

# 2023年红星照耀中国好词好句好段摘抄 及感悟(通用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 学校教学工作计划篇一

紧紧围绕围场县教体局xx年工作要点，以提高师生员工成就感和幸福感为追求，不断优化办学条件，深入推进素质教育，全面提高教育质量，争取在学校管理、校本教研、德育实践等方面形成一定的特色，努力把学校创办成一所学生乐学、教师幸福、家长满意的有一定特色的学校。

贯彻落实党的教育教学方针、路线，坚持理论联系实际，推进教育

(一)德育工作：

1、加强班主任队伍建设。

加强理论学习，健全班主任的培训学习制度，开好每月一次的班主任例会，严格考核奖惩制度，以考核促进步。班主任要使用好《班主任工作手册》，对每周的班级工作预先作好安排，分解、落实学校各月份的教育要点，坚决落实“学校管理班级，班级管理小组，小组管理个人，个人管理自己”的模式，使学校的各项德育工作能真正落到实处。另外，加大检查力度，尤其是班级常规工作的检查力度。建立文明班级、优秀班主任、星级学生评比制度，进一步提高班主任工作的积极性。加强德育过程性资料的建设，针对每月教育重

点进行调研，及时填写反馈表格，便于总体把握。

2、切实抓好校园精神文明建设，认真抓好纪律卫生工作和学生文明礼仪教育。

3、加强学生干部队伍建设。通过各种渠道培养大批优秀学生干部，指导学生干部参与学校管理，实现学生自我管理、自主管理、自求进步的生动局面。深入开展“夺旗争星”活动，使学生争做知书达理的当代少年。

## (二)教学工作

### 1、积极深化课堂教学改革

根据我校“班级管理小组”的模式，结合县级重点课题《小组合作学习有效性的研究》的研究和实践，我校要在探索小组合作学习形式，构筑“生本课堂下的小组合作学习”。原则是以学生为主体，立足学生独立研究思考，提倡组内研讨，组际交流，班级展示，师生互动，共同提高。小组学习可分：课前小组学习准备，课中小组交流研讨，课后小组互助提高。

2、对新分配的特岗教师，结合“一帮一”名师带动策略，实行“打磨式”教研，主要对新参加工作教师，从课堂教学、班级管理等方面进行全方位、高密度的打磨锤炼，力争在一年的时间里，使新上岗的教师掌握必备的教育教学理论和教学方法，能在教学改革方面适应新形势，掌握新方法，能尽快上路，有能力提高课堂教学效益，提升班级管理水平。

3、转变教学观念，突出育人理念，实现由教学为核心到以育人为核心的转变。

在规范“备、教、批、导、考”等教学环节，充分发挥“生本课堂下的小组合作学习”创建教学民主、师生平等的课堂教学，把学生培养成举止文明、善于表达、积极合作、自强

上进的优秀少年。布置作业少而精，做好减压工作的同时，开展形式多样的文体活动。努力把活动还给学生，使学生在活动中全面发展，让他们快乐成长。

4、加强数字化校园建设。用学校的网络平台实现学校与家长、学校与“校友”、教师与教师、教师与学生的沟通。使学校网络平台成为社会了解学校的窗口；成为教师互相学习的平台；成为促进学生成长的阵地。

### (三) 后勤工作

加强财务、后勤管理，努力提高服务保障水平，创建节约型校园。严格执行义务教育阶段收费制度，坚决做到不乱征订、不乱收费。严格执行财务管理制度，坚决做到先预算后支出，先审批后购买。一定落实好一切正当收费由“校长——会计——班主任”专项负责的制度。认真做好学校财产的登记、保管工作。加强班级和各功能室财产管理，对新增加的固定资产及时登记入册，对折旧报废物品、校产及时清查登记。一定落实好公共财产损坏赔偿制度。

做好“两免一补”、“免费营养餐”两项惠民工程，要特别关注孤儿、特困儿童、父母离异儿童、留守儿童的学习和生活，对他们多一份关爱，激励他们自强不息，勇敢乐观的面对生活。进一步严格后勤采买、储存、支出、登记、成本核算等环节的管理，抵御物价上行压力，努力提高师生就餐质量，实现“零利润”。积极做好日常维修工作，保障学校生活设施和教学设施正常使用。节约用水、用电，节约学校的开支。教师要以身作则，为人师表，教育引导学生从小形成勤俭节约的好习惯，珍惜劳动果实，不剩饭菜，不浪费粮食。制订厉行节约的具体实施办法，精打细算，提高教育经费使用效益，努力建设节约型校园。

(四) 外联引资工作。对这项工作要高度重视，全员参与，要建立外联引资工作及人才培养的良好机制。要树立“校友”

是学校的重要资源的理念。加强师生感情的沟通，加强与毕业学生的沟通、交流和激励，培树学生的校友意识，增强学生对母校的归属感。

(五)推进县域“幸福教育”针对教职工工作紧张、心理压力大等现实情况，学校要采取多项措施，增进人文关怀，为教职工减压放松，提高教师职业幸福感。一是提高教师生活质量。组织丰富多彩的文体活动，规定每周二、四的第七节为教师的体育必修课，提供篮球、乒乓球、羽毛球、健美操等项目，大力倡导“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”，督促教师每天锻炼一小时，举办多种形式的主题活动、趣味比赛，让教师享受到学校生活的丰富和快乐。实施暖心工程，家庭困难教师进行慰问和帮助，使教师感受到学校大家庭的温暖。二是减轻教师工作压力。学校首先积极创设条件减轻教师的工作负担，减少教师不必要的评比和检查，尽量不占用教师工作时间，引导教师提高专业素养，深化课堂改革，创新教学模式，打造轻负高效课堂，让教师拥有宽松的自由支配时间。

其次对教师进行心理减压，组织本校心理教师进行心理知识辅导；购买书籍组织教职工认真阅读并定期交流心得；发动教师利用校园网络，搭建交流平台，互帮互助，关注心理健康等；引导教职工进行心理调节，进一步融洽人际关系，营造和谐氛围。三是建立正确职业期待。想方设法让教师在教育工作中得到自我满足，引导教师正确认识自己的职业价值，形成合理的职业期待，把教育教学活动看成是幸福体验，使教师在快乐地工作中体验到工作的快乐，通过教学，实现自己的理想价值。四是增强教师职业成就感。结合师德标兵、骨干教师、优秀教师等评选活动，大力表彰工作出色的教师，并进一步完善教师进修学习制度、科研成果奖励制度、职称晋级制度，让教师充分享受到职业成就感。

(六)创建“书香校园”

“书籍是人类智慧的结晶，书籍是人类进步的阶梯”。我校以“让读书成为习惯，让阅读成就人生”为理念开展读书活动，以学校全面建成“书香校园”，形成知书达理、好学求进的“书香校园”风气为目标，按照“全员参与、读写结合、以校为主、辐射家庭”的思路和“内容充实、形式多样、确保实效、持之以恒”的要求，通过开展创建“书香校园”活动，努力建设“以读书长知识，以读书增智慧，以读书促养成，以读书树理想，人格”的“书香校园”。

## 学校教学工作计划篇二

为了应对教育改革的对学校的重点要求，我们必须要有新的教学工作计划：

认真贯彻落实市教育大会和区教育大会精神，坚持用先进的教学理念指导学校的教学工作，教学工作中不断更新教学观念，注重培养学生的创新精神和实践能力。结合学校的实际情况，本学期教学工作将以义务教育法为引领，以课堂教学实效为核心，以素质教育督导验收和课堂教学比赛为契机，以教学评价为机制，以教学管理为保障，以规范落实初中建设工程及教学质量为目标，为保证学校教育发展与地区经济发展同步，为全面提高教学质量，形成全面发展的特色学校而努力奋斗。

- 1、初中一年级要狠抓养成教育，力争做到严格、规范、科学，使学生真正做到重学、勤学、笃学、博学。
- 2、初中二年级教学要确保扎实、规范、科学，在原有基础上逐步提高学生的认知能力，进一步激发学生学习兴趣，力戒两极分化，确保全面提高。
- 3、初中三年级的教学要确保夯实基础，全面提升，充分发挥年级的整体优势和优秀教师的潜质，力争在首届初三年级毕业、升学考试中取得突破。

4、学校的教学工作将立足于全面育人办有特色，全面发展学有特长。

6、初三年级毕业生学考试的目标，年级总评及格率要达到100%，平均分、优秀率要确保进入前五名，力争进入前十名；年级学生最高分要进入全区的前100名；要有二至三个学科各项指标进入全区前十名。

1、充分发挥家长学校的职能作用，使学校教育得到家长、社区及社会的有力支持。

2、结合新义务教育法的颁布实施，以此为专题开展征文活动，组织教师认真学习教学理论，并撰写读书心得，用于指导自己的教学工作。

3、初中各年级实行月考制度和晚自习制度，通过阶段性的质量监控，找出存在的问题并及时给予解决。

4、各学科要结合年级学科特点，确定适合于学校、教师和学生发展的现代信息技术与课堂教学整合的典型教改课、教学案例，培养学校的名师。

5、依法治教，以德育人，严格执行、全面落实原国家教委颁布的课程方案，继续开齐课程开足课时，进一步规范中学各年级的课外活动，丰富学生的课外知识，提高学生的能力，深入推进素质教育。

7、继续完善我校40+5的课堂教学模式，强化课堂教学的特色，加强教学过程管理、改革课堂结构，优化课堂教学方法，真正做到向课堂45分钟教学要效率，要质量，课堂教学改革追求的目标是全面发展减轻负担提高质量发挥个性培养能力。

1、充分发挥学校教学评估与指导小组的作用，进一步完善学校教学的常规工作和电化教学工作。

- 2、加强学校“研训一体”工作，使课堂教学不断向纵深发展。
- 3、建立学校中青年骨干教师队伍，发挥他们的表率、辐射、示范作用。

## 学校教学工作计划篇三

以素质教育思想为指针，以贯彻语文课程标准为契机，领会其精神实质，转变教学观念，以学生为本，以质量为魂，优化备课活动，围绕培养学生自主、合作，创新精神，开展活动，全面提高学生的语文素质，扎扎实实提高教学质量，开创我校语文教学工作的新局面。

### 二、工作目标

- 1、学习语文课程标准，转变教学观念，深入课堂教学研究，激发学生主动探究意识，培养学生创新精神和实践能力，努力提高学生语文素质。
- 2、充分发挥学科带头人，骨干教师的示范作用，不断提高青年教师的业务素质。
- 3、开展形式多样的竞赛，促进激发学习语文的兴趣，促进个性和谐开展。

### 三、工作重点

- 1、组织学习课程标准，准确把握语文课程的性质、地位、基本理念及目标任务。
- 2、优化备课活动，以研究课为中心，努力探讨新课程理念下的课堂教学新模式。
- 3、组织各项质量检测和竞赛活动，提高学生的语文综合素质。

## 四、具体措施

(一) 落实课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

- 1、树立以学生为本的思想，尊重学生，树立平等民主的师生关系营造积极、健康、和谐的教学氛围，给学生以人文关怀、热情鼓励学生。
- 2、改变学生的学习方式，教师的授课方式，让学生在教师的指导下独立地提出问题，分析问题、解决问题，在主动的过程中积累感悟，形成个性化的学习方式。
- 3、教学过程中，突出学生的主体地位，注意培养学生的探索创新精神，大胆质疑，将阅读教学过程看成是老师、学生、文本平等的对话，培养良好的学习习惯。
- 4、重视审视教师的角色，加强自身学习，丰富文化底蕴，不断更新知识，厚实内功。

(二) 强化常规工作，优化备课，提高教学质量。

为提高教学质量，我们应努力做到常规工作十字方针：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，手段要“新”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。

- 1、备课：组内教师共同研究，共同探讨“自主、合作、探究”的教学模式，资源共享，吃透教材，以便更深入地与学生进行交流。
- 2、上课：知识交代要准，能力训练实，教学形式要活，教学方法要新，师生情感要真。
- 3、评改、辅导：批改要准确，及时，字迹要端正，符号要规范，辅导因材施教，要让学生入脑入心，焕发学生的兴趣。



4、考核：从基础知识，学习能力，学习习惯，情感态度等对学生进行综合考核，定量定性评价相结合。

（三）组织丰富多彩的学习竞赛活动，提高学生综合素质。

1、早读课，阅读课，加强朗读指导与训练。

2、在全校掀起“作文竞赛”的热潮。

## 学校教学工作计划篇四

本学期继续贯彻市教委提出的“基于课程标准的教学与评价”，落实“减负增效”的要求，根据杨浦区人民政府教育督导室关于《世界小学办学水平督导意见》，开展各学科的主题式教研活动，有针对性的改进教师的教学行为，提升教师的课堂能力和学生学习的主动性，引导学生主动发现、主动探究、切实提高学校整体的教学质量。

1、严格执行课程计划，落实“减负增效”，推进小思徽章的评价系统，全面提升学生综合素养。

2、围绕校本研修主题“改进教师教学行为——问题的提出，提升学生学习主动性”开展主题式研修活动，从课堂、教研、命题入手，提升教师的教学能力。

3、加强师资队伍建设，发挥骨干教师辐射引领，做好见习教师的系列。

（二）课堂上的那些事。

（一）严格执行课程计划

1、严格执行课程计划，规范教师的课堂教学行为，总护导老

师加强巡视确保专课专用。实行“三课、两操、两活动”，保证学生每天一小时体育活动时间，借体育学科兴趣化研究实践项目之力，树立学校体育特色品牌，全面提升学生的身体素质。

2、继续落实市“快乐30分”文件精神，开展丰富的社团活动，做好学生课后看护活动同时丰富学生生活，全面提升学生的综合能力。

3、继续使用好创新实验室，在社团活动中实施课程，完善教案，活动手册，使用好课程的网络平台。继续推进《永续生活》和《鱼菜共生》课程。继续参与六一集团“stem”课程建设。

4、进一步发挥学校乒乓，篮球、体操、田径特色品牌作用，在区域各项比赛中争取优异的成绩。深入研究校本“九子”课程，与六一集团进行课程分享。充分利用小思徽章平台，完善学校“心芽课程”评价体系。

5、结合学校“云课堂”项目，开展阳光体育节、缤纷艺术节、读书节、数学活动周、元宵节、安全周，推进系列微课程，丰富孩子的成长体验。

6、创新家长开放日形式，开设家长微课程、社区基地实践的管理模式，引领家长走进课堂，参与学校活动，课程评价，形成分享、平等、互补、共赢的家庭、社区、学校合作大格局。根据市教委的精神，结合学校幼小衔接工作，做好新生家长开放工作。

1、校本培训主题：改进教师教学行为——问题的引导，提升学生的学习主动性

2、校本研修时间：

(1) 教研组活动时间：单周的周五12：45—14：00。

(2) 备课组活动时间：每月两次（错开区学科教研活动时间）。

### 3、校本培训途径：

以课堂为实践阵地，开展中层深入学科组的“推门课”，备课组随机教研的“随堂课”，教研组集体研究的“课例课”，见习教师终期展示的“汇报课”，关注教师在课堂上的问题的提出。

以教研为研讨平台，研究课堂教学中教师提出问题的有效性和深层次的问题的引领性，使课堂教学中教师的提问能进一步激发学生的学习兴趣，启迪学生的思维，活跃课堂气氛，引导学生去探求知识，培养创新品质。

以命题为考核评价机制，通过专家讲座，《课程标准》和《小学学科基于课程标准的学科命题框架》的学习，教师命题大练兵活动，提升教师的命题能力，检验教师深入研究的“问题的引导”的实效性。

#### （二）规范教学流程管理

1、抓好学校教学质量，开展形式多样的学科质量调研工作，发现问题，有针对性的提出改进措施，教导处做好跟进督促工作，全面提升学校教学质量。五年级区质量调研正确稳中有升。

2、每月教学流程管理必查和抽查相结合，抽查根据上月检查内容存在问题随机进行。做好检查记录，同时与教师本人作出反馈。树立榜样，开展优秀作业展出。

#### （三）加强队伍建设

骨干型教师：

利用校骨干教师工作室平台，加强区骨干教师、校教育教学能手的动态管理，充分发挥其师德表率、教学示范、专业引领等作用，激励骨干教师不断进取，始终保持并体现与称号相符合的综合素质，鼓励其向更高层次发展。

胜任型教师：

胜任型教师能积极参与各级层面的教学展示活动，教研活动中主动分享教学经验，提出教学观点，为形成良好的教研氛围起到引领作用。

新手型教师：

1、继续做好见习教师实务培训工作，在见习教师“第一次”班务实务课程培训基础上，我们将“第一次”课程内容，深入到课堂教学中。发挥师傅带教的作用，从“课堂上的那些事”入手，设计培训内容。

2、为见习教师搭建平台，开展见习教师汇报课活动。

3、见习（职称）教师掌握备课的规范化要求，精心设计教学的策略，要求备详案。师徒做到每周共备课一节，互听课一节，听课后，能及时给予评课，同时对青年教师执教的班级学生作业进行抽查指导。

（四）其他工作：

1、随班就读工作：继续做好“特殊学生”教育教学工作。做好“特殊儿童评估手册”区域研究工作。做好新一轮随班就读学生测试工作。

2、做好五年级毕业班和一年级新生招生工作。

3、做好“云课堂”和“数字化教材”项目推进工作，运用信息技术提升“根芽”课堂有效性。

4、做好四年级“人人学游泳”的工作。

2月

1、下达教导处工作计划

2、各教研组（备课组）完成计划；

3、教学流程检查：备课检查

4、各学科统一作业簿本、作业布置、练习设计、批改要求；

5、五年级毕业班工作启动

3月

1、学生社团、拓展课开始上课；教研（备课组）组开始活动；

2、一年级、新生家长开放日活动；

3、新优质集群校教学展示（数学）；

4、随堂课听课；

5、教学流程检查：必查作业+抽查备课；

6、五年级质量调研；

7、美丽汉字活动启动；

8、读书节活动；

9、命题指导（专家讲座）；

10、区英语公开课（李晒晒）。

4月

1、一一五年级质量调研；

2、一年级家长开放日；

3、教学流程管理考核：必查命题+抽查作业；

4、五年级毕业班工作；

5、随堂课听课；

6、全校五年级家长会；

7、发放《学生成长手册》。

5月

1、五年级质量调研；

2、数学活动周；

3、二年级家长开放日活动；

4、随堂课听课；

5、教学流程检查：必查备课+抽查命题；

6、随班就读学生申报审批工作；

7、体育节；

8、一年级招生；

9、艺术节。

6月

1、教学流程检查：必查作业+抽查复习计划；

2、随堂课听课；

3、制定复习计划；

4、综合学科期末综合评价；

5、三、四年级免考生的申报审核；

6、期末质量监控（五年级区质量调研、五年级毕业考）；

7、一年级家长开放日（期末游戏闯关）；五年级家长开放日（毕业典礼）；

8、发放《学生成长手册》；

9、暑期培训。

## 学校教学工作计划篇五

本学期，教导处继续坚持以“二三四”教学模式改革为重点，以教育质量为中心，以教育科研为抓手，更新观念，深化改革，追求规范，崇尚创新，努力实现教学质量的持续攀升，为花园学校教育事业的发展作出贡献。

1、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，同时落实学校的领导包保责任制，实现领导包保到班级，抓班级常规和教学，督促教师完成教学任务，督促学生完成学

习任务，努力提高学校的教学管理水平。

2、加强教研组建设，以常态课为基础，加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理，以点带面促进课堂教学的有效性。

3、坚持走科研兴校、兴教之路，积极开展“二三四”教学模式研讨会、教师外出学习汇报课、周教研等教研、科研活动，加强校本培训，提升办学水平。全面提高教学质量，力争在期末考试中各科成绩稳步上升。

4、做好毕业班教师和学生的思想工作，定期召开毕业班工作研讨会，查找存在问题，制定解决措施，确保教学质量，全面提高教学质量，力争今年的中考、抽考中再创佳绩，小升初考试成绩稳中有升。

5、进一步规范学籍管理工作。按上级主管部门的意见建立管理体制，同时做好控辍保学工作，杜绝贫困生失学。

6、做好班主任管理工作。利用好班队会、黑板报等阵地，开展多种活动，通过活动对学生进行德育教育，同时加强对科任教师的引导，让教师的授课的过程中根据本学科的特点进行德育渗透，全方位对学生实现德育教育，重视和家长沟通，争取家长的积极配合，要求班主任做好手册的记载。

7、本学期学校继续积极开展推普活动，让教师和学生都能做到说普通话、写规范字。

8、规范学校的各种实验室和微机室、图书室的管理，特别是一些化学药品的管理。进一步提高各室的使用率，真正实现各室的价值。

9、丰富学生的综合实践活动，让学生在活动中得到德育教育，锻炼学生的动手操作能力，实现学生之间的团结协作。



（一）做好常规检查工作和教学指导工作，将工作做到实处。

1、做好教学检查工作？为了让工作部署得到更好的落实，发挥其应有的作用□20xx年将加大检查力度。在保持通知式抽检和全检的基础上，增加不通知的临时抽检，随时掌握教师的教学动态。在检查中发现问题将及时给予纠正，涌现出的优秀教师和教学案例也将大力表扬。最大限度调动教师工作的积极性。

20xx年寒假，教导处布置了寒假作业。本次作业将进行学区全检。全面掌握学生在假期的学习动态，同时也及时了解教师对作业的批改情况。本次作业检查将形成学区通报，下发给各村小和教研组，给所有教师一个信息引导——教导处将非常严肃的开展此项工作，改变教师掉以轻心和投机的心理，为更好的开展学校的教育教学工作打下伏笔。

2、做好教学指导工作。

20xx年将继续进行教学调整，取众家之长避己之短。教导处作为业务部门，其主要职责就是为教师做好服务，在做好传达学校教育教学精神和改革方案的同时，做好业务指导工作。要想做好业务指导工作应该说难度很大，这要求我们对各学科都有所了解，且要精通。为此我也给自己拟定了自修计划，广泛涉猎教育教学知识，频繁深入课堂，向所有教师学习，发现他们的闪光点和成功之处，然后加以推广。同时把握好每一次外出学习的机会，给自己充电，将先进的教学管理和班级管理教育资源带回学校，与同事们分享。

3、做好对教师的教学培训。

在开学之前对教师进行教学培训，就如何做好教学计划进行解读，同时对以往教师制定计划时出现的问题进行通报，希望教师引以为戒，对教案的书写和课后反思如何进行正确书写进行培训，避免以往有的教师将课后反思写成小结的形式。

（二）以教学评比活动为切入点，引入竞争机制，促进教师的教学积极性。

20xx年，教导处将继续加大力度做好此项工作。依托每月进行的考试开展教学评比活动。校本部设三个奖项——教学质量评比优胜班级，村小设两个奖项——教学质量评比优胜学校。以上评比每学期进行三次，期末考试按照期末的评比办法进行评定。具体评比办法为：校本部分1—3，4—6，7—9三个年段，每组中的月考成绩按照平均分 $\times 50\%$ +及格率 $\times 30\%$ +优秀率 $\times 20\%$ 的方式计算出总成绩与上学年基准点进行比对，分数最高者获得该年段优生班级，颁发流动红旗。村小按照上学期末评比办法进行评比，五所村小评定出两所获得优胜学校，颁发流动红旗。

（三）落实基础，备战抽考和20xx年中考。

1□20xx年下学期八年级在抽考和九年级的中考中取得了优异的成绩，五年级的抽考也由第十名上升为第五名，学生的学习成绩有了较大的提高，但学生的整体基础差，对于一些应知应会的知识掌握不扎实。其它年级的成绩也不很乐观，这样，我们的教学任务仍然非常艰巨。为了在期末能取得令我们满意的成绩，本年度开始，教导处将要求各教师在教学中注重基础知识传授和学生基本知识积累，在正常开展教学的同时，启动学生积累计划、语文小练。具体办法为：语文教师利用一周时间整理出本学期学生应该掌握或需要拓展掌握的基本知识，形成详细的积累计划。每月初教师将积累内容上交到教导处，同时上交电子版。该计划落实到每日，组织学生有序进行积累，利用学生的课余时间开展小练笔，教师并做好检查工作。教导处也将定期对学生的积累内容进行测试，考查学生积累的落实情况。

2、要求教师每周必须对学生进行一次周测试，并将周测试的情况上报教导处，教导处也将不定时对班级周测试的情况进行调查。让教师将教学工作落到实处。

3、认真总结以前毕业班的工作经验，对成败得失进行认真梳理，制订切实可行的毕业班工作计划和措施。加强毕业班学生思想工作，通过召开家长会、家访等协调教师、学生和家长的的关系，形成教育合力，使今年的毕业班的学生保持良好的学习态度。

#### （四）开展教研活动，提高师资水平。

1、教导处人员每周要深入教学第一线，经常进课堂听课，推门听课，了解教学情况。加强对每位教师每个学科的随堂听课，听完课查教案，随时了解教师备课情况。通过这些形式，有效促进教师重视平时的日常教学。鼓励教师间开展相互的听课活动，取长补短，共同提高。

2、在学校中培养一批“二三四”教学模式的课改骨干教师，使骨干教师在我校教育教学中起到示范作用和带头作用。

3、创造一切条件，采用“走出去，请进来”的方式，组织教师与兄弟学校举行观摩活动，组织教师到长春四十五中、通化十三中等学校学习，每次学习之后让教师做学习汇报，将学习到新的教学方法、新的教学思路与所有任课教师分享，同时让教学至少做一节外出学习汇报课。博采众长，拓宽教学思路。

4、本学期将继续开展推门课、轮值课、周教研活动，进一步推进我校的“二三四”教学模式改革。开学的第二周开始进行学校的轮值课，轮值课的每天的第三节进行，让所有任课教师轮值一遍，每次教师授课之后及时进行点评、分析，在轮值课之后选出优秀的教师再给教师做示范课，让所有教师都熟悉我校的这种教学模式。在5月份开展“二三四”教学模式区域教学研讨会，让兄弟学校也了解我校的教学模式。同时进一步修订“二三四”教学模式的学习手册，让更多的教师能尽快熟悉掌握这种教学模式的课堂运用。

## （五）加强学科教学，提高学生素养。

1、提高写字质量。针对我校写字质量普遍不高的现象，本学期教导处将着重抓学生的写字质量。每位任课老师都要加强对学生的写字指导，低年级特别要加强对学生写字姿势和写字笔画的教学。中高年级要加强钢笔字、毛笔字的练习。本学期让胡志强老师负责学校学生的毛笔书法教学，要组织作品展示，各班要布置版面展示学生书法作品，开展钢笔字毛笔字比赛。

2、背诵经典古诗文，彰显书香校园特色。本学期各班级继续利用早自习时间进行经典诵读活动，大量开展背诵经典古诗文活动，小学生必背古诗应烂熟于心，着力营造一种浓郁、厚实的文化校园的特色。同时要加强对学生进行课外阅读指导，利用午间进行阅读，提高班级图书角的藏书数量和质量。辅导学生做好读书的摘录，增加阅读的积累。

3、针对我校整体作文水平不高的现状，教导处本学期将加大作文批改的检查力度，要求教师要认真批阅学生的作文，对质量不高的作文，教师必须要求学生在教师指导之后再一次的进行复写，一切以提高学生的作文水平为出发点，杜绝为了应付检查而写作的错误心理。同时要求学生每周向教导处上交1篇作文，要求电子版，并且要附有教师评语和推荐意见。学校将组织教师对学生的作文进行评比。

4、加强口语训练。提高学生的口语表达能力，学校将开展课前3分钟演讲诵读活动，教导处每月要对全校学生演讲诵读的掌握情况进行抽查，在五月份举行学生研究比赛。

## （六）大力开展学生读书活动，打造“书式生活”。

学生读书活动在进行调整后，已经形成一个八年的“书式生活”循环读书计划。围绕学生读书活动，教导处将开展系列活动，给孩子展现自我的舞台。学校给学生推荐书目，家长

给学生购买，实行学生家长自愿的原则，学校的图书室也购进的大量的新书，学校的图书室给学生开放，每周两次，采取学生独立借阅和班级整体借阅相结合的方式，提高学生的阅读量。学生读书活动实行教师引导学生读书，改变学生盲目读书的目的。各班级要制定出详细的读书计划，并做好图书交换阅读记录等材料积累工作。学生读书活动要求各校长和教师高度重视，将此项工作长期坚持下去，并做好做实，最终形成学生乐于主动读书的“书式生活”。

### （七）创办校报，弘扬花园学校精神。

本年度继续编辑、出版花园学校校报。内容设计学校教育教学改革、教科研活动、师生活活动、教学评比、读书活动、校园安全等定期刊登，全面展现花园学校师生风采。校报至少每月一期，将当月学校重大决定，各项评比结果，教师投稿等及时公布，下发各村小及教研组，供教师传阅。为了能将校报办好，内容详实、丰富多彩，希望各部门、各村小及各位师生根据板块内容不吝笔墨、积极投稿，共同创办花园学校校报。本学期学校成立以教导处为主体的编辑部，实现增刊扩容，加大校报的内容覆盖面，并且实现装订成集的目标。教师、学生文章被校报采用的，学校将对相应的教师和学生加分，鼓励教师 and 学生的投稿积极性。

（八）开展丰富多彩的师生语言文字活动，有针对性地提高师生语言文字规范性和运用能力，打造语言文字规范工作的教育氛围，准备开展以下活动。

#### 教师活动：

- 1、要求每位教师只要进到校园，无论是课上还是课下，无论是跟学生交谈还是教师之间的谈话，必须使用普通话，并把是否使用普通话做为评优课和年终考核的标准之一。
- 2、在教师队伍中开展教师读书演讲活动，以提高每位教师的

普通话水平。

3、每位教师在备课写教案时，必须使用规范的语言文字，不得写简化字，学校每学期开学初、中、末检查教案时，其中一条看是否使用规范的语言文字，对在此方面做得好的老师的教案给大家观摩。

4、定期对教师进行语言文字测试，以检测教师使用规范语言文字的情况。

5、加强全体教师推普意识，积极投入推普活动，努力提高教师自身的普通话素质。教师结合备课练钢笔字，结合板书练粉笔字。

6、对教育教学资料语言文字规范化进行检查：含教学进度、计划、备课笔记、作业批改、学生评语、成绩册等资料的检查。

学生活动：

1、继续培养一支工作能力强，有责任心的学生推普员队伍，特别是对低年级学生推普员的培养。要求每班设有推普员，起示范与督促作用。

2、将语言文字工作的有关要求纳入学生值周活动之中，要求值周学生做语言文字规范化的表率。

3、利用推普周，开展好说普通话，写规范字的宣传教育工作。

（九）规范管理学校的各功能教室，保证各种功能教室的使用效率。

1、充分利用现有的教学仪器，力求做好大纲的演示实验和学生实验，如果条件不够，要尽可能用类似的实验或演示实验

代替。实验教师在进行实验教学时，要使学生明确实验目的，会正确使用实验仪器，会写必要的实验记录，会跟据实验数据得出实验结果，并能写出简单的实验报告。

2、学生在进行实验时，教师要加强指导，教育学生爱护公共财物，不得随意损坏实验器材。遵守实验规章制度和操作规程，保证实验的顺利进行和师生的生命安全。要求学生认真思考操作，手脑并用，团结协作，养成实事求是的科学精神，不要为了凑数据而实验。

3、鼓励师生因陋就简，就地取材，自制教具，更要加强现有仪器设备的管理和维修，充分发挥现有仪器设备在教学中的作用。

4、加强功能室的日常管理工作。保证器材、设备入库，要凭单据及时登记、编号、分类存放，做好账册管理，每年年底调整一次，做到帐物相符。做好定期保养、及时维修。如有损坏应及时填写损坏报告单按有关规定报损。做好器材的消毒卫生工作，保持常用器材、设备完好无损。保持室内整洁有序，定期进行打扫卫生。做好安全防范工作，下班前关闭水、电总开关和门窗。

（十）积极给学生营造良好的综合实践活动氛围。

学生的综合实践活动的开展可以培养学生的科学探究意识，增强学生之间的合作交流，陶冶学生的情操。本学期教导处利用学校的五味子、菜园等劳动实验基地，给学生开展丰富多彩的实践活动，同时要求教师给学生多设计一些形式多样的活动。

靖宇县花园学校

20xx年2月22日

## 学校教学工作计划篇六

1、严格按照教学大纲要求，准确把握教材的重点、难点、关键，使学生掌握好教材规定的基础知识和基本技能，努力提高教学质量。

2、在课堂教学中加强学法指导，在上一学期的基础上，进一步提高学生的阅读、理解能力和自学能力，提高学生的分析、综合、推理的逻辑思维能力，训练学生分析问题、解决问题的科学思维方法。

1、理科选修班完成选修（4）的教学任务，文科选修班完成选修（1）的教学任务。

2、使学生掌握化学反应速率和化学平衡的概念，理解影响化学反应速率和化学平衡的因素。

3、理解电解质的电离平衡，理解盐类水解的原理，了解盐溶液的酸碱性，掌握酸碱中和滴定的原理和方法。

4、掌握电化学的基本原理。

1、尽快熟悉学生，了解学生的学习状况

2、多做学生工作，要经常找学生谈心。

3、改进教学方法，多采用讨论启发探究实验探讨等方法，活跃学生学习气氛，提高学习兴趣。

4、面向全体学生，注意各层次的学生基础。

5、多联系生活，如介绍一些实用先进的科学技术，如燃料电池汽车，天然气汽车，高性能材料等提高学生的兴趣。



6、加强落实学生的`学习，全批全改，个别学生还可采取面批。

略。

## 学校教学工作计划篇七

以学习贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和全国教育工作会议精神为主线，以学校五年发展规划为支撑，以教研室工作要点为指南，以精细常规教学为基础，不断提高教师业务素质及个人素养，切实促进教育教学质量的提升，努力追求一种有效的管理、有效的教学、有效的评价，用心打造好附小的教学品牌。

1、坚持常规为本，深入开展同课异构活动，进一步提高我校教学规范化、高效化水平，不断强化高效课堂构建工作。

2、践行科学质量观，科学、规范、高效地提高教学质量，实现教学质量新跨越。

3、借全国教师培训年的东风，狠抓教师培训工作，全面提高我校教师素养。

（一）均衡齐优发展，有效运行，使教学常规更精细。

“备、教、批、辅、改、思”是教学六大常规工作。本学期我们将加大对这六大常规工作的管理和监控，教导室人员做到每日上午、下午两巡查并认真做好记载，发现情况及时处理，确保教学秩序有条不紊，教学工作有效运行，使教学常规更精细。

1、 备课改革分类推进

课堂是教学的主阵地。备好课才能生成精彩的课堂，才能促

进教学质量的提升。本学期我们将分类推进以下三种形式的备课：

### （1）合情提倡情智诚信备课

情智诚信备课是指一些教龄较长（xx年以上），教学经验丰富的语数教师，他们已经形成自己的教学风格，在教育教学道路上有自己独特的思想与方法，经个人申请可进行情智诚信备课。要求备课教师在教材上认真批画圈点，做好提纲式备课，每月撰写四篇高质量的教学论文、反思或案例、随笔等。

### （2）科学引导共享集智式备课

集智式备课即3+1+1式备课。学校将选派教研积极性高、教研活动扎实开展语数教研组参加此类备课。每个小组集体备课时，每个成员要担当一次主讲任务，课前主备人要说明设计的依据、意图和思路，重点阐释教学过程与教学方法，并提前搜集好三份名师教案在组里学习，其它成员要围绕能力发展、教法学法等方面进行研讨，充分发表见解，优化教学设计，形成集体备课教案。上课后，根据实际情况每位成员要当场书写评课材料，再结合自己的特长以及所教班级的学情，进行个性化的二次备课，形成个案。本学期，每位教师除了及时地在书上批、画、点、评以及作为单元中心主讲人的3+1+1的详细材料外，还须有16篇高质量的教学反思。

### （3）细心指导特色化备课

我们要求新入校教师、青年教师，特别是小高职称未评的教师以及语数学科外的其他科目教师进行特色化备课。备课教师必须在备课本上认真备课，严禁复印和照抄。每位教师必须根据教学内容、学生情况制定出特色化教案，以教案指导教学行为，有效提高教学质量。这样针对每位教师的不同情况分类推进备课制度，必将使教师们收获更多教育智慧、教育经验。

## 2、 文化课堂高效展开

本学期我们将继续发挥教育专家上官校长的引领作用，以本校教师带动分校教师的方式促进教师专业化成长，确保文化课堂高效展开。教导处除继续培养青年教师，辅导新老师以外，还将不定期对教师进行随堂听课，加强对教师日常课堂教学质量的管理。学校领导和教导处要深入课堂进行跟踪听课，老师与老师之间也要经常性推门听课，在听课后要及时进行评课交流。我们期待本校教师的课堂是生动的有深度的有效课堂，我们期望分校教师在本校走教教师的示范引导下逐步形成有个性的、能促进学生素质全面提升的有效课堂。

## 3、 特色课堂真修实炼

欣赏课是我们学校的亮点工程。上好每一堂欣赏课，让学生通过欣赏课提高学习兴趣，开拓视野是每位教师的责任和义务。我们教师要认真对待每一堂欣赏课，引导和督促学生上好每一堂欣赏课，让我们的特色课堂真正亮起来。我们还要注重阅读、作业等习惯课堂的扎实有序开展。语文教师要把学生的课外阅读工作当作一项常规工作来抓，让“书香校园”“经典诵读”活动长期持续下去。各科老师都要注重学生的作业质量，经常提醒学生书写要规范、作业要整洁，正确率要高。

二月份：

- 1、 学习市教研室教学教研工作计划，制订学校教学教研工作计划。
- 2、 教研组、教师个人工作计划及教研组长专题会。
- 3、 各络教研培训。
- 4、 筹备全市小学语文青年教师素养大赛。

三月份：

- 1、 开展语数学科同课异构活动
- 2、 制作综合实践活动录像课
- 3、 各年级经典诵读活动抽查
- 4、 抽查全校学生作业规范情况
- 5、 教师素养大赛之一：朗读比赛

四月份：

- 1、 全市第二届小学数学教师群体协作主题研究活动比赛
- 2、 综合实践活动录像课比赛
- 3、 教师素养大赛之二：各学科现场抽签讲课比赛
- 4、 期中自查
- 5、 观摩全国小学数学赛课活动
- 6、 筹备湖北省第三届“三峡杯”小学生作文竞赛
- 7、 筹备市直城区学校质量检测活动

五月份：

- 1、 五个一活动及教师博客、教师个人教育资源库抽查
- 2、 参加黄冈市小学思品与生活优质课比赛
- 3、 参加湖北省第三届“三峡杯”小学生作文竞赛

- 4、 数学教师网络教研活动
- 5、 参加全市英语教师说课比赛
- 6、 各年级教学质量检测活动
- 7、 教师素养大赛之三：书写比赛

六月份：

- 1、 参加全市小学语文青年教师素养大赛预赛
- 2、 各学科备课、评价形式改革研讨会
- 3、 校语文、数学、英语竞赛
- 4、 评选校“阅读之星”、“阅读大王”、“书香班级”
- 5、 期末考试与质量分析
- 6、 学期结束工作总结

## 学校教学工作计划篇八

本学期，在学校工作计划的指导下，以课堂教学改革为中心，提高课堂教学效率和提升办学质量为目标，提高教师专业素质，进一步加强教学工作的管理与指导，抓常规、抓教学、抓素质，保质量，坚持以人为本的观念，以求真、务实、创新的工作作风，积极开展教学改革研究，加强教研组、备课组建设，全面优化学校教育教学管理，进一步提升学校的整体办学水平。

1. 以制度为保障，继续扎实教学常规管理，确保学校教学工作有序开展。

2. 以丰富多彩的活动为抓手，开展班级特色活动，组织校级各类学科竞赛，进一步丰富学生学习生活，陶冶学生情操，全面提升学生综合素质。

3. 加强岗位练兵，提升教师实践能力。通过开展多元的教学研究活动，加强校级科研型教师队伍培养。加强、完善教研组、备课组建设的新机制，提高校本教研的质效。

4. 围绕学校办学目标，扎实推进学校特色、项目特色建设，提升学校办学品味。

（一）全面贯彻“两纲”教育精神，增强德育工作实效性。

1、充分发挥课堂教学主渠道的作用，力求融知识传授、能力培养、智力开发、民族精神教育为一体；充分利用心理健康教育、法制教育、防震减灾教育等专题教育，有效地对学生开展生命教育。

2、重视学生行为规范教育。以《中学生日常行为规范》、《戴窑中学学生在校一日常规》为抓手，抓常规管理，使学生的行为规范得到长期有效的训练，并内化为个人需要，形成良好的素质。

3、重视家庭教育，发挥学校在家庭教育指导中的主导作用，充分利用家长会、家访等，及时进行家校联系，形成教育合力，提高教育质量。

4、加强心理健康教育，定期开展心理健康知识宣传活动，结合学生日常的学习、生活，多渠道掌握和了解学生的心理问题，经常性地通过板报、广播、咨询的形式进行教育，不断提高学生的心理素质。

5、建立诚信、友爱、健康、充满个性的班集体，着力进行校园文化建设，使校园、班级成为师生学习生活的快乐家园。

## （二）推进课堂教学改革，提高课堂教学效率

1、抓好教学五环节，使教学常规各项制度得到真正落实。教师的主阵地是课堂，课堂是展示我们教学成果的关键。要深入推进课程改革，进一步转变教学方式和学习方式，力求做到四“要”。即：备课要实、上课要活、师生要亲、反思要深。本学期，我们将加强常态课、家常课的教学研究与管理，注重过程管理，发现问题，及时与老师沟通。对老师布置的作业，要求各年级、各学科的课堂作业要统一，题型做到多样，关注分层，努力使每一个孩子都获得成功的喜悦。教师批改时既要注意学生的格式规范，也要注意批改的格式和书写规范，并使学生养成良好的学习习惯。

2、深入开展教学研究活动，定期组织学科教研活动。

（1）各教研组要根据学科特点与本年级段学生情况，结合学科教学特色的创建活动，制定教研组活动计划，落实活动内容。内容有学理论、听讲座、看课例等，主要是进行专业知识的学习和专题研讨。努力做到活动系列化、主题化。

（2）开设研讨课、展示课等，形成良好的教研氛围。学习新经验，收集教育信息，以新课程、新知识、新技术、新方法为重点，开展同课异构等教研活动，并利用集体备课的时间进行评讲，不断总结，形成本年级的经典教案。

（3）积极开展互听课观摩活动。每学期应按听课节数的要求听好课，切实提高常态下课堂教学的质量和效益。为了发挥教有特色及骨干教师的辐射、引领作用，我校本学期将举办骨干教师教学展示研讨活动，为教师搭建教学研究与交流的平台。

（4）继续完善教研组考核制度。学校将从“师德修养”、“教研活动”、“参赛情况”、“材料收集”、“民主评议”等五个方面对教研组进行客观的综合评价，力求通

过加强教研组建设来拓展教学内涵，提高教师专业化水平，利用教研组这一阵地：吸引一批人、带动一批人、激励一批人、提高一批人。

3、鼓励教师、学生参加学区、市局组织的各类竞赛活动，各类赛事学校提前启动、提前组织，力争佳绩。

4、继续认真做好各学科的质量调研。更新观念，强化意识，积极构建绿色质量体系。认真做好月度质量检测、期中、期末考试工作，做到每次测试有目标、有重点、有分析、有反馈，进一步推进学校的教学工作，稳步推进教学质量。

1、进一步加强学校的体育工作，牢固树立“健康第一”的思想，保证学生每天一小时体育活动时间，全面实施《学生体质健康标准》，广泛开展校园阳光体育活动。

2、拓宽科技、艺术教育活动的形式与渠道，开展丰富多彩的科技、艺术教育活动，开发与实践科技、艺术教育的课程体系，创设有利于学校个性特长发展的科技艺术教育氛围。

3、进一步做好“三进”、学籍管理、心理健康教育等工作的规范管理，不断提高工作的质量和水平；进一步做好各类资料的积累工作。在认真做好管理工作的同时，做好各类教育教学资料积累整理工作，为学校发展提供科学依据。

4、加强对各专用教室的管理，提高各教室和和教学具的使用率。规范使用电脑房、音乐室、阅览室、实验室等专用教室，对现有的教学具要充分使用，使其限度地为教育教学服务。

## 学校教学工作计划篇九

音乐是一门情感的艺术，在音乐的教学过程中要以审美为核心，以兴趣爱好为动力，让学生与音乐保持密切联系、享受音乐、用音乐美化人生的前提。根据学生身心发展规律和审



美心理特征，以丰富多彩的教学内容和生动活泼的教学形式，激发和培养学生的学习兴趣。教学内容应重视与学生的生活经验相结合，加强音乐课与社会生活的联系。音乐教学要面向全体学生，注重个性发展，重视学生的音乐实践和音乐创造能力的培养。

## 二、学情分析

本学期我担任一到五年级十七个班的音乐课。从整体的水平看，学生在音准、对歌曲的接受能力和音乐表现能力方面学生相对可以，大部分学生对音乐的学习积极性非常高，上课纪律也不错，举手发言的学生很多。执教的十七个班级学生音乐水平这学期明显好转，我在视唱练耳、音乐知识、等方面全面提高学生的素质，努力使学生在上课过程中逐步实现全面发展，但还有一部分同学音乐基础知识欠佳。总的来说，在以后的教学过程中我还要注重音乐基础知识训练，进一步巩固、完善教学，为学生打下扎实的基础。

## 三、教学目标

### (一)感受与鉴赏

#### 1、音乐表现要素

(1)对自然界和生活中的各种音响感到好奇和有趣，能够用自己的声音或乐器进行模仿。能随着熟悉的歌曲或乐曲哼唱，或在体态上作出反应。

(2)能听辨不同类型的女声和男声。知道常见的中国民族乐器和西洋乐器，并能听辨其音色。

(3)在感知音乐节奏和旋律的过程中，能够初步辨别节拍的不同，能够听辨旋律的高低、快慢、强弱。

(4)能够感知音乐主题、乐句和段落的变化，并能够运用体态或线条、色彩作出相应的反应。

## 2、音乐情绪与情感

(1)听辨不同情绪的音乐，能用语言作简单描述。

(2)够体验并简述音乐情绪的变化。

## 3、音乐体裁与形式

(1)聆听少年儿童歌曲、颂歌、抒情歌曲、叙事歌曲、艺术歌曲、通俗歌曲等各种体裁和类别的歌曲，能够随着歌曲轻声哼唱或默唱。

(2)聆听不同体裁和类别的器乐曲，能够通过律动或打击乐对所听音乐作出反应。

(3)能够区别齐唱与合唱、齐奏与合奏。

(4)能够初步分辨小型的音乐体裁与形式，能够聆听音乐主题说出曲名，每学年2~4首。

## 4、音乐风格与流派

(1)聆听中国民族民间音乐，知道一些有代表性的地区和民族的民歌、民间歌舞、民间器乐曲和戏曲、曲艺音乐等，了解其不同的风格。

(2)聆听世界各国民族民间音乐，感受一些国家和民族音乐的不同风格。

### (二)表现

#### 1、演唱

(1) 乐于参与各种演唱活动。

(2) 知道演唱的正确姿势及呼吸方法，并能在唱歌实践中逐步掌握和运用。能够对指挥动作及前奏作出恰当的反应。

(3) 能够用自然的声、准确的节奏和音调有表情地独唱或参与齐唱、合唱。

(4) 能够对自己和他人的演唱作简单评价。

(5) 每学年能够背唱歌曲4~6首。

## 2、综合性艺术表演

(1) 能够主动地参与综合性艺术表演活动，并从中享有乐趣。

(2) 在有情节的音乐表演活动中担当一个角色。

(3) 能够对自己、他人的表演进行简单的评论。