

提升教育教学质量工作方案 服务质量提升活动方案(优质10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

临时用工协议简版篇一

销货方：____（以下简称甲方）

购货方：____（以下简称乙方）

第一条经购销双方协商交易活动，必须履行本合同条款。具体品类（种），需签订要货成交单，并作为本购销合同的附件；本合同中的未尽事宜经双方协商需补充的条款可另附协议书，亦视为合同附件。合同附件与本合同具有同等效力。经双方确认的往来信函、传真、电子邮件等，将作为本合同的组成部分，具有合同的效力。

签订成交单，除上级规定按计划分配成交外，其余商品一律采取自由选购，看样成交的方式。

第二条合同签订后，不得擅自变更和解除。如甲方遇不可抗拒的原因，确实无法履行合同；乙方因市场发生骤变或不能防止的原因，经双方协商同意后，可予变更或解除合同。但提出方应提前通知对方，并将“合同变更通知单”寄给对方，办理变更或解除合同的手续。

按乙方指定花色、品种、规格生产的商品，在安排生产后，

双方都需严格执行合同。如需变更，由此而产生的损失，乙方负担；如甲方不能按期、按质、按量按指定要求履行合同，其损失，甲方负担。

第三条成交单中的商品价格，由双方当事人商议决定，或以国家定价决定。

在签订合同时，确定价格有困难，可以暂定价格成交，上下幅度双方商定。

国家定价的商品，在合同规定的交（提）货期限内，如遇国家或地方行政部门调整价格，按交货（指运出）时的价格执行。

逾期交货的，如遇价格上调时，按原价执行；遇价格下调时，按新价执行。逾期提货的，遇价格上调时，按新价执行，遇价格下调时，按原价执行。由于调整价格而发生的差价，购销双方另行结算。

第四条运输方式及运输费用等费用，由双方当事人协商决定。

第五条各类商品质量标准，甲方严格执行合同规定的质量标准，保证商品质量。

第六条商品包装，必须牢固，甲方应保障商品在运输途中的安全。乙方对商品包装有特殊要求，双方应具体合同中注明，增加的包装费用，由乙方负担。

第七条商品调拨，应做到均衡、及时。对合同期内的商品可考虑按3：3：4的比例分批发货；季节性商品按承运部门所规定的最迟、最早日期一次发货；当令商品，零配件和数量较少的品种，可一次发货。

第八条对有有效期限的商品，其有效期在2/3以上的，甲方

可以发货；有效期在2 /3 以下的，甲方应征得乙方同意后才能发货。

第九条甲方应按乙方确定的合理运输路线、工具、到达站（港）委托承运单位发运，力求装足容量或吨位，以节约费用。

如一方需要变更运输路线、工具、到达站时，应及时通知对方，并进行协商，取得一致意见后，再办理发运，由此而影响合同期限，不以违约处理。

第十条商品从到达承运部门时起，所有权即属乙方。在运输途中发生的丢失、缺少、残损等责任事故，由乙方负责向承运部门交涉赔偿，需要甲方协助时，甲方应积极提供有关资料。乙方在接收商品时发现问题，应及时向承运部门索取规定的记录和证明并立即详细检查，及时向有关责任方提出索赔；若因有关单据未能随货同行，货到后，乙方可先向承运部门具结接收，同时立即通知甲方，甲方在接到通知后5 日内答复；属于多发、错运商品，乙方应做好详细记录，妥为保管，收货后10日内通知甲方，不能自行动用，因此而发生的一切费用由甲方负担。

第十一条商品的外包装完整，发现溢缺、残损串错和商品质量等问题，在货到半年内（贵重商品在7 天内），责任确属甲方的，乙方可向甲方提出查询。

发现商品霉烂变质，应在30天内通知甲方，经双方共同研究，明确责任，损失由责任方负担。

接收进口商品和外贸库存转内销的商品，因关系到外贸查询，查询期为乙方收货后的60天，逾期甲方不再受理。

乙方向甲方提出查询时，应填写“查询单”，一货一单，不要混列。查询单的内容应包括唛头、品名、规格、单价、装

箱单、开单日期、到货日期、溢缺数量、残损程度、合同号码、生产厂名、调拨单号等资料，并保留实物；甲方接到“查询单”后，10日内作出答复，要在30天内处理完毕。

为减少部分查询业务，凡一张调拨单所列一个品种损溢在2元以下、残损在5元以下均不做查询处理（零件除外）。对笨重商品的查询（如缝纫机头、部件等的残品）乙方将残品直接寄运工厂，查询单寄交甲方并在单上注明寄运日期。

第十二条商品货款、运杂费等款项的结算，购销双方应按中国人民银行结算办法的规定，商定适宜的结算方式，及时妥善办理。

货款结算中，要遵守结算纪律，坚持“钱货两清”原则，分期付款应在成交单上注明。有固定购销关系的国营、供销合作社商业企业，异地货款结算可采用“托收承付”结算方式；对情况不明的交易单位，可采用信用证结算方式，或先收款后付货。

第十三条甲、乙双方的任何一方有违约行为的，应负违约责任并向对方支付违约金。因违约使对方遭受损失的，如违约金不足以抵补损失时，还应支付赔偿金以补偿其差额。如违约金过分高于或者低于造成的损失，当事人可以请求人民法院或者仲裁机构予以适当减少或者增加。

1. 甲、乙两方所签订的具体合同要求，一方未能履行或未能完全履行合同时，应向对方支付违约合同货款总值__%的违约金。但遇双方协商办理变更或解除合同手续的，不按违约处理。

2. 自提商品，甲方未能按期发货，应负逾期交货责任，并承担乙方因此而支付的实际费用；乙方未按期提货，应按中国人民银行有关延期付款的规定，按逾期提货部分货款总值计算，向甲方偿付逾期提货的违约金，并承担甲方实际支付的

保管费用。

3. 甲方提前交货和多交、错发货而造成的乙方在代保管期内实际支付的费用，应由甲方负担，乙方逾期付款的，应按照人民银行有关逾期付款的规定，向甲方偿付逾期付款违约金。

4. 对应偿付的违约金，赔偿金，保管、保养费用和各種经济损失，应在明确责任后，10天内主动汇给对方，否则，按逾期付款处理，但任何一方不得自行用扣发货物或扣付货款充抵。

第十四条甲、乙两方履行合同，发生纠纷时，应及时协商解决，协商不成时，任何一方均可向仲裁机构申请仲裁或向人民法院起诉。（两者选一）

第十五条本合同一式4份，甲、乙两方各执2份，并送交当地人民银行及有关部门，监督执行。

第十六条本合同（协议）双方签章，依法生效，有效期为1年，期满双方如无异议，合同自动延长。凡涉及日期的，按收件人签收日期和邮局戳记日期为准。

开户银行：_____ 开户银行：_____

帐号：_____ 帐号：_____

地址：_____ 地址：_____

传真：_____ 传真：_____

电话：_____ 电话：_____

销货方（甲方）签章：_____ 购货方（乙方）签章：_____

_____年__月__日签约地点：_____

临时用工协议简版篇二

1、继续用正确的方式握笔作画，尝试运用中锋画线条、侧锋涂染。

2、学习在墨线勾勒的轮廓内以平涂法表现彩色的房间。

3、感受画面色彩和线条的丰富，喜欢用毛笔作画。

国画工具材料。

1、设置情境导入活动，引导幼儿仔细观察教师对侧锋的运用。

(1) 教师示范侧锋涂染，幼儿仔细观察。

教师：毛笔一家要造房子了，看看是怎样造的呢（见“教学材料”）

教师采用拟人的方式导入情境，并将创作过程串联到情境中。这种教学策略容易激发幼儿的兴趣。

(2) 引导幼儿从冷暖色调给人的不一样感觉上进行欣赏。

教师：房子造好了。这些不一样颜色的房间带给你什么感觉呢

2、幼儿尝试创作。

教师：如果让你也来造一座有彩色房间的屋子，你想设计哪些颜色的房间房子应当怎样造呢

3、展示幼儿作品，团体欣赏、评价。

教师：谁来介绍一下你画的彩色房间为什么你设计了这些颜色你是怎样画的

侧重从幼儿对色彩的感受和想象，以及对中锋、侧锋两种运笔方式的掌握上进行评价。

临时用工协议简版篇三

1、通过观看情景表演，了解睡觉的正确睡姿，知道睡觉时不能随便玩玩具。

2、乐意参加歌表演，能运用自己掌握的正确健康知识指导玩具娃娃睡觉。

3、加强幼儿的安全意识。

4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

5、培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

1、小狗玩偶一个，任何形象的玩偶幼儿人手一个。

2、教学挂图和幼儿用书。

（一）以情景表演的方式，向幼儿提出问题，引发幼儿对不健康的午睡行为的思考。（如情景表演有困难，可引导幼儿观看教学挂图）

2、提出问题，请幼儿思考：

（1）为什么不能蒙头睡觉？

（2）睡觉的时候为什么不能玩玩具？

（3）为什么不能趴着睡？

（二）引导幼儿阅读幼儿用书，了解睡觉的正确姿势。

1、教师：怎样睡会发生危险，怎样睡才能让自己睡得更舒服呢？我们看看书上的小朋友是怎样睡的。

2、教师在幼儿阅读后提问：你最喜欢哪一种睡法？今天午睡的时候你准备怎么睡？

（三）游戏“宝宝睡觉了”。

1、老师这里有很多小宝宝要睡觉了，请小朋友选一个宝宝，带他去你的床上睡觉。想一想，宝宝怎么睡才更舒服。

2、宝宝睡觉了，我们来给宝宝唱首《摇篮曲》哄宝宝睡觉吧。

临时用工协议简版篇四

聘书精简版

篇一：

聘任记录 兹聘任担任 职务

单位：

行政领导：

no.□

年 月 日

为了规范各类技术人员填写“专业技术职务聘任书”，特将有关填写内容要求如下：

单位：所在基层单位(全称)

姓名：

职务：专业技术资格(比如：高级工程师)

朝阳□wlsh0908□整理

朝阳□wlsh0908□整理

聘 书

经过我院对你的全面考察和专业技术综合考核情况，认为你符合上岗条件，已被我院聘用，聘期自 年 月 日至 年 月 日止。聘期结束时，若符合条件，另发 聘书，本聘书到期自行失效。

聘任单位：

20xx年3月1日

临时用工协议简版篇五

- 1、区别颜色深浅，会用对比的颜色配色，使色彩鲜艳。
 - 2、了解季节特征，萌发关心别人的情感。
 - 3、鼓励幼儿大胆正确的上色。
 - 4、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。
- 知道同一种颜色有深浅之分。

- 1、彩色水笔、蜡笔、水粉笔、小毛笔。
- 2、在角色游戏中的商店里设置好挂“衣服”的绳子。

（一）语言诱导，引起兴趣

建议可用设问：“现在是什么季节？”“秋天到了天气有什么变化？”“小朋友穿的衣服有什么变化？”“娃娃没有秋衣怎么办？”等，引起幼儿思考、讨论，激起幼儿为娃娃“织”花布做秋衣的愿望。

（二）欣赏范例、讨论

设问：

- （1）为什么叫它“花布”？
- （2）上面印的是什么图案？给花布取名。
- （3）每块花布的图案是否都一样呢？

说明这部分设问，主要让幼儿通过讨论，知道花布的图案有各种各样的。

- （4）这块花布上的图案有几种颜色？
- （5）是哪二种颜色？哪个深？哪个浅？

说明这二个问题主要是引导幼儿观察、分辨同一种颜色有深浅之分。还可让幼儿在蜡笔盒里找找，什么颜色也是一支深、一支浅？（浅绿、深绿、深紫、淡紫等）提高分辨同种颜色深与浅的能力。

（三）讨论作画方法

建议可通过讨论及幼儿示范，帮助幼儿掌握绘画顺序：画图案—涂底色（小点、线条、色块都可），鼓励幼儿大胆创作，想出与别人不同的图案。

（四）幼儿创作

建议教师加强观察，及时介绍不同于别人的图案，同时也可使用提示性的问题帮助较低层次的幼儿，如：画出小铃铛可以吗？画苹果花布行不行？等。

对先画好的幼儿可建议去涂底色：找一个不同的颜色，使花布更鲜艳。（找对比色）

（五）引导讲评

幼儿自己介绍花布的名称，集体说说“鲜艳”“不鲜艳”（想想可以怎么改？或提示为爷爷奶奶做件衣）。

（六）折秋衣（四角向中心折的方法）

建议此环节可在区角活动中去完成，谁先完成了就先把“衣服”挂在“商店”里。随着秋意更浓，秋衣也渐渐增多。

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。