

最新幼儿园小班音乐活动总结上学期 幼儿园小班音乐活动教案(实用10篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班音乐活动总结上学期篇一

《猫和老鼠》选自山东省幼儿园课程指导教师用书（明天出版社20xx年1月第1版）小班下主题四中的一个音乐游戏活动。

《猫捉老鼠》是一共分为四段，这首歌曲歌词内容生动有趣，除了歌词有些许变化外，节奏和速度上没有变化，歌词内容有规律的重复，既有情境性又有趣味性，像一个有趣的故事，有游戏冲突，符合小班幼儿的年龄特点。作为一个小班的音乐游戏，有节奏的创编表演相对有些难，因此在设计成音乐游戏活动时在保证原有音乐元素不变的前提下，将目标有所降低。重点能完整表演猫捉老鼠的游戏，在老师的提醒下学会遵守游戏规则，难点则是能模仿老鼠走路、老鼠吃米、老鼠睡觉的动作并能大胆创编。在活动时将音乐设计分成老鼠跑、吃东西、睡觉，还有猫来了四个段落。最后”猫来了“是游戏的高潮，也是幼儿情绪高涨的阶段，幼儿可以体验那种紧张情绪和迅速顺利跑回家的快乐感和成功感。

为了让幼儿完成本次活动的重难点，本次活动我除了以饱满的情绪影响孩子，以自己的形态感染孩子外，还采用适宜的方法教学，本次活动主要运用了情境创设法、角色扮演法、提问法、赏识激励法等教学方法，对活动加以整合，使幼儿在体验音乐美的同时，体验用表情、动作表现出小老鼠的快乐。新《纲要》中指出：“教师应成为学习活动的支持者，合作者，引导者。”因此本次活动主要运用了以下教学策略：

1. 情境教学法：在教学过程中有目的地创设和鼓玩游戏，巧用鼓点增强节奏练习，让幼儿体验小老鼠快跑慢跑的乐趣，感受音乐节奏的快慢，为后期小老鼠肚子饿了要去找点吃，老鼠妈妈发现了一个好大的米仓，让小老鼠去吃米、睡觉以及猫来了的情境做准备，提高幼儿参与活动的兴趣。

2. 角色扮演法：根据音乐游戏内容，开展小老鼠去吃米的游戏，让幼儿在游戏中进行角色扮演。游戏是幼儿的基本活动，它具有教育性、娱乐性、创造性。本次活动游戏的方式让幼儿亲身体验，并尝试创编老鼠跑来跑去、吃米和躲藏的动作，有节奏地做动作。体验游戏本身的快乐之外，还能掌握一定的肢体动作，寓教于乐。

1. 喜欢音乐游戏，能完整表演猫捉老鼠的游戏，在老师的提醒下学会遵守游戏规则。

2. 能模仿老鼠走路、老鼠吃米、老鼠睡觉的动作，并能大胆创编动作。

3. 在游戏中体验与同伴一起游戏的乐趣。

重点：幼儿能够遵守游戏规则，完整表演猫捉老鼠的游戏。

难点：能大胆创编动作模仿老鼠走路、吃米、睡觉的动作。

知道猫和老鼠的关系，幼儿熟悉歌曲。观看猫捉老鼠、小老鼠活动的视频，由配班老师扮演大猫。

猫和老鼠妈妈头饰一个、非洲鼓、粮仓道具。

一、完整欣赏歌曲，创设游戏情景，引起幼儿兴趣。

1. 播放歌曲，幼儿完整欣赏歌曲。

2. 通过提问，引导幼儿简单理解歌词内容，为游戏做铺垫。

提问：

这首歌里说了一件什么事？是一只猫和小老鼠的游戏故事。

二、师幼玩游戏“猫捉老鼠”，鼓励幼儿大胆模仿小老鼠跑、小老鼠吃米、小老鼠睡觉等动作。

1. 师幼共同进行跑、吃米、睡觉的游戏，引导幼儿根据音乐变化和角色特点及时作出相应动作。

（小老鼠跑）师：小老鼠们，今天天气真不错，我们出去跑跑锻炼锻炼身体吧！（非洲鼓）。要求：听鼓声可以怎样跑？当我的鼓停了之后你要不动，摆一个你认为最美的造型。

（小老鼠吃米）宝宝们玩的开心吗？咕咕贴，肚子有点饿了！妈妈发现了一个好大的米仓，我们去吃米吧！

提问：吃米的时候可以怎么吃？从吃的姿势、安全意识、规则等方面引导。如圆鼓鼓、没吃饱。

要求：吃饱了，赶紧到妈妈身边来哦！强调游戏规则，吃米的时候不要拥挤，不要把粮仓的米撒出来，把粮食浪费了。

（小老鼠睡觉）教师：吃的好饱啊！有点困了，咱们睡会觉吧！安安静静不要打扰小伙伴。今天玩得开心吗？有点累了，回家休息一下吧！

引导幼儿做到小椅子上。

2. 预设再次去吃米不被大猫捉住的情景，引导幼儿能听到提示遵守游戏规则。

可以学一学踮着脚尖，轻轻走，没声音等。强调游戏规则，当唱到来捉老鼠了，才能跑回家。避免发生碰撞、拥挤。

三、师幼完整玩游戏，引导幼儿有节奏的跟着音乐作老鼠跑来跑去、吃米和躲藏的动作。（播放音乐）

1. 配班教师扮演大猫。鼓励幼儿创编小老鼠走路、吃米不同的动作。

2. 教师与幼儿再次完整玩游戏，引导幼儿遵守游戏规则。

四、分享交流。

今天玩的真开心，我们一起跳舞吧？我们把这个好玩的游戏带回去和其他的小朋友一起玩好吗？分享会让我们变得更快乐。

五、延伸活动。在音乐表演区投放头饰、道具、音乐，鼓励幼儿在区域活动表演中继续表演猫捉老鼠的游戏，可以将游戏延伸到户外活动，热身或者再次进行创编，和生活中的数学活动、一日活动衔接环节有效结合。

幼儿园小班音乐活动总结上学期篇二

1. 学习有感情地对唱歌曲，并愉快地参与游戏。

2. 熟悉同伴名字，初步学习有礼貌地交往。

活动准备：

小猴及小熊的贴绒、布偶、头饰若干，节奏卡等。

1. 请小朋友听老师拍节奏，猜猜是什么小动物来了。

2. 出示贴绒小猴及节奏卡(××1×××—1)。小猴是按这个节奏跳出来的：“小猴，跳跳跳。”

3. 出示贴绒小熊，引导幼儿按节奏说“小熊，走走走”。

(这个环节重点练习节奏。贴绒小猴、小熊随着节奏在节奏卡上跳跃，能使幼儿获得直观印象，自觉把歌词与节奏联系起来，为后面学习歌曲打下基础。)

1. 咦!小猴、小熊怎么竖起了耳朵?它们听到什么声音了吗?

2. 两位教师分别扮小猴、小熊对唱，幼儿完整欣赏。

3. 这首歌几个人唱?和其他歌曲有什么不一样?

(教师神秘的表情和口吻很快把幼儿的兴趣调动了起来。两位教师的表演使幼儿很好地理解了什么是对唱。)

1. 幼儿分句学唱一遍，重点练习“你是×××”这一句。(为使幼儿准确地掌握旋律，教师教唱时采用单手旋律伴奏。)

2. 幼儿整首跟唱两遍。教师提示幼儿最后一句要唱得轻巧、跳跃，表达高兴的心情。(整首跟唱时每次都替换填入幼儿的名字，能保持幼儿的兴趣，调动幼儿良好的情绪体验。)

1. 教师扮客人敲门，幼儿扮主人，师幼对唱。

2. 师幼互换角色对唱。

3. 请几名声音较响亮的幼儿扮客人，与全班幼儿对唱。教师伴奏，并用眼神、手势提示。(表演时，客人与主人不同的空间位置较易使幼儿分清角色，多样的对唱方式，再加上教师眼神、手势的提示，能使幼儿始终保持浓厚的兴趣。)

1. 小猴和小熊听了这么久，也学会了，我们来看他们表演好吗?(当幼儿感到疲劳时，布偶表演能再次引起幼儿的注意，并使他们在欣赏中得到休息。)

2. 小熊请小猴进屋后还可以怎样招待客人?(教师根据幼儿的回答即兴用布偶表演。)

(教师设计提问并根据幼儿的回答即兴表演,既给了幼儿联系生活经验、积极思维的机会,又丰富、扩展了幼儿的交往经验。)

1. 一半幼儿扮小猴,一半幼儿扮小熊边对唱边表演,两个教师也各扮一种角色,与幼儿一同游戏。

[page_break]

2. 视幼儿兴趣,鼓励幼儿互换角色再次表演。(为了避免幼儿在集体对唱时混淆角色,两个教师各扮一种角色与幼儿一同游戏。教师事先按“一猴一熊”的规律投放头饰,并以两把椅子为一单位进行摆放,使幼儿能很快和身边的伙伴结成对子,且有一定的活动空间,保证了游戏的顺利进行。)

小朋友一起探讨。

幼儿园小班音乐活动总结上学期篇三

今年是国庆71周年,为了让幼儿感受并参与国庆节热烈的气氛,我们根据小班幼儿的特点开展一系列的活动。

国庆要到了,为营造国庆热烈的氛围,我们在班上进行的主题墙的布置。有的幼儿一看到主题墙上的国旗就会好奇的问这是什么。每年的国庆节正是我们爱国主义教育的时机,我们也会不失时机地告诉孩子,祖国妈妈要生日,我们把幼儿园打扮地漂漂亮亮,就是要庆祝祖国妈妈的生日。

祖国妈妈要生日了,怎么引导孩子表达对妈妈生日的祝贺呢?儿歌“最亮最亮五颗星”教师们将幼儿熟悉的国旗展示在孩子们面前,在国旗的印证和关注下,幼儿形象地了解了儿歌

中的句子，为制作国旗，唱国歌等一些活动奠定了基础。

除了让幼儿切身感受国庆节，我们还利用这一教育契机让幼儿深刻了解我们的祖国，激发他们热爱祖国的情感。

手工制作等形式表达他们对祖国的热爱，让幼儿充分感受到节日快乐的氛围。另外，在制作过程中，也发展了幼儿的动手能力、想像创造力。

通过一系列的活动，幼儿认识国旗、国徽、唱国歌，分享交流自己对我们国家的认识和了解以及老师的介绍，孩子们对我们国家的认识更加深入了。随着孩子们对我们国家认识和了解的深入，孩子们也更加热爱我们的祖国了。

幼儿园小班国庆音乐活动总结

幼儿园小班音乐活动总结上学期篇四

- 1、愿意倾听音乐并用肢体表达
- 2、体验和好朋友一起合作游戏的快乐

音乐

一、故事导入

师：今天，我要给大家带来一个好听的故事，在辽阔的大草原上，住着一群快乐的小羊。小羊们每天在大草原上可开心了，他们跑呀跑呀跑呀跑呀，哎，看见绿绿的草地，就跟小草有礼貌的打招呼：“你好，你好，你好，你好”。看见天上的白云，它又怎样有礼貌的打招呼呢？“你好，你好，你好，你好”嗯，真是一群有礼貌的小羊。小羊打完招呼，就来到一片空草地上摆出漂亮的造型，拍单人照：

一只快乐的羊

一只善良的羊

一只吉祥的羊

一只羊年的羊

小羊们摆的造型漂亮极了，于是，它就把小伙伴们都叫过来了，来了一大群的小羊，于是，这一群小羊又开始拍集体照，看看他们是怎么拍的！

一群快乐的羊

一群善良的羊

一群吉祥的羊

一群羊年的羊

二、听音乐教师示范

师：刚才我拍了几次单人照啊？

师：那又拍了几次集体照呢？

师：那到底是几次，我们再来听一听音乐，一边听一听，一边数一数，好吗

师：现在，我们大家一起来学一学，刚才小羊们拍照片的时候哪一句哪一个字的时候把造型定住了。（在羊这个字的时候定下）

三、跟随音乐拍照

师：刚刚我们都是坐着拍照的，现在我们站起来拍照会不会更好看呢？

果然你们站着拍的造型更奇特一点

四、幼儿自编造型拍照

1、请个别幼儿示范

师：我想问一下，你们平时拍照片的时候还会摆出什么动作，来给我们看一看好吗？

请小朋友摆出不同的造型

2、集体自编造型拍照

师：现在我们大家一起随音乐来拍照，摆出不同的造型哦！

3、幼儿合作组合造型拍照

五、邀请羊妈妈一起拍照

1、羊妈妈说要一群搞笑的小羊拍照，你们可以吗？

2、大灰狼学狼叫出现

师：大灰狼为什么要学羊叫啊！原来是一只善良的大灰狼，你们愿意和大灰狼一起拍照吗？

幼儿园小班音乐活动总结上学期篇五

1、跟着音乐节奏行进走，并乐于用肢体模仿小动物的特征。

2、通过数数增强学习歌曲的兴趣。

3、初步尝试仿编歌词。

猴子图片五张；立体树一棵（猴子以及食物可以在树上活动）；食物若干□cd等

一、音乐游戏：“听听，走走”

- 1、音乐停顿时，模仿自己喜欢的小动物
- 2、个别幼儿模仿，大家一起猜
- 4、老师模仿，幼儿猜（引出活动主角——猴子）
- 5、幼儿和老师一起模仿小猴子的动作

二、出示小猴和香蕉

- 1、欣赏歌曲“五只猴子”
- 2、找找歌曲里有什么有趣的地方（藏着小动物和数字）
- 3、学习歌曲
- 4、通过动手操作增强学唱兴趣（老师演示小猴子上树摘香蕉或其他食物）
- 5、幼儿学唱歌曲（可以邀请幼儿去树上挂小猴子喜欢的食物）
- 6、引出问题：“小猴还喜欢吃什么？”（帮助幼儿分辨小猴子喜欢吃的. 水果那些是树上或、草地或藤上的）
- 7、仿编歌词练习

三、律动—猴子

小猴吃到了喜欢的水果，开心地跳舞啦。

幼儿园小班音乐活动总结上学期篇六

1、在感受歌曲的基础上，熟悉歌曲的旋律，初步学唱歌曲；

2、教育幼儿要高高兴兴上幼儿园、不哭闹。

难点：按节奏自然地跟唱。

玩具：小白兔、小猫、小鸭、三用机、磁带。

1、在《我上幼儿园》音乐伴奏下，拍手进教室。

老师：“小朋友们，让我们拍着小手高高兴兴地上幼儿园去吧！”

2、教师出示玩具小白兔，并示范唱歌曲《我上幼儿园》。

老师：“今天，小白兔又高高兴兴地上幼儿园了，它一边走，一边唱，我们听听它在唱什么歌？”

“你们听到小白兔在唱什么吗？”

3、出示小鸭、小猫，并示范唱歌曲第二遍。

老师：“小鸭、小猫也高高兴兴地上幼儿园了，它一边走，一边唱。”

1、逐一出示图片，激发幼儿兴趣。

(1) 教师作小鱼游的动作后出示图片：“这是谁游来了呀？”、“它爱在哪儿游呢？”，幼儿回答后，放入背景图中。

(2) 教师作小鸟飞的动作后出示图片：“这是谁飞来了呀？”、“谁知道它应该放在哪儿？”，说着放入背景图中。

(3) 他是花儿的好朋友，它是叫什么？请幼儿上台来贴。

(4) 听——，猜猜它是谁？“咩——，咩——”请幼儿上台来贴，及时表扬。

2、出示“小朋友”图片。

老师：“小朋友爱上哪儿呢？为什么？”

3、欣赏儿歌。

老师：“老师教大家一首儿歌，大家听听儿歌里唱了些什么？”

4、边做动作边念儿歌，要求读准音。

5、集体朗诵儿歌，要求有表情、动作，有节奏地朗诵儿歌。

活动延伸：歌曲《我爱我的幼儿园》。

幼儿园小班音乐活动总结上学期篇七

1、乐意接受同伴的创编，鼓励幼儿听音乐大胆想象动作，促进幼儿间的交往。

2、能快乐的与老师、同伴一起参与音乐活动。

3、通过讨论、猜测等多种方式，理解故事内容，感受主人公的心理变化。

4、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

动物图片一张、一段欢快的音乐、尾巴若干。

一、出示动物图片，大家猜猜这是谁的尾巴？

1、你猜我猜大家猜，这是谁的尾巴？

2、你还知道那些动物也有尾巴的？

二、长尾巴行动：

1、出示身后的尾巴：

提问：小朋友，这是什么呀？（尾巴）那请你说说尾巴有什么用呢？（幼儿自由说说如可以游戏、跳绳、走、跳舞等等）

2、那今天我们就用尾巴来跳舞吧

教师放音乐，幼儿第一次感受音乐，同时在音乐中让幼儿自己舞动尾巴，激起幼儿学习的欲望。

三、请幼儿创编尾巴跳舞的动作并请跳的好的幼儿示范老师发现某某小朋友跳地可真好呀！大家看看他是怎么跳得呀？我们也学一学他吧！

四、与同伴一起创编尾巴跳舞的动作

现在请小朋友去找一个好朋友一起来跳一跳尾巴舞吧！

五、结束活动：《游戏抓尾巴》

这次的音乐课我首先是把乐曲里的歌词用动作和图片表示出来之后再让幼儿倾听歌曲的，因为事先幼儿在小班学习过，而且开始的图片也引起了孩子的兴趣，所以大部分的幼儿都乐意大胆演唱歌曲，在引导下也能尝试用坚定、神气的演唱方式表现歌曲。

在我们学唱歌曲《玩具进行曲》时，我准备了小猫、小狗、小娃娃的图片等等来进行演唱表演，让孩子们始终沉浸在玩具音乐会的氛围之中，不但感受了歌曲活泼、快乐、幽默的情绪，而且在欣赏和活动中牢牢地记住了歌词。这样的安排自始至终都让孩子们在轻松愉快的学习氛围之中。

幼儿园小班音乐活动总结上学期篇八

- 1、熟悉乐曲、儿歌的韵律，感受音乐强弱变化。
- 2、喜欢打击乐活动，体验拍打不同位置发出的各种拍打声。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、体验歌唱活动带来的愉悦。

1、节奏棒每人一副

2、大猫、小猫图片；磁带；玩偶一个

1、听音乐做动作进教室

2、发声练习：出示玩偶引起幼儿兴趣，用歌欢迎。启发幼儿变换拍打的部位和动作。

3、分辨声音游戏

教师用不同强度的'声音呼唤幼儿。

启发幼儿用强弱不同的声音演唱歌曲《大猫和小猫》、《幸福拍手歌》，并用身体动作和节拍表现。

4、敲敲奏奏

按教师提示的节拍尝试敲击节奏棒的各种方法。

按儿歌韵律敲击《孙悟空打妖怪》《修鞋匠》。

尝试敲击《大猫和小猫》、体验节奏的变化。

5、音乐游戏《听音学走路》：启发幼儿注意倾听，根据音乐的变化模仿鸟飞、大象走、解放军走路。

幼儿园小班音乐活动总结上学期篇九

我一直都想尝试在小班上节成功的音乐欣赏课。偶然间，我在给孩子们上舞蹈课时，不经意地放了《梁祝》，让他们练功，孩子们说：“真好听！”有的孩子还跟着曲子翩翩起舞，于是，我便设计了此节音乐欣赏课。旨在让孩子去感受美、发现美、理解美、表现美。

1、初步感受音乐的旋律，让孩子在玩中感受音乐的美。

2、鼓励孩子用肢体动作来表现对音乐的感觉。

1、布置花园场景、各种各样的花。

2、自制蝴蝶、丝巾、花带、蝴蝶头饰、蝴蝶翅膀。

1、孩子们，告诉你们个好消息，今天呀，我们带上我们的好朋友蝴蝶一起到花园里玩。

2、幼儿随音乐手持蝴蝶游玩。

3、我们累了，小蝴蝶也累了，那该怎么办呢？（孩子想办法），那好，就让我们的小蝴蝶在客人老师那里休息一会儿。

1、欣赏第一遍音乐。

孩子们，来，我们坐下静的听音乐吧！

提问：听完这段音乐，你心里感觉怎么样。

2、欣赏第二遍音乐。

听完提问：你好像看见了谁？它在干什么？（蝴蝶）

你们好象看见蝴蝶在干什么？

3、欣赏第三遍音乐

听完提问：你们好象看到蝴蝶在什么地方？它在干什么？请你学学。

1、我们都来扮演蝴蝶，东西都在旁边放着，看看谁把自己打扮的最漂亮。（孩子自选道具）

2、教师强调：如果谁需要帮忙，就去找客人老师，对她说一句好听的话。

3、你们真漂亮，让我们跟着音乐跳起来吧！

4、和客人老师一起跳起来吧！

此活动设计合理，在活动过程中，孩子们自然的融合了表情、语言、身体动作，表达了自身的感受。环境布置得很美，孩子们在美中不知不觉的感受乐曲、表现乐曲。

幼儿园小班音乐活动总结上学期篇十

小班幼儿乐意学唱与小动物相关的歌曲，并尝试模仿小动物的动作，是适合小班幼儿的艺术领域的一堂课。幼儿在活动中学歌曲，拍节奏，能充分感受体验乐曲的欢快和跳跃。在

音乐旋律和歌词下，引导幼儿进行移情体验和表达自己内心的体验。我利用了小班小朋友们的年龄特点，准备了故事来引入主题，相信小朋友们会学的很开心。

1. 能借助音乐，通过练习乌龟爬的动作来表达自己的情感。
2. 熟悉歌曲旋律，并用身体动作感受一拍一下的节奏。
3. 能融入情境，以轻松、愉快的心情学唱歌曲，乐意参与歌唱活动。

能用身体动作感受一拍一下的节奏。

山坡大背景图、小乌龟手偶、图谱一份、图片五、

活动过程：

1. 感知音乐旋律，做小乌龟爬动作进场（1）乌龟爬的动作进场。师：“小乌龟们，大家准备好了吗？我们一起出发啦！”——小朋友学小乌龟的动作进场。（听音乐第一遍。）

2. 故事导入，小乌龟爬山坡。

“小乌龟住在山坡的下面，它的奶奶住在山坡的上面。今天，小乌龟要去看它的奶奶。”（教师边讲述边演示小乌龟爬山坡的样子。）“它是怎么去的呢？”（听音乐第二遍）。

3. 歌词欣赏，理解歌词。

（1）张老师把这个故事编成了一首歌，我们一起来听一听吧。这首歌曲里，你听到了什么？根据幼儿回答逐一出示图片。

（2）小乌龟是怎样爬山坡的？（我们一起来学学小乌龟爬山坡的动作）小乌龟爬（3）山坡时感觉怎么样？（很累）累的'时候它是怎样给自己加油的？？（教师范唱“嗨嗨哟”，）

（我们一起学学小乌龟的加油声“嗨嗨哟”）

4. 学说歌词，熟悉歌曲。

（1）这首歌真有趣，请小朋友们跟着张老师一起来念念歌词吧，我说一句你们说一句，我们说的时候加上拍手的节奏好不好？（边拍手打节奏）

（2）师幼共同歌唱：歌词学会了，接下来我们一起唱歌吧。（边唱边拍手）这一次我们换一个方式好不好，（边唱边拍腿）

5. 学唱新歌，体验快乐。

（1）完整学唱歌曲。

“奶奶看到小乌龟多开心啊！我们把小乌龟去看奶奶的事情一起来唱一唱吧！”（告诉幼儿歌曲的名字。）“这首歌曲有个可爱的名字，叫《小乌龟》。”“让我们来学学吧！”

（2）教师边弹琴，边带领幼儿唱歌曲。

（3）“小乌龟爬山坡很用力，不怕苦、不怕累，很快就到了奶奶家，我们也用一拍一下的动作爬山坡吧，好吗？”