唱歌，小象乐呵呵的为朋友盖房子，小兔快乐的为朋友们送信，小蜗牛把微笑送给了大家，你们想用什么办法给别人带来快乐？(引导幼儿讨论、交流)

幼儿和客人老师做《找朋友》的游戏，找到朋友后，要对朋友做一个引人发笑的动作或鬼脸，为她带来快乐。

教师：你们感觉到为客人老师带来快乐了吗？给别人带来快乐的同时自己也会得到快乐的，走，让我们把快乐带给更多的人。

孩子们在自己的一日生活中干一些力所能及的事情，做到自己的事情自己做。做老师的小助手、爸爸妈妈的小帮手。

本次活动坚持正面引导的原则，没有过多的让幼儿去回忆和体验“哭哭脸”所带来的不快，而是以“引发幼儿快乐”为主线，“让幼儿初步体验当把快乐带给别人时自己也得到快乐”为重点。因为是借班上课不熟悉幼儿生活经验，在引导幼儿回忆快乐的事情上启发不够。活动效果从整体来说已达到了本次活动的目标，让幼儿初步体验当把快乐带给别人的同时自己也能得到快乐，不是一、两次教学所能完成的，需要老师在今后的学习和生活方面继续加以引导。

中班笑脸教案篇三

视、听、嗅……是基本的和非常重要的感知觉。能自觉积极地运用眼、耳、鼻、口、手等感官去感知，对于一个人能否具备敏锐的观察能力，主动地发现能力起着决定性的作用。

《可爱的笑脸》这一有趣的活动，不是单纯地给予幼儿关于感知的现成知识，而是让幼儿在感官的运用中获得真切具体的感受和体验，主动建构有关感知的经验世界。同时还让幼儿感受到保护感官的重要性，学会保护感官的方法，养成保护的习惯。

1、能说出口、眼、耳、鼻的名称。

2、能撕贴五官，巩固五官在脸部位置的认识。

了解五官在脸部的正确位置并且学会撕贴五官及画五官。

1、人手一面小镜子、一份固体胶。

2、白纸、彩纸、蜡笔等绘画工具。

3、五官图卡，一张画空白的脸的图片。

（一）找五官：

幼儿照照镜子，看看自己的脸上有什么？

（二）幼儿学念儿歌，巩固了解五官的位置及作用。

1、师：眼睛长在脸的那里，有什么用？用相同方法，提问其他五官。

2、学念儿歌，了解五官的作用。这是我的眼睛，眼睛看世界。这是我的鼻子，鼻子闻气味。这是我的嘴巴，嘴巴尝味道。这是我的耳朵，耳朵听声音。

（三）教师教育幼儿要保护好自已的五官，比如：不用脏手揉眼睛，不用手挖鼻孔、抠耳朵等。

（四）教师出示一张画有空白的脸的图片及五官图卡，将五官贴在合适的位置

（五）幼儿分组活动

1、幼儿撕贴作画：幼儿自由撕五官，并在背面抹上胶水，然后在空白的脸找到合适的位置粘贴。鼓励幼儿大胆撕贴，提醒幼儿完成后把废纸放入筐内、用抹布擦手。

2、幼儿画五官：为幼儿提供绘画工具，幼儿画五官。

（六）幼儿展示自己的作品，并相互欣赏。

在活动实施的过程中，对于五官的名称的回答，孩子们都能回答得及时、准确，当讨论到如何保护五官时，孩子们也回答很好，孩子们的积极性很高，发言也非常踊跃。在动手粘贴和画画时，孩子们都积极动手参与，从他们的作品可以看出，他们都掌握了五官的位置与名称，虽然有的幼儿动手能力较差，贴得耳朵与脸分了家，但每个孩子都能够参与，就是一个不小的进步。

中班笑脸教案篇四

“阳光微笑”大学生阳光笑脸采集活动通知各班：为进一步推动大学生心理健康教育工作，帮助大学生健康成长，根据山东工艺美术学院学生处工作部（处）第七届心理健康活动月安排，特举办“阳光微笑”大学生阳光笑脸采集活动。现将有关事项通知如下：

阳光你我，微笑瞬间

视觉传达设计学院全体同学

作品提交：4月27日至5月10日

作品审核：5月10日至5月15日

（1）鼓励学生发现并记录身边大学生最灿烂的笑容，每个笑容需附300字以内的文字介绍，讲述笑容背后的故事。故事简介字体为仿宋_gb2312小五。

（2）照片须为清晰的正面像，要突出面部表情，照片中的笑脸要包括全部的头、颈部及肩部偏上部分。

（3）拍摄照片要色彩明亮，拒绝艺术照、抄袭和ps□拍摄相机像素应在500万以上，以jpg格式提交。

（1）各班请于5月10日前上交作品至少10张，承办单位将对上报图片进行筛选，筛选出十名“校园灿烂笑容”大学生阳光笑脸，推荐参加全省万名大学生阳光笑脸展示活动，通过网络、展览进行展示，以此不断提升大学生在生活中寻找美、发现美的能力。

（2）学校也将根据上报作品情况，开展我校大学生笑脸展示活动。

作品以班级为单位报送，班级在报送时将作品编号，以便整理。并填写班级作品汇总表（见附表）。

作品发至邮箱：（班级对作品统一压缩打包，邮件主题需注明班级，并附带班级作品汇总表），不接受个人投稿。

评选推荐“校园灿烂笑容”10个颁发证书。

联系人：联系电话：

联系电话：

主办单位：山东工艺美术学院学生工作部（处）

承办单位：视觉传达设计学院

如有变动另行通知，本活动解释权归山东工艺美术学院学生工作部（处）及视觉传达设计学院所有。

中班笑脸教案篇五

1、照片必须为清晰的电子版正面照，要拍自己班同学在学习和生活中的瞬间微笑照片

2、拍摄的照片要色彩鲜明，拒绝艺术照，抄袭和ps[]拍照的相机像素应为800万以上，横版。

3、照片内容要体现出幸福、快乐、充满正能量。

1、前期宣传工作：由宣传部出板报主题“微笑是最美的语言——笑脸照片征集”

2、活动通知：通知各班班长，要求每班上交10张生活中瞬间

微笑照片（下周一前上交）

3、照片筛选：由部内成员在一起进行筛选，选出符合要求的照片40张（计划每班5张）。

4、照片处理：将塞选出的照片拼在白板上，在系内展示几日后放于一楼大厅展示。