

月幼儿园小班保教计划 幼儿园小班保教计划(大全5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

中学教务处年度工作总结报告篇一

一、指导思想：

以全面贯彻党的教育方针为核心，以更新教育理念、落实课改精神、规范教学管理、提高教学效率为中心，以培养学生实践能力和创新精神为重点，扎实开展教育教学活动，全面提高学生素质，全面提高教育教学质量。

二、主要工作：

1、完善、落实教学管理制度，狠抓教学管理制度的落实，使教学工作的管理更加规范化、制度化。特别是教学工作的评价管理，力求做到公平、科学，使教学工作的管理更上一个新台阶。

2、强化目标管理。各年级备课组根据学校教学的整体目标计划和要求以及各学科实际情况制定各学科的教学目标。各科任教师根据学校教学整体目标和学科教学目标，按年级学科要求，根据班级学生实际和教师本人特长确定自己的教学目标。上述三种教学目标，从集体到个人，从整体到局部，最后落实到教师个体教学目标上，从而实现学校的整体目标。

3、完善青年教师的培养工作，使之尽快成长起来，成为教学骨干。以结对子、压担子、搭台子、引路子等形式，指导教

师和新教师各自履行好自身的职责，并分阶段对新教师进行考核，以帮助新教师尽快提高业务水平。

4、执行《课程计划》，开足开齐课程，尤其是开好校本课程和综合实践课程，鼓励更多的教师参与到校本教材开发的工作中来。本学期八年级启动校本教材《楹联赏析与运用》，七年级启动《荆楚文化与汉川》。另外要求各备课组抓好教学进度的统一。

5、努力开展第二课堂活动。各备课组要组织相应的兴趣小组、竞赛小组。

6、抓好毕业班工作，正确处理为社会和高中输送合格人才两者之间的关系，在抓好单科优秀率和合格率的同时，提高总分优秀率和总分合格率。

7、落实教学工作检查制度。期中和期末教导处进行两次教学工作检查，检查教师完成教育教学任务的情况，检查教师的课堂教学状况，检查教师教研工作情况。每月集中检查教师备课、辅导及作业批改等情况。

8、狠抓教学常规管理。各备课组在抓好备课质量的基础上，强化作业布置、批改、以及学生书写格式规范化的管理。进行学习质量跟踪测试，把学生的学习质量落到实处，促进学生良好学习习惯的养成，推动良好学风的形成。

9、完善集体备课制度。备课组活动要做到“三定”、“四备”和“五统一”，即定时间、定内容、定中心发言人；备教材、备学生、备教法、备学法；统一教学进度、统一目的要求、统一重点难点、统一作业练习、统一测验考试。各备课组还要抓好每次集体备课的质量，落实好备课的专题，有效地把备课内容转化到教学实践中。

10、开展教改专题研究。各备课组的教研工作要以目标分层

教学为重点，同时加强学法的指导，并围绕专题进一步组织教师学习理论，掌握操作方法，参加有关教研活动。在研究过程中，要发挥备课组的力量，分工合作，共同研讨，不断总结。本学期必须完成每人一节课的研讨课任务，并完善相关的课堂教学评价资料。

11、加强学风建设。班主任不仅要认真抓好班风，通过良好的班风带动学风建设，还要配合和参与各科的教学管理。班主任要多组织些与学习有关的活动，在班内营造良好的学习氛围。科任教师要结合教学实际多给学生以学习方法指导，让学生养成良好的学习习惯，并逐步掌握学习的技能和技巧。本学期尝试开设诚信考室。

中学教务处年度工作总结报告篇二

本班共有60名学生，其中男生27人，女生有33人。通过一个学期的接触，对每个学生学习语文的兴趣、语文基础知识的掌握能力、阅读能力及写作水平等都有比较具体的了解。在本学期里要针对本班学生的实际情况及教材特点对自己的教学进行适当的调整。力求使基础好，能力强的学生像谷青文、宋少伟、任葳、王潇玮、王勳蕾等在阅读和写作方面有较大的提高。另外，进一步加强基础知识的教学，使得像张翔宇、王椋瑜、侯立元、苗丹、从晓蕾、刘雪群、谢奕、林松、王玉倩等一批差的学生在培养语文兴趣的同时加强其掌握基础知识的能力，为进一步学习打下坚实的基础。

以新的《语文课程标准》及新一轮课程改革精神为指导，紧紧围绕教导处、教研室工作计划，结合学校语文教学实际，扎实开展教学活动。培养学生的语文素养；挖掘语文教育的人文内涵；倡导自主、合作、探究的学习方式；建设开放而有活力的语文课程。

本册共编有35课。其中看图学文2课，精读18课，略读15课。全册保留了原教材11篇课文，新选和从其他册调整了24篇内

容丰富、时代感强、适合教学的课文，其中《大瀑布的葬礼》《渔夫和金鱼的故事》《桃花心木》《“诺曼底”号遇难记》《乌塔》《军神》《遨游太空的五星红旗》及古诗词等是新选入的课文。

1. 在语言文字训练过程中，使学生受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育；了解革命战争的艰苦，懂得幸福生活来之不易，学习革命前辈的远大志向和献身精神，从小树立为祖国刻苦学习的思想；继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，受到孝敬父母、关爱他人、助人为乐等思想品德教育，自觉锻炼意志品质；培养热爱科学、勇于探究的精神，学习观察问题和分析问题的正确思想方法；培养热爱动植物、保护环境的意识和社会责任感；了解祖国优美的风景名胜，陶冶爱美的情趣。

2. 继续利用汉语拼音识字、学习普通话。

3. 培养独立识字的能力。掌握210个生字，能读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，并能正确书写；会认70个生字，只要求读准字音，不抄不默不考。具有一定的识字能力。

4. 能联系上下文、结合生活实际或查字词典理解词句的意思。学过的词语大部分能在口头或书面中运用。注意语言的积累，逐步养成积累语言的习惯。

5. 继续练习正确、流利、有感情地朗读课文，背诵指定的课文。读出一句话中间、句子之间和自然段之间的停顿，读出不同的语气。能背诵指定的课文。继续学习默读课文，能按要求预习课文。在阅读课文的过程中，逐步学会从内容中体会思想，分清文章的主次，理解含义深刻的句子。在理解课文内容的同时，学习作者观察和表达事物的基本方法。

6. 学习浏览，能根据需要收集有关材料。能借助字典或有关

资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课外阅读的习惯。本学期课外阅读不少于25万字。能逐步做点读书笔记。

7. 能听懂程度适合的讲话并能转述。能用普通话清楚明白地口述见闻，做到态度大方，语句比较通顺连贯，说话有礼貌。要在双向互动的语言实践中，培养学生的口语交际能力。鼓励学生无拘无束地进行交流，在日常生活中积极主动地锻炼口语交际能力。

8. 留心周围事物，逐步养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯。能在观察的基础上写出内容比较具体、感情真实、有一定条理简单记实作文和想象作文，能写读书笔记、书信等，逐步养成想清楚再写和写后认真修改的习惯。

1、以学定教。摒弃以往的以教参为主，按教参所提供的步骤按部就班地进行教学。下功夫熟悉教材，备好学生，结合学生阅读的心理，联系学生已有的知识点，设计教学环节，确立教学重点、难点和目标，找准每堂课的“切入点”，引导学生进行扎实的语言文字的基本功训练。

2、以学生为本，明确学生是学习语文和自主发展的主体，尊重每一个学生个体的学习基础和学习方式，关注他们的个体差异和不同的学习需求，相信每一个学生的学习和发展的潜能，爱护学生的好奇心和求知欲，充分发挥学生的主动意识和进取精神。要努力创设出一种平等、宽松的课堂学习氛围，使每一个学生都能感受到自主学习的愉悦，不但有充分展示自我学习成果的时间和机会，而且还敢于和其他同学及教师激烈地争论，真正体现出“学习的主人”的尊严，使学生能够很投入地去学。

3、创设情景，激发学生的学习兴趣。课堂中要通过声情并茂的朗读、扣人心弦的导语、绘声绘色的演讲、多媒体手段的恰当运用、课本剧的表演指导等有效的情境创设，使学生爱

学。

4、重视学法的指导，有计划地在三个层面上进行：一个是一般意义上的学习方法，例如观察的方法、记忆的方法、想象的方法、思维的方法等；一个是语文学科学习的基本方法，例如阅读的方法、作文的方法、识字的方法等；一个是具体的语文知识点的学习方法，例如给文章划分段落的方法、归纳主要内容的方法、学习古诗的方法等。使学生能够自主地学。

中学教务处年度工作总结报告篇三

（一）建立校本领导小组。

组长：谢

副组长：陈x

组员： 谢 李 孙

校长为第一责任人，领导小组及时督察全校校本培训开展情况，并及时为校本培训的开展建言献策。

（二）脚踏实地切实开展校本培训。

1、培训开展要定时间、定地点、定主讲人、定主题。培训实施签到制度。

2、备存材料，做好台帐。

集体备课活动开展的材料：讨论稿、备课记录、会议记录等由各教研组长分学期保管好、期末交由校教导处统一分类存档。

学校开展的培训活动的材料：主讲稿、签到册、会议记录等由教导处保存。

3、领导小组每学期至少召开三次校本培训会议：期初、期中、期末会议。及时督察校本培训情况。年度末及时对全校教师的校本培训情况进行统计评价，并有教导处存档评价结果，以备上级部门的检查审阅。

（一）集体备课

1、语文组、数学组活动时间安排每周二、周三的午后第三节。计1小时左右。

2、综合组安排于每周四午后第三节。

（二）教学技能培训、德育培训、信息技术培训以及学校开展的其他培训。

因我校全体老师均为住校，所以以上培训安排晚上6：30—7：30，地点：教研组办公室或学校多媒体教室。

（三）公开课外出培训活动。

1、公开课：分集体备课的公开课与教师个人的随堂课。集体备课的公开课先经各教研组集体研究后推荐一名教师上课，课后及时评价。教师个人随堂课，听课老师课后与执教老师面对面评价交流。

2、外出培训教师要在周前会议传达培训学习收获，起到再次培训的桥梁作用。

（四）校内比赛获奖安排

1、校公开课：设优胜奖、鼓励奖。分别予以精神鼓励和物质奖励。并记绩效工资考核分数。

2、教学技能比赛活动：设一、二、三等奖。分别予以物质奖励与精神鼓励。并记绩效工资考核分数。

中学教务处年度工作总结报告篇四

本学期，学校全面贯彻落实各级教育工作会议精神，践行“立足多元，让每位学生享受适合自己的教育”的办学理念，以坚持建设优良校风为原则，紧紧围绕“提升育人水平”和“提高教学质量”这两大方面，实行分层次教学，培养学生的自觉学习、自主学习、有效学习等能力。

在教学工作上，本学期，将以“深化课改”为抓手，将全面提高教学质量作为学校发展的第一要务，精细教学管理的方方面面，努力实现xx中教学质量跨越发展，努力将我校办成人民满意的.特色名校。

工作目标与措施

(一)规范管理举措，提升管理效益

1. 规范校历安排

初中学生在校学习时间每周34课时，每课时45分钟，课间休息10分钟，课间操活动时间不少于20分钟。

中学教务处年度工作总结报告篇五

本学期教务处将以学校二届二次教代会提出的工作目标为导向，以求真务实的工作态度，提高内涵、发展特色、塑造品牌、促进和谐。进一步加强教学管理、对学校常规教学工作实施全员管理。以评价为导向，以发展为动力，以考核为手段，真正把握住教学这个生命线。另外学校面临着高考任务和承担各种考试的考点工作，作为学校的职能部门，教务处将紧紧围绕学校本学期工作思路和工作重点，强化制度建设，

树立“以人为本”的教育理念，认真贯彻落实新课改精神，认真做好本学期的教育教学工作。

一、工作重点

牢固树立向管理要质量、向教师队伍建设要质量的指导思想。以课堂教学为中心，凸显教研组功能、提升学科教学的整体水平，加强教学环节的督查与指导，切实做好以下几个方面的工作：

- 1、加强教学常规管理，重视常规教学检查。
- 2、加强教师队伍建设，继续开展好青年教师读书会活动。
- 3、加强对课改年级的监控，突出学情与教学质量提高的结合。
- 4、加强教研组建设，努力打造品牌学科。

二、突出“三个中心”，提高教学质量

教学质量是学校工作的灵魂和生命线，学校教学质量的高低，关系到学校的生存和发展，关系到广大教师的切身利益，因此，全体教师要树立质量意识，学校工作以教学为中心，教学流程以课堂为中心，课堂教学以学生为中心”的教学质量观，切实把提高教学质量工作抓紧抓好。为此，要做好以下四个方面的工作：

第一，要充分发挥学科教研组的作用，教研组长是该学科的带头人，要对本学科的教学质量负责，组织和带领本学科教师积极主动地开展好教研组工作，研究教材，分析考纲，制定计划，统一要求，安排活动，做好教研组活动记录，便于学校定期检查。

第二，各教研组要以务实教研为宗旨，带领教师加强业务学

习，转变教育观念，加强信息交流，深入研究新课程改革，尤其是新课改与高考的研究。教研活动以教材、课标、教法和学法为重点，积极鼓励教师运用现代教学手段进行课堂教学，各教研组按规定推出一定数量的学科特色课，安排一项学科特色教研活动。尤其是学校确定的品牌学科语文组，要准备一次有水平的教师论坛，生物组要准备一次有水平的校本研修或集体备课展示活动，各教研组要积极听课，开展客观公正的评课活动，教研组每周要有活动记录，期末要有教研总结。

第三，学校的名师、学科带头人、骨干教师教师担当着学科教学质量提高的艰巨重任，是学校发展必须紧密依靠的中坚力量，骨干以上教师在做好教学工作的同时，要加强自身学习，不断给自己“充电”做到学用一致，在教学活动中要起示范和带动作用，各教研组在安排公开课时，力争让优秀教师、学科带头人、骨干教师上示范课或研讨课。青年教师应该虚心向骨干教师学习，在教学过程中务实进取、提高青年教师的创新精神和实践能力，加快教师专业化培养进程。本学期要分批进行名师示范课。

第四，依据《鸡西市中小学教学常规达标活动实施方案》的要求，进一步完成教学质量评估机制，改革成绩分析方式，在加强考试成绩质量评估的同时，将对教师的教学行为、命题质量，学生评教意见等纳入教学质量评估范围，增加评估的透明度，充分体现公平、公开、公正的原则，使教学质量评估制度逐步走规范化轨道。

三、工作内容及措施

(一)、做好教学常规工作，加强教学常规管理

制定各类计划。包括教研组工作计划，教师教学工作计划，毕业班工作具体日程和周工作安排等。

(1)加强教学检查。第一、领导带头深入课堂，形成领导听课、评课经常化的习惯，以便随时掌握教学动向。第二、加大教学工作管理力度，业务领导经常深入教研组、学年组定期检查工作(抽查教案、作业、听课笔记、业务笔记等)，发现问题及时解决。各备课组集体备课等教研活动都制定专人深入。第三、及时召开学科教师座谈会，学生座谈会征求意见，以便改进管理方法。通过听课、教师及学生反馈等各种形式，对每一位任课教师进行课堂教学评估，评估结果记入教师个人业务档案。认真贯彻落实备课、上课、作业批改、考试等教学环节的常规管理。

(2)开展教学调研活动。本学期教务处将安排召开学生座谈会，进行问卷调查等活动。组织安排好各年级教师的成绩分析会，了解教与学的情况，做好教学工作的反馈、调控与总结。

(3)组织好各级各类考试。组织安排好毕业班的模拟考以及非毕业班的月考、期中考试和期末六校联考，及时做好考试质量的分析与反馈，达到以考促教，以考促学的目的。

(二)、加强教师队伍建设，开展好青年教师基本功竞赛活动。

学校重视青年教师的培养，以青年教师读书会为平台，积极开展读书论坛，联合有关部门举办青年教师基本功竞赛等活动。通过各项活动，目的是为了给青年教师提供展示才华的机会，同时也可以把更多的优秀教师推选出来。

(三)、加强对课改的监控，突出学情与教学质量提高的结合。

(1)学校重视课改教学管理，本学期教务处将继续强化对课堂教学的监控，重视课程改革，研究课程改革与高考关系。

(2)扩大交流，积极与兄弟学校联系，共同研究首届课改学年高考问题。本学期暑假计划与六校教务处共同到密山，举行课改背景下的高考对策研究。

(四)、加强对高三工作的指导，努力提高服务意识

高三工作历来是学校工作的重中之重，本学期面临高考，时间紧，任务重，本届高三年级是最后一届非课改年级。备考工作按计划认真落实，高三教师要在抓好每轮复习的同时，注重信息分析与整合，注重团结合作，协同作战，相互配合，同时认真做好学生思想工作，培养学生稳定的应试心理和应试能力，使本届高三工作再上一个新台阶。教务处在本学期对高三工作着重做好服务，安排好高三年级的各类模拟考与分析，安排好学生会和家长会，做好高三学生的的报考、档案整理工作，在高考动态，对外联系和进行宏观指导等方面，多做研究，多予关注。

中学教务处年度工作总结报告篇六

一、指导思想：

认真贯彻落实学校工作计划，继续推进和深入实施新课程改革，优化课堂教学，建立和谐民主的师生关系，促进教师专业发展，全面提高教学质量。

二、主要工作：

(一)进一步探索新课程改革在教学实践中有效落实的途径和方法，不断总结经验，发挥引领示范作用，提高教学质量。

1、做好新课程设置尤其是高二选修课的课程安排，按照省市有关文件要求，保质保量开好选修课，完善模块评价和学分管理模式。

2、做好新课程下的教学策略研究，注重转变教师的教学方式和学生的学习方式，有效解决好课时与进度的关系，完善学案、课后练习、单元检测等行之有效的引导学生自主学习的方法和策略。

3、做好新课程下的高考走向和模式的研究，学习和借鉴课改先行学校的成功经验，加强交流与合作。

4、重视对新课程的反思和总结工作，发挥示范和引领作用。

(二)进一步落实有效教学理念，继续狠抓教学质量，立足课堂，夯实常规，因材施教，加强教学的针对性和有效性。

1、向课堂教学要质量。遵循教学规律，落实有效教学，积极优化课堂教学策略，探索新型课堂教学模式，引导学生主动学习和独立思考，关注学生学习习惯、学习方法、学科思维、学科素养的培养，不断提高课堂教学的实效性。

2、向师生关系要质量。牢固树立民主平等的师生观，尊重学生，以学生为本，不断提高教师管理课堂、教书育人的能力和艺术，注重非智力因素对学生学习和成长的重要影响，加强教育学和心理学的学习，促进师生良好有效的沟通，将稳定和谐的师生关系作为教师专业能力的重要方面。

3、向考试练习要质量。重视考试和练习在学生在学习过程中的重要作用，通过精选精编习题、针对性考试等形式，充分发挥习题在巩固知识、检测学习、反馈教学、指导学习等方面的作用，最大程度地提高学生的学习效率。

4、向教学规范要质量。进一步落实和完善《佳一中教师教学工作规范》，加强对教师教学规范的要求，通过检查、评比、示范、交流等形式，营造科学严谨、规范从教的治学风气。

(三)进一步做好xx年高考备考及其相关工作，做好xx年学科xxxx竞赛辅导的相关工作，科学高效，全力以赴，稳步提高xx年高考和学科竞赛成绩。

1、科学有序备考。制定科学合理、张弛有度的高考备考计划，月计划、周计划、日计划到位；加强备课组集体教研，研究历

届高考，科学预测09届高考，教与学有效沟通。

2、精细高效备考。在备考冲刺阶段，尤其要加强课堂复习的容量和效率，加强习题的精选、精编和整合，加强系统知识的梳理和夯实，加强针对性训练、诊断性训练、综合能力训练，精讲多练，提高应试技能。

3、合作务实备考。在高三教师中强化合作共赢的团队意识，备课组牵头，发挥每位教师的专长，凝聚每位教师的智慧，在相互合作中取得复习效果的最优化，形成踏实、务实、钻研、团结的备课组风气。

4、重视学生考前心理调适，针对不同层次和特点的学生采用不同的心理辅导方法，使学生充满自信地迎接高考。

5、加强学科奥林匹克竞赛的学优生选拔和教练员培训，进一步规范 and 细化竞赛辅导的组织和管理工 作，提高获奖质量，增加获奖人数，努力使竞赛成绩再上新台阶。

(四)进一步加强校本教研和师资队伍建设，打造优秀教师团队，促进教师专业发展。

1、继续发挥校本教研在促进教师专业发展、提高课堂教学质量方面的作用。教研室、教研组要把教师专业发展作为重中之重的任务，营造教研氛围，通过组内教研、校际教研等形式培养学科专业队伍，加强青年教师的教学基本功培养，发挥骨干教师的学科示范作用，不断提升学科竞争力，打造优秀团队。学校将通过定期举办教学研讨会等形式为教师专业发展搭建平台。

2、广泛开展课例交流活动，以“四课”为载体，加强教学反思和交流，进一步完善教学开放制度、教学调研制度和教学反馈制度，培养“能手型”和“研究型”教师。

3、不断为教师学习交流、学历提升创造条件，推荐优秀教师参加各级各类教学竞赛和外出学习交流，促进教师成长。

(五)进一步推进教学资源信息化、教育技术现代化、教学管理数字化，做好为教学一线服务的各项工作，提高服务质量。

1、完善校园网的管理与建设，为一线教师提供尽可能丰富而充足的课程资源，充分发挥网络优势，更新技术，让更多的教师能够通过网络平台得到高效、快捷的资源信息服务。完善教学设备的检查、维修制度，提高服务意识和服务效率，保证一线教学的正常进行。

2、继续办好《教学简报》，做好常规教学的组织、沟通、评价与反馈工作，完善档案管理、题库建设等基础工作，做好09年高考的报名、组织、录取、宣传、通知书发放和学业水平考试成绩管理等相关工作。

3、加强图书馆硬件建设和文化氛围营造，举办好第二届校园读书节，不断发挥图书馆的服务和育人功能，为教学一线服务，为师生服务。

4、加强新课程实验设备仪器的填充、管理和使用，提高实验员专业素质和实验操作能力，增强责任心和安全意识，为教学一线服务，为师生服务。

5、规范和完善心理咨询制度，继续做好学生心理档案管理和课题研究工作，做好全校师生的心理辅导、宣传和咨询，上好心理健康课和心理辅导讲座。

6、定期做好学生身体健康检查和卫生防病知识宣传等相关工作，关注教师健康，协助总务处严把食品卫生关，为全校师生服务。

三、本学期十件大事：

- 1、课堂教学大检查。
- 2、举办第二届校园读书节。
- 3、期中、期末考试及质量分析。
- 4、举办第25届“春蚕”教学研讨会。
- 5、开展“教学常规月”活动。
- 6、高二新课程暨首次学考经验总结及成果展示。
- 7、做好xx届高考及其估分和志愿填报工作。
- 8、做好xx届高考质量分析和录取宣传工作。
- 9、配合学校周年纪念活动做好相应工作。