

最新沙啦沙啦幼儿园教案(模板8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

沙啦沙啦幼儿园教案篇一

为了全面推进素质教育，激发学生的课外阅读兴趣，提高学生对语言的感受能力和表达能力，决定举行20xx年一、二、三年级小学生讲故事比赛活动。

1. 参赛对象：小学一至三年级在读学生
2. 名额：每班级推荐1名参赛

20xx年11月

音乐教室。

1. 各班通过相应的比赛活动选拔参加全校比赛的学生。
2. 故事可自编或自选，内容应充分体现积极进取、健康向上的精神，取材符合小学生年龄特征和心理特点，鼓励有创意的表现方式。
3. 故事的文本打印一式7份，于报名时送交范仁干老师。

1. 故事主题鲜明，内容连贯，情节感人。（40%）
2. 口齿清晰，普通话标准，表达流畅，语言生动。（40%）
3. 仪表大方、自然，穿着得体，精神饱满。（10%）

4. 在5分钟内独立完成。（10%）

各赛组一等奖：2名、二等奖3、三等奖5名

沙啦沙啦幼儿园教案篇二

一、指导思想

认真贯彻落实科学发展观，以建设社会主义核心价值体系为根本，以激发群众参与热情为重点，以“讲道德故事、学道德知识、评道德热点”为主题，着眼于提升公民文明素质和道德水准，进一步扩大道德故事讲述活动的内涵，在全街掀起关注道德、崇尚道德、践行道德的新热潮，为建设文明街道、推动崔东街道又快又好发展创造良好的社会氛围。

二、主要内容

（一）“讲”道德

1. 典型人物事迹。结合道德模范学习宣传活动，以道德模范、感动山城人物、雷锋奖章获得者以及其他领域先进典型人物的事迹为故事素材，推动学模范、做模范的社会氛围再升温。
2. 居民道德故事。以身边故事为素材，结合群众性精神文明创建活动，挖掘生活中的点滴感动，抒发爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献的道德情怀。

（二）“学”道德

1. 传统道德知识。以中华传统美德、节日渊源、民间习俗等为素材，创作、讲述相关道德故事，提升民族情感，增强践行传统美德的自觉性。
2. 社会礼仪知识。以公共礼仪、职场礼仪、政务礼仪等为主

要内容，宣传普及应知应会的礼仪常识。

（三）“评”道德

1. 社会热点道德事件。以国际国内时政、新闻中的道德事件为素材，讲述、思辨道德事件，鞭挞不道德行为，弘扬道德新风，推动公民道德事件活动更加理性化、规范化和科学化。
2. 道德模范评选。以文明出行、文明祭祀、文明上网、文明户等创建活动中涌现的典型人物为素材，评选道德模范，提升创建活动水平。

三、活动形式

1. 广泛开展群众性讲述活动。以社区宣讲团为依托，开展群众性讲述活动，让道德故事走进社区楼院。
2. 大力开展道德教育活动。面向社区青少年团体开展道德教育活动，引导广大青少年学习道德知识，争做道德小模范。
3. 引导居民群众广泛参与“全国道德模范评选”活动。做好相关评选活动的宣传活动，积极发动群众参与投票评选，使评选活动真正起到褒扬先进、弘扬正气、动员各方面力量推动公民道德建设的作用。

四、活动要求

1. 精心组织。各社区要充分认识此项活动的重要意义，把开展“道德故事讲述”活动作为大力推进社会主义核心价值观体系建设的有效载体，作为加强全街公民道德建设的有效抓手，切实加强对活动的组织领导，明确工作责任，加强沟通协调，确保这项活动有序开展。
2. 搞好发动。讲述活动要充分体现群众性，立足社区，突出

群众讲、讲群众，突出凡人善举和身边的感动；要切实让群众发动好、组织好，动员群众广泛参与，使道德故事拥有群众基础和社会公信力。

3. 强化宣传。要充分利用各种宣传载体，延伸讲述活动的触角，丰富讲述活动的形式；结合道德模范推选、文明街道创建，大力弘扬诚实守信、助人为乐、见义勇为、敬业奉献、孝老爱亲、自强不息等宝贵精神，在全街形成浓厚的活动氛围。

沙啦沙啦幼儿园教案篇三

马拉松是跑步者的人生欢歌。天津马拉松让我真正体验了一次人生历程，感受了人生不只有前半段的春风得意，也许还有后半段的苦楚艰辛。好在人生虽不能重来，但马拉松还有下一场。

起跑时，大家欢声雷动，兴奋不已，相约一起冲线，象极了我们的年少轻狂。那时候，我们有宏伟的目标，我们要成就什么什么样的事业。没有人会去很扫兴的想未来是多么的艰难。于是我们跑得很开心，心里想着要破的个人纪录。不忘享受一路的风景。我们还不断和观众互动，很享受的听到浓浓天津味儿的加油声。年轻时，我们总是有很多很多的梦想，和对未来的憧憬。那时候，我们觉得我们有的是时间和精力去实现我们的梦想。

天津马拉松前十公里，象我们的人生前，春风得意马蹄疾，一日看遍天津花。少年不知愁滋味，为赋新词强说愁。有的只有风花雪月，姹紫嫣红。其实这十公里是打基础的时候，如果太过挥霍，后面去毫不留情的还回去的。还好，我跑的不错。我从名牌大学到名牌公司，一路欢歌笑语，挥斥方遒。

跑过10公里，开始真正的享受马拉松。身体完全热了身，一般这时都会加速。我也提了提速，开始梦想要破personalbest什么的。这段时间一般是跑马最快的时段。同

时也真真切切感受自己的潜力，到底能跑什么成绩。人生在20-40之间，正是我们每个人事业的上升期。大部分人都非常享受不断进步的过程。我从一个一张白纸的大学生，成长为职业经理人，成家立业，其间途中经过了起伏不平，开心失落，但最终我还是开开心心跑完这人生半程马拉松。

可全程的挑战远不是就跑21公里可以体会到的. 对于大部分人来说, 跑完半程完全是享受非凡. 而全程的艰难全在后半程, 特别是35公里以后的距离。那种艰辛和对距离的恐惧，不是亲自参与是体会不到的。如果人生只到40岁(半程马拉松), 人人都会活力四射. 可七八十岁时是不是还活力四射才是真正的比赛. 人往往在六七十岁后身体变差是有加速度的. 这很象马拉松的后半程...那短短的几公里于前面的10, 20公里完全不可同日而语.

跑马的后半程重要的不是还要不要提速，而是怎么不掉速或少掉速。跑马拉松的过程就是肉体 and 灵魂的纠结和对决的经过。后半程肉体的. 磨难会让你真切地感受灵魂的存在。坚持还是放弃，是灵与肉的对话。成败取决于妥协：灵魂妥协了，肉体从失败中暂时偷得快乐；肉体妥协了，灵魂才会有最终的快乐——到达终点的成就感。所以跑马时你在起跑和途中有什么样的付出，你在后半程就会获得什么样的感受。

过了40岁，人生也开始了后半段。要做的是，如何继续保持旺盛的精力，让自己的价值最大化，而不是还要去继续做不切实际的提速。你在年轻时是否善待你的身体, 决定了你七八十岁时是否还有精力和时间享受生命.

没有谁能轻轻松松到达马拉松的终点, 人生也没有随随便便的健康快乐.

当然每一次跑马, 我们要追求不断破自己的pb(personalbest), 只是不要过分勉强自己。对自己太过苛刻，人生就会少欢乐。如果你想体验一下人生的滋味，就去跑马吧。无论你多快，

总有人比你快。无论你多慢，总有人比你慢。我们不是职业跑手，战胜别人毫无意义。战胜自己，就是最大的胜利和满足。跑马如果没有太高的期望，放松且把握每个细节，往往会取得预想不到的成绩。人生如果知道调整自己的心态和期望，往往不断地惊讶自己，鼓励自己。

跑马的马拉松选手有专业和业余之分，而人生没有业余选手。每个人都是自己人生的专业选手。平凡的人生就好象一次长距离奔跑，起伏不大，但延续很长。只要你能坚持下去，平凡的人生也一样灿烂无比。

如果你想体验一下人生的滋味，就去跑一次全程马拉松吧。

沙啦沙啦幼儿园教案篇四

教学目标：

- 1、初步了解我们的生存环境有哪些严重的问题?人与自然环境之间的关系。树立保护环境观念，明确保护环境是我们每个人的责任。
- 2、学会做一些保护环境力所能及的事情(向家人做一次保护环境的宣传)。
- 3、思考我们小学生能为环境保护做些什么?

教学重点：

- 1、让学生了解人类与自让的关系
- 2、树立学生保护环境的观念
- 3、让每位学生的环保概念落到实处

教学难点：

- 1、让学生从事实中了解人类对环境破坏的严重性
- 2、如何使学生了解保护环境的重要性
- 3、如何使学生从实际生活出发保护环境

课时安排：

一课时

教学准备：

- 1、学生对环境保护资料的一些收集。
- 2、调查生活中破坏环境的普遍现象。
- 3、生态环境被人类破坏的图片和一些事例。
- 4、动物因生存环境被破坏而导致死亡的照片和资料。

教学步骤：

一、课前的一些观察：看看身边的环境和几年前有什么不同。

二、从近几年我们周围生活环境的逐步改变导入学习，初步了解人和环境的关系。

- 1、让学生分别谈一谈这几年我们周围生活环境的改变，教师拿出环境被严重破坏的照片，让学生意识到环境保护。
- 2、通过观察人类生活的不断提高同时对环境的不断破坏，初步了解人类与环境的关系

3、出示因环境污染而死亡的案例和数字，让学生破坏环境也直接威胁到我们自身生活。

4、动物一些因生存环境被破坏而导致死亡的照片和资料。

5、让学生思考人类、动物和自然之间的关系。

6、让学生意识到保护环境的必要性。

三、播放录像(人类自己造成的灾难，例如：_年长江流域的特大洪灾是由于我们的围湖造田，乱砍乱伐)。

四、让学生谈谈观后感和体会。

五、进行分组讨论，我们小学生应该如何保护我们的生存环境。

六、注意观察我们身边哪些人还在污染环境，我们是否做过这样的事情。

七、世界人民为保护环境的所采取的一些行动，我国对环境保护的一些法律规定。

八、小记者的调查

学生汇报：我们大家在生活中对环境的一些破坏，谈谈认识。

九、制定环保措施

1、学生讨论(引导学生从实际生活出发想办法)。

2、制定环保措施并实行。

3、教师小结。

十、总结延伸

- 1、设计环保广告语，宣传环境保护。
- 2、向家人做一次保护环境的宣传。
- 3、如何在实际生活中保护环境。

沙啦沙啦幼儿园教案篇五

幼儿期是孩子语言发展的关键期。《纲要》在语言领域也强调“发展幼儿语言关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说的环境。”讲故事，能使幼儿的语言表达能力、口语发展能力得到进一步提高。锻炼、丰富幼儿的词汇、句子，有利于幼儿综合素质的健全与发展，更重要的是锻炼幼儿的胆量，培养幼儿自信与勇气。借着我园书香节的这股东风，我们将举行讲故事比赛。为幼儿营造一个学说话、敢说话、会说话、勇于表达的语言氛围，为幼儿提供一个展现自我的舞台，提高幼儿的综合素质。

1. 积极参与乐于大胆表现自己、体会表现自我的乐趣。
2. 提高幼儿的自信和勇气，能生动、有声有色的讲述故事。
3. 认真倾听并学会评价别人的讲述。

中班幼儿

XXXX年11月24日活动场地：各班教室

班主任组织活动、副班教师和生活老师准备协作以及负责拍照、组织孩子等准备工作。

本次活动分为两个阶段：

第二阶段：班级选出的3名幼儿进行全园总决赛

1. 内容要求：

内容应积极向上、健康活泼、富有童趣，以养成教育为主（包括：文明礼貌、盥洗、礼让等方面的内容）

2. 技巧要求：

（1）语言表达：使用普通话讲述，语言清晰、标准，讲述流畅，声音响亮。

（2）舞台表现：表现力丰富、演绎生动有趣。

（3）个人形象：落落大方、精神饱满，动作、表情生动自然。

3. 时间要求：3~5分钟

1. 故事内容：切合主题，内容精彩具体，情节完整。20分

2. 表演技能：表演生动，富于吸引力，感情充沛配有适当的动作手势。30分

3. 表达能力：语言准确流畅，条理清楚，语音、语调规范、吐字清晰。40分

4. 仪表形象：仪表整齐、仪态大方、体态自然10分

副园长、年级组长、各班教师

一等奖两名 二等奖四名 三等奖六名

积极参与, 活动方案, 综合素质, 幼儿园, 海口市

沙啦沙啦幼儿园教案篇六

海湾三校的传统友谊由来已久，此次，在岁末之际，我们举行马拉松长跑比赛，旨在发扬海湾大学生顽强拼搏的精神，继承和促进华理、上师、应技大三校学生的革命友情。

二. 活动主题

三校大学生马拉松大赛

三. 活动时间

20__-12-__

四. 活动地点

海湾大学城

五. 宣传方式

三所高校各自在校内制作海报和传单进行宣传，三校联合组织一场晚会，进行活动宣传，在人人网上高调发消息。

六. 活动流程

1. 报名阶段

各校报名人数不限，报名时间为12-__----12-__

2) 站点设置

每隔800米设置一个服务站，为参赛人员提供水及医护服务。

3) 志愿者招募

1) 华理南大门为比赛起点，由志愿者为参赛选手发放号码牌。
2) 主持人介绍到场评委及参赛选手情况。3) 主持人介绍比赛
注意事项及奖励情况。4) 宣布比赛开始。4. 宣布比赛结果。

5. 评委为获奖选手颁发证书及奖品。6. 比赛结束。

七. 活动前期准备

1. 有三校校学生会主席团依法办理好相关审批手续。2. 各校
负责好自己学校的任务和分工。

3. 活动开始前2小时，有工作人员做好活动所需背景幕，舞台，
音响的设备，布置好现场。

八. 活动意义1. 展现海湾大学生风采，增进三校学生友谊。

2. 磨练学生意志，倡导健康生活，我长跑，我快乐。

3. 利用体育活动减缓学习压力，以后更好的投入到期末考试
的当中去。

九. 经费预算

1. 奖品

一等奖1名：山地自行车一辆

800元/辆二等奖2名：耐克跑鞋一双

500元/双三等奖3名：苹果mp3一部

200元/部2. 宣传经费

海报三张约600元

传单若干约500元

横幅三条约200元4. 运行经费

舞台和音响租借费

500元

饮料及医护设施费

250元总计

4450元

十. 注意事项

1. 2. 3. 4. 5. 志愿者切实发挥作用，坚决杜绝各类事故特别是交通事故的发生。比赛开始阶段严防拥挤起哄事件发生。随时与公安部门取得联系。

每个十字路口和斑马线处均要有志愿者维持秩序。

活动路线避开车流量较大的地方，避开上下班的高峰段。

沙啦沙啦幼儿园教案篇七

《马拉松的故事》记叙了雅典士兵菲地皮茨在马拉松战役中3次长途奔跑传递战争信息，因体力耗尽而牺牲。

学情分析：学生能够自学读懂此文，大对此文的立意不一定挖掘太深，教师要加以引导。

目标：

知识目标：正确、流利、有感情的朗读课文。认识三个生字，

积累课文中有启发意义的句子

能力目标：读懂课文内容。

情感目标：感悟奥运比赛中表现人类的共同心愿——对祖国的热爱、对和平的向往、对自由的追求。

重、难点：抓住菲地皮茨三次传递战争信息的故事，理解奥运的精神品质。

教具：搜集资料

教法：读出感悟。学法：自主探究。

流程：

1. 组织教法：

2. 导入新课，板书课题，研读课题，质疑。

3. 让学生自由读文，注意读准生字的读音，在读中认识生字，并将不认识的生字所带出来的词画出记号。

读一读，在认识生字的基础上通读全文，把课文读流利。

4. 简要概括课文的主要内容，写在课本上。

5. 指导学生从以下三个方面读课文

(1) 默读、填表：

事件人物表现

第一次报信

第二次报信

第三次报信

(2) 讨论：菲地皮茨是一个怎样的人？

(3) 从他的表现中你获得了什么启迪？

6. 读了这个故事，请学生用一句话表达对人物的赞美。

7. 积累内化：

(1) 识字：准确认读课文中的生字。

(2) 复述这个故事。

8. 作业：请学生在课外阅读更菲地皮茨的故事。

沙啦沙啦幼儿园教案篇八

正常人大概要工作35年，就像一场马拉松比赛。要知道，大多数人最后都是要走到终点的，只有少数人跑过终点。因此，在刚开始时去抢领先的位置，没有太大的意义。

与此同时，这场马拉松比赛还有初赛、复赛、决赛。初赛时大家都刚刚进入社会，大多数都是实力一般的人，这时候努力工作就能脱颖而出。于是，有的人20多岁做了经理，有的人迟些也终于赢得初赛，30多岁成了经理。

然后是复赛，能参加复赛的，每个人都有些能耐，这时再想胜出就不容易了，要有很强的坚韧精神，要赢，得靠团队的力量，要懂得凝聚人心，要有长远的眼光。

这个世界的规律是：给人一点成功的同时，让人骄傲自满。

刚刚赢得初赛的人往往没有耐性，没有容人的度量，就像一头愤怒的斗牛，虽然猛烈，但最终是会失败的。而赢得复赛的人像斗牛士，不急不躁，慢慢耗尽对手的耐心和体力。赢得复赛以后，大约已经是一位很了不起的职业经理人了。

最终的决赛来了，大家都是高手，只能等待对方犯错。他们最大的敌人就是自己，在决赛中要做的只是不被自己击败，等着别人被自己击败。这和体育比赛一样，最后高手之间的比赛，就看谁失误少，谁就赢得决赛。

所以，看待工作，眼光要放远一点。一时的谁高谁低并不能说明什么。

当然，在此之前，你要想清楚，你要的是什么？

大多数人唯一的想法是，我想要一份工作。越是焦急，越饥不择食，越想不清楚，越容易失败，你的经历越来越差，下一份工作面试你的人看着你的简历就皱眉头。于是，你陷入恶性循环。

我们把处理的事情分为“重要”和“紧急”，如果不做重要的事，就会常常去做紧急的事。比如，锻炼身体、保持健康是重要的事，看病则是紧急的事。如果不锻炼身体保持健康，就会常常为了病痛而烦恼。找工作也是如此，考虑清楚“自己究竟要什么”是重要的事，“找工作”是紧急的事。如果考虑不清楚，就会常常要找工作。

随之而来的问题是，你的目标应该有多大？

中国的励志和国外的励志不同，中国比较鼓励人立下大志愿，而国外比较鼓励人勇敢面对现实生活，面对普通人的困境。我们都是普通人，不会买*票中500万元，不会成为比尔·盖茨或者李嘉诚，我们当中，很少的人会创业成功，大部分人会活过65岁。

所以，你在想自己要什么的时候，“现实”一点。目标定得高些，对于喜欢挑战的人来说有好处，但对于大多数普通人来说，反而容易灰心沮丧。

我并不反对跳槽，但跳槽不是解决问题的办法。很多人跳槽是因为这样或那样的不开心，但这种不开心在当下这个公司不能解决，那么在下一个公司多半也解决不了。换个环境你都不知道会碰到什么问题，与其如此，不如现在就把问题解决掉。

人生的曲线应该是曲折向上的，偶尔会遇到低谷，大趋势总归是曲折向上，而不是像脉冲波一样每每回到起点。我见过不少面试者，30多岁，四五份工作经历，每次多则3年，少则……年，30多岁时回到起点，从一个初级职位开始干起，拿初级的薪水，和20岁的年轻人一起竞争，不觉得有点辛苦吗？这种日子好过吗？并不是你的每一份努力都会得到回报，并不是你的每一次坚持都会有人看到……人总是会遇到挫折，人总是会有低潮，人总是会有低声下气的时候，这恰恰是人生最关键的时候。逆境，是上帝帮你淘汰竞争者的地方，要知道，你不好受，别人也不好受，你坚持不下去，别人也一样，千万不要告诉别人你坚持不住，那只能让别人增强坚持的信心；要让竞争者看着你微笑的面孔，失去信心，退出比赛。胜利属于那些有耐心的人。

《马拉松》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)