

一年级语文班主任述职报告(精选5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

一年级语文班主任述职报告篇一

学生是涌动着无限活力的生命体，是教育的起点和归宿。应对学生，祖国的未来，我们要做一个真正有意义的班主任，素质教育要求我们要面向全体学生，为学生服好务，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，我们的班级管理究竟该如何阅读学生个体，提升学生学习生活及生命的质量呢在过去的一学期里，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

须要从学生的角度去研究，为学生利益着想，学生才易于理解。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“团结、严格、活泼、奋进”的班集体。

的方法，如培养其组织本事、管理本事、社交本事、语言表达本事等，还能够培养其关心团体、关心他人、乐于奉献、

进取进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。经过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制本事。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、进取抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

想状态，用真诚的心去关怀、去帮忙他们，他们是明白的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、进取开展好课外文体活动，做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅仅有利于学生身体素质的提高，并且也有利于学习效率的提高。

五、进取主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自我的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重教师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立教师的威信，增进师生情谊。

六、抓好安全工作。安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

总之，在这一个学期里，我经过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

四年级语文教师班主任述职报告篇2

一年级语文班主任述职报告篇二

六年级的最后一个学期即将结束，学生六年的小学生活也将划上一个圆满的句号了。本学期，我从学生的思想、常规管理、课堂纪律、学习等方面做了一些有益的尝试。下面我就从这几方面对学生这一学期的表现作以总结。

一、思想方面

进入六年级下学期后，学生思想波动较大，许多男生变得更加调皮，经常违反课堂纪律，不完成作业。针对这一情况，我多观察，多了解，及时对有这种现象的同学进行交流。有必要时还和家长联系，共同帮助孩子端正思想，明确学习是自己的首要任务。另外，六年级的学生处于青春萌动期，个别男孩女孩萌发了过早的“好感”。平时，我就注意观察，并多方面了解，发现有这种情况存在，我就与其交流，帮助其明辨是非，避免“早恋”的烦恼。

二、常规管理方面

我在班级里制定了一套严格的制度，并对学生的表现量化评估。主要是从早自习开始，到下午离校这一段时间内，学生的课间纪律、课堂表现、两操一课等方面进行量化评估。主

要是积分制，一个月一总结，并对表现突出的学生进行表彰奖励。

早自习安排五名优秀的学生参与管理，每天早晨到校后带领全班同学做好晨读，真正利用好早晨的宝贵时间，让学生懂得“一日之计在于晨”的道理。

充分抓好每一个课间。课间时间很多孩子会在教室或走廊内追逐打闹，严重影响了教学楼的秩序。这个时间段，我会不定时检查同学们的课间活动情况，真正做到有序而不乱。

严抓“两操一课”。课间操、课上操、体育课都是学生们比较乐于参加的，但天气炎热时，有个别同学会找各种理由不上操。这个时候，我就以严查为主。不定时地抽查学生的上操出勤情况。教育学生体育锻炼的重要性，多方面地做好学生的课外锻炼。

三、学习方面

六年级下学期，是学生学习的关键时期，这一阶段，我们主要是教育学生明确学习态度，学会学习方法，复习时不急躁，科学制定复习计划，合理安排复习时间。尤其是对一些后进生多了一些关注，对于学习上有困难的学生，我对他们放低了要求，只要求他们学会最基础的知识，脚踏实地，搞好复习。面向全体同学，以鼓励为主，严格要求，使他们都能以优异的成绩进入中学。

四、其他方面

最后一个学期，学生的《素质教育报告书》的填写，我主要以祝福、鼓励为主，希望他们每一个人都有一个美好的前途。

六月中旬，我完成了学生的《义务教育证书》填写。

小学生活一晃而过，迎接学生的是光辉灿烂的中学生活，真心希望每一个学生都能学业有成，健康成长！

六年级语文班主任老师述职报告3

一年级语文班主任述职报告篇三

一、政治思想方面

我进取参加学校的每次教师例会，认真做好笔记。工作中严格要求自我，服从领导的分配，职责心较强，自觉遵守劳动纪律。异常是作为一名班主任我时刻注意自我的一言一行，因为这不仅影响想到班级和学校的利益，也是自我作为一名教师也必需具备的，所以我在工作中处处起到模范带头作用，身正为范。

二、教学工作方面

在教学工作方面，作为新教师的我虚心向老教师学习，也取得必须的成绩。本学期我开了一节公开课，这也是借机检验下我的成长情景。上完课后，我发现自我抓住了重点，可是没突破难点。在引导学生体会“我”所获得的启示时，我主要是采用“读”的方式，表演读、指名读、全班读等等方式，让学生反复读詹姆斯钓到鱼和防御的心理变化过程，以“读”来体会，更加深刻，异常是在让孩子表演读的时候，效果不错，因为班上刚好有具备必须表演本事的孩子，并且班上的学生也充分地预习这篇课文，在表演读的时候，经过孩子自我的表演，能够带着全班同学一齐体会当时的小詹姆斯的那种放鱼的情感变化，这样孩子也更加记忆犹新。可是，不足之处是我在朗读指导方面经验不足，没能更好地让学生读出詹姆斯当时的那种心理变化。今后，我还得在以下这几个问题加以思考探索；用怎样的方式使学生的朗读质量得以提

高;怎样激发学生朗读的进取性;如何实现有感情地朗读这一目标;如何评价朗读结果。异常是在指名孩子表演读得时候,我只注意到那些成绩好的孩子,没让的孩子参与表演,不能很好地照顾到全班同学,这也是评课教师再三提到的,今后我会多加注意这个问题,照顾到的孩子。

总的来说,一节课下来,我的教学目标差一点就到达了,挺可惜的,这也是在敲响我的警钟,必须备好每一堂课,不只要备教材,备教参,还必须备学生。我在写教学设计的时候,没有猜测下自我班上的孩子会做出如何的反应,这点做得很不好,今后,每一次的备课,我都必须记得这一点,仅有在备好学生的基础上才能很好地到达自我的教学目标。

三、树立良好的教师形象

在工作中我能够严格遵守学校的各项规章制度,时刻以一名人民教师的标准严格要求自我,尤其是在学生中,时刻注意自我的言谈举止为学生做出表率。

人们常常把教师比喻成妈妈,这话一点都不假。记得胡彦乐有次口误把我喊成他妈妈了。对待孩子必须要有“爱心”“耐心”。把孩子们当成是自我的家人,为孩子们倾注所有的感情。

四、真正做到“因材施教”。根据每个学生的家庭背景,了解孩子们在家中的表现,观察孩子们的一些生活习惯,做孩子们最忠实的听众。由于我是新接手我们班,一开始,为了了解这些孩子,我多花时间跟雅雅一齐聊天,提早了解我们班上的孩子的一些情景。做到对症下药。对于一些后进生,我经常找他们谈心,发现问题及时与家长联系共同解决,从而帮忙他们转化思,到达育人的目的。异常是班上的一些后进生,今年的成绩也有所提高,相信他们的付出已经得到收获了。由衷地替这些孩子感到高兴。

虽然在工作中比较严谨，但自我仍存在许多不足之处，仍需要今后不断改善。经过了一段时间我成熟了很多，遇事要三思而后行。仅有研究成熟了，在去做我想这样必须会收到事半功倍的效果。在我今后的工作中，我会从哪跌倒在从哪站起，我相信自我会走好今后的每一步！

四年级语文教师班主任述职报告篇3

一年级语文班主任述职报告篇四

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声。本学期，我担任二年级x班的班主任。担任班主任工作，我觉得身上的担子不轻。我时刻牢记“为人师表”的职业道德宗旨，在实际工作中不辞劳苦的开展班级管理和德育建设。班主任工作有了点滴收效，为了更好地做好今后的工作，总结经验吸取教训，特总结本学期班主任工作如下：

一、积极营造民主、平等、和谐向上的班级氛围

学生是班级的主人，学习的主人。营造民主、平等、和谐的氛围，是学生自主学习，合作学习的基础。在这样的氛围中，学生才能充分发表自己的意见，才能激发他们的创新思维，使他们想说、敢说、乐说，个性得到充分的张扬。我在平时的工作尤为重视这一点。

二、真诚、耐心，培养学生良好的习惯

低年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正懂事的小学生？我认为，好习惯受用一生，良好的习惯是学习的基础，对于低年级的学生来说，

培养良好的习惯显得尤为重要。如：卫生方面，每天到校后值日生自觉去打扫，每天随手捡起纸屑并放进纸篓里。

三、全面了解学生，关爱学生，多鼓励学生

每个孩子都是有思想的，活生生的生命个体，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的大背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，设身处地为他们着想，认真倾听孩子的声音，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。教育的目的不在于传授，而是唤醒、激励和赏识。

四、切实做好安全工作和管理方面

安全是一切工作的前提，必须时时讲安全，事事注意安全。我校地处交通要道，上学放学都很危险。通过主题班会课、安全课、黑板报等形式增强学生的安全意识，提高学生的自我防范能力。这一学期下来，我班成立安全小组，每天上学、放学都让路队长管理好，如有在玩、或不及时回家，做不安全事，要立刻向我汇报。及时与家长取得联系，共同批评教育。每个学生上轮滑课之前都要穿戴好护具，强调活动过程中不得推别人，要摔倒的时候不抓别人，随时注意安全。下课活动时候，都要做健康有益安全的活动，严禁追逐打闹。

在管理方面尽量鼓励学生，分工到人，落到实处。卫生方面等，学生都是自觉的去完成。经常与家长联系，深受学生家长得好评。

五、存在的不足及努力方向

当然，我在工作中也存在着一些不足：

对班干部的培养力度不够。许多班干部在同学中的威信不高，一方面班干部本身没有做得很好，没有说服力；另一方面，

我放得不够，他们缺少锻炼的机会。低年级的学生爱玩，爱动，喜欢做游戏。但回看这一学期，学生的课间活动内容不够丰富。

今后努力方向：

1、开展丰富多彩的活动。学校是孩子们学习的地方，也是孩子们活动的地方，更是孩子们长大后有很多美好回忆的地方。通过各种活动，激发学生的兴趣，培养学生的能力。

2、及时与家长沟通联系，共同促进孩子的发展。

3、着力培养班干部，帮助其树立威信，协助老师管理好班级。

4、在本学期最后的复习时间里，制订详细的复习计划，进行有效的复习，争取每一个学生都上一个台阶。

小学班主任工作艰巨而又光荣的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，就一定能把这份工作做好。

二年级语文老师班主任述职报告4

一年级语文老师班主任述职报告篇五

这一学期，我担任六年(1)班的语文教学和班主任工作。在开展班主任工作方面，我按照学校的德育工作要求，认真制订班级工作计划，有重点、有步骤地开展工作，使学生知识技能和道德品质一同构成，全面发展。具体工作归纳为以下几点。

一、营造氛围，促进优良班风的构成。

1。树立正确的舆论导向。小学生思想还不成熟，辨别是非的

潜力不强，对于错误的舆论容易附和盲从。这直接影响到班风的建设。对于班级舆论，我注意加以引导。开学初，我组织学生学《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，在此基础上，还订出切实可行的、为绝大部分所能遵守的《班级公约》，这更贴近学生的生活，更容易为学生理解。

2、鼓励竞争。

没有竞争机制，群众便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就务必鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，能够不断更替，当他们到达自我的目标后，又要重新选取一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样构成一个良性循环的态势。

二、培养良好的学习态度和学习的习惯。

1、变要我学为我要学。

要我学与我要学的区别在于，前者缺乏而后者具有求知内驱力。内驱力源于远大的理想和明确的学习目标，理想的层次愈高远，目标愈明确，带给的动力就愈强劲愈持久。为了提高学生的用心性，我收集了一些有杰出成就的科学家、政治家、企业家的事迹报道、传记等，适时介绍给学生，以此打动学生的心灵，激发学生的职责感，成就欲。另外，我不注意抓住契机，利用时事激发学生的爱国热情和民族自尊心，例如：中国申奥成、神舟5号载人飞船发射成功等，从而焕发出为民族振兴、祖国富强。

2、变苦学为乐学。

变苦学为乐学关键是要激发学生的学习兴趣，让学生明确学

科本身的价值以及学习它对于自身今后发展的作用。因此，我在传授知识的同时，注意联系实际让学生明确学科的价值和好处。其次，在课堂教学中握好教学中的度，即教学的深度、练习和考试的难度，作业量的适度，让学生在成功的体验中获得学习的乐趣。第三，注重情感激励，少批评多表扬。

3、变学会为会学。

为促使学生变学会为会学，我一方面让学生真正认识研究学法、培养自学潜力的重要性。用身边同学的成功经验，用未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人来启迪学生认识研究学法、培养自学潜力的重要好处。二是经常有意识地对学生进行学法指导。学习有规律可循，但学生个体存在的差异决定了某种学法优劣的不确定性。因此，在进行学法指导时既要有整体上的指导，又要注意个别指导。三是创造条件进行学法交流。学期中段，我在班里举行了一次学习交流会，还特意把上一届语文学习较好，以前在顺德区和容桂教育办主办的作文中多次获奖的吴倩玲同学请来谈经验。收效甚好。

三、团结老师，精诚合作。

作为班主任，个性是毕业班的班主任，我有职责团结任课教师参与班级建设，同心协力，共同把班集体建设好。一学期来，我与数学、英语和其他各学科老师愉快合作，协调发展，为建立一个良好的班群众奠定不结实的基础。

一学期来，尽管取得必须的进步，但也有不少的问题：中下生面广，学生的学习用心性还有待提高，学生还需今后的常抓不懈，今后的工作要力争有创新精神，找出更好的方法开展工作，使工作做得更好。

六年级语文班主任老师述职报告2