

# 2023年幼儿亲子阅读计划 幼儿大班教研活动计划(汇总5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿亲子阅读计划篇一

### 一、上学期教研情况分析：

以“纲要”为指导，以园务计划、教育教学计划和保教计划为依据，认真贯彻落实《幼儿园工作规程》，将户外活动课程进行研究、推广。结合本年级课题户外活动中幼儿合作能力的培养，开展行之有效的区域活动研究，面向孩子，面向实际，着重过程研究，全面提高保教质量，使大班教研工作上一个新台阶。通过上学期教研课题的研讨与实践活动，教师们深刻领会了既要提高理论水平，又要积累实践经验。户外活动是本园相对较弱的环节，在户外活动中，师生如何互动，怎样促进幼儿喜爱户外活动，能自主、自愿的参加户外锻炼，幼儿相互之间合作游戏，这些都是需要长时间的不断研究与积累实际经验的。《幼儿园教育指导纲要》指出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”为他们拥有健康的体魄和活泼开朗的性格打下良好的基础。

### 二、教研工作目标：

#### 2、教研目的：

(1)通过师幼互动方式的研究，构建新型的师生关系和户外活动内容，从而使幼儿喜爱户外活动，能自主、自愿的参加

户外锻炼，为他们拥有健康的体魄和活泼开朗的性格打下良好的基础。

(2) 构建幼儿户外活动内容，使幼儿喜爱户外活动，从而促进其身体素质均衡发展。材料的一物多玩，引发幼儿创造思维。

(3) 项目互动，师生共同建构体育活动课程。

### 三、教研工作措施：

1. 教研活动内容注意抓住主要问题和典型案例，并要求教师提前学习有关理论，带着思考和问题发言、讨论，提高研讨的质量。

2. 在活动中做到处处互动。

(1) 情感互动，让体育活动内容对幼儿具有个人意义。

(2) 个性互动，帮助幼儿组织和提升体育活动经验。

(3) 项目互动，师生共同建构体育活动课程。

依据教师对幼儿细致的观察，从幼儿的反应中敏感的捕捉蕴涵其中的巨大的学习价值，给予及时而适当的支持、帮助、引导，从预成到生成，让每个幼儿实施创造潜能，编排体育游戏，从而促进幼儿充分的自主的学习和发展。

4. 师生共同建构体育游戏活动内容，在游戏中幼儿相互交流与合作，在自自主性及创造性得到充分的发展。

5. 鼓励教师在实际工作中运用研讨结果不断完善活动材料，要求教师能够反思问题与不足，促进教研与体育活动的结合，并能够反思问题与不足，促进教研与日常工作的结合。

#### 四、教研工作具体步骤安排：

##### 三月：

- 1 、确定新学期教研工作计划。
- 2 、制定教研计划

##### 四月：

- 1 、确定班级体育游戏内容及方案，总结体育游戏的经验，促进幼儿学习和提高，提高教师的教学的质量。
- 2 、通过学习、讨论案例，说出本班组织游戏时所遇到的困难。
- 3 、拟定题目，制定体育游戏案例，共同讨论。

##### 五月：

- 1 、教师根据本班的不足，提出问题共同研讨。
- 2 、观摩其他教师体育游戏的指导：
- 3 、材料的投放是否促进了幼儿相互合作发展的需要。
- 4 、教师在游戏指导中如何体现师幼互动的。

##### 六月：

- 1 、班级教师相互研讨体育游戏活动。
- 2 、总结经验，促进教育教学水平的提高，促进教师间的相互学习和提高

3、专题总结。

## 幼儿亲子阅读计划篇二

一、活动目标：

- 1、培养幼儿积极参加体育活动的兴趣和习惯。
- 2、培养幼儿在活动中互助合作、遵守规则、具有一定的集体意识。
- 3、在活动中使左右手相互合作，发展幼儿的左右脑，以增强幼儿的体质。
- 4、培养幼儿及时收拾小型器材的能力。

二、活动准备：

- 1、自制器材：梅花桩、纸球、制板、奶箱、大纸箱、布条、等。

场景布置如：

三、活动过程：

（一）热身活动(五分钟)

- 1、活动手腕、脚腕、膝盖、各两个八拍。强调每个幼儿都要动起来，真正做到体育活动前的准备运动，并和老师一起喊口号。
- 2、跳跃运动、扩胸运动、原地跑步，活动过程中请幼儿按照老师的正确要求去做，这几个活动各是两个八拍。准备活动的目的就在于活动前锻炼幼儿身体的各个部位，以便在后来

的活动不使身体受到更大的伤害，因此这个环节是很重要的。

（二）集体活动：（五分钟）活动开始，请幼儿站成一圈，老师在幼儿的中间讲解游戏规则。

1、向幼儿介绍各种体育器材的玩法，并向幼儿做示范。

（1）纸球回家：将幼儿分两组，左右手替换拿纸板将纸球绕过梅花桩送到对面的大纸盒里，那组快那组就赢。在游戏中一定要绕过梅花桩，能按照游戏规则去做的才算胜的一方，反之就算到达对面也不能为赢，因为中班的幼儿有一定的能力按照规则去玩游戏，在这个游戏中只是加强对听从口令的锻炼。

（2）跳跃纸箱

将填充实物的奶箱分距离摆好，让幼儿双脚连续跳跃，以发展幼儿的跳跃灵敏性、身体的协调性。游戏中强调双脚并齐连续跳，如果跳到中间摔倒或停止就要从头开始跳，在跳的过程中强调幼儿要保护自己不摔倒，中班幼儿条约能力有一定的发展，但还不完善，通过这个活动即能发展有幼儿的连续跳跃能力，又教会幼儿如何保护自己而不被伤害，对于中班幼儿来说这是个很好的锻炼机会。

（3）游戏开火车

布条、纸箱：将布条首尾相接做成圆圈，让幼儿站到布条里面双手撑起将布条绕圈走，以培养幼儿相互合作的能力，让两名幼儿钻进纸箱里用手向前爬行，以培养幼儿相互协作的能力。活动中强调幼儿遵守游戏的规则，并想办法怎样才能和伙伴更快的到达终点，布条游戏需要多名幼儿来完成，这就要求幼儿有相互合作的能力。活动中老师先做示范并先带领几名幼儿来做。在体育课程对于幼儿发展来讲，协作能力是最难发展的，因此这个活动是最能发展幼儿相互协作能力

的。

### (三) 分组活动：（十分钟）

让幼儿自选所喜欢的活动，老师在一旁指导、保护幼儿的安全，对于没有按照游戏规则的幼儿，老师再强调游戏规则，并请幼儿一定要按照游戏规则去做，选择的 game 一定要玩到熟悉为止再去玩起他的 game，分组活动就是按照幼儿自己的意愿去做 game，活动中请幼儿遵守游戏规则并保护自己不受到伤害。

### (四) 放松活动：（五分钟）

- 1、指导幼儿拍打身体各部位，舒缓的运动，以放松幼儿活动后的躯体。
- 2、指导幼儿互相拍打对方的身体各部位并在老师的指导下做放松躯体的运动。
- 3、请点名的幼儿帮助老师将体育器材收到会指定的地方。

注意事项：

- 1、摆放箱子的距离要按照中班幼儿的跳跃能力而定，在终点画一条终点线，使幼儿在跳的过程中不要跳过这条终点线。
- 2、带幼儿熟悉游戏规则后，可以多分几组进行比赛。

## 幼儿亲子阅读计划篇三

- 1、知道10月1日是我国的国庆节，理解国庆节的含义。
- 2、大胆表述有关国庆节的经验和见闻。

3、进一步感受和体验国庆节的热闹、喜庆气氛。

1、向周围的人了解国庆节的意义。收集报纸、电视或杂志上的有关国庆节的新闻。

2、制作国旗的材料或工具。

1、引导幼儿理解国庆节的意义。

教师：你们知道我国的国庆节是哪一天吗？国庆节是什么样的节日？

幼儿交流关于国庆节的知识。

教师小结：10月1日是国庆节，是我们的祖国妈妈xx中华人民共和国的生日，所以全中国人都很高兴，共同庆祝这个节日。

2、幼儿制作国旗、装饰班级环境。

启发幼儿讨论，我们还可以用什么方式来庆祝祖国妈妈的生日？

幼儿制作国旗，并布置在班级环境中。

## 幼儿亲子阅读计划篇四

在不知不觉之中，我们又迎来了新的学期，又迎来了长高了、懂事了的孩子们。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我们的心中充满了新的希望。新的学期，新的挑战，本学期，我们大班的任务尤为繁重需要我们坚持不懈地努力，但我们有信心完成工作，接受挑战。我们将继续遵循幼儿园“用爱养育、用心教育、和谐发展，成就美好童年”的办园宗旨创造性的开展各项工作，让孩子们觉得在淮小新区幼儿园生活的每一天都是快乐的。

## 一、班级情况分析

我班现有幼儿39名，通过中班一学年的活动和锻炼，每个幼儿在各个方面都有了不同程度的发展。主要表现在生活自立能力，学会使用筷子，有序地穿脱、整理衣物、鞋袜。能正确使用手绢、毛巾、便纸。大部分幼儿逐步养成了认真的洗手，主动喝水，安静愉快进餐和物归远处的好习惯。另外，通过在区角活动中的摆弄、操作，幼儿学会了进行简单的比较、分类、测量等活动，能自然、愉快地唱歌、表演，还尝试了使用各种材料、工具和方法进行制作和绘画，体验到成功的快乐。与此同时，我们也发现在幼儿发展过程中存在的问题：部分幼儿起床后不能自觉地整理床铺；对生活中各种信息关注不够；没有及时体验到交流的乐趣。我们将针对这些在本学期采取适宜的措施，是幼儿的能力得以全面的发展。

## 二、卫生保健工作

- 1、制定符合幼儿生理特点的生活制度：注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养幼儿良好的生活习惯，促进幼儿身心健康发展。
- 2、加强晨间检查，做好常见病的预防，同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。
- 3、增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。家园联系，督促幼儿改正偏食的习惯，全面均衡营养。让家长多给幼儿喝牛奶，补充钙的吸收。多参加跳跃运动，促进骨骼生长。
- 4、班级、寝室的卫生保持清洁，定期消毒，物品摆放有序。注意孩子的个人卫生，勤剪指甲，勤洗澡换衣服。
- 5、秋冬季节是孩子生病感冒的多发季节，多开展户外活动，



对幼儿进行全方位的锻炼和培养，增强其抵抗力及免疫力。

### 三、生活方面加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养：

能够自己穿、脱衣服，并且学会系鞋带，扣纽扣；能够做一些简单的体力劳动，如擦桌子，拖地板等；学会正确的洗手方法：卷袖子，擦肥皂，手心手背撮，洗净，洒干；能够愉快安静的就餐，会正确的使用餐具，能自己收拾碗筷。能够自己整理自己的学习用品等。给幼儿一定的换牙护齿的常识，规范幼儿的姿势，使其具有正确的站、坐、行走的姿势学会自己照顾自己，会根据气候的变化或自己的需要穿脱衣服。培养幼儿遇到困难有自己解决的勇气和能力。

### 四、安全工作加强自我保护能力，增强安全意识：

幼儿入园前，老师进行检查，是否有玻璃、玩具、刀、针等危险物品。减少教室危险因素：如电源、针、门窗等。在幼儿午睡时，检查幼儿的睡眠姿势，防止被褥遮盖口鼻。知道自我保护的方法：如鼻子流血时，将手抬高，手指朝上；摔倒时应抬头，两手撑地。

### 五、家长工作幼儿教育是多层面、多元化的系统工程

是家庭、幼儿园、社会密切结合的综合整体，其中家庭教育尤为重要，它对幼儿的发展，尤其是个性方面的发展，具有不可替代的作用。我班家长工作的内容主要有以下几方面：

- 1、利用早上接园和下午送园的时间和家长沟通，及时地将孩子在园的表现、进步、问题与家长互相交流、沟通，共同研究，彼此配合教育，以促进每个孩子的发展。

- 2、通过电话、《幼儿成长手册》等多种形式将幼儿的进步和不足的地方反馈给家长，对于幼儿不足的地方请家长给予配合改正。

3、根据幼儿园教育活动计划开展家长开放半日活动，让家长了解幼儿的学习情况。

4、开展“小小运动会”，让每个家长都参与到活动中来，增进家与园之间的联系。

5、不来园幼儿及时打电话问候，问清楚情况。

## 幼儿亲子阅读计划篇五

1、乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，增进家园、亲子情感。感受与父母、同伴共同活动的乐趣。

2、体验新年愉快、热闹的气氛。

1、提前颁发通知，请家长安排好时间，准时参加活动。

2、活动道具（纸、水粉颜料、木珠、纸团、雪花片、黄豆、小勺、动物图）、小礼品、奖状。

### 一、分班班区角活动展示

展示内容：给动物穿衣、下雪了、穿木珠、给瓶宝宝喂饭。

### 二、分班亲子游戏：

#### 1、送彩球宝宝回家

目标：练习走、跑、蹲、站、抓的动作，提高幼儿全身动作的协调性。

准备：红、黄、蓝、绿的纸箱各一个；红、黄、蓝、绿的海洋球各十个。

玩法：（1）将海洋球四散放在场地一圆圈内，幼儿和家长拿一个纸箱站在圆圈外的场地上。游戏开始前家长请幼儿说说认认纸箱的颜色，准备参加游戏。

（2）活动结束后，请幼儿去捡和自己纸箱一个颜色的球，家长站在纸箱边等待。若看见自己的孩子捡错了请幼儿放回去重捡，一直到捡完球结束。

规则：一共为十个球，以先捡完的幼儿获胜。

## 2、送水果

目标：体验与亲人、同伴一起游戏的快乐。

准备：自制的`大树二棵，自制的水果图片若干

玩法：（1）将大树上挂满水果并放在场地的一端（终点），家长和孩子在场地的另一端（起点）面对面的站立，同时幼儿将自己的脚踩在家长的脚上，家长用双手提住幼儿的双肩准备。

（2）游戏开始后，幼儿与家长一起往前走，到达果树后家长抱起幼儿摘下一个水果，两人一起手拉手往回跑，以先回到起点为胜。

规则：在前进的过程中幼儿的脚必须踩在家长的脚面上。

以上两个游戏两班可以交错进行。

## 三、亲子游戏“找宝宝”

准备：每位家长自己准备一块纱巾

玩法：家长蒙上纱巾站在圆圈中间，幼儿坐在圆圈的三色点子上。音乐声起家长就蒙眼寻找自己的宝宝，音乐结束后家

长拿掉纱巾，看看自己是不是找对了宝宝。

规则：宝宝不能发出声音或做任何动作来表露自己在哪里。

此游戏为两班一起玩。

四、请园领导颁发奖状。

五、请一位老师扮成新年老人为幼儿分发新年礼物，大家一起唱《新年好》，活动结束。