

# 2023年中班科学学期计划上学期 小班科学学期教学计划(通用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 中班科学学期计划上学期篇一

一、目标：

1、知识方面

(1)引导幼儿观察周围常见得个别自然物(动、植物和无生命物质)的特征，获取粗浅的科学经验，初步了解它们与幼儿生活、与周围环境的具体关系。

(2)引导幼儿观察周围常见自然现象的明显特征，获取粗浅科学经验，并感受它们和幼儿生活的关系。

(3)引导幼儿观察日常生活中直接接触的个别人造产品的特征及用途，获取粗浅的科学经验，感受它们给生活带来的方便。

2、方法技能方面

(1)帮助幼儿了解各种感官在感知中的作用，学习正确使用各种感官感知的方法，发展幼儿的感知能力。

(2)帮助幼儿掌握根据一个或两个特征从一组物体中挑选出物体并归为一类的分类方法。

## 中班科学学期计划上学期篇二

四年级的学生，经过一个学期的科学课学习，对科学本质有一定的了解，科学素养得到相当的培养，不过两极分化很明显。优等生表现出对科学浓厚、持久的兴趣，科学素养发展态势良好；后进生对科学有种担忧感，随着年级的升高，课程难度值增加，学习态度不够认真，加上对科学学科的认识不足，认为本学科不重要，轻视，造成科学素养发展态势一般。

- 1、通过复习，使学生进一步熟悉理解课本上的科学知识。
- 2、通过练习，使学生融会贯通知识点，用科学知识来解决生活中的实际问题，学以致用。
- 3、查缺补漏，同时学会做题方法。
- 4、进一步培养学生学习科学的兴趣，培养学生做科学实验的良好习惯。

- 1、天气特征主要包括云量、降水量、风和温度。
- 2、温度计、雨量器、风向标和风速仪是测量天气的工具。

提供多种场景请学生用所学的知识解释，并解决实际问题。

### 溶解

- 1、描述食盐、面粉等物质溶解现象的主要特征。
- 2、根据溶解的主要特征区分容易溶解和不易溶解的现象。
- 3、了解不同物质在水中的溶解能力不同。

4、对比试验，对实验条件的控制。

5、酒精灯的正确使用。

知识复习与实验复习相结合小声音

1、认识声音是由物体的振动产生的。

2、认识音量是由物体振动幅度决定，音高是由物体振动频率决定。

3、声音是通过物体以波的形式，从一个地方传到另一个地方。

4、鼓膜的作用。

5、认识到保护听力的重要性。

6、知道各种控制噪音的方法。

知识复习与实验复习相结合

我们的身体

1、身体由哪些部分组成，以及认识人体的左右对称的特点。

2、了解在运动中，骨骼、关节、肌肉的协调运动，及身体在做不同运动的过程中，骨骼、关节、肌肉所发挥的作用。

3、展现出呼吸和循环两大系统在支持人体活动上的作用与联系。

4、了解食物在人体内的消化过程。

5、口腔的功能。

先对课本基础知识进行复习理解，再通过练习加以巩固。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 中班科学学期计划上学期篇三

本学期工作重点是：全面贯彻新课程理念，深化课程改革；围绕课程实施中实际问题的解决而展开行之有效的教研活动；注重专业指导与学术性、群众性研讨并行，面与点共进。本学期工作的主要任务是：改进和完善教学研究制度和工作方式，努力建构民主、开放、高效的教研机制；认真研究课程功能、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价和课程管理，深入了解并及时解决教学中的困难和问题；总结、推广教学经验，探索教学规律，在课程改革的实践中，不断提高教师的教学专业水平和中小学课程建设与管理能力。

本学期工作的策略是：“充分展开群众性教学研究，加强指导、完善服务”。科学学科的教学研究应确立以人为本的理念，充分调动广大一线教师的积极性，紧紧围绕课程实施中的基本问题，深入而全面、扎实而有效地展开，群策群力、共同探讨。把科学学科教师队伍打造成一个团结的共同体、研究的共同体、发展的共同体。

## （一）加强学习，提高教育教学理论水平

### 1、精心安排系列学习内容，讲求针对性、有效性。

（1）认真学习和钻研《科学课程标准》、系统钻研新教材，既有科学课程改革理念性、学术性思考；又有科学主题教育形态性研究。

（2）认真学习和钻研有关有效教学策略和教学评价的理论和经验。

（3）认真学习和钻研有关研究性学习、校本课程开发和推进校本教研的理论和经验。

（4）认真学习和钻研有关“做中学”教学案例专著。

### 2、精心组织各种学习活动，积极构建学习型组织。

（1）继续邀请省知名课程与教学专家为科学教师作教育教学理论学习辅导报告。从教师的不同需求出发，采取“参与式”“研讨式”等多种学习形式，提高理论学习的效果。

（2）不定期举办专题学术沙龙，营造良好学术氛围，为各种不同类型的教师交流教育教学改革的经验，探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。

## （二）加强指导和管理，提升课程实施水平

1、加强课程管理，引导学校及科学教师落实和执行国家的课程计划，杜绝违规行为。

2、加强新教材的培训力度。充分调动市（区）专（兼）职教研员、各校学科带头人、骨干教师、教坛新秀的群体力量，在参加省新教材培训的基础上，在常州市有序开展教材章节分析、教案设计、教学方法研究和教育资源建设等方面的研

究。指导教师吃透新教材，全面把握新教材编写意图。

3、整合全市教科研力量，由市教研室牵头，针对课程改革中的重点和难点成立专题研究组，开展专项研究。本学期专项研究的重点是：中法合作“做中学”项目的深入研究与适度推广共进；二是“同题异构”多元化教学设计以及个性化教学实施；加强对课堂教学动态生成资源问题的研究，在实践中提高教师的教学智慧。

4、有序推进“春晖工程”，加强小学科学“精品课”建设，共建优质教育资源，促进全市科学教育协调发展。

5、根据地方课程资源整合和开发一些较有特色的地方性课程，如家乡常见动植物的研究、家乡水资源的调查研究、蚕桑文化等，进一步拓展学生的视野，提升学生热爱家乡的情感，丰富德育的内涵。

6、结合科学学科基地的系统化建设，定期开展各种形式的基地活动，向全市学科教师展示基地研究情况。

## 中班科学学期计划上学期篇四

本班共有56名，其中男生占三分之二，女生只占三分之一，男女比例偏差较大，本班学生大部分是从大班升上来，年龄大约在6周岁左右，大部分学生懂得遵守纪律，较快适应一年级的学习生活，个别学生存在好动、注意力极容易分散等特点。

### 二、教学任务及教学目标

（一）本册教材教学内容包括：数一数，比一比，10以内数的认识和加减法，认识图形，分类，11-20各数的认识，认识钟表，20以内的进位加法，用数学，数学实践活动。

## （二）教学目标：

- 1、熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写0到20各数。
- 2、初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。
- 3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题；
- 4、认识符号“=”“>”“<”，会使用这些符号表示数的大小。
- 5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。
- 6、初步认识钟表，会认识整时和半时。
- 7、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。
- 8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 9、养成认真作业，书写整洁的良好习惯。
- 10、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

## 三、教材理解分析

### （一）本册在教材编排上主要体现了以下几个特点：

- 1、根据《课标》调整教学内容，为学生学习数学提供更丰富

的知识。

2、重视学生的经验和体验，根据学生的已有经验和知识设计活动内容和学习素材。

3、认数与计算想结合、穿插教学，使学生逐步形成数概念，达到计算熟练。

4、重视学生对数概念的理解，让学生体会数可以用来表示和交流，初步建立数感。

5、计算教学体现算法多样化，允许学生采用自己认为合适的方法进行计算。

6、直观认识立体和平面图形，发展学生的空间观念。

7、安排“用数学”的内容，培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力。

8、安排实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切联系。

9、体现教学方法的开放性、创造性，为教师组织教学提供丰富的资源。

## （二）教学重点：

这册的重点教学内容有10以内的加减法和20以内的进位加法。这两部分内容和20以内的退位减法（一般总称一位数的加法和相应的减法）是学生学习认数和计算的开始，在日常生活中有广泛的应用，同时它们又是多位数计算的基础。因此，一位数的加法和相应的减法是小学数学中最基础的内容，是学生终生学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握好。

## （三）教学难点：

- 1、教会学生学会按顺序数数和一一对应比较物体多少的方法；能正确区分基数和序数。
- 2、学会辨认立体图形和平面图形的区别和他们的关系。
- 3、会用不同的标准对给定的事物进行不同的分类。
- 4、学会看钟表上的半时，并会应用到实际生活中去。
- 5、掌握20以内的进位加法，并能在生活中运用。

#### 四、教学策略和措施

- 1、在新生入学初几周抓好常规教育，细化各种常规的训练，促使学生转变角色，端正态度，开始适应一年级的学习，为以后的正常学习提供有力的保障。
- 2、根据学生实际调整和重组教材，从学生已有的经验出发，创设能激发学生求知欲和探究欲的教学情境，让学生不仅学得知识，更感受到思考的魅力和精神的愉悦。
- 3、结合地方校本课程的实施，适当开展数学综合实践活动，将数学与生活无缝链接，引导学生做生活的有心人。
- 4、注重学生基础的夯实，对于口算定期进行达标测试，力求大部分同学都能达标。
- 5、关注每一位学生的发展，每周三上一节数学思维训练课，让各种水平的学生都获得相应的发展。
- 6、采取优生带后进生“一帮一”的形式，促进学生整体均衡发展。
- 7、开展多元化的评价方式，创设良好的竞争氛围，组织各种竞赛活动，引导学生建立荣辱。

## 五、学困生情况及采取措施

凡事预则立，不预则废，目前学生刚进入小学生活才一周，对学生的智力水平、知识水平还不是很了解，但一旦出现各方面存在困难的学生，将采取有利措施，对学习有困难的学生老师更加关注这些学生，如他们感到老师的爱，其次加强直观教学，进行“一对一”辅导等办法。

## 六、本学期参与科研课题及思路

本学期结合自己的教学实践，进一步深入研究省级“生动、主动、互动”实验课题，具体思路如下：

- 1、注重有效情境创设，激发学生学习兴趣。
- 2、加强直观操作，加深学生体验。
- 3、注重自主探究、合作交流。
- 4、注重知识的拓展，提升学生的思维能力。

## 七、采用信息技术与现代化教学手段

充分利用学校给班级配置的实物投影仪、终端电脑等多媒体设备。

## 八、班级活动开展思路

根据低年级学生年龄特点，组织学生开展丰富多彩的班级活动，如口算竞赛、数学游戏等活动。

## 中班科学学期计划上学期篇五

进入四年级以后，同学对科学课的学习已经有了一定的基础，求知欲和参与科学活动的愿望明显增强。同学已掌握许多的

科学知识和科学的方法，对科学探究活动非常喜欢，并能以自身的方式观察到许多细节的地方，兴趣浓厚，已经具备初步的探究能力，动手能力。另外，在进行着观察、提问、假说、预言、调查、解释和交流等一系列活动时，同学的合作意识和合作能力得到大大的增强。

由于同学年龄的局限，观察的深度、准确度还不够，观察或描述的方法还不会实践运用。大局部同学知识面不广，勤于动脑的同学占的比例不是很大。还有的同学在活动的时候经常耗时低效，不能很好地利用珍贵的课堂时间，这现象尤为突出。因此，本学年是培养同学科学素养的至关重要的时期。教学中要因势利导，积极引导同学在学习中逐渐养成尊重客观事实、注重证据、大胆质疑的科学品质和思维方式，提高他们的生活质量和学习质量。

本册教科书有四个单元：“电”、“新的生命”、“食物”和“岩石和矿物”。本册教科书中的每个教学单元都有7个课题，这7个课题即是学习的内容，也反映了科学概念和过程与方法双向发展、螺旋上升的过程。一般每个教学内容为一个课时，但在具体教学中可对典型的过程和方法展开充沛探究，不以1课时为限制。

第一单元“电”是从“什么是电”开始的。同学对静电有比较丰富的生活体验，让他们适当地了解一点有关电荷的知识，可以使后续课中电流、电路的学习更有基础。这一单元将通过与电相关内容的实验、交流、预测、检验、丈量 and 推理、解释等活动，使同学形成关于电的初步概念，同时获得一些基本实验操作技能。

第二单元“新的生命”单元是从“观察油菜花”引入的。由植物的花、果实和种子的系列观察活动，过渡到动物的卵、繁殖的观察和研究，从而使同学获得植物和动物如何繁殖新生命的认识，并形成关于生命的一系列发展性概念。教科书中的观察实验，特别是一些探究性的实验，都是在支撑有关

生命概念的建立，并在此过程中使同学获得对生命的理解。

第三单元“食物”单元通过对一天中所吃食物的回忆和分类，引起同学对饮食的关注，发现自身在饮食中的不良习惯，并在以后的生活中，能科学、合理、均衡地饮食。食物的变化和获取食物信息方法的研究也是在协助同学进一步认识事物的特征和其变化规律。

第四单元“岩石和矿物”单元是同学初次对构成地球固体物质的探究。通过对岩石、矿物的观察、分类和描述，使同学形成关于地球物质的一般性概念，并对维护、开发和利用地球资源的重要意义有进一步的了解。

1、培养同学科学的思维方法，努力发展同学解决问题的能力，使得同学们在日常生活中亲近科学、运用科学，把科学转化为对自身日常生活的指导，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯。

2、了解科学探究的过程和方法，让同学亲身经历科学探究的全过程，从中获得科学知识，增加才干，体会科学探究的乐趣，理解科学的真谛，逐步学会科学地看问题、想问题。

3、继续指导、引导同学学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的丈量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自身的解释，学习建立解释模型，以验证自身的假设。

4、坚持和发展对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆细心、注重证据、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感。

5、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的维护，关心现代科技的发展。

1、了解同学对所学科学主题的初始想法，特别是一些概念理解过程中出现的想法。只有充沛了解同学在概念的形成过程中的思维变化，才干做出正确的教学判断，并防止客观事实与同学的想象混淆。

2、指导同学对实验结果进行比较和描述。教科书中涉和了大量的观察、比较活动，这些活动可以协助同学发现观察对象在属性、结构、功能、关系等方面的特点，是同学建构科学概念的重要认识基础。

3、引导同学在观察和实验的过程中做好记录。教科书中给出了各单元相应的记录表，并提示同学用文字、数据、简笔画、气泡图、网状图和柱形图等进行记录。教学中要指导同学客观的记录观察到的现象，并随时提示他们将自身的记录与小组同学的记录进行比较、修正，教师每周都要对同学的记录进行督促和检查。

4、引导同学用准确、恰当的词汇描述观察到的现象和事实。活动中需要同学进行描述的内容很多，有些甚至是实验过程的描述，这种描述能够协助同学提高科学思维能力，教学中应耐心引导。

5、指导同学对观察和实验结果进行整理、加工，形成正确的解释。尤其要重视同学在观察实验过程中，从证据、表格、图形获得的一些科学信息，并引导他们合理地使用这些信息做出科学解释。

1、生活中的静电现象

2、点亮小灯泡

3、简单电路

4、电路出故障了

5、导体与绝缘体

6、做个小开关

7、不一样的电路连接

单元复习

1 油菜花开了

2 各种各样的花

3、花、果实和种子

4、把种子散播到远处

5、种子的萌发

6、动物的卵

7、动物的繁殖活动

单元复习

1、一天的食物

2、食物中的营养

五一长假

3、营养要均衡

4、生的食物和熟的食物

5、面包发霉了

6、减慢食物蜕变的速度

7、食品包装上的信息

单元复习

1、各种各样的岩石

2、认识几种常见的岩石

3、岩石的组成

4、观察、描述矿物（一）

5、观察、描述矿物（二）

6、面对几种不知名的矿物

7、岩石、矿物和我们

单元复习

期末考试