

最新小学分层教学的策略与方法探讨 小学教学工作计划(大全8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学分层教学的策略与方法探讨篇一

为了加强学校的艺术教育，丰富校园文化生活，提高学生的音乐素质和艺术修养，进一步展示我校落实素质教育的艺术风采和文化底蕴，使学生掌握科学的发声方法，提高他们的音乐感受力和表现力，培养其合作意识和集体观念，开阔学生的音乐视野。本学期教学计划如下：

本学期的学生大部分音色较好，对音乐有浓厚的兴趣，也是比较有音乐潜力及天赋的孩子。还有一部分学生是有经过上学期的训练，也基本了解气息、歌唱的正确位置。但也存在气吸的浅、位置低、口腔张不开、下巴紧等现象。

训练为了提高，提高为了表现。训练要有手段，合唱的基础在于提高声部的齐唱能力，声部的基础在于提高个人的基本功。为了使达到声音上的和谐统一、自然清新、明亮甜美的效果，需要解决用声上的响而不噪、轻而不虚、高而不挤、低而不压现象。并逐渐扩充到音准、节奏、音域、咬字、吐字等现象。

呼吸法：慢吸慢呼、快吸快呼、呼吸控制训练等。这一环节，我采用先集体示范讲解、再“一对一”严格把关检查指导的方法。

每节课根据学生的气息及声音水平，进行不同的发声训练。

如：平稳连贯的唱法训练、弹跳有力的唱法训练等。

正确的咬字吐字是歌唱技巧中不可缺少的一部分。针对学生“奶声”“扁嘴”的现象、帮助他们建立正确的发声状态和正确的母音口形，多用“a”“o”的母音训练。针对字头吐不清、喷吐能力差的学生，多用爆破音的字进行练习。并让学生坚持说普通话。掌握好普通话的正确发音。结合发声训练不同声母、韵母的正确口形，使学生逐步学会自然圆润的发声。

音准是音乐表现的基础，好的音准来源于基础训练。多声部合唱的音准训练较为复杂。采用先入为主的方法，让学生先学低声部旋律。

掌握了声乐基本功，队员将把发声训练与歌曲有机的结合起来，并满足校内外组织的各种文艺活动需要，如：独唱、重唱、组唱等。使学生更多得展示自我、锻炼自我的机会。通过排练好一首歌曲，不仅有利于学生听觉和乐感的培养，更有利于发展学生的综合音乐素质。

本学期，将重点排练《让我们荡起双桨》

周五下午两节课

总之，我将努力完善我的教学，尽我所能，让孩子们那甜美、纯净的童声充满校园。

有关小学教学工作计划三篇

有关小学教学工作计划四篇

有关小学教学工作计划范文八篇

小学分层教学的策略与方法探讨篇二

学改革的深入，开展课外活动的重要性和迫切性已日益显示出来。

二、活动目的：

- 1、知识目标：通过各种艺体活动学习一些的技能技巧，并进一步熟练掌握。
- 2、能力目标：通过本学期的体育课外活动，使学生掌握短跑、跳高、跳绳、运球、投掷技巧等方面的知识，争取在素质检测中取得优异的成绩。使学生在文艺、美术等方面能力有所提高。
- 3、情意目标：培养学生对集体生活、课外活动的热爱情趣；培养学生吃苦耐劳的精神和合作精神。

三、活动措施：

- 1、保证活动时间，让学生有充分的时间进行活动，切实达到活动的目的。
- 2、抓好个别辅导，让个别的学生掌握各项活动的基本要领，并使之在原来的基础上进一步得到提高和锻炼。
- 3、发扬团结精神，使每一个学生的潜能得到最大限度的发挥。

小学分层教学的策略与方法探讨篇三

信息科技学科在校领导的关心与支持下，及在自身地努力下。发扬务实、进取精神，使学校的信息科技教育教学得以顺利开展。同时加强对硬件设施和网络设备的检查和维护等工作，确保教学平台的畅通。本着为大家服务的指导思想着重围绕

以下几项工作展开，同时也取得了一定的成效。

结合实际工作情况我组组织教师认真学习“上海市中小学二期课改《信息科技》学科的基本思路”及“面向21世纪的新基础教育理念，使教育思想不断更新，以新的教育理念深入持久的投入到教育教学中使我组教师得以共同提高。

1、加强学生信息技术基础知识的习得和基本技能的训练，上好每一堂信息技术课。

2. 积极参与各级各类的评比活动，努力提升教学实践水平和教学理论水平。

3、积极搜集、整理各种教学资源，加强学校资源库的建设。

4、为全校电脑做好后勤服务工作，保证正常的教学和办公环境。

一、在信息技术教育教学方面。要求每位教师吃透教材，积极探讨新的教育教学方法，我们组的老师进行了“分层教学”的模式，并加强个别辅导、实现同学间一帮一、多帮一，基本解决了常规教学中难以攻克的难题。使学生逐步认识到信息技术在科技发展、社会需求方面的重要意义，激发学生学习这门学科的积极性、注重开发学生的智力、培养学生的能力，使学生逐步掌握计算机的基本知识和基本技能，为适应社会的需求和发展打下坚实的基础。

二、积极参加宝山进修学院召开的各项有关信息技术方面的教研教改活动，全面领会和掌握信息技术在社会发展和科技进步方面的重要性和必要性，努力适应科技进步和发展使我校的信息技术教学工作走在同行业的前列。

三、积极参加上级教委组织的各项教研教改活动及各种技能竞赛、努力做好耐心细致的辅导培训工作。

四、我校信息技术工作还将肩负着培训教师这一艰巨的任务。通过培训将使我校85%以上的教师能够掌握计算机的基本知识和基本操作技能。并能运用在教育教学工作之中以全面提高我校的教育教学质量。

五、要求每位老师利用一切业余时间进行自我进修并积极组织的有关培训以全面提高自身的业务素质和专业技能。通过对教师的信息技术培训使广大教师基本掌握计算机的基本知识和基本技能。

六、要求每位教师每学期利用多媒体设备上一定数量的展示课或研讨课，全面提高教学质量。

七、学校的多媒体教室、电脑房都有严格的管理制度和专人管理，定时检查和维修、保养使机器设备时刻处于良好的备战状态为一线教学服务。

在今后的教育教学中，我组将继续以学生为本，针对不同层次的学生，采用不同的教育教学方法，因材施教循序渐进；遵循“以学生为主体、教师为主导”的教育教学原则，充分发挥学生主动探究学习的积极性，运用各种教学手段，激励学生积极、主动参与课堂教学的全过程，以全面提高教育教学的质量和课堂效率。

小学教学工作计划模板汇总五篇

【精选】小学工作计划模板汇总九篇

精选小学教学工作计划汇总五篇

【热门】小学教学工作计划模板汇总八篇

小学分层教学的策略与方法探讨篇四

一、课程开设依据：

音乐教育是学校实施美育的重要组成部分，“合唱”作为音乐活动的重要组成部分，具有深远的现实意义。对于孩子来说，合唱可以启迪心智，尤其能够培养集体主义观念，提升其合作意识。

二、课程目标

1. 根据学校学生的实际情况，实施校本课程。从简单的轮唱形式入手，通过训练使学生了解合唱的相关知识，建立对合唱的浓厚兴趣。
2. 掌握一些发声方法、发声技巧和基本的音乐常识、乐理知识。
3. 通过演唱一些内容积极向上的合唱曲目，净化学生的心灵，增长技能。在合唱排练过程中学会团队协作和换位思考的能力。

三、课程内容：

了解合唱相关知识，掌握合唱发声方法，发声技巧及基本乐理、音乐常识。一学期内能完整的演唱三首以上合唱曲。

适应对象：三至五年级

四、课程开设时间及授课地点：

每周三下午第六、七节课在学校合唱音乐教室。

五、注意事项

注重基础的旋律和节奏培养。为以后的多声部合唱教学打下坚实的基础。

六、预期效果

通过合唱教学，培养学生建立对合唱的浓厚兴趣。将教学与视谱、唱歌、欣赏、创作相结合。在一个学期之内学生能够自主进行读谱视唱旋律，并能演唱一些内容积极、向上的合唱曲目，并在学期结束时顺利展示。

七、具体措施：

1. 保证校本课程实施期间，合理有序地安排教学内容
2. 认真备好校本课程的教案
3. 采用集体教学和实践活动教学的方式
4. 唱与趣相结合，真正把校本课程的研究和开发落到实处。

小学分层教学的策略与方法探讨篇五

伴着假期结束的脚步，新一学期的教学工作已经全面铺开。站在新的起跑线上，面对新任务、新挑战，我们倍感压力，但信心十足。为了更好的推进教学工作，圆满完成各项教学任务，特拟定学期工作计划如下：

以市局教育教学工作会议精神为指针，立足本校发展实际，以高效课堂教学模式为引领，以打造高效课堂为要务，以深化校本教研为突破口，在“实”上下功夫，在“研”中求发展，做实、做细、做优学校各项教学工作，进一步推动学校教学特色的形成，努力打造五小教育品牌。

1、一个核心：

以高效课堂建设为核心

2、两个突破口

规范常规管理，打造高效课堂

深化校本研修，打造和谐团队

3、三种特色

加强学习，育名师队伍

立足课改，创精品课堂

读写结合，建书香校园

（一）激活内力，优化队伍建设

1、引领教师做学习型教师，抓学习，促提高。

一是继续开展打造书香校园活动，全体教师每学期读两本教育专著，提倡平时见缝插针式的读书，要求每位教师撰写不少于5000字的读书、业务学习笔记不少于3000字的政治学习笔记，学期末要以组为单位统一上交；每两月还要分组开展“教师读书沙龙”活动，引导教师广泛阅读。要求教师将阅读的心得体会随时积累，期末集印成“书香烛韵”教师阅读成果集。

二是开展教师“六个一”基本功技能活动，要求每个教师“说一口标准普通话、写一手好字、运用现代教育技术做好一个课件、每学期写好一篇教学论文或听课评议、带好一个课外活动小组、教好一门学科。

三是每位教师要认真研读专业杂志及教育博客等文章，用心体验教育生活，积极撰写教育随笔、教育叙事、教育教学案

例或论文，努力物化成果，学期末继续辑印各学科教学成果集。

2、充分发挥教研组的作用，做好校本培训，加强集体备课，坚持校本教研“从教学中来、为了教学、回到教学”的方针，要在课堂教学经常面临的问题上加强研究，务求实效。同时做好资料积累工作，认真总结经验，力求形成特色。本学期我们确定每周二第六节课连同晚班时间，作为语文组教研时间，周四第六节课连同晚班时间作为数学组教研时间，周五上午一二节为英语组教研时间，周三上午一二节为科学组教研时间，具体分组安排表另发。

3、落实市局“三名”战略，加强骨干教师、学科带头人、教学能手的培养，做到积极扶持，大胆使用，并给予充分锻炼的机会，不断提高他们的水平；同时发挥名教师的辐射带动作用，创设比、学、赶、帮的良好氛围。

（二）严格常规管理，提升教学质量

教育质量永远是学校工作的生命线，更是一所学校的水平线。在以往日常管理规范化、细致化的基础上，强化执行力，强调责任到人，实现精致管理的新篇章，以最佳状态迎接市局五月份教学评估。

1、严格执行课程方案。严格按照有关规定开设国家课程和地方课程。要求教师上足、教好每一门课程，不得任意调课，严禁课时、课程挤占现象发生。各学科教师要明确本学科教学任务，把握学科的规律和特点，改进教学方法，不断提高教学水平。

2、加大教学常规管理力度，向管理要质量。做到精心备课、精心上课、精心设计作业与批改作业，精心辅导、精心检测。加强过程管理，采取集中检查与抽查相结合，定期检查与不定期抽查相结合，全面检查与单项抽查相结合，全员检查与

个别抽查相结合的方式，检查一次总结一次，发现问题及时解决。

3、精心备课。备课过程中教师要研究课程标准，认真钻研教材，明确教学目标，把握教学重点，恰当处理教材，设计教案层次清楚，重视学法指导，适当运用现代化教学手段，提高教学效益。

4、用心上课。要求教师提前三分钟进课堂，教学设计力求多样化，课堂语言要充满智慧，鼓励学生大胆质疑，宽容与善待每一位学生，凸显探究，走进生活，开发、放飞学生的想象力，追求有效教学，张扬学生的个性。

5、沿袭家庭作业的优良作风，并在此基础精细完善。要求家庭作业要根据年级特点布置适量作业，作业形式要灵活多样，切忌留重复性、机械性作业，同时每天的作业注明日期。家庭作业要求批改及时，必须全批全改，不能让学生代判，更不能给家长留作业。学校会经常检查课堂作业和家庭作业，并根据实际情况赋分，学期末一并纳入业绩考核。

6、树立质量意识，做好过程性评价。各学科要明确方向，狠抓教学各个环节，向课堂40分钟要效益，培养学生良好学习习惯，全面提高教学质量，尤其是毕业班教学质量是社会对学校整体教学质量的一次大检测。本着“夯实基础、突显个性、因材施教、分层要求、发展智力、培养能力”的原则，努力提高毕业班的教学质量。学校会定期召开“六年级教学工作专题会议”，以便及时发现问题、解决问题，力争在市局统考中名列前茅。同时学校也将把各学科、各年级单元检测工作落到实处，要求教师根据教学进度每单元结束后，要及时出好单元试卷，及时检测，及时查漏补缺，各学科教研组长要把好出题关，确保单元试卷的质量，做到检测一次，研究一次，提高一次，每个单元考试后一定要及时将一份试卷及一份年级试卷分析上交教务处，考一次上交一次。

（三）扎实推进课改，打造高效课堂

1、课程标准是教师开展教学的纲领，是每位教师进行教学的根本。因此本学期对新课标的学习要贯穿教学工作的始终，从而指导教师领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想，大胆践行新课改。

2、以课堂为主阵地，完善“高效课堂评价标准”，鼓励教师人人参与新课改，人人践行课堂研究，逐步形成五小“高效课堂教学模式”，此项工作将是本学期教学工作重中之重。为此，我们将继续开展以下主题教学活动：

一是以市教研室确定的“单元目标尝试教学”实验班为抓手实行“开放课堂”，以便随时深入课堂，倾力指导每个流程。同时定期召开“课改实验教师交流研讨会”，主抓学科主任必须与相关课改实验教师一道研究整个实验推进进程，并及时总结、交流、反思、改进，组织其上好“快乐高效课堂模式”下的“单元目标尝试教学”引路课，以鲜活的课堂教学实例推动新教学模式的探索，以带动全体教师参与新课改研究与实践。

二是非实验班教师打破常规，积极践行新理念、新方法，投身到课改中来，以单元目标尝试教学理念为指导，尝试运用小组合作学习、先学后教等方法，探索适合自己的课改之路，在五小形成全员参与课改的良好氛围。

三是以教研组为单位，组织研课、讲课、磨课活动。分为五个环节进行，即：集体备课——人人试讲——磨课教研——全校观摩——引路总结。要求各教研组群策群力，集思广益，上出一节充分体现年级和学科特色的课改汇报课。年级组汇报课活动结束后，即开展推门进听课活动，目的就是促进各位教师常态化课堂的教学水平，回归教育本真。

（四）探索教学特色，打造五小品牌

1、扎实开展课前“精彩三分钟”活动

语文学科课前三分钟时间必须坚持写字练习，仍然使用专门的练字本练字时要注重笔顺笔画的指导；数学学科利用三分钟进行口算训练；英语学科进行简单的口语交际训练；科学学科师生合作交流课本外的科学小实验、小趣闻等。

2、抓好写字工作

(1) 抓好“午写”特色工作。每天中午课前十分钟继续坚持为全校学生在语文老师的指导下，使用水写练字布练字写字时间，要求每位班主任必须按时间到岗，认真负责，保证时间、保证效果。

(2) 写字训练除了充分利用课前三分钟，每天还坚持使其成为家庭作业必有一项，每天让学生端端正正书写一首诗或一段话，这样既练字，又能和读书紧密结合。

(3) 固定每周三下午第二节社团活动（20分钟），固定由各班班主任组织学生利用“水写练习布”进行写字训练，单周钢笔（一、二年级铅笔），双周毛笔。

(4) 抓好写字比赛活动。本学期市教研室将组织汉字听写大赛，我校将在四月份组织全校性的汉字听写大赛，要求各班在三月份开展好本班的比赛，内容和形式可参考中央电视台“中国汉字听写大会”。

3、推进读书工程

(1) 开展晨读工作。晨读时间为每周二至周四8:10——8:30。其中周三为英语晨读，要求班主任组织，英语老师巡视指导；周二、周四为语文晨读，要求班主任组织学生多种形式大声诵读经典诗文。

(2) 各班要充分利用楼道书橱，开展读书活动。各班一定要充分发动学生，自愿分享好书，以充实本班楼道书橱，并按要求填写好书橱书籍借阅记录及读书卡。

(3) 充分利用好校图书馆，上好每周一节的读书课。在阅读课中指导读书方法、读书交流等活动，并指导好学生按照上学期学校特定统一模式认真进行记录。开展好每周一次的亲子共读活动。

4、继续抓好校刊的编辑出版工作，辑印凸显本班特色的班刊和儿童诗集。

【精华】 小学教学工作计划合集五篇

【精华】 小学教学工作计划模板汇编八篇

小学教学工作计划模板合集七篇

【精华】 小学教学工作计划五篇

【精华】 小学教学工作计划三篇

小学分层教学的策略与方法探讨篇六

昨天下午，陈咀中心小学全体教师利用教研时间共同学习了教务处本学期工作计划，王雪松主任就重点工作进行解释说明，并要求全体教师认真尽职，保证此计划的顺利落实。

一、指导思想

以现代教学理念为指导，更新教学观念，树立现代课程意识，增强教科研能力，转变思想，大胆改革，勇于创新，加强教学思想、教学组织形式、教学内容、教学模式、教学策略和方法的改革，改革、提高课堂教学模式，促进教师专业成长，

坚持以学生为本，减轻师生负担，提高师生课堂教学和学习效率。

二、主要工作

- 1、加强常规管理，规范教学行为；
- 2、提高教师专业化水平；
- 3、改革教学教研形式内容，提高教师课堂教学效果和教研能力；
- 4、研究制定规范学生坐姿书写姿势工作要求；
- 5、开展陈嘴中心小学第二届“少年书香”集体诵读活动；
- 6、研究酝酿科学、合理、有效的教师教学考核评估办法。

三、具体措施

（一）、加强常规管理，规范教学行为

- 3、保证学生课间十分钟活动，保证学生体育活动；
- 4、保持课堂安静，杜绝乱班，不得令学生离开学习场所；
- 5、认真批阅作业，不允许他人代批作业；
- 6、校领导及教务处原则上皆以推门课形式听课，进行教学常规管理工作。

（二）、提高教师专业化水平

- 1、鼓励教师阅读教学书籍，积极撰写读书笔记、心得体会；

2、积极撰写教学反思。

（上述两项教务处根据教师每月提供的篇数及质量情况在考核中予以加分。）

（三）、改革课堂教学模式，提高课堂教学效率

2、创新作业布置批阅形式内容，提高作业布置批阅效果，低时高效；

3、创新教学形式内容，提高学生课程学习兴趣；

4、严格要求，促使学生养成正确、良好的学习习惯。

1、开展集中教研与分组教研相结合的教研方式；

2、集中教研以提高教师专业素养为内容，开展“一师一家”中外教育家讲座活动；

3、以学校、教师实际问题为切入点，开展分组教研，严格分组教研纪律；

5、积极争取“走出去、请进来”，开阔视野，争取聘请教研员及专家定期来校听评课指导教学。

（五）、研究制定规范学生坐姿书写姿势活动方案

（六）、开展陈嘴中心小学第二届“少年书香”集体诵读活动

（七）、研究酝酿科学、合理、有效的教师教学考核评估办法

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学分层教学的策略与方法探讨篇七

遵循区文教局、教研室和学校工作思路，以学习、宣传、研究、实践新课程标准为中心，以课堂教学为主阵地，深入开展教研、科研活动，不断推进素质教育，不断提高教学质量，不断发展学生全面素质，努力开创xx小学教学工作新局面。

- 1、围绕一个中心，即以学习、宣传、研究、实践新课程标准为中心，落实课程计划，优化课堂教学过程。
- 2、突出两个重点，即深入开展教研、科研活动，组织教师学习先进理论，研究教材教法，使先进理念更有效地转化为教学实践行为。
- 3、抓实三项工作，真正使学校教学工作做到有序、创新、有特色。
- 4、试行四项改革，实施教育创新。

（一）围绕一个中心，学习、宣传、研究、实践新课程标准

- 1、加强学习，更新观念。鼓励教师自觉主动地学习现代教

育理论书籍——《新课程与学校发展》、《新课程与教师发展》、《新课程与学生发展》、《多元智能与课程改革》、《多元智能教与学的策略》等，通过组织专家讲座辅导、读书心得交流、教育教学前沿信息大碰撞等活动，帮助教师紧跟时代脉搏，确立新的现代教育观，受到新的启迪：

- （1）我们的课程改革应当以培养多元智能为重要目标；
- （2）我们的课程改革应当以培养创新精神和实践能力为重点；
- （3）我们的课程改革应当树立人人都能成功的学生观；
- （4）我们的课程改革应当树立因材施教的教学观；
- （5）我们的课程改革应当树立多元多维的评价观。

2、深入研究，不断探讨。以网上学术论坛、新课程大家谈等形式，组织教师开展大讨论，使教师明白我们课堂学习的主人是每一个充满生命活力的学生，教师应当更多地关注学生在教学活动中表现出来的情感与态度，应当不断地给予积极的评价，为学生提供自由表达自己思想、表述自己观点、实现自己思维飞跃的舞台，帮助他们认识自我，建立学习自信心，教师应成为学生学习过程的欣赏者、支持者和引领者。

3、活动体验，加深认识。采用综合活动与分科活动并举，面上交流与点上探讨结合，接受掌握与科研深化衔接的多种方法，使活动能满足多方需要，使处于不同“最近发展区”内的教师都能从活动中受益。本学年，拟举行一次“新课程通识培训”，一次“我与新课程”研讨会，一次“综合实践课”观摩活动，一次一年级新课程教学研究观摩活动。

4、有的放矢，重点突破。一年级是新课程实施的第一年，课程设置体现出较强的综合性，要积极创造条件，重点加强一

年级教师的培训，使他们进一步明晰新课程标准理念，提高对新课程的把握能力，尽快适应新一轮课程改革。综合实践活动是教师与学生合作开发与实施的，教师既是活动方案的开发者，又是活动方案的实施者，如何上好这门新课，有许多新问题有待探索解决。本学年，拟邀请市教研室主任、

《综合实践活动》教材主编李新老师给全体教师作“如何上好综合实践课”专题讲座，并在教研组内开展一次大讨论，内容为：（1）如何正确处理学生的自主选择、主动实践与教师的有效指导的关系？（2）如何恰当处理学校对综合实践活动的统筹规划与活动具体展开过程中的生成性目标、生成性主题的关系？（3）如何整合校内课程与校外课程？（4）如何以融合的方式设计和实施四大指定领域？在广泛讨论的基础上，开展一次综合实践课观摩活动，帮助老师尽快上好这门课，上精这门课。

（二）突出两个重点，即深入开展教研、科研活动，组织教师学习先进理论，研究教材教法，使先进理念更有效地转化为教学实践行为。

1、深入开展教学研究。

（1）健全网络，创设平台。进一步完善学科组，学校、学区三级教研网络，力求“备课、说课、上课、评课”四重视。教研活动要做到三定五有：定时、定内容、定研究课题；有活动计划，有活动记录，有活动原始资料积累，有效果，有教研组活动总结。学科教研组要经常性地开展学习有关理论，互相听课、评课，疑难问题探讨等小型多样的活动，形成“平时随时研，隔周重点研”的教研氛围，使教研活动做到目标明确，研究深入，扎实有效。本学期，要重点抓好每个教研组每学期两次的“备课、说课、上课、评课”系列教研活动。

（2）依托载体，展亮成果。本学期要以区教研室组织的新课程理念下的教师综合素质大比武为载体，来展示鲁小青年教师的教学风采。通过新分配、新调入老师上汇报课，举行观

摩课、家长开放日等活动形式，开展多层次、多学科的课堂教学展示活动，广泛、深入、持久地开展教学研究，展亮鲁小教学品牌。

(3) 合作研讨，学科交流。在上学期开展两校区集体研课的基础上，继续推行两校区隔周一次的协作研讨活动。加强两校区之间、学科之间的合作交流，充分发挥集体的智慧，共同学习研究教学理论，探讨教材教法，通过“对话、交流、互动”，使互动式、参与式教研成为主流。在积极构建反思型教研活动的的基础上，本学年将试行“学科分单元协作研讨—个人备课—资源共享—个性化使用”的备课模式，实行备课资源的适度共享。

2、充分发挥科研先导的作用

积极走科研与教研相结合的道路，从日常教学中的难点、疑点、热点入手，组织教师展开研究、探索。本学年，重点做好以下五项工作：

(1) 推出教科研主题活动。一学年拟安排四次活动：说说“我的教学故事”；“我与新课程”座谈会；“我发现的教学问题”演讲；“对一堂课的反思”研讨会。

(2) 加强教科研信息交流。利用校园网络优势和《朝花》报，及时反映教科研动态，以利于掌握信息、借鉴运用先进的理念；同时，还要及时刊登教师的教学论文、精彩教学片段、教学设计、教学随笔等，以利于互相交流，互相提高。

(3) 加强教科员队伍建设。要求每位教科员一学年精读一本教育教学专著，写好一篇教学论文，上好一节示范课；每学期听课不少于20节，并能主动与上课老师交换意见，及时发现精彩片段并在校园网上公布；在教科研活动中担任主角。

(4) 抓好课题研究。本学年，将采用“双攻”（合攻团体课题、

主攻重点课题)；“双抓”(抓好示范课题研究、抓好典型课题研究)的策略，着重做好一个“十五”规划课题、三个国家子课题、一个省级重点课题、三个市级课题、五个县级课题的研究，力争出成果。

(5) 推广科研成果。写好课题阶段性总结和论文，积极向各级报刊投稿；以校园网、《朝花》报为宣传窗口，对教师、对外推广科研成果。

(三) 抓实三项工作，真正使学校教学工作做到有序、创新、有特色。

1、实行科学的教学管理，提高管理效益。

(1) 实行目标管理。期初，教导处、教研组、教师个人分别制定相应的教学工作计划，确定切实可行的目标并付诸实施；期中、期末，对照目标分项检查，做到有的放矢，目标明确。

(2) 实行规范管理。全面推广“鲁小教学管理规范”、“教研组工作规范”、“学

科教师教学规范”，强化流程管理。以“创建教育强区”为契机，对相关的教学、教研资料以及学生的学籍资料进行重新整理、归类，实行统一管理，做到手续齐全，资料详实。

(3) 实行量化管理。为充分调动广大教师从事教学工作、从事教科研的积极性，在广泛调研的基础上，拟每学年对教师的专业知识、处理教材的能力、课堂教学能力、教育科研能力、教学工作业绩等，进行量化考核，在考核的基础上，评出“十佳教学之星”，给予一定的奖励。

(4) 实行分层管理。按照“面对有差异的学生，实施有差异的教育，获得有差异的发展”的操作思路，实行分层管理，确立学生的主体地位，树立渐进的质量观，达到不让一个学生

掉队，大面积提高教学质量的目的。对学困生试行“低起点、小步子、多活动、快反馈”的方法，建立学困生档案，进行质量跟踪检测，使他们获得力所能及的发展。同时，使尖子生获得最好的发展，充分关注中间生的发展，力求满足每个学生的学习需求。

2、成立教师发展学校，抓好教师队伍建设。

(1) 建立“鲁小教师发展学校”这一组织，以“开放、合作”作为校本培训的切入口，制定校本师资培训计划，为教师的专业化发展提供较为广阔的空间。

(2) 结合新课改，开展一次“自我设计、正确定位”为目标的“教师个人职业生涯”设计活动。

(3) 创建教师文化，营造学习氛围。通过设立学术论坛、教育者沙龙、建立教师读书会、创建教师网上交流平台等学习型组织，让教师在平等的对话、交流中得到提高，让学习成为一种习惯。本学年，拟举行“鲁小教师百科知识擂台赛”、“鲁小教师教育理念、教育观念碰撞会”。

(4) 校本培训与校外培训相结合。本学年，按照“学校出菜单，教师点击菜单、学校来买单”的方式，为教师提供个性化、套餐式培训，满足教师个性化的需求。

3、强化双语教学，凸现英语特色。

本学年，按照“全面发展，英语见长”的操作思路，围绕“丰富学习形式，营造学、用氛围；聘请外籍教师、开展小班试点；试用校本教材、开展课题研究”这一主线，做精、做强英语教学品牌。

(四) 试行四项改革，实施教育创新。

- 1、开展创办“笔记本电脑实验班”的可行性研究。
- 2、结合“新课改”，做好“新班级教育”试点的前期准备工作。
- 3、拟在本学年第二学期推行每周上午二节课后的大休息制度（连同眼保健操20分钟）让学生通过课间的“休闲活动套餐”，保证学生以充沛的精力投入学习。
- 4、拟开展“让家长自选班级”的可行性论证，为2004学年的试点做好前期准备工作。

小学分层教学的策略与方法探讨篇八

新的一个学期又到来了，看到学生们都兴高采烈的回到校园，我们也是十分的高兴。由于之前一个学期我们学校的各项成绩都十分的优秀，所以在新学期我们学校又有了更高的要求 and 期待，这就是完成更高的目标。

根据我们学校的具体情况和实际目标，我们学校制定了针对性极强的教学工作计划，希望能够迎来学校成绩和建设的大爆发！

认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。继续以“关注课堂”为工作主线，并注意整合教学，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，大面积地提高教育质量。具体工作：