

2023年教师演讲比赛通知(通用8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

教师演讲比赛通知篇一

根据学院第八届科技文化节的安排，5月16日下午16时，由院团委主办，院联络部承办的“我节约，我自豪”主题演讲比赛决赛在我院阶梯103拉开了帷幕，本次活动有幸邀请到了马平马院长、院团委副书记何慧凝老师、院学生处杨剑霞老师莅临本次活动现场。

本次决赛由各系部推荐出来的15位优秀选手参与，选手们不负众望，都以自信十足的姿态，慷慨激昂的语言描述了对“我节约，我自豪”的理解，更有肢体语言的合理配合，博得了台下观众的阵阵掌声和声声加油，另外，各位选手精彩的演讲内容不仅为此次比赛增加了更多的感想，更将现场的气氛一次又一次推向了高潮。最终学院管理工程系12会计班夏凤凤同学获得了本次演讲比赛的一等奖。

本次演讲比赛不仅丰富了校园生活，营造了浓厚的节约校园的文化氛围，提高了我院学生的演讲口才，临场发挥能力，同时也为我校演讲爱好者提供了展现自我价值的平台，对引导广大青年树立正确的人生观，价值观有着重要的意义。

时至205月16日下午18时，此次演讲比赛取得圆满成功！

教师演讲比赛通知篇二

或许今天，与其它站在这里的教师相比，我可能没什么可说

的，一个代课教师，有什么追求？天下有那么多路好选择，可为何偏偏选择这条路走呢？我不懂，但我后来仔细寻思，我找到了答案，其实，在我刚进师范时，我就选择了这条路。虽然我是一个分配的落榜者，但我脚下有条选择的路。因此，我今天演讲的题目就定为“榜上无名，脚下有路”。

记得刚入师范时，我们是意气风发，头顶戴着绚丽的花环，心中充满了对未来的憧憬，但万万没有想到的是，时代与我们开了玩笑，我们也好似成了自作多情之人，我们成了时代的落榜者。

心虽死，梦犹存。可能有人会问：“你的梦又是什么呢？”我的梦可能就是在师范院校滋生出来的当教师的滋味吧！我的许多同班同学毕业后都走上了生财之道，她们也曾劝我同她们一样选择另一条路，但我始终未能说服我自己。

我虽然没有正式的教师称号，没有赢得心中美丽的花环，但我是一个时代的青年，青年的青春应是闪光的，青年的青春应是精彩的。命运夺去了我青年闪光的信心，自己就不能再造一颗信心吗？所以我坚持着脚下的路，默默的、无悔的。

抬头看看远山吧！凝重而肃穆的崇山峻岭，并没有因沉寂而心甘冷默，并没有无人喝彩、无人光临而死气沉沉，而是以灿烂的鲜花向寂寞挑战，以蓬勃的生机对生命负责。所以我想：生命中的险恶没有什么恐怖，生命中的冷漠没有什么缺憾，生命中的高墙与埋没无关，关键是即使在始终无人注目的黑夜中，你可曾动情地燃烧去答谢这一段短暂的青春岁月？！

我曾看过一篇《把生命转换成使命》的文章，里面主要讲了一个古希腊故事，从这个故事中作者悟出：个人能掌握自己的命运，掌握自己命运是件最不容易的事，但是更困难的则是把命运转换成使命。我想：作为我更多地就应把失落的命运转换成幸福的使命。

从沉默的高山我获得了激情，从古希腊神话我获得了责任，于是我懂得了生活，懂得了做人本身，懂得了怎样使青春闪光，怎样使青春精彩。

人都有过惆怅与迷惘，这不要紧，只要你肯去寻找，寻找是为了解脱，也是为了拯救。如果摒弃迂腐与装饰，那么“立身教育、奉献教育”就是我人生苦觅的寻找，这就是我一个榜上无名者脚下所走的路。

在演讲的最后，我借此机会感谢各位领导对我关怀与帮助，就让我以马克思的话结束我的演讲吧：“后悔过去，不如奋斗将来”。我相信我的教师梦终将会实现！

教师演讲比赛通知篇三

5月29日上午，在“六一”国际儿童节即将到来之际，滁口学校举行了青少年宫“红领巾相约中国梦”少先队入队仪式、滁口镇“两代表一委员”及正科级干部捐资助学启动仪式暨庆“六一”文艺汇演。

活动自上午8时开始，首先举行了新少先队员入队仪式，今年学校少先队大队部发展了98名新少先队员，为少先队又注入了新鲜血液。紧接着雷校长向同学们致祝词，祝愿孩子们“六一”儿童节快乐。上午10时左右，资兴市党代表、资兴市人大代表、资兴市政协委员及滁口镇政府正科级干部佩戴着鲜艳的红领巾，和着掌声和歌声，在少先队员的陪伴下一行走进了庆“六一”活动现场，并在这里举行了滁口镇“两代表一委员”及正科级干部捐资助学启动仪式。仪式结束后，党代表一行又兴致勃勃地和孩子们一同观看了庆“六一”文艺汇演。

文艺汇演以颇具笑料的小品《要命的作文》拉开了序幕，同学们用优美的舞姿、动听的歌声、幽默的哑剧、风趣的小品等充满天真童趣的表演赢得了台下近千名观众的阵阵掌声，

最后，在歌声《最美的太阳》中结束了本次活动。

此次活动了不仅活跃了校园文化生活，展现了学生风采，提高了学生素质，还为陶冶学生的艺术情操，为全面构建和谐校园，为实现伟大的中国梦起到了有力的助推作用。

文档为doc格式

教师演讲比赛通知篇四

尊敬的领导，亲爱的老师：

大家下午好！

我来自x小学，能够参加本次演讲比赛我感到很荣幸。我的演讲题目是《播下一粒种子，从此薪火相传》。

心理学家威廉。詹姆士曾说过，播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。是啊，教师这个行业，普普通通，往大了说，它是人类灵魂的工程师，具体的说，很大程度上影响着孩子的精神世界。那么我呢，我愿意，成为一个诚心的播种者，播撒爱心，愿孩子们都充满爱，用爱来拥抱这个世界。

就是这样一位老师，那时候我常常想，我什么时候能像他一样，站在讲台上谈古论今，挥洒自如；在课下，和蔼可亲，和学生们打成一片。曾记得，我们一起跳绳，我们一起丢沙包，崩玻璃球，跳机器人。。。等等，现在想着想着，不自觉得想笑，心里充满了幸福感。那时候的自己，就想长大以后，能够成为像他那样的老师。

多年以后，在报考大学的时候，父亲让我选就业方向，其中有会计、护士和教师。我脱口而出，当老师吧，就这样，上了师范院校。毕业后，家里还在为自己的工作犯愁的时候，

我却自作主张的报考了特岗教师，考上之后，分到一个偏远的农村的小学，家人不太愿意让去，我也抱着试试看的心态，踏上了征程。没想到，自己一站到讲台上，就好像着了魔似的，看着台下一双双求知若渴的眼睛，目不转睛的看着自己，我就那样贫话起来的，滔滔不绝的侃大山，为什么这样说的，肚子里没有多少墨水，就和孩子们讲讲故事，电影，电视剧，甚至小品相声，都搬到了课堂上，一堂课下来，有二分之一的的时间都是侃大山。满屋子的孩子都目不转睛，聚精会神地听我侃，此时，感觉自己特别有存在感，从来没有这样被人注目过，那种感觉，用现在的话来说，那就是美得不要不要的，就是这样，我彻底的爱上教师这个行业。那段时光里，我全身心的投入到教学中，课下，我们一起打篮球，奔跑在学校的篮球场上，是那么的有激情，有热情，每天过得开心无比。周六日，他们带我游遍了当地的景点，光是天台山我们就爬了五次，溶洞去了三次，岐山湖基本就是我们后花园，春天，我们划船游玩，夏天，去湖里游泳，秋天，他们带我去网鱼；冬天我们一起去滑冰打雪仗。四年，很快过去了，从三年级到六年级，我带的这一届学生，语文成绩年年名列前茅。真的，我用全部的爱来教我的学生，就是一名很纯粹老师，工作和生活里全都是学生，看了很多的书，每天作息规律，饮食清淡，身心都特别的舒适，心中没有那么多的杂念。那就是我最理想的状态。那届学生，很优秀，后来他们小学毕业以后，我回到了自己的家乡，他们升到了初中，再后来听说中考成绩，班里45个学生，居然有27人考上了当地的公助生，听到后，我很是欣慰，是啊，她们终于不负时光，由一粒种子成为一棵小树。

作为一名教师，是孩子精神世界塑造者，我传承中华优秀传统文化的同时，还要给孩子描绘一个美好的世界，将自己的爱和责任，将自己激情和乐观，都传递给孩子，让我们孩子，或是孩子的孩子，都能成长在爱的环境里，慢慢的生根发芽，健康的成长为国家栋梁。转而再去影响他们的下一代，或是知识，或是品格，这样美好的心灵，美好的品质，一传十，十传百，百传千，千传万……我只希望自己多影响一个人，

他们能影响更多的人，让我们的文化，让我们的精神，从此，薪火相传！

最后，我借用一段碑文来结束今天的演讲。”当我年轻的时候，我梦想改变这个世界；当我成熟以后，我发现我不能够改变这个世界，我将目光缩短了些，决定只改变我的国家；当我进入暮年以后，我发现我不能够改变我们的国家，我的最后愿望仅仅是改变一下我的家庭，但是，这也不可能。当我现在躺在床上，行将就木时，我突然意识到：如果一开始我仅仅去改变我自己，然后，我可能改变我的家庭；在家人的帮助和鼓励下，我可能为国家做一些事情；然后，谁知道呢？我甚至可能改变这个世界。”

谢谢大家！

教师演讲比赛通知篇五

弹指一挥间，五年的岁月就在绘声绘色的讲课声中，就在埋头批改作业的笔尖，就在上课铃与下课铃的交替声中滑过。

还记得，小的时候，老师与学生的游戏是我的最爱。

还记得，上学以后，能歌善舞的老师就是我心目中的天使。

还记得，中学毕业时，志愿栏里毫不犹豫地写下师范。

往事一幕一幕。

15岁，我背着行囊走进师范。在那里，严谨的校风，严格的基本功训练，让我明白了教师这两个字眼的深刻含义：学高为师，身正为范。

18岁，我带着一脸稚气走进这所学校，满腔热情地融入到与我年龄相仿的学生当中。望着那些在教育战线上呕心沥血几

十年的老教师仍孜孜不倦，看着他们青丝变白发仍两袖清风，我突然特别深刻地理解人们为什么总是这样描写教师：捧着一颗心来，不带半根草去，春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。

我深深地知道：作为教师，光有奉献是不够的，振兴民族的希望是教育，振兴教育的希望在教师，特别是世纪之交的青年教师，我们要有一种紧迫感、使命感，必须不断学习，与时俱进，开拓创新，学习新知识，掌握新技能，以适应社会对我们提出的越来越高的要求，从1999年至今，我走过了我人生不平凡的五年。

曾先后两次参加县英语汇教获二等奖。并取得了全国高等教育自学考试的大专文凭□20xx年5月我被评为全县模范青年团员。去年，参加全国成人高考，被三峡大学成教院英语系本科录取。最重要的是去年8月，我以全县第四名的成绩被录用为正式编制教师。

我永远不能忘记的是那一段黑色的日子□20xx年10月，第一次参加进编考试的我因一分半之差被拒之门外。我失望，彷徨，一度想，要离开，想去看看外面的精彩世界，但最终我选择留下来了，我离不开我心爱的讲台，我离不开我心爱的学生，这里有我儿时的梦，这里有我一生的追求。

一腔热血温故土，四季甘霖润嘉禾，我无悔我的选择。

撑一支长篇，向青草更青处漫溯，我将永不懈怠我的追求，我深信，终有一天，我会满载一船星辉，在星辉斑斓里放歌。

教师演讲比赛通知篇六

教师的爱，太阳一般温暖，春风一般和煦，清泉一般甘甜。那你知道哪些教师演讲的比赛稿?下面本站小编为大家整理了几

篇教师演讲的比赛稿，希望对你有帮助。

各位领导、各位来宾：

大家好！

我演讲的题目是——《责任倾注教育，奉献追逐梦想》。

成为一名老师，是我孩提时代的梦。于是，在人生的十字路口，我毅然选择了教师这个职业。师范学校的生活转眼而过，怀着满腔的热情，带着十足的干劲，我踏上了三尺讲台。一路走来，让我明白：教育是太阳底下最光辉的事业，而责任就是教育的光辉；教师是人类灵魂的工程师，而奉献就是教师的灵魂。

如果把教育事业比作一棵大树，那么对岗位的热爱就是它的树根。我工作在一个爱岗敬业的环境中，青年教师满腔热忱地扎根于讲台，中年教师无怨无悔地扑在工作上，老教师默默地埋头苦干。领导们严谨的作风、同事们敬业的精神，使我暗下决心：不追名誉，但求工作进步；不追利益，但求今生无悔。

如果说教育源于爱，那么它还基于一份责任。常有家长对我说：“老师，我们的话孩子不听，他就听你的。”这是家长和学生对我的信任，更凝聚着厚重的责任。学高为师，身正为范。我一直以教师的职业道德要求自己，时时处处做学生的表率。只有学而不厌，才能诲人不倦。我积极参加业务学习，认真倾听每一节公开课，并且勤做笔记、踊跃讨论、书写心得。我的学习还延伸到了网络上，我开通自己的博客，链接志同道合者的博客，挤出时间上网进入名师的空间，汲取他们先进的理念，学习他们科学的方法，广采他山之石，以此提高自己、完善自己，尽心尽力地教育好学生。

我爱学生，尤其关爱学困生，常常利用课余时间，陪他们聊

天，打开他们的心扉，激发他们学习的兴趣，再注入知识的清泉。我明白，在他们眼中，哪怕我只是朝他们微微一笑，摸摸他们的小脑袋，也会被看作是一种莫大的鼓励和认可。我也是一个人的母亲，可每天陪女儿的时间屈指可数，每当看到小家伙粘着我却又不能陪她时，我会非常心酸，但看到我的学生那灿烂的笑容，以及点滴的进步，我也会倍感欣慰。我知道我肩上承载着更多的责任，这是“捧着一颗心来，不带半根草去”的师爱精神。

如果把教育事业比作一棵大树，那么奉献就是它的枝干。20xx年12月13日，我参加了教育局组织的无偿献血活动。当时的我十分瘦弱，体质较差，身边的同事也非常为我担心，我更不敢把自己献血的事，告诉远在上海的父母，可我依然选择这样做，因为我是一名教师，是一名正在向党组织靠拢的积极分子，理应带头垂范，为身边的老师和学生树立榜样。献一次血对我来说，是力所能及的事，多休息几天，身体就可恢复，而对于一个急需输血的病人来说，有了血源，就等于有了一次重生的机会。挽救一个生命，就是挽救一个幸福的家庭，我认为我的付出非常值得，我用切实的行动来告诉大家，奉献是快乐的，也是幸福的！

居里夫人有句名言：“人类也需要梦想者，这种人醉心于一种事业的大公无私的发展，因而不能注意自身的物质利益。”我觉得教师就要做醉心于教育事业的梦想者，这种无私的奉献精神，一定会奏出最美的乐章！我要用居里夫人的名言激励自己：把责任倾注在教育上，用奉献去追逐教育的梦想。我的演讲完毕，谢谢大家！

尊敬的各位领导老师大家好，今天我演讲的题目是“我爱我校”

热爱是一首诗，朦胧的离奇，灿烂的耀眼；热爱是一缕风，清新的心醉，飘驰的惊人。我热爱阳光，因为它可以照亮我的双眼；我热爱雨露，因为它可以滋润我的心田，但我更热爱我

的学校，因为它是我的生命的支点。我想对你说：“我爱你五中”。

我爱你五中，是你的历史感动着我，是你的精神引领着我，是你的文化熏陶着我，是你的进步激励着我。

1953年，从你建校之日起，你在追求与探索中起步，在拼搏与奋斗中崛起。在这半个世纪以来，你用“实施关爱，心智双修”的办学理念，培养出一届一届优秀的毕业生，大江南北满桃李。59年里，你谱出一曲曲探索与创新齐晖，光荣与梦想交织的雄浑的交响曲。

你带着“严谨治学，无私奉献，勇于探索，追求卓越”的五中精神，在工作中为我指明了方向，净化着我的心灵，升华着我的精神境界。是你让我在工作中充满激情，是你让我在生活中充满了活力。

你如同大学一样清静优美的校园，绿草鲜花，石雕喷泉，然我感到这里就是我们师生温馨的家园。你有着一流的办学设备，课堂上全校联网的多媒体的使用，让我们走上了现代化教学之路。傍晚，塑胶操场上散散步，假日里游泳馆，体育馆里锻炼锻炼身体，我真的感到能够在五中工作，能有这么好的工作环境，我是多么的幸福。

你有着一支优秀的领导队伍，他们勇于开拓，作风正派，务实肯干，凭他们的“锐气，正气，大气”，靠他们的“理想，智慧，汗水”引领你不断地发展，教学质量逐年提升，升学率不断再创新高。让我感到身为五中人我是多么地自豪。这样悠久的历史，这样博大的精神，这样高品位的文化，这样优秀的领导团队，五中你让我怎么能够不爱你。

我爱你五中，是你培养着我，关心着我，让我成长起来。桃花开了又谢，杨柳枯了又青。从我参加工作到现在已经整整过去了十年，十年可以说是一段不短的时间，让我在这里从

稚嫩走向了成熟；十年也可以说是一段不长的时间，因为过去的点点滴滴回忆起来如同昨天。十年前我怀着对五中的向往和对美好生活的憧憬来到了这里。从踏入这里的第一天，我就深深地喜欢上了这里。但是一切从零开始的我，并不知道如何做才能成为一名优秀的老师，怎样才能把学生教好，是林校长一节一节地听我的课，真心实意地告诉我在英语教学中我还存在着那些不足，怎么才能提高，让我少走了很多弯路，掌握了一些教学方法，每当我在工作中遇到困能时，是张校长理解我，鼓励我，催我奋进，让我看到了希望。在我的孩子生病住院的时候，我六神无主，着急上火，是组里的同事们安慰我说，别急，孩子看病缺钱，我们帮你出，没人帮你照顾，我们下班以后轮流帮你照顾。那么朴实的话语，让我感到无比温暖，我感动的泪水就在眼睛里打转，却无法表达内心对他们的感谢。

在五中这个大家庭里每当我生活遇到困难的时候，有人向我伸出温暖的双手，解除我生活上的困顿。在工作中有人为我指点迷津，让我明确了前进的方向。甚至是那些老教师们无私奉献，用身躯把我擎起来，让我攀登人生的高峰，等我最终战胜苦难，扬帆远航时，那些指点过我，帮助过我，擎起过我的人，我又怎么能够忘记。五中因为你有他们，我又怎么能够不爱你。

我爱你我的学校，我要用一生去回报。

爱因斯坦曾经说过：一个人的价值，应该看他贡献什么，而不应该看他索取什么。五中，你给了我机会，让我实现了人生的价值，你给了我信心，让我体会了工作的快乐。鸦懂反哺，羊知跪乳。我愿怀有一颗感恩的心，以积极向上的心态去面对生活，我愿把我的知识奉献给我的学生，托起我手上的阳光，照亮他们的征程。我愿把我的青春奉献给这片校园，摘下我的翅膀，送给你飞翔。

最后我要送给大家一首小诗代表我的心情我快乐，因那累累

硕果充溢心的苦涩，我幸福，因那清风明月融汇心的寂寞。我欣慰，因那良师益友给予心的关怀，我感动，因那蒸蒸校园是我永久的爱。

各位评委，老师们：

大家下午好！

我是来自漫江的晏连红，今天我演讲的题目是《教师的爱与责任》。

什么是爱？什么是责任？大爱无痕，更确切的说爱是一份深深的责任，我不敢说自己肩负着未来、肩负着使命之类的责任，但是作为一名普通的教师，我知道不管是出于道德规范、还是为人师表的榜样，在危险来临之际，我不会像“范跑跑”一样丢下自己的学生而自己逃之夭夭。

有人说爱是一种奉献，但我觉得我心中的爱更像是一份深深的责任。这种责任就是对自己所从事的职业要有负责任意识。有了强烈的责任感与事业心，我们才会敬业、乐业，也才能一辈子“学而不厌，诲人不倦”。

爱与责任，相得益彰是师德的灵魂。古语云：“德高为师，身正为范。”师爱是“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的博大无私的爱，它包涵了崇高的使命感和责任感。我国著名的教育家陶行知曾说过：“捧出一颗心来，不带半根草去。”这就是对教师教学生涯的最好写照。尽职尽责是教师基本的道德规范。教师职业是“人类幸福和自我完善”结合的职业。多少教师，在平凡的工作岗位上，伴着三尺讲台、一支粉笔，浇灌希望的种子，开启孩子的心智，书写人生的真理。我自豪，因为我就是这样一名教师，从事着太阳底下最光辉的职业；我无悔，因为爱与责任坚定了我对教育事业执著的追求！俗话说：“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。”教师就是那一个“爱别人孩子”的神。一个没

有爱心的教师，也就不能称得上是一位合格的教育工作者。但是，这种爱又不能完全等同于父母的爱：我们不能把孩子捧在手心，而是要把学生装在心里，对他们的成长倾注全部的心血，关注学生的一举一动；孩子生病时用自己的一颗真心呵护他。有这样一个女学生，父母离异，她跟着父亲生活，父亲整天赌博不管她，每次作业都不能及时完成，我平时注意关心她。在她生日那天，我对全班同学说：“今天是李心的生日，我们祝她生日快乐，学习进步，让我们唱《祝你生日快乐》！”热情的歌声响起来了，我注意到她的脸上涨得通红，我想她一定受到很大触动。后来在她的一篇作文《我敬佩的一个人》中，我见到这样一段话：“晏老师你真好，可能我的爸爸妈妈早已不知道我的生日是哪天了，可是你却把我的生日放在心上，并且与班上59个同学和我过了一个难忘的生日，我知道你的付出是为了我的成长。我一辈子也不会忘记您。”读着这段话，我的心震颤了。我给学生的不是什么了不起的礼物，只是一句真诚的祝福，但这区区小事一下子就把老师与学生的关系拉近了。后来，通过多次家访和该生的暗自努力，这位学生终于赶上来了，期末考试语数成绩都在中等以上。

力量，使我的人生信念更加坚定。于是，在人生的第一个十字路口，我毅然选择了教师这一职业。我自豪，我是一名中国教师；我自豪我是一名青年教师；我自豪，我是一名小学教师；当我第一次以教师的身份踏进小学时，我的心情是多么激动，多么的自豪。然而，俗话说的好：最后方知酒味浓，为师方知为师难。为了上好一节课，我常常日思夜想，认真阅读各种有关的参考资料，积极向有经验的教师请教，认真备好每一节课。有时已是夜深人静，劳累了一天，躺在床上，但满脑子仍是问题，答案，灵感来了便忘记了疲劳，一骨碌爬起来写，直至满意为止。有时自己的孩子生病也不能陪在身边。有一次儿子得手足口病在南昌住院，但我仍然坚持在工作岗位。这一切都是为了学生，因为我是一名教师。

师者，传道授业解惑也。当孩子困惑时解疑答惑，颓丧时鼓

舞激励，迷茫时指点方向苏霍姆林斯基说：“倾注于儿童的爱是我一生中最重要的事。”曾有人把学校比作池，把学生比作池中鱼，把师爱比作池中水。试想，如果没有师爱，学校就是无水之池，学生就是无水之鱼。无水之鱼，其景何惨！“一日为师，终生为父”，站在讲台上看着下面几十双渴望的眼睛时，教师要有把他们教育成才的责任感。为了传授知识，我们有责任努力提高自己的综合素质，经常阅读专业书籍，积极参加研修活动，不断改进教育方式和教学方法，及时进行归纳总结，来提高自身的业务水平，以适应新课程教学的需要。如果没有强烈的责任感，不仅会误人子弟，而且也过不了自己良心这一关，这就是教师的责任。所以，教师在学生面前应是导师，应是慈母，应是朋友。给导师般的厚爱——多一点教导和激励，多一点严格和期待，多一点训练和督促，多一点召唤和鞭策；给学生以慈母般的仁爱——多一点信任和搀扶，多一点温暖和体贴，多一点呵护和爱怜，多一点表扬和鼓励；给学生以朋友般的挚爱——多一点平等和尊重，多一点帮助和支持，多一点理解和关心，多一点肯定和赞赏。只有这样，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

肩负着圣洁的使命，我，愿把青春，刻进树的年轮；愿把关爱，溶入生命的河流；愿把奉献，织成洁白的羽衣。让我把爱心、细心、耐心和责任心，穿越荆棘，弥漫花香，撒播在坚定的教师生涯！

教师演讲比赛通知篇七

尊敬的领导、亲爱的教师们：

大家午时好！

今日，我演讲的题目是：教师的“爱与职责”。

我时常在想，是什么力量让我们能够抛却了休息时间，众志成城？又是什么力量，让我们孜孜不倦，奔波于三尺讲台？是什么力量，让我们年轻的一辈风华正茂，却甘为人梯？又是什么力量，让老一辈优秀教师双鬓斑白，却仍然坚守在自我的工作岗位？——是爱！这一切都源于我们对学生深深的爱。仅有爱的阳光才能把坚冰融化；仅有爱的雨丝才能使枯木逢春；仅有爱的神奇才能点石成金！

有人说，教师的形象是蜡烛，为了学生宁愿奉献所有的光芒；教师的性格是燃烧，为了学生宁愿毁灭自我。教师，日日在讲台上吟咏，月月在课堂上歌唱，回报的却没有掌声，没有鲜花，更没有众口皆碑的名誉和万众瞩目的地位。看着那些往日的同学，几年不见已是西装革履、洋房小车；再瞧瞧身边那些在教育战线上呕心沥血几十年的老教师，退休时青丝已变成白发。每当这个时候，我彷徨、我迷茫，也曾动摇过。

冰心老人以往说过：“世界上没有一朵鲜花不美丽，也没有一个学生不可爱”。的确，学生是美丽的，只要你善于发现，必须会惊喜连连；只要你给学生一点阳光，回报你的将是整个春天。只要我们有对孩子们的那份无私的爱，他们的微笑之花必须会因我们而绽放！一粒种子埋进地里，生根发芽，总会结出颗颗硕果；一颗爱心洒向人间，无私奉献，总会赢得颗颗童心。教师他肩负着培养祖国接班人的历史重任，为了完成这一使命，教师应具有捧着一颗心来，不带半根草去的无私奉献精神。

我只是一只小小的萤火虫，在宏大的教师队伍中还有许多闪亮的星星，与他们相比，我所发出的光是微弱的。但我愿把这微弱的光，奉献给我们的教育事业，奉献给我们的孩子。

教师演讲比赛通知篇八

事迹，没有辉煌的成就，犹如一块黑板，曾经写满了神奇，最后擦去的都是功和利。

但在老师的手中,都握着无数的金种子——那便是希望,这就是教师的全部财富,也是教师的神奇之处.

当每个生命来到这世界上,在他们的心中,都有一块空白的土地.很多的爸爸妈妈细心地给它浇水,施肥,唯独望了播下种子,于是他们就带着这块空白的沃土来到学校,请求老师在那儿播种.

老师便大把大把的把金种子散向他们的心田.老师的关爱,在他们的心中播下了热爱生命的种子;老师宽容在他们的心中播下了善待生活的种子;老师的才华在他们的心中,播下了渴求知识的种子;老师的期待在他们的心中播下了希望的种子.

当其余的种子在他们的心中扎下根,成为泥土的一部分时,这希望的种子变成了上面最灿烂的一朵花.

于是,老师笑了,笑着等待结出希望的果实.

第四篇：我是一颗小小的铺路石

对老师一向的评价都很高,有人说老师是人类灵魂的工程师;有人说老师是燃烧自己,照亮别人的蜡烛;有人说老师是甘为人梯,默默耕耘;有人说老师捧着一颗心来不带半根草去……而我只愿做那一颗小小的铺路石,静静地躺在泥土里,虽然它没有水晶的纯静,没有宝石的艳丽,没有钻石的光芒.我的目标只有一个,让我们的下一代走在我们铺就的平坦而宽阔的道路上奔向前方,奔向四方,奔向远方.

初执教鞭的我站在讲台上,板着脸,装出一副严肃的样子.面对着孩子们四十多双明亮的眼睛,我的心在颤动.尽管这已不是第一次站在这里,以前的几次实习令我已经有了将近三个月的教龄.但面对着这群可爱的孩子,我的心仍禁不住微微颤动,我的嘴角仍禁不住微微上扬,溢出了一丝微笑.那四十多双眼睛里传递着好奇,信任与敬佩.这一切让我暗暗地松了口气,先前

的担心一扫而光. 然而我很快发现在孩子们纯净的心灵之窗中也藏着狡诘, 他们很快发现了我的“友善”, 对我玩起了“欺生”的把戏. 上课时有的挤眉弄眼, 有的指手划脚, 做起了小动作. 对此我当然是恕不可遏, 将他们几个狠狠地训了一顿, 此后我发现孩子们眼中的光芒在泯灭, 我的心又禁不住颤动起来, 是不是我做错了? 这时老教师给我送来了“灵丹妙药”, 熟知孩子心理的她告诉我, 其实小孩子并不是真的想捣乱, 而是有一种与生俱来的喜欢和老师亲近, 希望老师能注意他的心理, 而在你忽视他时, 他便会做出一些出格的事来引起你的注意.

哦, 原来是这样, 多可爱的孩子! 我释怀地笑了, 心头的阴郁一扫而光.

慢慢地我从用老教师那里得到的灵丹妙药—爱心去和学生交朋友. 我还使用一系列奖励措施: 发小博士记分卡, 名字上光荣榜, 谁是总冠军等等, 尽量寻找每个学生身上的闪光点, 尽量让每个学生树立起信心. 将心比心, 以心换心, 不以你的真挚之情, 诚挚之心怎能换取孩子们纯真的童心? 很快我与孩子们之间就建立起了一种牢固的既是老师, 又是朋友的双重关系。