

# 最新小学五年级小数乘法练习题 小学五年级美术教学反思(实用7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学五年级小数乘法练习题篇一

推荐自然界的颜色千变万化，五彩缤纷，这些绚烂多彩的颜色把我们的世界装扮的美丽迷人。把学生融入在这色彩斑斓的世界当中，就会增加他们的色感，对色彩的认识就会大大提高。

是小学美术五年级上册第二课. 本课集合了中外小朋友熟悉喜爱的卧室与别墅作为范画，运用暖色和冷色的的两中对比，让学生感受和谐色给人的舒适魅力。

本课是色彩基础课，课程结构内容包括：邻近色的概念，在色相环上，相邻近的颜色称为相近色，如黄、黄绿、绿或红紫、紫、蓝紫等。邻近色的配合，会使人产生舒适、和谐的美感；色彩冷暖的概念，冷暖对比是色彩对比的一种，补色对比是最鲜明和强烈的冷暖对比，在同一幅画里，必须有一个主色调，主色调对画面的和谐产生决定性的作用。

因此，本课在实际授课过程中，主要以激发学生的学习兴趣为前提，通过学生接触和谐色，认识和谐色，运用和谐色激发学生运用色彩的欲望，以此来提升学生对美术的兴趣，在浓厚兴趣的基础上，培养学生用线条、色彩、表情、语言等表达自己对形与色的感受，以及对真、善、美的认识。从而发展学生的想象力、观察力以及和谐色与他们所学习析色彩线条的联系，更加热爱美术课。

邻近色在创作画面时非常重要，因为它是一幅画面的主旋律。如果不能很好的运用邻近色来组织画面，一幅色彩作品的创造就会产生一种色彩的混乱，让人感觉画面脉络不清。一幅冷色调的画面或暖色调的画面里主要都运用的是邻近色的对比，这样画面才会显的舒适、和谐。学生初学使用水粉工具临摹水粉画，困难较多，老师最好先画出步骤示意图，一步一步带领学生作画，提醒学生用水要适当，不要太多。辅导时及时纠正学生用水多与少的失误。

因为，学生是初次尝试用水粉颜料临摹水粉画，作业要求不要太高，对画得比较好的作业及时鼓励，对不成功的作业不要批评和指责，找出产生问题的原因，为下节课做好准备。

## 小学五年级小数乘法练习题篇二

- 1、指导学生仔细观察图画，结合自己平时的学习，明确学习语文的重要性。
  - 2、通过认真看图，掌握学习语文的途径，激发生学习语文的热情。
  - 3、使学生养成修改作文的良好习惯，指导学生如何修改作文。
- 1、通过看图，掌握学习语文的途径。2、学会修改作文。

### 第一课时

#### 一、导入

#### 二、指导看图，了解、掌握学习语文的渠道。

- 1、过渡：刚才同学们说了很多学习语文的途径，除了这些还可以有哪些渠道学习语文呢？我们一起来看看图。

2、学生看图，思考：有哪些学习语文的渠道？

3、汇报交流，相机板书：广播电视、电脑、参观、访问、图书、讨论……

三、总结。

语文与我们的生活是密不可分的，它是很重要的交际工具，我们可以通过多种渠道学习语文，学好语文。希望大家说到做到，做生活的有心人，学习的小主人。

第二课时

一、导入质疑，明确修改的重要性。

1、（板书：文章不厌百回改）提问：这句话是什么意思？

二、指导如何修改作文。

1、过渡：我们都明白了修改的重要性，那到底如何修改呢？我们一起来学习。

2、讨论：一篇文章写好后，要修改些什么呢？

3、对，找出这些毛病后我们要运用规范的修改符号，来修改符号，来修改也就是我们平时做修改病句所使用到的符号，只不过那是句子，现在将句子组合成文章。

4、回忆复习所学修改符号。5、自学书上例文《小花猫》

6、汇报：这篇文章中修改了哪些部分？毛病在哪儿？7、练习：

8、讨论总结：如何修改作文？

三、总结。

## 小学五年级小数乘法练习题篇三

在讲授《体积单位》一课之后，我对这节课进行了深刻的反思。我认为这节课具备以下两个特点：

学生空间观念的形成具有很强的直观依赖性，比较容易感知的是图形的外显性属性特征。所以在教学中，我充分利用直观教具，调动学生的感官，通过触摸、测量、类比等学习活动，帮助学生认识并建立1立方厘米、1立方分米、1立方米的实际大小的体积观念。学生真正是在亲身经历和体验下认识体积单位，从而在头脑中形成表象，积累经验，有助于以后计算和估算物体的体积。另外，在教学中我还引导学生将三个体积单位结合起来，进行对比，并列举生活中的实例，激发学生的欲望，让学生在活动中理解应用数学知识解决实际的问题。

在认识三个常用的体积单位的新知教学中，我采用了分层推进的教学策略。我先引导学生通过摸一摸、量一量、比一比、举个例子等学习活动，认识并学习1立方厘米。然后将主动权交给学生，让学生利用认识1立方厘米的方法在小组内自主活动，认识1立方分米，最后认识1立方米。这样不仅培养了学生小组合作学习的能力，同时也提高了其参与尝试的兴趣。

以上是我对本节课的一点拙见。在以后的数学教学中，我还应该认真思考，仔细琢磨，积累更好的教学方法，教学经验，提高自身的教学水平。

## 小学五年级小数乘法练习题篇四

教学设想是：教学设计一定要遵循学生的认知规律，做到由浅入深，由具体到抽象，循序渐进。从学生站队（实践活动，活动认知）的直观动作认知到画线段图进行形象的图形认知，

最后抽象出数学算式，构建数学模型。鼓励学生用不同方式（图形模式）表示组合方案，最后寻找相同的地方，经历同中求异，再异中求同的探究过程。

1. 课伊始，直接从解决问题入手，突出解决问题策略的教学。组合问题对学生来说是比较抽象和难以理解的，我就直接从参加比赛的问题入手，引导学生通过站一站、演一演、列举、画线段图、画平面图等直观方法帮助学生发现规律，掌握解决问题的方法，使抽象的知识形象化。这样通过引导学生经历由杂乱、具体有序、抽象的思维过程，从而培养学生思维的有序性和深刻性。

2. 抓住本质，构建数学建模，充分发挥教师的指导作用。本节课我想重点突出把线段图作为解决问题的一种策略，通过让学生对比几种方法，从而发现用线段图解决问题的优越性。但是由于本节课组合是一节老师们基本上没有探究过的数学领域，所有在上课时，教师要重点引导学生掌握解决问题的方法，而不是放给学生直接去探究，让学生的探究过程没有方向。试想一下：学生能想到用画线段图、平面图的方法吗？所以教师的指导就显得尤为重要，我们要把着眼点放在大部分学生身上，否则就会造就大批的学困生。

3. 通过本节课的教学，使我有更多的感触。要想上好一节课，首先要走进教材，以整体的眼光把握知识间的内在联系及认知规律。要将静态的教材活化为引发学生观察、猜测、实验、合作的探究过程，课堂中给学生提供更多的充分从事数学活动和交流的机会，给予学生更多的独立思考的空间，不是教师要求学生掌握解决问题的策略，而是使学生自觉产生这种需求，解决问题的策略要与教学过程有机的、自然地融为一体，让学生去感悟、体验、总结解决问题的策略，而不是教师在1节课中教给学生。

在今后的教学中，我还要进一步提升自己驾驭课堂的能力，多一些教学智慧，多一些对课堂问题的预设，学会灵活地引

领学生在探究的道路上发散思维，提升能力。

## 小学五年级小数乘法练习题篇五

《白杨》是一篇借物喻人的文章，写一位在边疆工作的父亲回到内地接将要上学的孩子，在返疆的旅途中向孩子们介绍生长在戈壁滩上的白杨的特点，借以表达自己扎根新疆、建设新疆的志向；同时希望自己的子女也能像白杨那样，哪里需要，就在哪里扎根、发芽、成长。课文以白杨为明线，表面上写白杨，实际上写人，借白杨的特点来比... 《白杨》是一篇借物喻人的文章，写一位在边疆工作的父亲回到内地接将要上学的孩子，在返疆的旅途中向孩子们介绍生长在戈壁滩上的白杨的特点，借以表达自己扎根新疆、建设新疆的志向；同时希望自己的子女也能像白杨那样，哪里需要，就在哪里扎根、发芽、成长。课文以白杨为明线，表面上写白杨，实际上写人，借白杨的特点来比喻边疆建设者的高尚品格。

白杨的特点——白杨的象征意义这一顺序来组织文路的。文中巧妙地运用了三个问句，承上启下，串联全文，句句递进，引向深入。理解白杨的象征意义。教学中，我把三个问句作为“突破口”，并围绕三个问句创设情境，激发学生的情感共鸣，使之正确理解课文的思想内容，体会作者的思想感情。

语文课要上成语言文字训练课，首先须突出“读”的训练。在本堂课，我根据课文内容精心安排学生自由读、指名读、分角色读、齐读、有感情朗读等多种形式，特别是重点段落的反复朗读，大大增加学生感受语言的机会，促进理解，促使感情共鸣，使语言文字中蕴含着的思想感情，达到深化理解的目的。

抓关键词句即“哪儿——哪儿——”“不管——不管——总是——”来归纳白杨的特点。

## 小学五年级小数乘法练习题篇六

这篇课文是一篇故事性的说明文。文章写的是二百年前美国独立不久，政府为了捍卫主权，急需定制4万多支毛瑟枪，一位叫惠特尼的青年挺身而出，发明了“标准化”的生产方式，在当时有限的制造工艺下，与总统签定了生产合同。从而显示出标准化在现代大工业生产中的意义，揭示了“发明创造不只表现在有形的物品上，还表现在科学的‘方法’上”的道理。

### 学情分析

我们学校电教设备不够齐全，但班里个别学生的家中都有微机，学生在家能上网。学生已初步具备利用网络查阅资料、提问题、探究阅读、合作学习的能力。对没有电脑的同学可以查阅有关的书籍，在课前，学生已通过网络等手段查阅了有关资料。对本课的内容已产生了浓厚的兴趣。因此，运用“自主、合作、探究”的学习方式较合适。

### 教学目标

1. 掌握本课的生字词语，理解课文内容，读懂惠特尼发明的标准化的想法和做法，感知标准化对于现代化大工业生产的重要意义。
2. 认识分号对掌握要点的作用，初步掌握分号的用法。
3. 提升不断探索和勇于创新的精神。

### 教学重点

课文的第二部分是全文的重点，也是教学的重点。引导学生通过各种形式的读书活动，深入理解课文内容。体会惠特尼发明标准化的想法和做法，感知标准化对于现代化大工业生

产的重要意义。

## 教学准备

教师准备好课件；学生预习课文、查找一些重大的发明人和相关的发明资料。

## 教学过程

### 一、从发明家导入新课

1. 你知道哪些发明家？他们都发明了哪些事物？（学生结合搜集的有关资料介绍发明家的各项发明。）

### 二、初读课文，整体感知

1. 用自己喜欢的方式读课文，思考：课文中介绍的主要人物是谁？他到底发明了什么东西呢？把自己不明白的地方标出来。（学生自读课文，划出不明白的地方）

2. 学生读文后质疑。（预计出现的问题：什么是标准化？标准化有什么特点？标准化的想法和做法是在什么情况下产生的？原来制作毛瑟枪的方法和标准化制作的方法有什么不同等。）

3. 检查学生生字新词的学习情况。重点检查：机械捍卫缝纫等词

### 三、细读解疑，理解品悟

带着学生提出的以上问题理解课文。

重点突破：从文章的重点句入手，引导学生理解体会。“你知道惠特尼发明了什么呢？枪不是他发明的，造枪的技术不是他发明的，他甚至连一个零件也没发明。惠特尼发明的是



一种“方法”——“标准化”：成批生产同一种零件，然后统一组装成成品……变成批量化生产了。”

引导学生理解：什么是标准化？标准化有什么特点？

1. 标准化的想法和做法是在什么情况下产生的？

2. 原来制作毛瑟枪的方法和标准化做法有什么不同？边读边画出有关的语句，在小组内读一读画出的句子，交流这两种做法的不同之处。

(1) 画句子，读句子，小组讨论。

(2) 全班交流。引导学生从制造、生产、修理等三个方面进行比较、区别。

(3) 指名读句子，体会分号的用法、作用和好处。（学生自己总结）谁能运用分号说一句话？（学生练习运用分号）

(4) 经过刚才的比较，你们知道“标准化”到底是一种怎样的做法吗？（引导学生自己总结，也可以从课文中找出有关的语句回答。）

3. 这种方法给我们的生活带来了什么好处？请联系生活谈谈。

4. 教师小结“标准化”的意义：只有标准化的产品，才能快速大量生产，广泛使用。

5. 创设情境引导学生复述课文：假如你是2前的惠特尼，会怎样对总统和参观的人进行解说，介绍自己的做法？（小组讨论，全班交流）

假设自己是总统和参观的人又会问些什么。

设计意图：激发学生复述课文的兴致，又锻炼学生的口语表

达能力。]

#### 四、总结全文

惠特尼的发明多奇妙呀！它启发我们，发明创造不只表现在有形的物品上，还表现在科学的“方法”上。

#### 五、作业

拓展阅读：自由朗读《“看”的学问》。

#### 板书设计

他发明了什么

惠特尼莱特兄弟贝尔……

科学的方法有形的物品

### 小学五年级小数乘法练习题篇七

一学期来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤勤恳恳、兢兢业业地从事教育教学工作。根据新课标精神要求完成了本学期的教育教学任务。现对本学期工作进行总结。

1、兴趣是最好的老师，在教学中我注重透过数学课内外教学，来激发学生学习兴趣和培养学生创造性思维活动。鼓励他们发表自我的见解，并引领他们多去尝试，找出规律。

2、倡导学生“主动参与、探究发现、合作交流”的学习方式。本学期教学中转化思想用得较多，这有利于学生探究、合作解决问题，从而提高了学习效率。

3、根据新《数学课程标准》的要求，既要面向全体学生，强

调数学教学要以学生为本，教学中我即注重为所有学生打好共同基础时，注意发展学生的个性和特长，也就要注意处理好全体性和差异性之间的关系。

4、增强学生的'动手实践活动，培养学生的空间观念。在观察物体这一单元中，利用模型让学生摆一摆，感受从不一样角度观察物体是不一样的，只有观察到物体的三个面才能确定物体的位置。从而培养了学生的动手潜力和空间想象力。

5、多创设学习情景，注意加强数学与实际生活联系，让学生在活动中解决数学问题，感受、体验和理解数学。在每节数学课中，我都尽量出示主题图，引领学生在具体情境中感受数学，收到了良好的效果。以上是我对本学期工作的一点体会，期望能对今后的工作有所帮忙。