

# 桥的科技小报手画 科技节活动方案(实用8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 桥的科技小报手画篇一

本次科技节活动项目由科学家讲座、成果竞赛活动、现场比赛活动、优秀科普示范班评选活动四部分。成果竞赛活动包括小发明、小论文、综合实践活动、科幻画、“七巧板多幅组合”创新作品等5项；现场比赛活动包括小制作、智力七巧板、智力美化板、现场电脑手抄报制作比赛等4项。

## 桥的科技小报手画篇二

以培养学生的创新精神和实践能力为核心，努力营造浓郁的科学氛围，激发学生从小爱科学、学科学、用科学的兴趣，积极推动校园科技活动的蓬勃开展，让学生在活动中充分体验学习科学的乐趣，能力获得进一步发展，科学文化素养得到进一步提升，推进我校素质教育的深入发展。

思前食后、厉行节约，低碳生活。

20xx年4月7日—4月22日

(一) 领导小组组长:张浩权

组员:刘小毛邵子卿刘永华副校长及全体行政

(二) 工作小组

1. 科技活动总负责：刘永华、陈丽然刘东宇袁银换
2. 各项目负责：中小学科学组刘卫芳张小平林湛
3. 宣传：刘东宇袁银换
4. 组织：各班正副班主任
5. 摄影：美术组
6. 后勤：罗立波肖蕊

1. 宣传条幅及制作内容（负责：骆鹏辉）

- (1) 大横幅：厉行节约，低碳生活（福康楼体育馆）

- (2) 三条竖幅：今天奇思妙想，明天群星璀璨（福顺楼）弘扬科学精神，点亮幸福人生（福盛楼）

触发青春灵感，成就美好未来（福兴楼）

- (3) 比赛活动横幅：

“鸡蛋撞地球”，欢迎你参加（学生饭堂门口前）“承重比赛”，智力与体力的真正较量（学校新操场）“轨道四驱车”来吧，等着你（图书馆门前）“小飞机”，承载大梦想（3-4年级行政广场，5、6年级在b□c栋架空层）“科普猜谜学知识，健康生活伴你行”（学校新操场）“滴水不漏”，你会玩吗？（学校新操场）欢迎你挑战“人有多大胆，纸就有多长”（学校新操场）“滚铁环，不一样的玩法”（学校新操场）

2. 电子屏幕(负责:邱惠宏)

- (1) 福安学校第九届校园科技节（福德楼的电子大屏幕）

(2) 一周滚动播出一等奖获奖者名单（小的电子屏幕，袁银换汇总）六、活动日程

宣传准备阶段（4月7-14日）

比赛活动（4月17日，小学部第六节课开始，中学部第八节课开始）表彰科技节获奖学生（4月22日）

4月17日现场比赛活动具体人员安排

福安学校第九届科技节组委会

20xx年4月

## 桥的科技小报手画篇三

一、指导思想：

以培养学生的创新精神和实践能力为核心，努力营造浓郁的科学氛围，激发学生的学习的兴趣，发挥学生的潜能，积极推动校园科技活动的蓬勃开展，让学生在活动中充分体验学习科学的乐趣，能力获得进一步发展，科学文化素养得到进一步提升，推进我校素质教育的深入发展。

二、活动主题：

走进创新 放飞梦想

三、活动领导小组

组 长：陈树森

副组长：李孟党

四、活动时间□20xx年11月

五、参加对象：全体学生

六、评奖办法：

1、优秀组织奖：以积分的形式，分高、中、低三个年级段分别评选优秀组奖2—3名，分别奖励科技类书籍200元。

2、积分累计办法：单项奖一等奖获7分，二等奖5分，三等奖3分。

七、活动内容：

(一)前期热身类

1、读一本科普书籍

活动对象：全体学生

时间：11月

负责人：各班主任

专题阅读：每个学生至少阅读1本科普类图书或杂志，可以到班级图书角借阅，也可新购科普类图书带到班级交流阅读。

2、争做一名科普少年

(1)分享科学家的故事

活动对象：1-3年级

时间：10月31日班队课

负责人：各班主任

的故事，谈自己的感受——重点引导学生谈谈自己的收获，如科学家的哪些精神值得我们学习，在今后的学习生活中，你打算怎么做等。（故事力求短小精悍，让更多的同学参与到这活动中去）

## (2) 科普知识小竞赛

活动对象：4-6年级

初赛时间：10月31日班队课

决赛时间：11月7日班队课

负责人：何诗婷、黄敏、各班主任

为进一步在小学生中推广和普及科学知识，培养学生“爱科学、学科学、用科学”的好习惯，丰富学校课余文化生活，将开展“积累科学知识，争当科普少年”小学生科普知识竞赛活动，活动详见具体活动方案。

## (二) 展示评比类

### 1、出一份科普小报

参赛对象：3-6年级

负责人：罗晓倩

作品要求：

(1) 3-6年级各班选送不多于5份科技手抄报交给罗晓倩老师，由罗晓倩老师组织评委展评。

(2)手抄报统一用a3纸，所有参展作品均单面使用。版式要和正规报纸相似，如有报名(报头)、期号、留边、插头、栏目、编报者等内容。图片要与文字并重，文字要工整清晰。既要美化版面，又要与内容互相补充。

(3)内容以科学知识为主(标题自拟)。

(4)讲究排版艺术，要求图文并茂、色彩协调、错落有致，整体效果好。

评奖办法：一等奖5名；二等奖8名；三等奖11名。

作品上交时间： 11月9日

## 2、画一幅科学幻想画

参赛对象：1-2年级

负责人：彭拓

作品要求：

(1)1-2年级各班选送5幅科幻画交给彭拓老师，由彭拓老师组织评委展评。

(2)少年儿童在理解的科学知识的基础上，通过科学的想象，运用绘画语言创造性的表达出对宇宙万物、未来人类社会生活、社会发展、科学技术的遐想而产生出来的绘画作品。少儿科幻画是真实反映孩子童心的一种艺术形式。

(3)科学幻想画比赛面向全校学生，画种不限，参赛作品规格为a3纸，作品要贴上标签(班级、姓名、作品名称以及创意简介50字左右)。

评奖办法：一等奖5名；二等奖8名；三等奖11名，优秀作品将在校内展出。

作品上交时间：11月9日

### 3、科技小发明

负责人：何诗婷、黄敏、

活动要求：全员参与，由各班主任自行安排，11月17日在何诗婷老师的安排下，统一在校内架空层布展，选取优秀作品参加新区评比。

### 4、智力七巧板

负责人：张平、刘丹丹

活动要求：1、由张平老师统一安排，做好赛前培训工作。

2、由刘丹丹老师统一安排，在11月17日，做好七巧板创意作品的展出。

### (三)现场比赛类

总负责人：何诗婷

1、高段组(5-6年级)科技特色活动(一)：“空气火箭飞翔竞赛”

(二)：“纸牌搭建创意赛”

时间：11月14日

2、中段组(3-4年级)科技特色活动(一)：“空气火箭飞翔竞赛”

(二): “人有多大胆, 纸能有多长”

时间: 11月15日

3、低段组(1-2年级)科技特色活动(一): “创意旋转纸陀螺比赛”

(二): “纸飞机掷远比赛”

时间: 11月16日

以上六项活动详见具体活动方案。

(四)科技实践类

总负责人: 麦颖林

1、科学研究论文

负责人: 毛玥、董春晶

活动要求:

(1)4-6年级每班作品不少于3份, 于11月9日前将电子稿、打印稿、“作品汇总表”的excel表格统一交由毛玥老师汇总, 上交麦颖林老师。

(2)把原文及申报书分别放在相应文件夹中, 原文以作品名命名, 每个申报书的名字以“作品名+申报书”命名。

(原文格式: 标题“小二, 宋体, 加粗”;内容“四号仿宋, 行间距21磅”;标题下统一填写: 深圳市光明新区公明李松荫小学\*\*班 \*\*同学;文章末尾填写“指导老师”。)

评奖办法: 一等奖3名;二等奖4名;三等奖5名, 优秀作品将上



送新区参评。

## 2、科技实践活动报告

负责人：管杰、罗飞虹

活动要求：

1、5-6年级每班作品不少于3份，于11月9日前将电子稿、打印稿、“作品汇总表”的excel表格统一交由管杰老师汇总，上交麦颖林老师。

2、把原文及申报书分别放在相应文件夹中，原文以作品名命名，每个申报

书的名字以“作品名+申报书”命名。

(原文格式：标题“小二，宋体，加粗”；内容“四号仿宋，行间距21磅”；标题下统一填写：深圳市光明新区公明李松荫小学\*\*班 \*\*同学；文章末尾填写“指导老师”。)

评奖办法：一等奖2名；二等奖3名；三等奖4名，优秀作品将上送新区参评。

## 桥的科技小报手画篇四

(一□xx月xx日。

1、内容：国旗下讲话。

2、主题：从小热爱科学，长大多作贡献。

3、参加对象：全校师生。

（二□xx月xx日。

- 1、内容：“五小”讲坛。
- 2、主题：阳台蔬菜。
- 3、参加对象：三一一六年级各班推荐10人。
- 4、备注：负责录像、摄影、电子屏。

（三□xx月xx日。

- 1、内容：参观采访□□xx资源再生科技有限公司）
- 2、参加对象：“科技小能人”“小记者”。

（四□xx月xx日。

- 1、内容：观看科普电影。
- 2、参加对象：全校师生。
- 3、备注：提前放入ftp□并告知辅导员。

（五□xx月xx日。

- 1、内容：专题广播。
- 2、主题：科技梦想。
- 3、参加对象：全校师生。

（六□xx月xx日。

- 1、内容：讲故事比赛。
- 2、主题：科技方面的小故事。
- 3、参加对象：三年级各班推荐1男1女。
- 4、备注：时间控制在3分钟以内。

（七□xx月xx日。

- 1、内容：科幻画比赛
- 2、参加对象：四——六年级各班推荐2幅作品。
- 3、备注：画在a3纸上，并注明主题、班级、姓名。

## 桥的科技小报手画篇五

- 1、科普宣传活动（活动时间截止xx月xx日）

（1）各班开设一次科技主题班会

要求：以科技为主题内容自选，要求上交班会活动记录。该项记10分，无记录班级不得分。

（2）出一期科普班刊

要求：出一期科普内容班刊，分年级组织评奖，按班级数20%、30%、50%评出一、二、三等奖，以一等奖7分，二等奖5分，三等奖3分的双倍积分即14、10、6分记入班级总分。

- 2、创作类竞赛项目（活动时间截止10月18日）

要求：各班级按要求于23日之前上交作品，按作品数

量20%、30%、50%评出一、二、三等奖。以一等奖7分，二等奖5分，三等奖3分，记入班级总分。

(1) 科学幻想画（1-6年级各班5幅）主要负责人□xxx

(2) 手工制作（1-3年级各班5件）主要负责人□xxx

(3) 科技小制作、小发明（4-6年级各班5件）主要负责人□xxx

(4) 植物标本（3、4年级各班5件）主要负责人□xxx

(5) 科技手抄报（5、6年级各班3幅）主要负责人□xxx

(6) 科技小论文（3-6年级各班5份）主要负责人xxx□

3、现场竞赛项目（活动时间待定，演讲赛本校区进行，其他比赛分校区进行）

(1) 集体项目：聚沙成塔

要求：1—6年级分年段进行，全班学生参与饮料瓶叠高比赛。按名次双倍积分记入班级总分。

(2) 选手展示项目：

1、2年级项目：

a□纸折飞机直线距离赛。

b□我的科学故事演讲赛。

3、4年级项目：

a□“鸡蛋撞地球”装置设计赛。

b□我的科学观察演讲赛。

5、6年级项目：

a□框架承重比赛。

b□我的科学研究演讲赛。

要求：

a项目在班内组织后选派3名参加年级决赛。报名时，至少需1名女生。

b项目本校区各班选派2名，阳光校区各班选派1名参加年级决赛。报名时间截止10月20日。按参赛人数20%、30%、50%评出一、二、三等奖。以一等奖7分，二等奖5分，三等奖3分，记入班级总分。

4、成果展出阶段（活动时间xx月x日—x日，分校区进行）

创作类作品评奖并举办展览会。

## 六、奖励办法

1、学校将在科技节各项比赛中评选出一等奖，二等奖，三等奖各若干名。所有获奖者将颁发奖状。

2、科技节设优秀班级评比（分年段评比），评选最佳班级奖20%、先进班级奖30%、优秀班级奖50%，予以奖励。班级加分累计方法：参看各项目要求。

3、相关比赛情况、结果及优胜作品将在校园网上公布。

## 桥的科技小报手画篇六

- 1、比赛需要的物品一般都要求自备。
- 2、所有的作品按规定的时间交给指定的老师，在这时间之前、之后都不收作品。逾期作弃权处理。
- 3、所有的作品应由班主任老师经过挑选后按数量交到负责老师处并落实。
- 4、各项目负责人可根据实际情况设计具体方案组织实施。
- 5、各项目负责人最后将所有活动材料和结果交政教处

## 桥的科技小报手画篇七

- 1、各班主任及单项活动负责教师要提高对本次科技节活动的认识，要把它作为“营造科技校园”的一项重要工作来抓，广泛宣传、营造氛围。坚持全员参与、点面结合。既要让每个学生都在活动中得到锻炼，在活动中得到发展，又要注意参赛项目的质量，确保本次科技节顺利进行。
- 2、体现特色、突出个性。根据各年段、各班学生的实际，开展丰富多样的活动形式。活动可采用小组合作形式，也可是个人单独活动形式、课内与课外相结合、学校与社会和家庭相结合、普及与提高相结合等。
- 3、做到分工负责、责任明确、准备工作充分、宣传到位、发动有力、体现协作精神。各个项目的负责人要尽职尽责，筹划好赛程，有始有终。注意各个项目的资料收集，包括成绩的汇总，确保本次科技节圆满、成功的进行和完成。
- 4、各班主任要注重普及科技教育，引导学生阅读科普读物，积极开展与参加各种形式的科技活动，让学生在获取与探究

中体验学习科学的乐趣。各单项活动负责教师要根据本届校园科技节活动方案，认真做好组织实施工作，开展科技创新活动，保证各项活动正常有序进行，提高活动的实效性。

5、整个科技节的系列活动要有序的开展和进行，各项目的负责人要关注过程，确保活动过程的安全。

## 桥的科技小报手画篇八

1、海报宣传，告知家长与幼儿科技节活动的内容。

2、组织小班的幼儿观看多媒体，了解科学的奥秘。

3、组织中班幼儿积极参与意愿画《恐龙世界》、《太空畅想》和《海洋探秘》，并展览。（展览地点：足球区的围栏或小木桩）

4、组织大班幼儿走进科技馆进行科普知识参观活动，并进行科技模型大赛（多种拼插：例如恐龙、武器等），进行“我探索，我发现”的展览，布置展台。（展台地点：月亮楼一楼）

5、各个班级创设班级科学活动区，进行科学知识墙面布置。

6、展开一次科学小游戏活动（内容：多米诺骨牌（中班）、奇异的可乐罐（大班））。（建议快乐周五年级组买通活动：先班级进行游戏，选出班级优越的孩子在年级组进行比赛）

7、参观中国低碳科技馆、浙江省科技馆、西溪湿地博物馆（建议年级组亲子活动或亲子双休活动）