

2023年手拉手心连心手抄报(优质8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

手拉手心连心手抄报篇一

为孩子找一个成长伙伴用爱心托起明天的太阳

1. 让本校的困难学生和留守儿童与旅游学校的学生结成“一对一”的手拉手伙伴，通过系列的活动增进双方的了解，加深彼此间的友谊，引导双方学生在学习和生活上互相帮助、增进友谊、共同健康成长。

2. 通过活动，让队员们真切地体会一份真挚的友谊，形成积极的、丰富的人生态度与情感体验。

1. 以开展学生“手拉手”结对活动为载体，广泛开展“三个一”活动，即交一个“手拉手”好朋友、写一封手拉手交友信、给小伙伴送上一份礼物、。

2. 两所学校的学生一起活动，通过活动联络感情，增进友谊。

要做到“三个一”。交一个手拉手好朋友；写一封手拉手交友信（信中主要介绍自己的生活、学习及家庭、学校的情况，并表达对远方朋友的关心和祝福、写信寄信全要由队员本人独立完成，表达真情实感。当孩子们接到朋友的回信时，要提醒他们保持联系，持之以恒，使友谊不断加深，成为真正的好朋友。）；给小伙伴准备一本好书或亲手做的礼物。

手拉手心连心手抄报篇二

应我市对农村基层党建工作中开展城区与乡村幼儿园“手拉手”活动的要求，为了加强教师队伍建设，提升农区幼儿园教学质量和管理水平的重要任务，同时深入“十个全覆盖”校舍建设工程。坚持以科学发展观为指导，以提高农村幼儿教学质量为目标；努力提高乡村幼儿园的办园水平、保教质量，促进全市幼儿教育健康、持续、均衡发展。

1、加强我园教师队伍建设。通过城乡幼儿园之间教师的相互交流和带动，在手拉手活动中培养教师们的职业道德感和参与、合作、分享、互助的意识和能力。

2、提升我园教学质量和管理水平。通过借调示范园管理者对我园进行组织和管理，以便我园教学和各项事务尽快有序步入正轨。

3、提高教师的教育技能。让教师明确幼教事业的核心和主旨，深入对幼教理论的学习和研究，并将所领悟知识、经验落实到教育实践中。

4、增进园与园之间交流，教师可结交新朋友，工作生活手拉手，心连心。

（一）准备阶段

- 1、制定活动实施方案。
- 2、制定活动推进时间表。

（二）实施阶段

- 1、严格按照计划创造性地开展活动。

- 2、加强活动的组织与指导。
- 3、做好阶段性总结汇报及评价。

（三）总结阶段

- 1、做好书面总结，参与活动的教师撰写心得体会等。
- 2、开展汇报活动，我园教师汇报、交流本次活动的感受。
 - 1、实习：针对目标，将我园教师安排到海区一幼、二幼进行实习，在实习期间教师和保育员针对工作内容进行学习和实际操练，提升自身技能。
 - 2、培训：针对我园教师经验不足，技能欠缺的现状，组织参加专业的培训和学习，如专家讲座、园长培训、入班学习等。
 - 3、交流联谊：针对教学中的不足、不懂、不敢尝试的问题，开展教学交流联谊活动，安排海区幼儿园教学经验丰富、教学技能突出的幼儿教师与我园教师进行亲密交流沟通，尽量解决三不问题，并从中建立良好的情谊，组建微信交流群，以便后期更方便的指导和交流。
 - 4、借调管理。为助我园教学及各项事务尽快步入正轨，借调海区示范幼儿园管理经验丰富人员，来我园亲临指导和管理。
 - 5、特色教学。我园地处乡村，有丰富的乡村教学课题，所以我园计划在春暖花开之际，设计特色的乡村教学课题，请市区幼儿园一起参与，一起感受。

手拉手是一种让小朋友们知道助别人的乐趣，懂得做一个乐于助人的人，拥有这种美好的道德品质的一种类似于公益的活动，可以让小朋友们在活动中成长。

手拉手心连心手抄报篇三

1. 让两个城市的两个班级学生结成“一对一”的手拉手伙伴，通过系列的活动增进双方的了解，加深彼此间的友谊，引导双方学生在学习生活上互相助、互相促动、共同进步。

2. 通过活动，让队员们真切地体会到一份真挚的友谊，形成积极的、丰富的人生态度与情感体验。

手拉手，共同搭建爱的桥梁

20xx年12月19日

xx县第四小学四、五年级的学生，阿克苏市第五小学四、五年级的学生

1. 两校学生手拉手，建立一对一的手拉手关系。

2. 平时写信或网络交流生活和学习中的趣事，倾诉烦恼或寻求帮助。

3. 在重节日、生日进行自制贺卡、互送礼物。

4. 假期进行互，到对方的家庭体验生活，在学习上进行交流，互相助，共同提高，增进友谊。

1、建立两校手拉手学生信息库。

2、组织学生开展书信交流活动。

3、共筑爱的桥梁，分享友谊成果。

1. 诚恳待人，尊重对方，杜绝一切不良现象；

2. 尊重各少数民族的风俗习惯。

手拉手心连心手抄报篇四

1、丰富教师间的专业知识。通过指导者与被指导者间的相互交流和带动，加深对新《纲要》及有关幼教理论的学习、研究，并将其指导思想落实到教育实践中。

2、提高教师的教育技能。通过学习不断提高教师间观察了解幼儿、正确评价幼儿，组织教育活动、教育反思、创设环境，与幼儿和家长的交往等方面的技能。

3、提高教师间的教科研能力。把先进的教育理念、科学的教育方法转化为教育实践作为重点，从经验型向实践型、科学型转变，达到掌握教科研方法、提高教科研技能的目的。

4、促进教师间的相互合作。通过次项活动增强教师间的学习和合作意识，提高教师间内部挖掘和对外交流的能力。

1、保持“双进”态度。通过本次的活动的开展，促进结对双方的共同的进步。

2、遵循“双边”原则。理论与实践并重，既指导理论又指导实践。

3、指导、学习全方位。即理论知识、专业技能、教育实践等内容的全方位；上取下送、集体分散、网络快递等渠道的全方位。

4、注重过程的监控。做到指导有目的、有计划、有对象、有过程、有方法、有成效。

5、建立活动效果评价机制。定期对活动情况按一定标准进行评价，以督促双向活动的有效开展。

（一）准备阶段

- 1、制定活动实施方案。
- 2、举行结对仪式，签订结对协议，制定学习计划。

（二）实施阶段

- 1、严格按照计划创造性地开展活动。
- 2、加强活动的组织与指导。
- 3、做好阶段性总结汇报及评价。

（三）总结阶段

- 1、做好书面总结，撰写教育论文、心得体会等。
- 2、举办大型汇报活动。
- 3、对结对效果进行综合评价。

手拉手心连心手抄报篇五

通过回顾上次的活动，想一想城市的同学是怎样生活和学习的，借此来确定自己的生活和学习目标。

通过讲述活动中的故事，培养学生的沟通能力，口语表达能力，对学生进行情感教育。

通过这一次活动，让学生感受义工站、老师们、小朋友及家长们等爱心人士的活动，认识到要通过好好学习，来回报社会，感恩社会。

每人写一份感受。

同学们，那激动人心的场面，仿佛还在眼前，那熟悉的声音

仿佛还回荡在耳畔，说到莱州之行，同学们是否还能马上记起你的朋友，今天，就让我们重温莱州之行，畅谈学习感受吧！

一、回顾昨天，畅谈感受

同学们上台，讲述自己与朋友之间的故事。

二、敏锐观察，畅谈目标

午饭很香，朋友之情很浓，活动场面很热烈，你是否从中有些许收获下面就让我们用明亮的眼睛去发现这些美好的事情吧！同学们可以从以下几个方面谈起。

1、从朋友们的文明礼仪中你学到了什么（城里的学生是如何接人待物，如何帮助你的，在学校、家中是如何表现的。）

2、从朋友的生活中，他有什么好习惯值得你学习（上学路上、生活方面、卫生方面等等。）

3、从朋友的学习习惯中你感受到了什么你向他们学习什么

4、城市里的小朋友是如何与别人和谐相处的，是怎样献爱心的

谈谈你对朋友的整体认识，抒发情感，自己要做一个怎样的人

三、学以致用，投身行动。

同学们谈认识，谈目标，谈理想。

四、总结

活动给我们的感受至今还余音缭绕、意犹未尽，同学们是否

也想请小朋友过来玩呢

首先我们要努力学习，改良习惯，做一个像城市孩子那样懂礼仪，讲文明，爱学习，有爱心的人，这样我们的朋友，才有兴趣到我们这里来玩。

手拉手心连心手抄报篇六

各位家长：

您和孩子是否了解乡村小学的孩子们是如何生活学习的？我们能为他们做些什么？

经学校和家委会实地调研后商议，拟定于11月30日周五上午在大江口中心小学小学举行“手手相牵、心心相系、分享快乐、共同成长”手拉手活动，自愿参加，方案如下，请五年级家长审议：

- 1、通过开展这项活动，更深入地了解留守儿童的心理需求，了解关注留守儿童心理现状及存在问题，为这些留守儿童的学习、生活和身心健康的发展营造良好的氛围，让全社会都来关心和爱护留守儿童，激励他们自强不息，学会自学、自理、自护、自强、自律，做生活的强者，享受生活的幸福和快乐。
- 2、通过交流打开孩子内心，给他们更多接触外界事物；深入留守儿童内心，挖掘他们的自卑心理，矛盾心理等一系列的问题，并带给他们帮助。
- 3、通过社会媒体的大力宣传和号召，引起全社会的关注，让更多的人，更深入的了解留守儿童的生活，心理状况，关注贫困地区孩子们的教育问题。让更多的人来关爱留守儿童，走近留守儿童，呼吁社会各界向留守儿童献爱心，让留守儿童不再孤单。

4、通过走出校园，进行社会实践活动，开展城乡“手拉手”活动，是为了让城里学生体验农村教育，感受纯朴的农村生活。通过生活在不同区域、不同环境、不同状况下的学生之间的交流、互助、服务，引导学生认知社会，培养乐于助人、团结友爱的健全人格，激发学生的责任心和劳动意识，培养吃苦耐劳，特别是“有爱心、知艰苦、懂友好”的精神。增长我们社会阅历的进程，加强自身社会实践的意识和能力，培养我们吃苦耐劳精神，同时为社会上弱势群体贡献出我们的一份力量。

今后，学校不断推动“手拉手”活动的开展，通过书信往来、同吃同住同劳动、邀请参加活动等形式，拉近城乡同学间的距离，相互学习、相互交流、共同进步。

20xx年11月上旬

大江口中心小学

东安县一小实验小学五年级师生及家长、大江口中心小学师生
(暂定)

11月八点三十分，参加活动家长统一到校门口集合，08：50准时发车。统一乘车去，统一乘车回，以报名前后排座次。

(一) 前期准备：

1、联系学校：

活动之前联系学校活动负责人，介绍本次活动，以及商讨活动合作方式，确定活动的具体地点，及各环节细节，确保本次活动顺利举行。

2、相关活动物品准备：

(1) 交通工具及费用：统一乘坐旅游大巴，费用根据参加人员情况另行通知。

(2) 服装要求：学生统一穿着校服。

(3) 每位同学至少带三本书籍或文具用品作为礼物，写上名字，也可以写上祝福语。

(二) 启动仪式：

1、东安一小实验学校的师生家长们到达东安大江口中心小学后，进行简单现场布置，清点学生及家长人数。。

2、双方代表讲话

(1) 大江口中心小学代表讲话 (2) 一小实验学校代表讲话

3、节目表演：(1) 双方各选派一名学生主持节目 (2) 双方各准备两个节目

4、大江口中心小学代表宣布本次活动正式开始。

(三) 联谊活动：活动分为下列11部分：

1、进入课堂，参与课堂

由于县城学校与农村小学在教学方式以及各方面都有一定的差异性，县城学校的孩子们习惯了老师运用先进的教学手段、先进的教学模式进行课堂活动，参与农村小学的课堂教学模式，开展互帮互助的学习活动。

2、学生之间参与课间活动

脑筋急转弯。活动规则：有主持人宣读题目，在场小朋友和其家长可自由回答，答对获得一只笔。题目总共十题，答完

即结束。

歌曲接龙：由志愿者演唱某首儿童歌曲中的一句，有现场的小朋友接唱，唱对的小朋友可获得一个棒棒糖。共十首儿童歌曲或动画片中歌曲。

3、参观大江口中心小学的学生宿舍

大江口中心小学有一部分同学是住校的，参观学生宿舍，可以帮助实验小学的孩子们意识到自己也可以在家里做一些力所能及的事情。

4、（1）游戏环节：将现场家长和自己的子女分别同时进行相关心理游戏，进行默契大考验，出相同的题目让小朋友和其家长一起作答，以达到打开留守儿童心扉，拉近儿童与家长间的距离、增进感情，让彼此更加了解。（2）双人绑腿跑：两个小朋友为一组，先到达终点者胜利，可获得一份小奖品。

（3）老鹰捉小鸡游戏（如果场地允许）：由两名志愿者及现场小朋友参加，让志愿者们和小朋友更好的玩在一起。

5、家长学生老师们一起交流就学校目前情况，实验学校的各位老师及家长们对大江口中心小学提出相应的建议或意见。

6、捐助活动

东安一小实验小学的老师及家长们对大江口中心小学的贫困的留守儿童进行捐助活动。

7、共同参与中餐

两个学校的孩子们共同参与农村学校的中餐，体验大江口中心小学的食堂饭菜。

8、将提前准备好的礼品赠送给小朋友，并与小朋友们合影留念

念。

9、书写心愿

双方同学把自己的梦想写在纸条上，教室内完成

10、《感恩的心》放飞理想：

同学们进入操场，伴随着《感恩的心》音乐。同学们依次将心愿卡放在盒中，在主持人的祝福声中放飞理想！

11、最后乘坐校车返回学校。

（四）活动后期：

1、现场整理，清洁卫生；

2、及时完成活动总结 and 通讯稿并投稿，进行新闻报道编辑并投稿。

3、整理照片及活动材料并存档。

1、活动期间，所有成员应注意安全，尤其注意小孩子的安全问题。队内配备晕车药、创口贴等物品。安全第一，活动要求必须有家长陪同，因特殊原因无法参加活动的家长请放心，手拉手活动会深入开展，下次仍有参加机会；不参加活动的孩子周五在学校由其他教师带领上课，家长按正常放学时间接孩子。

2、近期气温不断下降，请家长为孩子多加衣物

3、带足饮用水，不带零食

4、按时到达以免耽误发车，报名后由于特殊原因无法参加活动的同学请电话通知班主任。

5、活动过程中注意拍照。

6、活动开展过程中，应保证场地公共设施的完好。

7、注意场地卫生及环境维护，所有成员应注意礼仪，规范言行举止。维护学校的良好形象。

8、若活动进行期间，遇雨影响活动继续，则迅速转移至事先联系时确定的室内备用场地，或者临时撤销室外活动，延期举行。

组长：刘嵘胡炜达调度：组织：车辆：

本活动为班级重大集体活动，无特殊原因请全体同学尽量参加，服从指挥、遵守纪律、费用。

五年级家委会组织的所有活动均不以盈利为目的，家长根据自己及孩子的情况自愿参加，家委会仅负责召集和协调。凡报名参加者均视为具有完全民事行为能力的人（未成年人须有监护人陪同），完全接受本声明，如果在活动中发生人身损害，责任自负，学校及家委会均不承担赔偿责任。

五年级家委会

20xx年9月

手拉手心连心手抄报篇七

活动时间□xx年5月17日周五

参与学校、班级：东营市胜利振兴小学五年级一班黄河双语学校五年级b班

教育需要创新，需要触及学生的心灵。新《课标》下的教育

强调：教育内容要根据现实，依托现实，注重让学生在实践中体验，在体验中成长。

2、亲自考察并了解地域文化，感受体验东营特色万亩槐林，养蜂人，海港等；

3、落实五年级下册第一单元“手拉手”活动方案：通信见面交流；发挥特长，取长补短。

1、6:30在学校门口集合，集体前往东营港参观、考察；

2、10：20到振兴小学与五一班同学联欢、见面；

3、11:50和手拉手同学一起就餐；就餐后返回学校联欢、互赠礼物；

5、3:30返程；

6、家长5:00在四小门口接学生。

1、在参观游览时注意纪律，不服从管理者给家长打电话，家长来接回家；

2、时时刻刻牢记：我的一言一行代表学校，讲文明话，做文明事。

4、准备一项才艺，联欢时备用；

5、家会的家长要把班上32个孩子都当做自己的孩子。

6、跟车家长名单：牛子靖妈妈：郭淑丽；刘珂羽妈妈：郑英；郭特金妈妈：吴月华；王俊铎妈妈：张凤霞；王瑞莹妈妈□xx□张雨琛妈妈，田东玉妈妈：王翠玲；巩小丫妈妈（8人）

手拉手心连心手抄报篇八

一、活动主题：为孩子搭建爱的桥梁

二、活动时间：2012年5月23日

三、活动地点：阳东县大八镇珠环学校

四、参会人员：阳东县团委领导、两校老师、广雅小学15名大队委以及珠环学校全校学生

五、活动理念：教育需要创新，需要触及学生的心灵。新《课标》下的教育强调：教育内容要根据现实，依托现实，注重让学生在实践中体验，在体验中成长。我校的学生大都来自经济条件相对优越的家庭，他们衣食无忧，习惯以自我为中心，任性且缺乏责任感，他们远离偏僻的农村，对贫穷的生活和单调的生活方式缺少了解，对那些需要帮助的人也缺少一份必要的关爱。“手拉手”活动能让队员体验到人与人之间的平等、尊重、信任、友善、理解、宽容与友爱，帮助他们形成积极的、向上的人生态度和情感体验。

六、活动目的：

1. 让城乡的两个班级学生结成“一对一”的手拉手伙伴，通过系列的活动增进双方的了解，加深彼此间的友谊，引导双方学生在学习和生活上互相帮助，互相促动，共同进步。2. 通过活动，让队员们真切地体会一份真挚的友谊，形成积极的、丰富的人生态度与情感体验。

七、活动内容

1. 两校教师手拉手。积极开展结对学校之间的互动式教研活动。立足课堂教学改革，切实加强教学常规管理，着力提高教学质量。通过教师间的结对，形成“传帮带”的联系纽带，

共同提高教师业务素质，进一步强化教师的“竞争意识、责任意识、主体意识、争先意识”，优化教学目标，优化教学过程，优化教学评价促进结对学校教师教育教学水平的提高。

2. 两校学生手拉手。

(1) 以开展学生“手拉手”结对活动为载体，广泛开展“五个一”活动，即交一个“手拉手”好朋友、写一封“手拉手”交友信、给小伙伴送上一份礼物（如一本书、一件文具或帮助订阅一份报纸）、为小伙伴做一件好事、向小伙伴学一种新知识（新本领）。通过城乡学生之间的结对，切实使少先队员在进城或下乡的实践过程中，接受锻炼，改变观念，更新思想。

(2) 组织开展“城乡小学生相聚”活动，努力给“手拉手”小伙伴创造见面机会，深入了解对方的学习和生活环境，增进友谊。

(3) 以“我与小伙伴一起学”为主题，组织队员观摩或参加对方学校的学生活动或比赛。

(4) 开展以生活体验为主要目的的“我把小伙伴带回家”活动。

八、活动程序：

1. 全体活动人员进入联谊活动会议现场安静就坐；
2. 主持人（两校各派一名学生）肃场，作开幕词和介绍嘉宾；
3. 有请县团委领导（庄雪笑书记）作重要讲话；
4. 两校领导分别作讲话，互赠锦旗（或礼物）
5. 广雅小学向珠环学校赠送大、中队旗；

6. 主持人宣读“结对子”名单；（现场“认亲”）

7. 广雅小学向珠环学校赠送物品（书籍文具等）；

8. 两校学生交流学习经验，分享成长心得；

9. 两校学生共玩游戏，促进友谊拉近距离；

游戏项目：（1）四人五足；（2）两人三足；（3）袋鼠跳

10. 少先队员代表讲话，发表联谊活动感言；

11. 主持人宣布活动结束；

12. 两校少先队员与领导嘉宾合影留念；

九、注意事项：

1. 做好出发前的学生安全教育工作，教育学生注意交通安全和活动安全；

2. 少先队员、大中队辅导员在活动期间应配戴红领巾；

3. 诚恳待人，尊重对方，杜绝一切不良现象；

4. 如有其他有关事宜，再作具体安排；

阳东广雅小学大队委

2012年5月22日