

# 灯笼果教学设计(优质9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 灯笼果教学设计篇一

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

制定工作计划的过程是个思考的过程，制定好工作计划以后，在心中基本上对某个项目已经有谱了，“胸有成竹”了。制定的过程中，已经将工作思路理清了，下面做起来就自然“水到渠成”了。这里给大家分享一些关于2022年二年级语文教学计划，方便大家学习。

### 2022年二年级语文教学计划1

#### 一、指导思想：

本学期，语文组以学校与教导处的工作计划为指导，以学生为本，以教学质量为魂，以课堂教学为中心，结合本教研组教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围，为学生提供广阔的语文学习空间。课堂教学以精讲、互动、高效为指导，努力提高语文学科的教学质量。

#### 二、具体措施：

##### (一)进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容。组内活动应以“课改”的精神为指导，正确把握三维目标，同时确立一

个专题研究目标，以提高研究的实效性。

2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网络信息资源，拓宽学习空间，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效率。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字，课后写好教学反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能得到充分发展。

(二)注重实效，作业布置、单元检测科学合理。

作业设计要注重实效，要以“双基”训练为目标，以发展学生思维为根本，以提高学习质量为宗旨，科学合理，份量适当，难易适度。做到“四精”：精选、精讲、精练、精批；“四必”：有发必收、有收必批、有批有评、有评必纠。批改及时、准确、细致，倡导作业评价多元化、个性化，注重启导、示范作用。同年级尽力做到作业形式、作业量、批改量、批改形式基本统一。单元检测要难度适宜，既要检查学生存在的问题，又要能提高学生的学习兴趣，要加大试卷分析，教学情况反思的力度，及时调整和改进教学过程和思路，确保学生学习质量。

(三)以人为本，关爱学生，注重习惯养成教育。

全体语文老师要坚持“面向全体，照顾差异，人本发展”的

原则，注重学生全体发展，更加关注个体差异。要细化、实化、强化“培优帮困”工作，努力做到措施得力，方法细致，过程扎实，时间保障，效果明显，真正凸显学优生更“优”、特长生更“专”。对于基础薄弱的学困生不放弃，给予他们更多的关心和爱护，使之成为人格上有自信、学习上有进步，体现“因材施教”的思想，真正实现以人为本，全面发展的教学思想。

## 2022年二年级语文教学计划2

### 一、指导思想

本学期继续认真学习语文新课标标准，不仅读《标准》，还要读一些关于《标准》的讨论，全面、深刻的领会课程标准的精神和要求，贯彻新理念，树立大语文教育观，使广大语文教师积极投身到语文教育教学改革的实践中，切实提高教师教科研水平。抓住语文课堂教学改革、作文教学改革、语文综合性学习和评价改革这四个方面展开研究。充分挖掘校本资源及学校特色建设的机遇。加强师资队伍建设强化语文教学质量的提高，努力探索一条“科学、有效、低负、高质的语文教学思路，使教研工作共好地促进学生和教师的成长。

### 二、工作措施

(一)以深化新课程试验为中心，组织教学研究活动。

1、继续抓好培训工作，确保新课程试验的深入开展。

(1)继续组织教师学习、实践《语文课程标准》，树立先进的语文课程理念。重点是处理好语文学科工具性和人文性的关系，实现三维目标的融合，倡导自主、合作、探究的学习方式。

(2)加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层

次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，组织教师配合学校创建学习型校园，每学期读一本教育专著，完成5000字左右的读书笔记；听四场专题讲座，写一篇心得体会，上一堂公开课；在教研组活动中作一次读书介绍等。

(3)继续抓好教材疏通培训。在积极参加市县各种教材培训活动基础上，各备课组要认真组织再学习，进行内化、反思。

(4)加强集体备课，各备课组精诚团结，注重合作，做到节约劳动、提高效益、资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

## 2、加强具体指导，提高新课程试验的实施水平。

(1)继续推门课、骨干教师示范课、一人一堂研究课、实验课制度，认真组织听课、评课、做好课堂随时指导。

(2)认真组织参加各级各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。本学期将组织进行“每人一课”活动，让每一位教师都能上出一堂好课，并请学校领导、专家进行组织评优。活动分两阶段：首先由年级组为单位开展每人一课活动，并推选出1-2名优秀者上报学校。其次，由学校组织各年级的优秀代表开展全校性的展示活动，并评选出三名优秀教师准备参加全校各学科的“每人一课”比赛活动。

(3)开展校内各年级青年教师赛课活动，积极参加县会课比赛，以赛促教，促进新课程试验研究，促进教师的发展。

(4)加强教研论文撰写工作。写好有质量的试验经验论文，多

写实践中有自己思考、做法的文章，加强对教学课堂行为的反思，同时认真撰写教后感。

### 3、开展专题研究，争创学校语文教学特色。

本学期重点进行阅读教学研究，围绕“《构建以“读”为主的课堂教学模式》”的课题，开展细致的研究工作，形成本校语文教学特色。

#### (二)以“提升教学质量”为目标，加强质量监控。

加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。

#### (三)开展读书活动，提高学生的语文素养

1、开展师生同读书活动，学校在活动期间，还将组织演讲、朗诵、口头作文、学生沙龙等各项校级活动，各班要有一定的藏书量，也要结合本班实际组织各项读书活动。

2、围绕学校“古诗文诵读”这一特色，开展古诗文背诵大比拼活动。有计划的背诵《新课标》里小学生必背古诗，同时有所拓宽。

3、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。同时加强各类素质竞赛如朗诵比赛、故事大王赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。

4、各班在本学期中都要有计划的举行一次语文的综合性学习

活动，把语文学习的外延延伸到课外社会。

(四)落实各项语文常规工作，使学校语文教学工作扎实有效。

1、加强平时的质量调研，有各教研组层层负责。教导处负责抽查。

2、做好“五认真”的检查记载。

3、使每周四的业务学习发挥更高效的作用。

4、正常开展送教下乡的活动。

### 2022年二年级语文教学计划3

#### 一、指导思想：

以全面贯彻学校课改精神和要求为核心，面向全体学生，以学生的发展为本，不断提高学生语文基本素养，五年级语文备课组工作计划。充分调动组内教师的积极性，加强学习研讨，切实提高教师教育教学水平。

#### 二、本组情况分析

本组教师都有一定的教学经验，年纪差距不大，大家容易交流、沟通。每位老师都有自己独特的教学特点，如何发扬老师的特点，扬长避短，如何能让自己在新一轮的教学中能够有一个较大的提高，是全组教师要做好的工作重点。

#### 三、具体工作：

1、继续认真学习《语文课程标准》、《连云港市课堂教学六模块》，潜心研究语文课程标准的目标、内容和要求。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。确立以研究促发展的意识，通过举办不同

层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，继续加强学生的学习习惯的培养，重视语文学习习惯的推进与反馈。

2、加强学习研讨，全面建立学习化教研氛围。本学期我组要加强学习研讨的氛围，经常性地就一些教育教学上的热点、难点问题加强研讨。组长要组织好每项活动，积极开展理论学习、教育研讨、析课评课等教研活动。除此之外，还要在办公室里营造浓厚的教研探讨氛围，让工作环境成为学习环境，有力促进本组教师的不断发展与进步。

3、教学永远是学校工作的中心，本学期我们要一如既往做好与教学有关的各项工作。

(1) 备课：提倡深入研究学生和教材，制定的教案要有可操作性；着重体现自己的个性化思考，力求教案的化。年级组明确分工，使每位教师熟练、深入地把握教材。

(2) 上课：要关注每一个学生的发展，关注学生语文基本素养的提高，力求在课堂上给学生充分的发展空间。重视学生的预习，充分发挥学生的学习主动性，做到“精讲巧练”。

(3) 作业布置与批改：我们要求教师做到合理与有效，在作业的量与题型设计上要精心安排，努力减轻学生课业负担的同时也要充分保证学生学习的质量。本学期我们更多要关注一些“说”与“读”的作业，充分调动学生学习语文的积极性与主动性。

4、在反复磨课锤炼的过程中要提倡团结合作意识、反思意识，切实提高本组教师的课堂驾驭能力，把课堂高效落到实处。

5、鼓励教师对自己的教学行为进行及时的反思和总结。本组的教师都热爱自己的教育教学岗位，平时的工作忙碌而充实，

做好自己教学行为的反思工作将有利于教师从“经验型”向“反思型”的转变。因此我们要认认真真地做好平时的随笔案例、教学后记的撰写工作。在撰写的过程反思自己工作的得与失，及时发现问题、总结经验。

只有经过不断的反思，才能不断的进步、提高。因此，我们集体备课的另一重要内容就是进行教学反思。尤其是每次月考、模拟考试之后，我们对每个班的成绩进行认真分析，反思教学的得与失，共同总结成功的经验、查找失利的原因，研讨下一阶段解决问题的方法和措施。另外，在不断的反思中，我们根据学生的实际情况，预测在以后的复习中会出现哪些问题，并商讨出预防问题出现的措施和方法，从而大大的提高了复习的效率。

## 2022年二年级语文教学计划4

### 一、指导思想：

以现代教育思想、现代教育理念为指导、紧紧围绕学校本学期的工作目标，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养，扎扎实实提高教学水准，提高教学质量。

### 二、工作要点：

(一)认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的



激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、继续认真学习《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从三维目标的角度考虑全面提高学生的综合素养；加强学生的自我评价和相互评价；做到形成性评价和终结性评价相结合，定性评价和定量评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。

## (二)优化语文教学

1、规范和加强教学“六认真”工作。

做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配。每位教师争取做到一课一反思，鼓励青年教师撰写案例反思及教学一得。

2、重视学生良好学习习惯的养成。

加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、

听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

### 3、加强学生课外阅读，注重学生积累。

在学校充实丰富的图书资源这一有利的条件下，要去激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、午间、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。使学生课外阅读总量达到甚至超过新课标规定的数量。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

(三)要加强教研组成员之间的紧密协作。互相听课、评课，互相交流、探索，做到听课必评，一课三议，将师徒结队工作落到实处，通过传、帮、带、示范课、跟踪听课等活动，切实提高教师的教学能力和业务水平。

### 三、教研活动安排：

- 1、制定语文组活动计划，各语文教师制定学科计划；
- 2、积极参加各种业务学习，努力提高自己的业务水平。
- 3、期中考试复习、阅卷及分析工作。
- 4、开展教研活动，学习先进的教学理论。
- 5、组织小组内的听评课，进行教学经验交流。
- 6、参加镇教委组织的各种教研活动。
- 7、期末考试的复习、阅卷及分析工作。

8、完成本学期的教研活动总结。

9、组织语文教师撰写论文及教学案例。

## 2022年二年级语文教学计划5

### 一、指导思想

本学期，我们六年级教研组教师将努力配合学校教导处的工作，在学校总体教学理念的指导下，加强学习，更新观念，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索小学语文教研工作新体系。

### 二、主要工作

#### 1、备课

备课是上课的基础，我们将在教研组内进行集体备课，共同探究、共同提高教学水平。

#### 2、上课

本学期，我们教研组将努力学习新理念，变革自身的课堂教学，上课努力做到“简洁、有效、有趣”，应特别关注学生学习兴趣的激发、巩固和维持；特别关注学生学习习惯、学习能力以及健康个性的培养，努力让学生学得轻松愉快，学得扎实、有效。

#### 3、作业设置与批改

每位教师能根据本班语文学习实际情况进行作业的布置，有共性作业和个性作业，保证每一位教师的作业设置不超量，切实减轻学生的课业负担。每位教师也将保证作业批改的及时、细致，提出中肯的意见。加强对后进生的`作业指导，提

高作业质量，发挥作业的功效。

#### 4、优化毕业复习

本学期，面临小学的毕业考试，因此，我们除了大力研讨推进实效、生本课堂的研究外，还要着力进行毕业复习的研讨，使复习趋于优化，减少繁杂、低效的复习。

学期初组内教师共同研讨，确定复习目标，选好复习内容。在研讨的基础上，进行教师的合理分工，实现复习内容的提前谋划，提前设置，提前的整理，分类准备。复习过程汇中实现资源的共享。每一次复习后，进行及时的组内交流研讨，找出收获和不足，修订下一步的复习计划，真正实现复习的优化整合，合作共享。

同时，在复习的过程中，将重点对不同学生进行分层的、有针对性的指导，使优秀学生 and 后进生都能够在总复习中得到真正的提高。

;

## 灯笼果教学设计篇二

本册教科书设计了九个专题，围绕专题以整合的方式安排了九组教材内容。每个专题的内涵都很丰富，教材内容贴近儿童生活，为实现三维目标提供了广阔的平台。本册课文与上册一样，课文不再全文注音。多音字随文注音，用方括号标出，本册共有18篇讲读课文和18篇自读课文。安排了6篇选读课文。教材最后是两个生字表——373个要求会认的字和248个要求会写的字。

(1) 继续掌握正确的读书姿势，养成良好的读书习惯。

(2) 培养专心倾听，勇于发言的良好习惯。

(3) 继续掌握正确的写字姿势和握笔方法，养成良好的书写习惯。

复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音，能准确快速拼读，并写字。

(1) 认识373个字，会写248个字。要求认识的字能读准字音，能结合

词句了解意思，能说出各字的偏旁，能组一两个词，并能根据组词造句。但不作字形分析，不要求书写。

(2) 要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，

练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。

(3) 养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

(4) 继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

(1) 喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在老师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。

(2) 能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词句。

(3) 能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法，养成爱护图书的习惯。

(4) 积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。

(1) 逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，能听懂别人说的一段话和一件简单的事情，能听懂老师的提问和同学的回答，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

(2) 对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。学习写日记。

(3) 对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校、社区活动，并能表达自己的感受。

通过反复复习汉语拼音知识，让学生巩固汉语拼音知识，让学生借助汉语拼音读准字音，能准确拼读，并根据拼读能准确写出相应的汉字。

引导学生发挥创造力和思维力，鼓励学生用自己喜欢的方式，让他们善于思考识字方法。发挥小组的力量，小组合作识字、写字。发挥创造性，设计活泼多样的教学方法，在游戏中、在活动中、在语言环境中巩固识字。注意纠正学生的写字姿势，培养良好的写字习惯。同时，要注意培养学生的自主学习的能力，让学生能主动识字、写字。

重视朗读指导，采用多种方法，每篇课文都要给学生充分朗读的时间，充分利用插图，联系生活实际，帮助学生在语言环境中理解词语和句子的意思。引导学生积累好词佳句、优秀篇段并复习巩固学过的字词，进行语文基础知识的综合练习。教学时，要鼓励学生独立完成练习，主动积累词句，将积累的词语运用于口头和书面语言之中。定期开展读书交流活动和阅读指导课，使学生真正在阅读中受到启发、进步。

重视创设情境、激发兴趣、引导点拨，使学生入情入境地进行口语交际。重视日常教学中的口语交际活动，引导学生在日常生活中主动进行口语交际，提高自己的口语交际能力。

在交际过程中，发现学生的问题要及时给予纠正，规范口头语言。同时要多发现学生口语交际的进步之处，多给予肯定很表扬。鼓励学生大胆表达自己的想法，与同学、亲友交谈。

实践活动应该与教材内容有一定的联系。活动形式可以是游戏、唱歌、

猜谜语，可以是开故事会、朗诵会，也可以是学生在老师的带领下，走出校门走进自然、社会，使学生在生活中学习语文、运用语文。

### 灯笼果教学设计篇三

校本教研工作以新课标为导向，以促进学生发展为宗旨，教师作为教研的主体，研究和解决教学实际问题，总结和提升教学经验，促进学生健康、主动的发展和教师专业化成长，促进教育教学水平的全面提高。

主题：课题引领下的校本教研

拓宽儿童的生活视野，同时达到语言技巧、思辨技巧的提高和儿童身心发展的目的。

除此之外，要求老师在平时继续强化写字教学，并重在指导，养成良好的习惯。写好铅笔字。

1、继续组织全体语文老师认真学习《语文课程标准》，深刻领会其精神，重视学习语文教学新理念。

2、抓好教学常规，将素质教育要求落实到学科教学中。要以课堂教学为中心，以抓学生的学习习惯、学生的能力培养和良好的性格形成为重点。

3、抓好课题研究，深化教学改革。结合课题展开研讨，进行

教研课的集体备课和授课、评课活动，并做好总结工作。

4、抓实学生的作业书写，落实到每一本作业本，每一次作业，指导方法，养成良好的书写态度和习惯。

x月：

1、制定教学计划、进度。

2、规范课堂常规。

x月：

1、明确要求，规范备课及作业包装、书写、批改。

2、针对教研课进行年级中的集体备课。

3、教研课的授课、评课活动，并做好积累工作。

4、做好第一、二单元考核分析。

x月：

1、积极参与学校其他年级的教研课听课、评课活动。

2、组内进行教学常规检查。（作业本、备课）

3、听专家讲座。

5、做好第三、四单元考核分析。

x月：

1、积极参与学校其他年级的教研课听课、评课活动。



2、进行期中测试和分析。

3、做好五、六单元考核分析。

x月：

1、积极参与学校其他年级的教研课听课、评课活动。

2、组内进行教学常规检查。（作业本、备课）

3、做好期末复习、期终考试、期末总结工作。

4、教研组工作总结、资料整理。

## 灯笼果教学设计篇四

识字1~4课为“传统文化篇”，意在宏扬中华民族传统文化；第8~11课为“童话篇”，意在培养学生热爱生活的情感；第12~14课为“道理篇”意在培养学生遇到问题要开动脑筋思考解决问题的办法；第15~18课为“自然科技篇”，意在让学生在21~24课为“人物篇”意在让学生学习优秀品质，感悟做人的道理；让学生关注科学，从而爱科学，学科学；第19~22课为“故事篇”意在让学生学习优秀品质，感悟其中的道理；第23~25课为“历史篇”意在让学生了解历史故事，感悟祖先创造文明的道理。

新部编本教材新选入14篇课文，其中新选识字4篇：《千人糕》《一匹出色的马》《识字神州谣》《识字传统节日》《识字贝的故事》《识字中国美食》《枫树上的喜鹊》《我是一只小虫子》《泪水茶》《蜘蛛开店》《青蛙卖泥塘》《祖先的摇篮》《当世界年纪还小的时候》《羿射九日》等。口语交际增加了《注意说话的语气》《推荐一部动画片》等内容。

各部分相互联系，构成一个有机的整体。识字形式多样，课

文内容丰富，体裁多样，富有童趣，语言规范，浅显易懂，插图精美，便于对学生进行朗读、背诵、复述、口语交际等训练。

本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读和句子的理解。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。难点是识字、写字和课文的朗读。

1、认字450个，写字250个。

2、学习音序查字法。帮助学生学会能够根据需要选择查字典的方法。

3、掌握字的间架结构和书写规则。

5、通过“语文天地”中设计的活动，创设写话的情境，使学生愿意写，有东西可写。练习写请假条、个人启事等实用便条。

1、注重语文和思想品德合科教学，要通过语言文字训练进行思想品德教育，把语言训练和思想品德教育融为一体。思想品德教育，要根据每篇课文的内容和教学目标，有的放矢地进行。联系实际，进行行为指导，使学生养成良好的行为习惯。

2、重视识字教学，要教给学生识字方法。重视形近字、同音字的比较，加强边读边写，试默自查；重视在口头语言和书面语言的运用中掌握所学的生字。

3、阅读教学要训练学生逐步学会阅读，培养阅读能力。重视朗读训练，在朗读中发展学生的语言和思维。课堂上要有充分时间进行朗读训练，要人人都有读的机会。开始训练默读。重视字词句的训练，要把字的教学放在词和句的教学之中，

让学生在语言环境中学习生字。词句教学要抓重点、难点，为学生设置思考的路子，训练学生逐步学会阅读。重视自然段教学，为中高年级的段、篇训练打好基础。

4、听说训练要在学生的语言实践中进行。给学生创造各种听话、说话的机会，激发学生听说的愿望，保证训练时间，坚持大面积训练，及时纠正语病，让全班学生都有练习说话的机会。

## 教学进度安排

### 周次日期教学内容完成情况

一周3、5—3、9

1、古诗二首2、找春天3、开满鲜花的小路

二周

3□12—3□16

口语交际：注意说话的语气语文园地一快乐读书吧

4、植树

5、雷锋叔叔，你在哪里

三周

3□19—3□23

6、千人糕

7、一匹出色的马语文园地二

四周

3□26—3□30

识字1、神州谣2、传统节日

3、“贝”的故事4、中国美食

口语交际：长大以后做什么语文园地三

五周

4□2—4□6

8、彩色的梦9、枫树上的喜鹊

10、沙滩上的童话

六周

4□9—4□13

11、我是一只小虫子语文园地四

12、寓言二则

七周

4□16—4□20

13、画杨桃14、小马过河

口语交际：图书借阅公约

八周

4□23—4□27

期中考试语文园地五

九周

5□1—5□5

15、古诗二首16、雷雨

十周

5□8—5□12

17、要是你在野外迷了路

18、太空生活趣事多

十一周

5□15—5□19

语文园地六

19、大象的耳朵20、大象的耳朵

十二周

5□22—5□26

21、蜘蛛开店22、青蛙卖泥塘

十三周

5□29—6□2

语文园地七23、祖先的摇篮

十四周

6□5—6□9

24、当世界年纪还小的时候

25、羿射九日

十五周

6□12—6□16

口语交际：推荐一部动画片

语文园地八

十六周

6□19—6□23

期末总复习

十七周

6□26—6□30

期末总复习，期末考试

十八周

7□3—7□7

质量分析、上交材料

## 灯笼果教学设计篇五

以第三次全国教育工作会议精神，加强现代教育理论的学习，提高自身的素质，转变教育观念，以教科研为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，推动实验教材的实施，大力推进素质教育。

本班共有学生61人，经过一年级的努力，学生取得了一些进步，如学习习惯、学习品质等方面。但二年级学生学习成绩两极分化严重，后进生面大，在书写、学习品质等方面还存在较大的缺陷。另外，部分学生的学习习惯、学习态度差，势必会影响整体水平的发挥，所以，尽可能转化后进，提高先进，发展后进是本学期重点。

教学内容方面：

- 1、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。
- 2、认识450个汉字，会写350个生字。认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。
- 3、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。
- 4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。
- 5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。
- 6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。

养成爱护图书的习惯。

7、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

## 学习习惯方面

培养良好的书写习惯和学习兴趣，培养认真的学习态度。

本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。难点是识字、写字和课文的朗读。

- 1、加强业务、理论学习，提高自身素质、授课能力。
- 2、加强直观教学，充分利用教具、学具，增强学生操作、观察，调动多种感官进行学习。
- 3、加强多媒体教学，培养学生的学习兴趣。
- 4、加强学生学习习惯的培养，主要培养学生的书写，认真看书的习惯。同时注意学习态度的培养。
- 5、加强与生活实际联系，寻取生活的资源进行教学，使学习更贴近学生的生活实际。



## 灯笼果教学设计篇六

本册教材还是延续一年级教材的思路，全书共十六个主题单元，其中包括三个集中识字单元（《丁丁冬冬学识字》），和一个开放单元《书的世界》。每个单元大致包括两篇主体课文和一个语文天地，一共27篇主体课文，读背古诗7首，自读短文12篇。集中识字单元需要学习25个部首：第二单元学习6个部首，第一篇看图识字，从北京的一些著名的建筑引入。后面分三部分，学宝盖（宀）头、穴字头、广字头、厂字头还有门字框和户字头这6个部首，都是和建筑有关的部首。第七单元学9个部首，学和身体各部位有关的一些名称，和人体有关的9个部首，通过这9个部首来识字。第十二单元又安排了10个部首的学习，先学的是山、土、石这些偏旁的生字，由丁丁、冬冬对话：山上有什么？有岩石有土，引出和山石土有关的一些生字；地上有什么？有金属矿藏、宝石，引出了金、玉这些偏旁的生字；水中有什么？有鱼、有贝，就引出了带鱼字旁、贝字旁和贝字底的生字；最后是和厨房有关的皿字底、刀字旁、立刀旁等等。按照山上、地下、水中、厨房中的这个排序，选择了相关的部首进行识字，目的也是为了学生识字有兴趣，并和他们的生活经验发生联系。

- 1、通过阅读课文和开展各种学习活动，在语文学习能力、学习方法和策略、情感态度价值观等各个方面都得到发展。
- 3、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。
- 4、喜欢阅读，对阅读有兴趣，学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。
- 5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。
- 6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。

养成爱护图书的习惯。

7、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

1、培养学生的语文实践能力。注意学生在实践中“感悟”，体会汉字的特点，感受汉字之美。实现认字过程中“情感、态度、价值观的正确导向”。

2、形成能力。

3、要正确处理认字、识字能力、文字知识三者之间的关系。“认字量”是形成认字能力的基础，文字知识是为多认字、快认字和培养识字能力服务的。

4、利用恰当的时机、恰当的方法实现部分认字与写字的合流。学生学习字理的过程，学习练习分析字型，既是“认字”，也是“写字”的步骤。

本班学生35名，大部分学生活泼好动，文明守纪，好学上进，接受能力也较强，集体荣誉感强。在经过了一年的学习生活后，学生的日常行为习惯和刚入学时相比有了很大的进步，但也有小部分同学（特别是几个男生）纪律散漫，行为习惯不好，学习没有自觉性。针对这部分学生在今后的教学中将继续加强学生行为习惯的养成教育和安全教育，从平时的点点滴滴做起，采取多种方式，激发他们的学习兴趣，引导他

们守纪律，爱学习，求上进，使全体学生养成良好的行为习惯和学习习惯，使整个班级形成一种好学的氛围，促使大家共同进步。

经过一年的学习，学生基本上已经达到学习的目标，对学习有着一定的兴趣，乐于参加到学习活动中来。但是面对新课程较大的识字量和阅读量，学生识字的返生效较高。因此本学期在教学上应该更多地关注如何用生动有趣、形式多样的方法提高学生的识字能力和阅读能力，使他们体验学习所获得的成功和乐趣。

同时需要加强家校联系，依靠学校、家庭、社会多方面的力量培养孩子勤学乐学，勇于创新，大胆探索的精神，以适应新时代的需求。

- 1、创造性地使用教材，促进学生的发展
- 2、还学生一片成长的舞台，促进学生发展
- 3、激发学生学习的兴趣，促进学生的发展
- 4、把学习的热情延伸到课外，促进学生发展
- 5、开展有效评价，促进学生发展

- 1、秋天 5—6课时
- 2、自立 6—7课时
- 3、丁丁冬冬学识字（一） 5—6课时
- 4、祖国 5—6课时
- 5、好奇 5—6课时

- 6、诚实 6—7课时
- 7、画 7—8课时
- 8、书的世界 3—4课时
- 9、合作 7—8课时
- 10、丁丁冬冬学识字（二） 6—8课时
- 11、努力 7—8课时
- 12、考验 6—7课时
- 13、风和水 6—7课时
- 14、玩具和游戏 7—8课时
- 15、岁月 7—8课时

'''

## 灯笼果教学设计篇七

本单元的主题是春天里的发现，共有4篇课文，分别是《找春天》、《古诗两首》（《草》、《宿新市徐公店》）、《笋芽儿》、《小鹿的玫瑰花》，还有一个语文园地，在语文园地里，有借助熟字认识新字的练习，有描写春天的对联拓展，有积累词汇的练习，口语交际说说春天里的发现，并引导学生写写自己在春天里的发现，展示台可以展示自己搜集到的描写春天的词句，还可以用硬笔书法的形式写写搜集到的词句。宽带网引导学生去了解更多的花的种类和各个城市的市花。教材分析：

在一年级下册，我们学过一组以春天为专题的课文，专题是多彩的春天，本组教材也是围绕春天来编排的。但是在本学期，我们不仅要引导学生去感受春天，而且激励学生走进春天，去发现春天的特点，去探索春天的奥秘。

学生在一年级的学习基础上，已经对春天有了一定的了解。在上学期倡导古诗文朗诵的基础上，大部分同学积累了很多古诗词，一部分同学对写作感兴趣，并有一定的书面表达能力。少部分同学的知识面较广，有搜索资料的途径。本单元学习目标：

1、会认教材要求的47个字，会写39个生字。

3、体会栽花种草的价值，认识到为别人创造幸福，自己从中也能得到快乐。

4、热爱春天，愿意去观察、发现，并从中体会春天的美景，体验投身到大自然怀抱中去的情趣。从古诗中感受小草顽强的生命力；想象儿童在花丛中捕蝶的快乐。体会诗人热爱春天、热爱生活的情感。

5、背诵积累描写春天的古诗。爱读科学童话故事，能从童话故事中吸取力量，陶冶情操。引导学生积累课文中的优美词句。

6、学习写话。写自己在春天里的新发现。

7、学习从各种途径搜集自己所需要的资料，并展示交流自己搜集到的资料。课外阅读或搜集的材料：

1、描写春天的古诗2首以上（课文除外）；

2、春天里开的花的种类；各城市市花；

3、选读课文《春的消息》；每周一练中的阅读材料；

教学本组可用13—15课时

## 灯笼果教学设计篇八

低段的孩子，心中都是对未知新鲜的好奇、渴望和探索。他们睁着纯真的眼睛，期望着丝丝阳光的照耀，期待着缕缕清泉的滋润，期盼着温暖的春风轻柔地抚摸着，他们希望自己学过的每个字、每个词、每句话来了解世界。而成就这一切的不仅是父母和自己，还有爱他们的老师。“一滴水折射着阳光的光辉。”“不积跬步无以致千里，不积小流无以成江河。”“细节决定品质，细节成就专业。”在一年级下的教学活动中，我们的“细节”就是无数个“一”。打磨每一个“一”，聚焦在课堂教学中。让每一个课堂都为孩子们打开一扇了解世界的窗户。在语言文字训练过程中，培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，培养民族自豪感和振兴中华的责任感，受到科学思想方法和学会生存的启蒙教育，陶冶爱美的情操。

本班共49名学生，男生24人，女生25人。孩子们通过上一学年的学习，已经养成了基本的学习习惯，能主动地参与课堂学习，自觉地完成各项作业。平时学生比较喜欢阅读一些趣味性强的图书，但读书的习惯和方法还需要老师指导。而且从语文课堂的反馈情况来看，学生的语言表达能力、倾听能力、想象力的拓展还需要不断训练。孩子们都很孩子气，活泼好动，注意力难以持久，缺乏自制能力，而且只对自己感兴趣的事物投入热情，有时不能很好地自觉地学习。这些都有待老师耐心、细致地引导、启发、教育，积极创设自主开放、充满童趣的课堂教学，努力吸引他们的注意力，尽可能地让所有的学生都参与到学习活动中来，把学习当成是一件快乐的事情，使他们健康快乐地成长，圆满完成本学期的学习任务。针对这一现状，本学期在教学上应该更多地关注如何用生动有趣、形式多样的方法提高学生的识字能力和阅读

能力，使他们体验学习所获得的成功和乐趣。同时需要加强家校联系，依靠学校、家庭、社会多方面的力量培养孩子勤学乐学，勇于创新，大胆探索的精神，以适应新时代的需求。

本册仍采用主题单元的编排形式，共有15个单元，每个单元大致包括两篇主体课文和一个语文天地。课文编选的指导思想：除了顾及文体、儿童兴趣、知识等方面，在情感态度价值观方面是这样考虑的：

本册共有十五个单元，课文目录如下：

略

第三册的内容较之二册更广泛，特别是增多了反映儿童生活的篇目，与学生生活更加贴近，同时也注意了保持一册的趣味性。

### （一）识字方面

- 1、会认432个生字，会写220个字。
- 2、熟练掌握累计70个左右常用偏旁部首。（熟记名称、例字、表达意思）
- 3、学会用部首查字法查字典、认字，用拼音给生字注音。查一个字的时间不超过一分半钟，能在需要的时候查难检字笔画索引。
- 4、基本上能分析字形，即抓住字形分析字的结构、字音、字义。
- 5、学习看上下文猜字的识字方法，基本上养成写字前揣摩字形的习惯，明确写字的目标是写对、写好、写快。

### （二）阅读方面

3、知道什么是默读，能默读一个段落。

4、爱读书，有每天阅读的习惯，能自读“语文天地”中的自读课文。

5、参与课堂讨论。

### （三）表达方面

1、能够与同桌、小组内表达清楚自己的意见。在班级发言时声音响亮，意思清楚。

2、能够把句子续写完整，能够仿写比较短小的课文段落（不要求书写完全正确）。

3、会写留言条。

### （一）识字与写字

1、拼音：正确抄写、书写规范、强化易混声韵母

2、识字：采用适合自己的记字方法、重视思维的过程

3、写字：独立观察临摹、一节课至少写四个字，加强音形义的整合

### （二）阅读教学

读通读顺，有些积累，有点感悟，有心运用。

### （二）写话

1、仿说、仿写

2、选词造句



3、听故事、讲故事

4、生活写话（记事）

5、熟练抄写——仿写例句——把说好的修改好的句子抄写下来

1、培养良好的学习习惯要结合实际，发现问题及时纠正。在实践中养成“姿势不对不读书，姿势不对不动笔”的良好的读写习惯，并进行反复的严格的训练。

2、教学汉语拼音时，为了帮助学生记忆掌握它们的音与形，可采用“情境图”与“语境歌”来激发学生的兴趣。教学音节时，还可采用卡片认读，进而达到练读拼音词、句的目的和训练学生见形知音的能力。

3、课文教学以朗读和背诵为重点。多读精讲，知道学生把课文正确、读连贯。识字教学在语言环境中把字的音、形、义结合起来，联系生活实际识字。注意引导学生通过观察图画和实物，把识字和认识事物有机地结合起来。

4、理解教材编辑意图，以组为单位整体设计教学。

5、倡导合作学习。采用多种方式设计教学活动，加强同学间的交流与合作。

6、重引导发现，鼓励探究学习。

7、提倡学生运用记忆规律，发现新与旧的联系，发现识字方法。鼓励学生用自己最喜欢、最习惯的方法认记方法认识汉字。鼓励学生在生活中识字，鼓励学生观察生活，体验生活。

8、要重视课外阅读的指导，给学生提供课外阅读成果展示的机会，使学生互相学习、互相促进，不断产生成就感。

9、努力开发语文课程资源，充分利用教材内容和当时、当地的语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动，使学生在日常生活中学语文、用语文。

第四周：祖国单元《流动的画》

第十周：《丁丁冬冬学识字（二）》

## 灯笼果教学设计篇九

以《新课标》为指导，充分吸收有关语文教育研究的最新成果，切合学校本期细节决定品质，细节成就专业的教育主题，开展教学工作。

学生升入二年级时，已经认识近1000字，对汉字的特点有了比较切实的感性认识，并且已经掌握了30个左右常用偏旁部首，还掌握了至少三种独立认字的方法。

第一单元复习学过的认字方法。

第二单元学习部首查字法。

二、七、十二单元集中识字，学习25个常用部首。

第六单元金钥匙，分析字型的师范。

第十一单元的金钥匙对认字方法进行了小结。

本册学生学习目标的底线：

1、识字方面：

（1）熟练掌握累积70个左右的常用偏旁部首，能说出其名称、表示的大概意思、能写出偏旁部首和例字。

(2) 学会用部首查字法查字典，认字、用拼音给生字注音。查一个字的时间不超过一分半钟。能在需要的时候查难检字的笔画索引。

(3) 基本上能分析字形，即抓住字形分析字的结构、字音、字义。

(4) 学习看上下文猜字的识字方法，基本上养成写字前揣摩字形的习惯，明确写字的目标是写对、写好、写快。

## 2、阅读方面

(2) 知道什么是默读，能默读一个段落。

(3) 爱读书，有每天阅读的习惯，能自读语文天地中的自读课文。

(4) 参与课堂讨论。

## 3、表达方面

(1) 能够与同桌或在小组内表达清楚自己的意见。在班级发言时声音响亮，意思清楚。

(2) 能够把句子续写完整，能够仿写比较短小的课文段落。

(3) 会写留言条。

## 4、综合活动

参与至少4次班级内的综合活动。

## 5、自检

能在老师的指导下进行自评。

培养学生的语文实践能力。注意学生在实践中感悟，体会汉字的特点，感受汉字之美。实现认字过程中情感，态度，价值观的正确导向。形成能力。

要正确处理认字，识字能力，文字知识三者之间的关系。认字量是形成认字能力的基础，文字知识是为多认字，快认字和培养识字能力服务的。利用恰当的时机，恰当的方法实现部分认字与写字的合流。学生学习字理的过程，学习练习分析字型，既是认字，也是写字的步骤。

合作、探究。

课件、录音机、生字卡片、挂图、小黑板。

1. 秋天5—6课时
2. 自立6—7课时
3. 丁丁冬冬学识字（1）5—6课时
4. 祖国5—6课时
5. 好奇5—6课时
6. 诚实6—7课时
7. 画7—8课时
8. 书的世界3—4课时
9. 合作7—8课时
10. 丁丁冬冬学识字（2）6—8课时
11. 努力7—8课时

12. 考验6—7课时

13. 风和水6—7课时

14. 玩具和游戏7—8课时

15. 岁月7—8课时

低段的孩子，满心满怀都是对未知新鲜的好奇，渴望和探索。他们睁着纯真的眼睛，期望着丝丝阳光的照耀，期待着缕缕清泉的\*\*，期盼着温暖的春风轻柔地抚\*\*着，他们希望自己学过的每个字、每个词、每句话来了解世界。而成就这一切的不仅是父母和自己，还有爱他们的老师。一滴水折射着阳光的光辉。不积跬步无以致千里，不积小流无以成江河。细节决定品质，细节成就专业。在二年级的教学活动中，我们的细节就是无数个一。打磨每天十个一，专业专心——成为教学工作的重点。