

# 最新小学音乐新课标解读心得体会PPT

## 小学新课标解读心得体会(汇总10篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

### 诵读经典活动方案篇一

各位家长、各位同学：

北京市10月21日公布的将于实施的中高考改革方案中，中考语文卷总分分值由120分增至150分，高考语文分分值从150分升到180分。此方案一公布，即获得了社会的一致认可和广泛好评，各省市的中高考改革方案纷纷效仿。中高考中语文学科分值的增加意味着什么？它标志语文在今后初高中学习中的地位更加重要，提高语文成绩更是迫在眉睫！

如何提高语文学习成绩？阅读！人们常说“开卷有益”！是的，书是人类智慧的源泉，书籍是人类进步的阶梯！读书是治疗愚昧的最有效的良药，一个人不读书，他会变得无知，一个民族不读书，她会变得落后。知识改变世界，读书丰富人生。读书，可以拓宽我们的眼界，获得丰富的知识；读书，能引导我们明白事理，做个有修养的人；读书，还能提高我们的阅读水平，养成良好的学习习惯。一本好书就像一艘航船，引领我们从浅狭的港湾驶向生活无垠的海洋。优秀的书籍可以让我们尽情欢笑；让我们庄严思考；可以让我们奋发图强，勇于创造。在书籍的世界里，可以领略广阔的天地，欣赏壮丽的山河；可以知文史经，品诗词歌赋，可以回味古老的悠长，眺望未来的瑰丽。总之，读书有益：益己、益人、益民族、益国家、益未来！

原国家教委主任柳斌曾说：“一个不重视阅读的学生，是一个没有发展的学生；一个不重视阅读的家庭，是一个平庸的家庭；一个不重视阅读的学校，是一个乏味应试的学校；一个不重视阅读的民族，是一个没有希望的民族”。一个人的人文素养的优劣、综合素质的高低、个人能力的大小，很大程度上在于书籍的陶冶和读书的多寡。

全国政协委员、苏州市副市长朱永新以事例和数字论证阅读习惯之重。犹太人年人均阅读64本书，因酷爱阅读，犹太人亡而又兴；酷爱阅读的国度诞生了马克思、爱因斯坦，盛产诺贝尔奖得主。朱永新由此得出这样的结论：“一个人的精神发展史就是他的阅读史。有阅读习惯的人的道德基准不会有大的偏差，精神世界不会萎缩。一个民族的精神境界取决于公民整体阅读水平。人类精神延续主要为书。”

为此我们向全体同学提出“读经典书，做智慧人”活动倡议，我们相信，阵阵馥郁的书香，一定可以陶冶你优雅的气质，不俗的谈吐，一定能培养你高洁的情操、豁达的心志，一定会为你的成才之路提供不可估量的人生价值。“人生路漫长，读书才会赢”，让我们无限相信书籍的力量，在前人的肩膀上登高望远。让我们积极投入到读书活动中，把它作为一次新的耕耘与播种，让读书成为一种生活习惯，让读书成为一种生命需求，让迷人的书香飘逸在我们的校园和家园，在好书的陪伴下，我们向更精彩的人生迈进！

倡议人□xuexila

日期□xx月xx日

## 诵读经典活动方案篇二

国学浸润人生，经典启迪智慧，弘扬国学，传承经典，让优秀的传统文化浸润孩子的心灵，是我园打造国学特色的根本。国学经典诗文承载着中华民族精神和传统文化教育的精华，

让孩子从小读经典、诵经典、感受经典，从小就在孩子的心中种下美好的做人、做事的种子，让经典引领着孩子去探索、去发现、去分享、去合作、去创新，知行合一致良知。

1. 激发孩子对经典诵读的兴趣，通过诵读活动来更进一步感知国学的精美。

2. 通过积极的诵读活动来提高孩子听、说、读的语言表达能力，增强孩子的自信心。

3. 引导孩子通过眼、口、耳、心脑多种感官并用进行诵读活动，开发孩子的右脑，激发孩子的创新表演意识。

4. 通过比赛的活动形式来丰富孩子的. 学习生活和家长的参与积极性，弘扬优秀传统文化，让更多的人来喜欢国学经典。

1. 诵读形式可分为：个人诵读、小组诵读等。

1. 教师进行诵读示范准备，充分调动孩子诵读的兴趣。

2. 做好孩子积极参与活动的心理准备，做好活动宣传工作。

3. 诵读内容及律动教学准备，激发孩子参与活动的创新意识。

4. 活动场地的布置。

5. 话筒及话筒架、汉服、音乐（暖场及配乐）、诵读使用的道具、奖牌、奖状等物质准备。

主持人：张雪梅

评委：张利、焦继红、邓英、苟立平、衡燕

计分员：张雪梅

参赛成员：全体宝贝

20xx年12月11日上午（周五）

1. 进行拜师礼，导入活动

2. 静心

3. 教师创新诵读展示

4. 幼儿诵读比赛：（每位幼儿时间限定为2分钟）

第一组：大一中一小暖场：大班

第二组：中一小一大暖场：中班

第三组：小一大一中暖场：小班

5. 每个班级评选出三位金奖、三位银奖、其他为优秀奖。

6. 统分，颁发奖状或奖章。并及时的进行美篇或其它形式宣传。

表演评分为百分制取总和的平均值：

**XXXX**

1. 做好日常教学引导和练习。

2. 充分调动孩子和家长的参与积极性。

3. 努力达到活动目标，传承经典精神，感受经典智慧。

4. 此方案未尽事宜可及时的进行增添或调整。

## 诵读经典活动方案篇三

雷锋精神是我们中华民族宝贵的精神财富。它激励着一代又一代的大学生健康成长，促进了我们社会的文明进步，推动了社会风气的好转。为了让同学们更加深入地了解雷锋精神，动员和鼓励班级同学争当活雷锋，在院团总支的号召下，11月30日下午，我班团支部策划组织了班级同学观看电影《离开雷锋的日子》活动。

雷锋同志服务人民、乐于奉献的精神一直是我们鼓舞我们前进的不竭动力。电影《离开雷锋的日子》讲述的就是雷锋身前战友乔安山同志30多年学雷锋的感人事迹。这部曾获得金鸡奖、华表奖的老电影，以生动的人物性格刻画、敏锐的社会视角紧紧扣住了我们在场同学的心弦。如当听到影片中老人女儿说出“现在哪里还有雷锋精神，现在什么事都得用钱说话”时，场下一片唏嘘，还有同学说出“忘恩负义”几个字；当看到一群青年志愿者主动帮助荒地里的父子两时，同学们欣慰的笑了，偶尔还能听到掌声涌动。

本次观看电影活动一共进行了2个小时，观看电影之前，团支书做了简单的介绍。观看之中，同学们也能积极配合，一直坚持到活动结束。对于每一个可能出现的问题，团支部都做了详细的准备，所以，本次活动总体上还是很成功的。本次活动不仅丰富了同学们的日常学习生活，还宣传和弘扬了雷锋精神，以电影的直观生动感染了同学们的一片炽热爱心，动员和鼓励同学们积极做好事，敢于做好事。

11级英语师范3班团支部

12月1日

更多活动总结范文推荐阅读：

1. “看电影，悟人生”活动总结

2. 世界粮食日活动总结
3. 小学喜迎元旦活动总结
4. 年终工作总结感言
5. 国际残疾人日活动总结
6. “看电影, 悟人生”活动总结
7. 全国爱牙日宣传活动总结
8. 2015国际残疾人日活动总结(2)

## 诵读经典活动方案篇四

一个民族，一个国家，如果没有自己的精神支柱，就等于没有灵魂，就会失去凝聚力和生命力。国学是中华民族生存、发展和繁荣的精神支柱和精神原动力，是中国人民精神风貌的集中体现。针对当代学生对国学的陌生，为使同学们更好的了解国学的博大精深，提高学院同学的文化素养、道德品质，使20xx级新生树立更好的道德观与思想观。11月30号，建筑与规划学院对11级新生开展了关于“国学经典”的党团活动。推动国学经典诵读活动在我校的广泛开展，提高师生人文素养，创建良好的校园文化。

此次活动主要是以班级为单位举行，各班同学对于“国学经典”这个话题畅所欲言，以班会等各种形式开展，自定地点，自定形式，在诵读国学经典活动中各班认真准备、积极参与，同学认真听讲，踊跃参与活动，现场气氛活跃。活动结束后，各班呈交一份活动报告，报告内容翔实，图文并茂，部分团支部还上交了有关国学经典的视频。深刻学习和认识了国学经典在当今社会下的重要意义。

通过此次活动，使11级新生纷纷表示对中国传承数年的国学文化有了更深的了解，并且会用优秀的思想来提高我们的道德品质、人文素养，完善我们的人格修养。本次活动有益于传承中华民族五千年精神文明。优秀传统文化是中华民族智慧之果、精神之花，它承载历史、传承文明，是我们精神生活的重要资源。广泛开展诵读经典活动，能够引领大家在诵读中亲近经典，在亲近中热爱经典，热爱中弘扬中华文化，这是我们薪火相传、万世一系的历史使命。诵读国学经典有利于提高人文素质。文以载道，经典中有哲学、有智慧、有历史、有道德、有文化、有美学，浸透着优秀的人文精神基因，对于提升人的境界、丰富人的内涵、开阔人的胸襟、净化人的灵魂、启迪人的智慧有着非常重要的作用。同学们也深刻认识到国学是从古至今的文化积淀，是经过一层层洗礼传承的文化瑰宝，它对我们每个人都有重要意义。

## 诵读经典活动方案篇五

赛场上，群星闪耀下，是激烈的角逐，是不断的思索，是智慧和内心的比拼；赛场下，千家万户中，是求索的目光，是对知识的满足，是传统文化的重新思考，是社会正能量的发掘。若单纯是一场比赛，分数打出来也就是结束了，但作为对民族文化的拯救，它的意义就不止于此了。

今天的我们生活在一个飞速变化的时代，在发展与放弃之间，在索取与奉之间，存在着的是太多太多的矛盾。大一点说，古人的智慧在今天仍可作为治国之道和处理国家之间关系的法则；小一点说，人们生活和社会交往中约定俗成的礼仪，可以正确把握与外界的人际交往尺度，合理的处理好人与人的关系。

国学在相当长的时间里一直都不被重视，很重要的原因就是近代中国的屈辱历史，给中国人造成了太大的伤害，很多人把这归咎于传统文化太过于保守，不能适应时代潮流。但这些人目光同样太狭隘了，在中华民族的传统文化中，根本

就不缺少改革创新精神。有些事情我们必须深刻思考，从百家争鸣到八股取士，这到底是怎样一条畸形的道路呢？腐化的封建统治者对传统文化根本就没有做到最起码的尊重，而只是将其作为控制人们思想的工具，最终致使人们对民族文化信心不足。

今天我们很幸运，可以在古人无穷智慧中任意选择自己想要的，但有时不幸的，虽知可以取其精华，弃其糟粕，但在接近被遗忘的东西中找到自己真正需要的确实很困难。面对的是一片熟悉而又未知的海洋，我们需要的就是做个好水手。

现在的人们越来越不拘小节，或是说把“礼”给遗忘了，这是多么可怕的事！从自己眼中的礼仪之邦，到亚洲闻名的礼仪之邦，再到世界闻名的礼仪之邦，经历了几千年的历程；但转而成为宇宙闻名的不讲理之类，仅仅用了短短几十年的时间。几十年里，我们失去了多少，想把失去的找回有多么困难就可想而知了。所以掌握和熟悉礼仪，就可以做到触类旁通，待人接物恰到好处。我们应首先“知礼”，然后做到知行合一，学以致用，将“礼”体现在生活中的方方面面。

《国学小名士》中的一个环节，考验的便是选手们平常的礼仪。生活中有太多不易被关注却能充分考验人利益的事。“不以善小而不为”，一块垃圾，一次红灯，捡与不捡，等与不等，一瞬间的决定，充分体现出一个人的修养。

学习国学最重要的还是不能太过于形式化，将国学中的抽象的道理真正理解，并不是用来向人表现的，其真正意义在于让人在生活中知道“什么该做”、“什么不该做”以及“应该怎么做”，也就是让人有正确的是非观和价值观，对自己的行为有评判的标准。熟知国学的人总是谦逊的，但现在越来越多的孩子却变得骄傲自负，这与目前的社会不无关系，越来越多的人从小就认为家庭好比什么都强，在家境比自己差的人面前有种优越感。面对这种现状，更需要国学的熏陶。

文档为doc格式