

2023年幼儿园外出培训心得体会(汇总5篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

幼儿园外出培训心得体会篇一

推荐:今天，园里组织教师进行了培训，内容主要是食物中毒及应急处置方法，让我们了解到食物中毒的特点、食物中毒的应急措施、食物中毒的诊断和处理。若是幼儿发生了食物中毒的临床表现为以上吐、下泻、腹痛为主的急性胃肠炎症状，严重者可因脱水、休克、循环衰竭而危及生命。此时老师千万不能惊慌失措，应冷静的分析发病的原因，针对引起中毒的食物以及服用的时间长短，及时采取如下应急措施：催吐、导泻、解毒。主要急救方法有：补充液体，尤其是开水或其它透明的液体；补充因上吐下泻所流失的电解质，如钾、钠及葡萄糖；避免制酸剂；先别止泻，让体内毒素排出之后再向医生咨询；毋须催吐；饮食要清淡，先食用容易消化的食物，避免容易刺激胃的食品。

预防食物中毒的主要办法是注意食品卫生，低温存放食物，食前严格消毒彻底加热，不食有毒的、变质的动植物和经化学物品污染过的食品。幼儿园职工应严格执行自己的工作职责，严格把好每一个关口，才能够给孩子们一个安全的生活环境。

让我印象比较深刻的是有些食物与食物同食不宜，比如鸡蛋与豆浆同食不宜，萝卜与橘子同食不宜，柿子与白薯同食不宜，牛奶与巧克力同食不宜，牛奶、酸奶，乳酪不宜与花椰菜、黄豆、菠菜、苋菜、蕹菜等同时食用，如羊肉与西瓜；

香蕉与芋头；松花蛋与红糖；豆腐与蜜糖；黄瓜与花生；芥菜与兔肉；狗肉与绿豆；柿子与螃蟹等也不宜同时食用。在日常生活中注意到这些不宜同时使用的食物也可以很大程度上保护自己保护家人。

俗话说“病从口入”，幼儿园重在搞好饮食卫生，以以防为主。教师平时加强对孩子的观察，发现有幼儿脸色不对或不舒服，有呕吐等症状时，及时带孩子到保健室就医，并持续观察孩子的后续发展情况。吃饭或喝牛奶时若有孩子说饭菜味道不对时，先让其他幼儿停止食用，查明原因后没有问题在使用。

此类的培训让我们更加清晰明确的了解到食物中毒，也为今后的工作起到重要的作用。

幼儿园外出培训心得体会篇二

20xx年8月17—18日，根据沙区政府、沙区教育局的统一安排，我有幸参加了沙区幼儿园园长维稳工作实训暨培训活动，这次培训除了参观沙区辖区内两个“庭院式”管理的社区，还到乌鲁木齐市火车南站进行了为期半天的维稳实训，利用半天的时间就如何适应形势需要，加强和改进幼儿园维稳工作进行分组讨论。培训暨实训期间，我认真聆听，做好笔记，仔细学习，并同其他园长进行交流，虽然只是短短的一天半的时间，但是对于我来说，却是受益匪浅。

大浦沟社区地处偏远、交通不便，弱势群体居多；平顶山社区规模大、人员密集，困难群众多。两个社区都存在流动人口多，居住环境复杂，管理难度大，就业人员少，居民文化程度低，居民基本没有固定的工作，主要靠低保和临工维持基本的生活问题。通过两个社区主任的介绍和我们实地观摩，我们深深感受到社区的工作人员为切实保障社区居民的基本生活，维护辖区稳定，在沙区政府的亲切关怀亲临指导下，把去极端化思想和维稳工作作为头等大事来抓，作为凝聚人

心、增强信心的好事来做。

通过“加强领导，全面发动”、“加大措施，健全网络”、“加强宣传，家喻户晓”三项措施，充分调动各方面的社会治安积极因素，以群防群治队伍为骨干，以建立平安网络为手段，以提升整体水平为目的，全面创建团结和谐的“庭院式”社区。

社区建立了长效管理机制，做到齐抓共管，将强化对广大群众的去极端化思想的教育，提高居民的去极端化意识作为抓手，结合不同人群的特点和辖区实际情况，有的放矢地开展去极端化思想的宣传教育活动。首先采用了沿山砌墙封闭式管理的模式，社区借助沙区政府大力资金投入支持下，不断的改变内部基础设施，为社区居民建立了社区食堂、社区学校、社区卫生服务点、社区蔬菜直销点等，方便社区居民的日常生活；其次社区干部帮助社区居民掌握生活技能，增加家庭收入，提高了居民生活质量，引进阿依努丽工贸有限公司等3家企业，为社区居民创建了手工编织、厨艺、缝纫等居民就业培训基地，特别是少数民族妇女的扎花技术得到了参观人员的高度赞扬。称赞的背后是对沙区政府工作细致的由衷感动。看到那些大大小小漂亮的花束、一盘盘精美放的点心、小朋友在干净明亮的教室接受学前教育、汉语教师用流利的维吾尔语给社区内的居民授课等等，所见之处都是用心之为“授之以鱼不如授之以渔”。社区文化站倡导文民健康的生活方式，促进居民自身觉醒，增强自主自立的能力，就是维护稳定的最大成效。这成效的背后是一支勇于打硬仗的队伍，一颗颗饱含热情奉献于这片社区的心，才将一团乱麻一点点梳理成型，打磨成烁烁闪光的模板，给其他的社区以鼓舞和启迪。

经过一天半的实地观摩两个“庭院式”管理社区和亲身体会火车南站维稳安保的实训，收获满满。两个社区都是全封闭式的管理模式，但这里的居民从精神面貌到生活习俗上充满着愉悦和祥和之情，在这个社区各民族之间团结和谐、幸福

快乐，看到孩子们虽置身于这个全封闭的社区，但满脸洋溢着童趣和幸福，使我深深感受到这都取决于社区工作人员的平易近人、兢兢业业的工作作风。火车南站管委会管辖面积不如这两个社区大，但是她们同样担负着异常繁重的安全维稳工作，虽然来往人员繁多，但他们的管理工作依然是井然有序。结合我园实际，全面落实责任和措施，广泛深入开展维稳宣传教育工作，并组织园所维稳工作情况总结分析整改。强调幼儿园的安全、稳定，并向教职员工及家长通过对普法工作文件材料、维稳知识及有关的法律法规和方针政策进行了宣传，使幼儿园领导及广大教职工增强“责任重于泰山”的意识，明确搞好幼儿园维稳工作是实施素质教育的重要保障，幼儿园的安全、稳定对维护幼儿园正常教育教学秩序的重要性，切实增强抓好幼儿园维稳安保工作的责任感和紧迫感。把幼儿园维稳安保工作纳入重要议事日程，并作为教育的一项重要工作来抓紧、抓好。切实维护正常的教育教学秩序，保证了幼儿园的安全、稳定，初步形成了人人重视、关心、支持和积极参与维稳安保工作的良好局面。抓好宣传教育工作，提高师幼维稳安保法律意识和自我防范能力。

实训暨培训是精彩的，学习是可贵的。维稳安保对于提高我们园长整体素质，开拓维稳工作新局面、推进幼儿园维稳工作的深入开展意义重大，要认真学习吸收。我也切实认识到幼儿园维稳安保工作任重道远，幼儿园园长的责任重大，要明确职责，不断加强学习，积极参加类似培训班提高自身素质和工作能力，为维护社会稳定，创造平安环境做贡献，从而真正做到“强稳定，创平安，促发展”。

幼儿园外出培训心得体会篇三

本学期的新教师培训进入了尾声。这一学期我们开展了讲故事比赛、舞蹈表演，并且还进行了新教师的观摩活动和实录反思的分析。通过新教师的培训，我从中也取得了不少的收获。我就拿本学期末的一堂实录反思来讲吧。

活动前我认真反复的看了__老师的一堂观摩课，并且还做了详细的笔录。再结合__老师上的《盒子上的数字》进行了一个调整。我发现__老师在说到保质期的时候出示的是20__~20__的数字，她在和孩子们谈保质期的时候，有的孩子说三年，有的说两年，在验证的时候虽然x老师说的比较清楚，但孩子们似懂非懂，好像还是没有接受。所以对于这一现象，我进行了调整。我利用牛奶盒上的数字来对保质期进行一个说明。因为我发现牛奶的食用周期短，也就意味着它的保质期时间不长，也就是七天。用这七天和三年的保质期来比，孩子似乎更容易接受前者，也由于七天时间短，孩子可以用数的方式来感受保质期的天数，而三年这个概念比较遥远，所以说用牛奶盒来说明保质期更贴切孩子们的实际生活，也更能让孩子们去理解。

在看了__老师上的《盒子上的数字》后，我也思考着一个问题。因为在__老师出示药的时候，虽然药盒上也有年龄及用药量，但是，她所用的药是成人的药，似乎脱离了孩子的实际生活，就这一点我也进行了调整。我选择的是孩子感冒后常喝的儿童药水，因为从外表包装上就能一眼看出是孩子吃的药，而且包装比较卡通，容易吸引孩子们的兴趣。药盒上也有年龄提示和药量提示，正符合了我的目标。而对于药量我出示了一个量杯，可以让孩子们在药水和量杯之间进行比较，有了实物的比较，孩子们也更能容易接受和理解，而不是空空之谈了，对于我的这次活动也又提升了一些价值。

这次的变动还增加了一个重量概念。在刚开始的时候我还真不知道怎么去解释这个重量的意思。说的太简单了怕没说出理由，说的复杂了，就连我也听不懂了，更别说孩子们了。所以我也简单说明了“克”就是重量的意思，并且还具体说明了“克”前面的数字越大代表着东西越重。而且为了使孩子们理解，我出示了两种重量不同的盒子，让他们运用新学到的本领进行探索和比较。这一实践也证明我的想法是对的，孩子们通过这样的操作，很快的就理解了“克”的意思。

幼儿园园本培训心得体会范文

幼儿园外出培训心得体会篇四

新时期的幼儿园园长,要具备科学的管理水平,扎实的理论知识和丰富的实际工作经验,可以说园长的管理能力是决定因素,而沟通又是管理中最关键的影响因素。以下本站小编为大家带来幼儿园园长培训心得体会范文,希望对你有帮助!

今年我有幸参加了由洛阳市幼儿师范和信阳师范学院联合组织的短期幼儿园园长培训,收获颇多,特总结如下:

一、为如何规范办园找到了法律及政策依据

在本次学习中,信阳师范学院的郭勇教授对教育法规及政策进行了解读,如:教育法律、教育法规、教育政策等的概念及性质,以及三者的联系等,这些概念都是以前从未了解过的,在实际工作中更是缺乏相关知识指导。今后有了这强有力的法律和政策依据,相信今后的工作会更好开展。

二、安全指导

郭勇教授还针对“幼儿园生命与安全教育”这一主题进行了详细指导。那些触目惊心的安全事故为每个人敲响了安全警钟,那一条条具体详细、切实可行的预防措施也为大家树立了搞好安全工作的信心。

三、职业道德需内化

信阳师范学院教育学科研究所所长陈天顺教授的课幽默风趣,印象也很深刻。他没有按照一些教条去强调教师职业道德有哪些规定、应该做到哪些,而是从幼儿为本的角度去思考教师职业道德:幼儿在幼儿园学习最重要的三件事是什么?为了

实现“幼儿健康快乐地学习发展”这一目标，幼儿园教师应该具备的最重要的品质是什么？这些思考对我的启发很大，我会在对教师的日常管理中不断反思和改进，和老师们共同提升职业道德修养，逐渐达到内化自律。特摘抄重点如下：

一是诚，即要真诚尊重教师。原有的幼儿园管理模式，是把被管理者置于被动的地位，充满着对人的不信任，这就导致被管理者对工作缺乏热情，消极应付了事。其实每个人都是一个主体，具有能动性、自主性、创造性以及个体特征，只有发挥教师的主体性，才能极大地激发他们的工作热情。

二是细，就是细致工作。马卡连柯说过：“教育工作中没有小事，最好的教育工作是不可忽略细节与小事的。”

三是严，就是要严格要求。园长在管理中，要善于把教师的思想和行为作为研究对象进行观察分析，关注教师自我反思意识和能力的发展。

四、行知思想与我同行

最让我难以忘怀的莫过于汤翠英老师的《行知思想传播讲座》了，汤老师年过七旬，仍然致力于传播陶行知思想。通过她热情洋溢的讲座，我们对被誉为“万世师表”的陶行知先生有了更进一步的了解，无论是他无私奉献的高尚品格，还是他伟大的教育思想、先进的教育理念都深深感动着我，我愿做行知思想的践行者，在工作中大胆实践、勇于创新。

行知思想的精髓：生活即教育、社会即学校、教学做合一。

行知思想的核心：创造教育。天天是创造知识，处处是创造之地，人人是创造之人。

行知思想的目标：民主教育，自主学习。

行知教育理念：以人为本，以生为本，为孩子的终身幸福奠基；自主合作探究，情感态度价值观；因材施教，发展个性；开发潜能，六大解放。

五、让经典哲学帮我们解压

此次培训最让我钦佩的人是金荣权教授，他博学多识，妙语连珠，用一些浅显幽默的语句就把晦涩高深的儒家、道家、墨家、法家等哲学思想解读得清晰透彻，不仅让我增长了知识，还让我从这些哲学思想中悟出许多做人、处事的原则和方法，真是受益匪浅。印象最深的是老子的“以柔克刚”、“以退为进”和庄子的“毁世哲学”、“超世哲学”、“游世哲学”等思想精髓。

六、礼仪教育提升形象

我们还有幸倾听了河南省牧业经济学院的杨桦老师的礼仪讲座，对“自身形象是内在品质的外部反映”这句话有了更加深刻的理解，我会和我园教师一起牢记“一个人的形象是反映一个人内在修养的窗口”，从生活中的点滴做起，处处以身作则、注意自己的一言一行，为孩子们树立礼仪好榜样。

感谢上级领导给了我这次宝贵的学习机会，我一定会在工作中运用所学到的理论知识和宝贵经验，把我园管理工作做得更好，让更多农村的孩子享受优质的学前教育！

带着对华南师大附属幼儿园胡金娇园长的崇拜，我又一次来到华南师大附属幼儿园，通过上次的讲座，对胡园长有了一些了解，在我看来，能从湖北省到广州来应聘，是件非常大胆的事，对于我这样，一毕业就在一个单位工作，连在同一个城市调动工作，都觉得是一种挑战的人，跨省应聘，人生地不熟的，简直不可想象，所以，我对胡园长充满了好奇。

胡园长说：

管理要管到心里，园长要深入到教师中去，了解教师的心理，了解教师的生活状况；制度是刚性的，管理过程中要有弹性。

园长要利用好家长资源和环境资源，集中各方面优质资源为自己服务。

园长要做经营家、外交家、教育家，不要做行政园长，要做专业园长。

一个人能不能做好园长，要看你的内心是否足够强大。

胡园长说：正是因为这个故事，她想到要开设劳动课程，目的不是要培养孩子的劳动技能，而是要培养孩子的劳动意识和劳动的智慧。

看着胡园长娇小的身材，听着她温柔的声音，但我确实能够感受到她内心的强大，我们作为一园之长，会面临很多困难和问题，我们怎样使内心强大起来，从胡园长身上我看到：通过不断的学习，使她内心充实，坚定的信念，使她信心百倍。

虽然，今天的学习，我们没有能见到孩子，没能听到一节课，但是，这也使我们有机会、有时间和胡园长进行深刻的交流，俗话说：与君一席话，胜读十年书。我今天有了切身的体会，内心的强大不是口头上说出来的，而是通过修炼从心中生长出来的，我会像胡园长学习，精神百倍的生活和工作，使我的内心强大起来。

共2页，当前第1页12

幼儿园外出培训心得体会篇五

幼儿的学习和生活大部分时间都是在幼儿园渡过的，怎样才能使幼儿在幼儿园学得好，玩得好呢？在此期间受益匪浅，吸

收了些幼教经验，有很多的事情还要认真的学习，与同事们共同探讨。在跟幼儿们进行户外、区域、教学活动中，有着些心得与大家一起探讨。

首先整治纪律，营造良好的课堂环境，使得老师能顺利正常的开展教学工作。特别是我们小班的孩子，自控能力比较差，思想上老是开小差，如何培养出孩子们的自控自理纪律的良好习惯是关键。就象我有一天配班时，我与当班老师正准备当日课时的手工材料，几个小朋友正在你一言我一句的说个不停，还有几个调皮的小朋友还不时地向教室外跑。若我不帮协助整顿班上的纪律，当班老师的工作很难进行下去。我们要让孩子们养成在上课时能安静遵守纪律的常规是很重要的，还需认真的教导。

其次，沟通也是无极限。作为教师首先应该是孩子的朋友，能融入他们的世界中，能很好的洞悉他们的想法。在平等的关系中，教师是孩子的伙伴，使他们在心理上到安全，放松，让生活洋溢在自由、尊重、平等、合作的气氛中，在这气氛中，让幼儿充分的活动，获得表达自己欲望和能力的机会。有一次区域活动，孩子们都去选择自己想做的工作，认真的主宰着自己，我也不例外。我投身与孩子们玩得不亦乐乎，“姐姐，我今天做了好多的饭，煮了很多的鱼，你来我家尝尝我做的好吃吗？”思思笑着对我说。我也愉快的回答道：“嗯，好的，谢谢你的邀请。”话音刚落，思思就把玩具递到我嘴边，我也假装的津津有味的吃了起来。这时我看到她的笑容，我知道，孩子们就是想要平等且互相尊重的感觉。有时候我也给孩子们做好吃的东西，他们还时不时的挑剔我做的饭菜不好吃呢，同时我也很认真的接受他们的批评。我尽量在工作之余与孩子们多多沟通，了解他们的需求，共同健康的成长。

教师是幼儿教育活动直接的组织者和实施者，是幼儿园教育最基本的力量和保证。教师专业素质的高低，决定着幼儿教育的优劣。因此，培养一支高素质的专业教师队伍是幼儿教

育发展的前提。培养和提高幼儿教师的专业素质，我认为应该包括师德和师能两部分内容。

一、更新观念，塑造高尚师魂。

培养和提高教师专业素质，首先要改变教师的思想认识，提高教师的职业道德水平。随着社会的发展、人民生活水平的不断提高，人们对知识需求的日益增长，对教育的要求也越来越严格，这就要求我们幼儿教育工作者要从思想上认识到自身工作的重要性，更新教育观念，树立正确的教育观，努力提高职业道德水平。

幼儿园教育是对一个人的启蒙教育，是“基础教育的重要组成部分”，是一项非常细致的工作。我们要求每位教师树立正确的教育观和儿童观，摆正自己在教育活动的位置，营造良好的氛围，注意挖掘幼儿各方面的潜能，使幼儿得到全面发展。我们还时常组织教师学习新《纲要》，学习后大家达成共识，明确：“幼儿园教育要尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。”作为幼儿教师应该与幼儿“建立良好的师生关系”，把幼儿作为平等的主体来对待，不要居高临下，无视幼儿的人格与自尊。对幼儿既要关心爱护，又要尊重。我们是这样想的，也是这样做的。

二、面向全体，分层培训。

在教师的继续教育中，学校的自培无可非议地应该成为主阵地。我们积极落实自培目标和计划，根据不同教师的不同情况，着眼运作、面向全体、分层培训，努力提高教师的业务素质。同时充分发挥学校的基地功能，从内容和形式上向兄弟学校辐射。

1、新教师的入门培训。 我们对新调入的教师培训确立的目

标是进一步加深对师德规范的真情实感，进一步强化专业思想、调整师德规范，进一步掌握主要学科的教材教法，提高教育教学的实际操作能力，从思想上和业务上尽快适应教育教学工作，缩短从一个合格毕业生成为一个合格中学教师的周期。一是引导她们做好角色的转换，主要由学生转为教师，对她们加强工作责任性教育，以及组织能力的培训。二是狠抓教学常规，在备课、说课、听课与评课等方面着重指导。三是实行师徒结对，我们对每位新教师配备1位富有经验的教师为师傅，在教学工作、班主任工作等方面进行“知、能、操、行”的传、帮、带。四是建立学校考核制度，考核项目有写一份优秀的教案、上一堂教学汇报课、组织二次公开活动、写一份全面的工作总结等。

2、青年教师的提高培训。我们对青年教师的培训，坚持政治上高标准，严要求；业务上压担子、放手使用；生活上热情关怀，为她们的成长创造良好的条件，促使他们上一个台阶。首先，给青年教师树榜样。我们非常注重宣传先进教师的事迹和发挥学校中一批优秀教师的榜样作用，引导青年教师不断进取。其次是积极开展各项活动，把培训工作落到实处。为了落实培训青年教师的各个实践环节，根据青年教师的特点，开展各种教育教学活动，通过观摩、研讨、考核、评比等形式，给每位青年教师创设自己表演的舞台，提供成功机会。如举行了自弹自唱、说课、健美操等培训和比赛。对于这些比赛，我们始终面向全体教师分层进行，让每一位教师都有成功的机会，获得成功的喜悦。第三是创设各种条件，优化培训的环节。我们正处于世纪之交，青年教师是培养21世纪人才的主力军，学校积极为他们创造条件，提供他们深造与学习机会，提高他们学历层次和业务水平。

三、务实求新，成果累累。

本学期充实又紧张，教师们既要夯实基础，又要提升专业。练琴、画画、律动、上课、说课基本功练习接踵而至；《纲要》知识测试、教育案例演讲、学习心得交流、课程环境展示、

区域材料制作等专业训练马不停蹄。但历经一年的磨练，老师们正逐渐走向成熟。以幼儿为本，凸现幼儿经验性学习，促进孩子发展的意识增强了。首先，班级环境功能已从原来的欣赏为主，转变为促进幼儿多方面发展的途径。其次，运用资源的意识增强了。

总之，本学期里我们激发、调动了教师的内在驱动力，开发了教师的潜力，增强了教师自我发展能力，教师们就是在这样的环境下，才不断自我表现超越、不断改善心智模式，积极参与组织学习，并在共同愿望下努力发展着。