

2023年幼儿园生活馆活动方案及流程 幼儿园小班生活活动方案(优质5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园生活馆活动方案及流程篇一

一、目标：

- 1、能够大胆地根据声音、表情图表达自己的情绪体验。
- 2、知道笑和哭都是表达情感的一种方式。

二、准备：

- 1、笑声、哭声的录音，录音机。
- 2、表情图两幅。

三、过程：

- 1、请幼儿听录音，进行联想，引起幼儿兴趣。

(1)这是什么声音？

幼：“笑的声音。”

(2)猜猜看，他为什么会笑？

幼1：“见到妈妈了。”

幼2：“在玩玩具。”

幼儿园生活馆活动方案及流程篇二

活动目标：

- 1、让幼儿初步学会正确穿衣服、扣扣子方法。
- 2、培养幼儿良好的生活自理能力。
- 3、发展幼儿的动手能力。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

每个幼儿衣服一件

活动过程：

开始部分：

1、教师一边用缓慢的速度念儿歌，一边师范穿衣服动作。“抓领子，盖房子”（将衣服顶在头上）；“小老鼠出洞子”（两手伸出袖子）“吱吱扭扭上房子”（由下至上扣好纽扣）。

2、帮助幼儿解儿歌的含义，认识衣服的领子、袖子、纽扣等部位并知道其名称。

(1) “抓领子、盖房子”是什么意思？

(2) “小老鼠”指的是什么？

(3) “吱吱扭扭上房子”是在干什么？

3、教教师出示扣扣子衣服让幼儿们看，这些衣服都是什么样的？组织幼儿讨论后，引导幼儿回答：这些衣服都是扣扣子的。

教师：孩子们看得真仔细，这些衣服都是扣扣子的。不过，它们的扣子都没扣，老师出示衣服，引导幼儿观察扣子及扣眼，让幼儿更进一步地了解纽扣。

老师：孩子们，这些都是我们每天都要穿的衣服，你们看，衣服正面两侧各有什么？

幼儿：有纽扣和小窟窿。

老师：噢，孩子真聪明，知道有纽扣和小窟窿。小窟窿有一个很好听的名字叫扣眼。

老师：谁愿意来帮帮它？(指名让幼儿操作，在老师的帮助下幼儿完成了操作。)

教师小结：刚才这位小朋友帮老师把衣服上的扣子和扣眼重新组合在一起了，他完成的较好，不过，老师还有更好的办法要教给你们。

4、演示扣扣子的方法：一手拿扣子，一手扶扣眼，由里向外掏出扣子。

(1)分给幼儿每人一件衣服，让他们独立练习穿、扣纽扣，教师巡视纠正。

(2)穿衣服比赛。(分组进行)

老师：孩子们都学会了穿衣服，咱们来比赛一下，看谁穿得又快又好。(完成好的及时表扬，鼓励操作差的幼儿。)

5、全体幼儿学习儿歌。教师注意调动幼儿愉快的情绪，并强调个别字的准确发音。

6、孩子们今天真能干，学会穿衣服、扣扣子、而且做的又快又好。

活动延伸：

让幼儿回家练习穿衣服和扣扣子。

幼儿园生活馆活动方案及流程篇三

1、欣赏儿歌，理解儿歌内容，知道正确的进餐方法、

2、愿意学习自己吃饭，不要别人喂、

1、小花猫头饰，小碗，小勺，小玩具：青菜，鱼，虾、

2、教师练习独自表演儿歌《小花猫自己吃饭》、

1、观看情景表演，引出主题、

教师戴上小花猫头饰，表演儿歌《小花猫自己吃饭》、

教师：刚才你看见了什么？桌子上有什么菜？小花猫是怎样吃饭的？

3、组织小朋友讨论：

如果在家里，爸爸妈妈要喂你，怎么办？启发幼儿对大人说：宝宝长大了，我会自己吃饭、

4、欣赏儿歌《小花猫自己吃饭》

活动建议：

1、在日常生活中,引导幼儿阅读幼儿用书,学习念儿歌《小花猫自己吃饭》、

在餐前,可经常带领幼儿念此儿歌,教育幼儿自己吃饭、

儿歌:

小花猫,吃饭了。

扶好碗,拿好勺,

吃青菜,吃鱼虾。

吃的香,吃的饱。

幼儿园生活馆活动方案及流程篇四

1、在说说、动动中尝试跟着音乐用双手搓洗身体的各个部位,感受洗澡的快乐。

2、产生喜欢洗澡的愿望。

ppt□音乐

活动重点: 尝试跟着音乐用双手搓洗身体的各个部位。

活动难点: 幼儿尝试创编简单的洗澡动作。

一、情境导入

师: 今天天气真不错,跟着老师去草地上锻炼身体吧,准备好了没有?

(准备好了)

师：拍手，手臂转一转，拍拍我的腿，啪啪啪，拍拍我的腿，啪啪啪，在亲亲我的腿，嗯么，在亲亲我的腿，嗯么，声音响一点，嗯么，再用手抓住你的腿，胶抓住拉，再换个脚抓住，我们再加难度快一点，左边右边左边右边加快一点，右边左边右边。大家手臂转起来，一起来运动，耶！

师：运动完，好累呀，请你们坐着休息一下。出了很多汗，这时候你最想做什么？

(洗澡)

二、动作创编

1、幼儿讨论、模仿洗澡动作

师：洗澡应该洗哪里？

(洗手臂、头部等地方)

师：你们说得真好！老师喜欢边听音乐边洗澡，你们跟着老师一起来试试吧。

(老师示范洗手臂的动作，鼓励幼儿听音乐节奏模仿老师的动作)

2、个别创编、互动分享

(请幼儿做说到的部位的动作)

师：你们愿意学他的样子洗吗？

(尝试跟着音乐做说到的部位)

师：还有哪里需要洗干净？

(请幼儿尝试不同的身体部位，并由其他幼儿进行模仿)

师：我们试着把说到的地方都洗一下，图片显示哪里，我们就洗哪里，看哪个宝宝洗得最干净。

小结：你们都好棒，都能跟着音乐把头部、手臂、肚子、腿部等身体部位洗得干干净净。

3、幼儿集体创编

师：请你听着音乐试试看吧。

(鼓励幼儿听着音乐创编和别人不同的动作)

小结：好多宝宝都很会洗澡了，连很小的身体部位都能洗得干干净净，真棒。

三、活动延伸

师：洗得这么干净，当然要把你们的身体抹得香香的。干干净净的宝宝们，来吧，我们抹香香咯。

幼儿园生活馆活动方案及流程篇五

1、能拉着同伴的手按顺时针方向围走成圆圈，能跟歌词的内容的变化而改变动作。

2、体验与同伴教师一起游戏的快乐。

一、引出课题。

1、熟悉歌曲，听歌曲《拉着圆圈走走》，边听边按节奏拍。

2、提问：你听到歌曲里唱了什么？

3、幼儿唱歌曲2—3遍。

二、音乐游戏“拉个圆圈走走”

1、我们来边唱边拉个圆圈来做游戏。引导幼儿练习逆时针方向，边唱歌围成一个大圆圈，一拍一步有节奏的走。

2、改变歌曲中最后一句“看谁先蹲下”的动作，例：站好、弯腰、抱头“增加幼儿的趣味性。

3、游戏熟练变换演唱速度进行游戏，按节奏变换动作

这个音乐活动简明轻快，幼儿非常喜欢参与。第一环节：先请幼儿倾听，让幼儿熟悉旋律，然后在让幼儿打节奏，感受歌曲的变化和节奏感。以提问的形式问幼儿在歌曲里听到了什么？让幼儿回顾歌曲的内容，随后反复感知，加深幼儿的歌曲印象。

游戏形式是这次活动的巩固和延伸，幼儿喜欢直觉行动思维。肢体的结合和游戏式的进行，幼儿参与的积极性很高，教师适当提要求边唱边玩，大部分幼儿能进行的很好。不过也需要再次反复感知，多练习几遍，才能掌握的较好。最后歌词中是发挥幼儿创造力的环节，本班幼儿的.想象力和创造力还需不断挖深，教师可以先示范变化的部分，一边结合动作。在请幼儿来说一说，变一变，这里教师该积极引导，让幼儿大胆发挥自身的想象力和创造力，个别幼儿的想法是非常有自己的观点的。部分幼儿一直以模仿为主，喜欢变化其他小朋友说过的动作，需要进步加强指导这方面的要求。每次的变化也能提升幼儿的思维敏捷度和反应，更有助于游戏的时间性，让幼儿玩得更有趣。