

2023年大班美术我心中的小学教案(模板7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

大班美术我心中的小学教案篇一

1. 了解一些基本的交通规则，能根据交通规则对人们的行为进行评价。
2. 在观察讨论的活动中掌握遵守交通规则的具体行为方式，提高交通安全意识。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

幼儿用书各种交通标志图片若干

一. 马路上发生的事情。

幼：汽车的声音

引导幼儿说出这组声音的来源。教师出示一张照片

幼：大卡车、摩托车、自行车。还有道路上的行人。

幼：持续不断的喇叭声。

这些人为什么要持续不断的按喇叭？他们这样做对吗？

引导幼儿说出车子没有遵守交通规则导致马路变得拥挤和杂乱无章的现象。

幼：展开讨论、想象自由回答教师给予肯定。

引导幼儿说出要遵守交通规则就必须按照马路边上的交通提示来做。

二、观察交通标志，知道其中的含义

师：其实啊，在马路上有一些交通标志一直在提醒我们注意交通安全，老师照片的汽车会变得交通拥挤就是因为他们没有及时的看路边的交通标志牌而造成的。

出示红绿灯标志

引导幼儿说出红绿灯得作用。

出示人行横道标志

出示一些简单的交通标志牌，提醒幼儿按照标志牌上的内容安全正确的过马路。

了解了这些以后我们过马路的时候就会变得更加的安全

三、评价幼儿用书图中的人们在马路上的行为

师：1. 图中哪些人是遵守交通规则的，哪些人没有遵守交通规则？为什么？

遵守交通规则的：红灯亮时，在人行横道一侧等待，绿灯亮时，车辆靠右侧通行

师：那哪些人是没有遵守交通规则的。

幼：车辆闯红灯、车辆停放在禁止停放的地方，小朋友在路边踢球，小货车违规左转弯

师：你想对违反交通规则的人说什么？

情景表演：

请三两个幼儿表演开汽车，沿途要经过老师设计好的交通要到，看到交通指示牌要怎么做，合作表演经过十字路口时的马路的情景，增加他们对交通安全的认识，请其他幼儿配合说明这些人是怎样过马路的。

四、结束部分

儿歌《过马路》

大大的马路宽又平，车来车往忙不得

红灯亮了车辆行，绿灯亮了赶快行

要过马路怎么办，斑马线上快步行

不翻栏杆不玩耍，交通规则要记清

请幼儿回家画一张遵守规则的交通画送给老师，同时也提醒自己牢牢遵守我们的交通规则吧。

今天，我进行了一节大班的社会活动《马路上发生的故事》。在这次活动中，我感觉幼儿对交通安全的认识有所提高，在整节课上，幼儿的思维比较活跃，幼儿能用完整流畅的语言正确的说出交通规则的重要性，达到了培养一定的自我保护意识和能力。在这节课中，我分别采用了游戏和情景表演等方式，激发幼儿的兴趣，让幼儿在不知不觉中学会遵守交通规则。当然，我的教学还存在着一定的不足，在今后的教学过程中要努力向有经验的老师学习，达到每节活动课的目的。

大班美术我心中的小学教案篇二

活动意图：

象棋是中国最为普及的一种体育运动，它简便易学，雅俗共赏，老少皆宜，而象棋文化的发源地正是我们的家乡荥阳。我们的家乡荥阳被誉为“中国象棋之都”的称号。棋类游戏活动是我们班的特色活动，在众多的棋类游戏中，孩子们对象棋却特别感兴趣。本次活动通过生动形象的录象及专家浅显易懂的讲解，让幼儿在轻松愉快的氛围内了解象棋知识并知道象棋与我们的家乡荥阳之间的文化渊源。

活动目标：

- 1、通过活动培养幼儿热爱家乡的情感，让幼儿初步了解象棋与家乡荥阳之间的文化渊源。（重点）
- 2、激发幼儿的探索欲望，让幼儿学会运用简单的象棋知识来初步学下象棋。（难点）
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

活动准备：

象棋若干副，关于象棋文化的录像一套。

活动过程：

- 1、谈话引起幼儿兴趣。

“你们会下棋吗？” “会下什么棋” “你们会下象棋吗？”

“我们班的小朋友可会下象棋了，咱们来看一下他们是怎么下的吧？”

2、幼儿看录像，提问：“象棋是由几个人下的”

3、“象棋和我们家乡荥阳之间还有一段故事呢，请你们来欣赏一下吧”

幼儿看《荥阳——中国象棋之都》录像，录像完后把象棋盘放到大屏幕上，供幼儿观看。

提问：（1）多年以前谁和谁在咱们的家乡荥阳打仗了？（项羽和刘邦）

（2）他们打到最后划定广武山上的鸿沟为界线，不在打仗了

（3）那你知道鸿沟在象棋上还有一个名字叫什么吗？（楚河汉界）

（4）象棋的棋盘什么样的？（幼儿观看分析）

4、幼儿看棋盘（棋盘上摆有棋子）

咱们认识了象棋的棋盘，可是咱们要下象棋，还得有什么？

来咱们看一下象棋的棋子是怎么摆放的？

幼儿读旗子上的字，并介绍每个旗子代表的意义。

车———战车马———战马象———丞相，大象

士———保护将军的士兵将（帅）———整个

部队的首领

卒（兵）———打仗最前面的士兵炮———
大炮

活动反思：

其实在中国，玩的最多，最常见的还是中国象棋，如果以平常见的最多的中国象棋为重点进行展开，然后再延伸拓展到国外象棋，我相信幼儿会更感兴趣。

大班美术我心中的小学教案篇三

活动目标：1. 引导幼儿体会幸福就是开心、快乐的感觉，从而激发幼儿关爱他人的情感。2. 幼儿能说出自己，他人不同的幸福。活动准备□ppt□小妍的幸福照片、幸福交卷6份、照片若干。活动过程：一、导入部分1. 出示各种笑脸图片，提问：你看到了什么？他们的表情怎么样？2. 提问：他们为什么会笑？请用一段小故事讲述。小结：原来他们是快乐的，幸福的。二、基本部分1. 师：在我们身边有一位熟悉的小朋友也有许多的幸福。一起来看看，看过之后，请告诉我她有哪些幸福。2. 播放视频“小妍的一天”（1）提问：小妍的生活中有哪些幸福的事？（播放前提问）（2）播放后，幼儿回答后，根据幼儿回答的对错，点击播放相对应的视频或照片，并将照片展示在“幸福交卷”上。（3）教师小结：原来小妍的家人、朋友和老师就是她的幸福。3. 师：你们有幸福的事吗？4. 师：我记得你们有把自己幸福的事用照相机记录下来，现在请你们把自己的幸福照片拿出来，互相讨论说说自己有哪些的幸福的事。5. 组织幼儿个别回答。6. 组织幼儿6人一组将幸福照片贴在幸福交卷上。6. 播放音乐，教师有请2—3组幼儿搭档根据“幸福胶卷”上的内容与老师进行配乐朗诵。（例：教师：幸福是什么？幼儿：幸福就是和一家人在一起；教师：幸福是什么？幼儿：幸福就是我帮助你，你帮助我……）三、结束部分1. 教师总结“幸福的含义”：幸福是

什么？幸福就是和家人在一起，幸福就是高高兴兴上幼儿园，幸福就是和伙伴们一起玩耍，幸福就是能跟老师学到知识，幸福就是你帮我、我帮你，愿希望幸福永远在你们身边。2. 教师：现在就让我们将“幸福交卷”送到“幸福印象”去吧。

大班美术我心中的小学教案篇四

认识各种豆子

认识各种豆子活动难点将蚕豆和豌豆如何有序排列

幼儿人手一份细铅丝、每组一份蚕豆和豌豆、春姑娘的花环、录音机、磁带。

1、跳“春”的律动师：“我是春妈妈，愿意和我跳个舞吗？”师：你想用什么动作来表示春天来了？(小花、蝴蝶、柳树等)师：我们和春妈妈一起来跳个舞。

2、做“春”的礼物

(1)剥一剥

1、提出操作要求：把豆宝宝放在红色篓子里，剥下的豆荚放在蓝色篓子里。

2、幼儿操作开始剥豆子

(1)比一比指导幼儿认识蚕豆和豌豆，教师小结：蚕豆长的大，豌豆长的小；蚕豆是扁扁的，豌豆是圆圆的。

教师示范做项链，师：“先拿一个蚕豆宝宝穿进去，再拿一个豌豆宝宝穿进去，要小心点，最后把铁丝两头连接起来。一条豆宝宝做的项链就做好了。

启发幼儿思考，“豆宝宝还可以怎么排队呢？”

(3) 做一做a□幼儿动手操作，把豆宝宝穿在铅丝上，教师提醒幼儿使用铅丝时要注意安全。

b□先做好的幼儿和教师讲讲豆宝宝是怎么排队的，教师帮忙把铅丝两头连起来。

秀“春”的礼物幼儿展示自己的作品，教师用相机给幼儿留念。(放各种节奏的音乐，让幼儿跟着节奏走场展示自己的作品。)

在本次活动中，把表达与表现有机的进行整合，为孩子们创设了条件，使孩子们成为学习的主人，树立了以“儿童发展为本”的理念，尊重孩子，把孩子们自己发现的问题交由孩子们自己解决，大家各抒己见，采用各种不同的方法表达表现自己的认识，让孩子与老师，孩子与孩子，孩子与环境发生互动，互相学习，互相感染，真正发挥了幼儿学习主人的作用，使孩子在已有的经验基础上得到了提升。

大班美术我心中的小学教案篇五

设计意图：

学说礼貌用语是对幼儿进行良好品德教育的重要内容，对培养幼儿良好的社会交往能力有着积极的作用，所以礼仪教育迫在眉睫，我园自20xx年引进礼仪教育，历经5年的教育实践，打造了知礼、懂礼、用礼的礼仪特色园。今天的社会活动“奇妙的礼貌用语”就是通过抓住幼儿生活中细小的事情，对幼儿进行礼貌用语的教育。

活动目标：

1. 培养幼儿愿意从小做一个知礼、学礼、懂礼的好孩子。

2. 学习礼貌用语：“你好，请、再见、谢谢、不客气、对不起”、没关系。并在老师的提醒下会正确使用。

3. 培养幼儿参与意识，喜欢参与表演，鼓励幼儿清楚明白的表达自己的想法。

活动准备：

ppt课件（图片、礼貌用语、音乐、礼仪任务卡）

活动过程：

一、开始部分

（谈话导入引发幼儿回想与小伙伴开心玩耍的情景，为下一个环节做好铺垫。）

小朋友，你们喜欢和你的小伙伴儿在一起做游戏吗？（喜欢）那你喜欢和小伙伴玩那些好玩的游戏呢，老师知道和小伙伴在一起玩是最开心的事情了了，有一对小朋友也在一起玩，他们之间发生了什么事情呢？我们一起来看看。

二、基本部分

1. 请小朋友观察图片，说一说图片上情景讲述了一件什么事情？引导幼儿学习

礼貌用语“请”引导幼儿感受使用礼貌用语后，会有好的回报。

情境一：亮亮在玩玩具，明明看见了，也很喜欢，也想玩一会，于是就和亮亮

争抢了起来，老师看见了，就扒着明明的耳朵悄悄的送给明

明一句话，明明把这句话，对亮亮说了，亮亮就将玩具让给明明，两人开心地轮流玩。

(1) 小朋友们说一说老师悄悄送给亮亮的是一句什么话呢？小朋友说的对，只不过老师在这句话的前面加了礼貌用语“请”，小朋友们都来试着说一说，谁能把这句很有礼貌的话大声的说出来（请你把玩具借我玩一会好吗？）

(2) 如果是你在玩玩具，你的好朋友这样有礼貌的向你请求，你愿意把玩具让给

她玩一会儿吗？

(3) 教师小结：原来使用礼貌用语这么奇妙，当你使用礼貌用语时别人会很喜欢

听，你的请求别人也很愿意满足你。

2. 请小朋友观察图片，说一说图片上情景讲述了一件什么事情？引导幼儿学习

礼貌用语“对不起”“没关系”引导幼儿感受使用礼貌用语后，会有好的回报。

(1) 我们来送给聪聪一句礼貌用语，然后让聪聪把这句话说给东东，让东东别生气了，谁能教给聪聪啊？（对不起，我不是故意的，我给你揉揉吧！）谁能把这句很有礼貌的话大声说出来。

(2) 如果你是东东，你还会那么生气吗？

(3) 原来“对不起”这句话也这么奇妙，如果你不小心做了错事，对别人表达歉意，真诚的说一句对不起，别人也会很愿意原谅你。说上一句“没关系”。一句“对不起”，“没关

系”就能化解小朋友之间的矛盾,就有可以在一起开心的玩了。

3. 教师小结: 所以小朋友们想要在一起开心的玩, 想拥有更多好朋友, 就要学

会说许多礼貌用语。小朋友想一想礼貌用语有哪些? (请、你好、对不起、没关系、谢谢、不客气、再见……)

4. 有一首很歌曲里面藏着这些礼貌用语, 非常好听, 老师把她带来了, 小朋友想不想听听啊? 愿意跳舞的小朋友可以和老师一起跳, 我们放松一下。

5. 教师小结: 小朋友们跳得真开心, 这首歌也真好听, 里面有这么多礼貌用语。

(1) 小朋友们在日常生活中说过这些礼貌用语吗? 是怎样用的呢?

(2) 小朋友, 你们在说这些礼貌用语时是什么感受?

(3) 小朋友, 你听到了这些礼貌用语, 又是什么感受呢?

教师小结: 小朋友们做的很好, 我们一起为这些好行为鼓鼓掌吧!

6. 下面我们一起来做个游戏小朋友还记得明明和亮亮吗? 刚才我们教会了他们使用礼貌用语解决问题谁能扮演明明和亮亮, 把刚才的情境表演表演一下。

7. 谁愿意把聪聪和冬冬的故事来表演一下?

8. 在日常生活中一定有很多时候会用到礼貌用语现在小朋友可以自由讨论, 设计情景分配角色, 一会我们来演一演。(幼儿自由讨论, 教师巡回指导)

9. 教师小结：小朋友们表演的真好，我们把掌声送给他们吧！
小朋友们今天我

们学习了奇妙的礼貌用语，老师希望小朋友把这些礼貌用语，记在心里，在适当的场合去使用用到礼貌用语，因为这些礼貌用语会帮助你你成为一个知礼、学礼、懂礼的好孩子，帮助你成为一个人见人爱的好孩子。

三、结束部分

分发礼仪任务卡！（通过分发礼仪任务卡鼓励小朋友坚持说礼貌用语——礼貌用语鼓励小朋友都来争做一个知礼、学礼、懂礼的好孩子。

老师这里有礼仪任务卡，在这张任务卡上就有奇妙的礼貌用语，我们每说一次你就在相应礼貌用语的上面贴一朵小红花，看谁得到的小红花多，让我们都来争做礼仪小明星。谁愿意来领取任务卡！

大班美术我心中的小学教案篇六

活动目标：

- 1、了解“诚实”的含义，知道诚实是一种良好的品质。
- 2、通过欣赏动画片和讨论活动，理解故事内容，知道说谎会给自己和他人带来不良的后果。
- 3、愿意做诚实的'孩子。

活动准备：

动画片、电脑□ppt□情景表演

活动过程：

一、谈话引起幼儿兴趣

二、欣赏动画片《狼来了》，了解故事内容。

1、播放动画片

—师问：有谁知道故事中讲了一件什么事情？

—放羊的孩子两次欺骗了大家，到了第三次真的有狼来了，大人相信他了吗？结果怎样？

—你们喜欢他吗？为什么？

—如果他是个诚实的孩子，从来不撒谎骗人，它喊救命，结果又会怎样？

—教师小结：我们每个孩子又要做一个诚实的孩子，不然别人是不会相信你的，也不会喜欢你。

2、讨论活动：怎样做一个诚实的孩子。

—师问：怎么样做才是一个诚实的孩子？（在幼儿回答过程中，教师加以提示）

—教师小结：诚实的孩子应该是：不撒谎、不骗人、敢于承认自己的错误……

三：通过欣赏图片，让幼儿知道怎样做一个诚实的孩子。

1、出示图片问：有谁知道图片中讲了一件什么事情？（幼儿讲述自己的看法）

2、教师讲述图片内容问：

—图片中的红红这样做对吗？你喜欢红红吗？为什么？如果你是红红，你会怎么对妈妈说？（让孩子先讲给旁边的小伙伴听，再请人回答）

四：看情景表演，判断是非，知道诚实是一种好的品质。

1、师：掌声欢迎两位小演员

2、看表演

3、教师小结

五、教育幼儿向兵兵学习，做一个诚实勇敢的孩子。

大班美术我心中的小学教案篇七

1、发现电话号码的多样性，知道电话簿的作用。

2、了解电话簿的基本样式，能用自己的方式设计、制作好朋友电话簿。

1、经验准备：了解家人及亲戚的电话号码。

2、物质准备：不同电话簿图片、白纸、水彩笔人手一份。

一、游戏导入

1、播放《小老鼠打电话》，幼儿表演。

小朋友们，今天来了这么多客人老师你高兴吗？（高兴）我们前几天学了一个好玩的游戏，《小老鼠打电话》，今天我们表演给客人老师看好吗？（好）播放音乐幼儿表演。

2、教师提问：小老鼠是怎么和朋友联系的？

（打电话）小朋友想和好朋友玩时，你们是怎么联系的？
（打电话、视频、发信息、微信□qq□直接去他家）

师：小朋友和伙伴们联系的方式可真多，你觉得哪种方式最方便呢？（打电话）

打电话要拨什么？（电话号码）

二、了解电话号码的多样性。

1、小朋友，你知道谁的电话号码？（爸爸、妈妈、爷爷、奶奶.....）

小朋友快看，这些号码一样吗？（不一样）哪里不一样？
（有的多，有的少）手机号码有几位数字？（9位）这是什么号码？（家庭座机）它有几位？这一个呢？0531是区号，不同地区有不同的区号，泰安的区号是0538，你还知道哪里的区号？我们在拨打外地座机时需要拨打区号。

2、除了这些号码你还见过哪些不同的号码？

急救电话：119、120、110

银行电话：95599、95566

三、制作电话簿，了解电话簿的作用，知道保存电话号码的方法。

1、制作电话簿，了解它的作用。

小朋友，老师在这些电话号码上加上表格（老师添上表格），它就变成了什么？一个电话簿。你知道电话簿的作用吗？
（记住电话号码，忘了可以在电话簿上找到号码）。

2、你还知道有哪些方法可以保存电话号码吗？（存在手机上，电脑上）

3、小结

四、幼儿制作电话簿

1、展示各种漂亮的电话簿图片，激发幼儿创作愿望。

讨论：你想记录谁的电话？不会写字怎么办？（做标记）你想把它装饰成什么样的？强调记录电话号码的准确性。

2、展示自己的电话簿，说说好朋友的电话。

五、活动延伸

小朋友，回家后用妈妈的手机拨打电话簿上的电话号码，尝试给同伴打电话。