

2023年中班软硬对对碰区域计划 中班科学活动教案(实用8篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

中班软硬对对碰区域计划篇一

这是一个比较敏感的话题，小孩子的提问常常会让我们不知道怎么回答，通常都搪塞而过。为了正面引导幼儿的好奇心，从小培养幼儿健康的心理，促进幼儿身心健康成长，我设计了中班科学活动《肚子里的宝宝》。

1. 通过活动让幼儿初步了解宝宝在妈妈肚子里的生长过程。
2. 鼓励幼儿用动作自由表现宝宝在妈妈肚子里的样子。
3. 体会妈妈怀孕里的辛苦，从而激发幼儿爱妈妈的情感。

孕妇照 婚纱照 关于从受精到出生的课件 皮球人手一个

胎教音乐及录像资料

一、出示孕妇图片引题

1. 这是个怎么样的人？
2. 她的肚子为什么这么大，里有什么呀？

二、运用课件，引导幼儿了解宝宝在妈妈肚子里的生长过程

1. 妈妈肚子里的宝宝是从哪儿来的呢？

2. 讲解从受精到出生的过程，引导幼儿观察不同阶段的宝宝的不同样子，并加以想象。（结合图片进行讲解）

三、游戏《妈妈肚子里的宝宝》

1. 根据图片鼓励幼儿大胆想象并进行表现。

2. 听胎教音乐做各种宝宝在妈妈肚子里的动作。

四、体验妈妈怀孕时的辛苦，激发幼儿爱妈妈的情感

1. 观看录像资料。

宝宝在妈妈肚子里的时候，肚子这么大，那在日常生活中会遇到哪些困难呢？

2. 妈妈在怀宝宝的时候这么辛苦，我们可以用什么方法来感谢她呢？

五、游戏《怀孕的妈妈》

请幼儿每人拿一个皮球放在肚子里，根据老师的提示进行表现怀孕的妈妈结束。

中班软硬对对碰区域计划篇二

1、让幼儿知道消防车、救护车、警车是执行特殊任务的车辆，并能说出它们的特殊标志和不同作用。

2、能记住特种车的求救号码，懂得不能乱打求救电话。

关于特种车的课件一份，每幼儿一套特种车与求救号码的图片，消防车、救护车、警车玩具若干。

1、幼儿在《我是汽车小司机》的音乐声中进入活动室。

2、师：小朋友你认识什么样的车？（演示课件，各种各样的汽车，启发幼儿说出各种车的作用）

小结：车辆的种类很多，各种车辆的作用也都不一样。

（一）消防车

1、（演示课件）师：快看，这里发生什么事情了？（火灾）该让哪种车去帮忙呢？

2、消防车的外形特征

（演示课件）引导幼儿观察消防车的车身颜色、车身配置及其作用。小结：消防车是救火用的汽车。车身是红色的，车头上有一个警报器或警钟，车身是急用储水箱，两旁有吸水管和水带，车上有升降梯子和灭火器等救火用具。

3、火警电话119

师：当火灾发生时，该拨打什么电话叫消防车呢？

（演示课件）引导幼儿观察拨打电话119及消防车救火

小结：当发生火灾时，拨打火警电话119，消防队员立即驾驶消防车，一路发出“呜——”的警报声，沿途的行人和其他车辆一律让路，让它尽快赶到现场灭火，保护人民的生命和财产。

（二）救护车

1、（演示课件）师：瞧，这个人怎么了？（突然间发病）该怎么办？请那种车帮忙呢？

2、救护车的外形特征

（演示课件）引导幼儿观察救护车的车身颜色、标志，车头和车门的特征及用途。

小结：救护车是专门护送危急病人到医院的专用汽车。一般是白色或绿色，车身两旁和后面车门上都有红十字标志，车头或车顶上装有警钟或警报器。车门在车厢的后面，便于担架的进出。

3、急救电话120

师：有人需要马上送医院该拨打什么电话呢？

（演示课件）引导幼儿观察拨打120及救护车救人。

小结：当有危急病人时，拨打急救电话120，救护车会立即出发，一路上响着警报，其他车辆都让路，以便让救护车尽把病人送到医院。

（三）警车

1、（演示课件）师：不好了，小偷进家了，该怎么办？

2、警车的外形特征

（演示课件）引导幼儿观察警车。

小结：警车是用于追踪和抓捕逃犯的车辆。没有固定车型，车牌有专门的标记。车头上面装有报警器。

3、拨打电话110

有小偷必须立刻报警，该拨打什么电话呢？

（演示课件）引导幼儿观察拨打110及警车行动。

小结：当你见到犯罪行为时，立即拨打110，公安人员执行任务，拉响警报，飞驰前进，其他车辆都要让路，以保证公安战士不失时机的逮捕罪犯。

1、《为人民服务》

玩法：由教师提出现象，幼儿立即找出相应的电话与车辆卡片。并做相应的动作。

提问：专用号码能不能随便乱打？打错了会怎样？

2、《出车》

幼儿找一辆自己喜欢的玩具车，在专用号码的指挥下随音乐依次开出活动室。

中班软硬对对碰区域计划篇三

1. 感知不同纸质的花在水里开花的不同现象和纸张的吸水性有关。
2. 通过猜测、尝试、分析、表达的方法，发现纸花在水里开花的原因。
3. 积极投入探究活动，对纸质花在水里开花的现象产生浓厚的兴趣。

【活动准备】

经验准备：幼儿知道树上、草上长出的花朵都会开。

物质准备：面巾纸、手工纸、白纸、报纸、锡箔纸做成的小

花；每桌上备有大水盆。

【活动重点】了解不同纸质花在水里开花的不同现象和纸张的吸水性有关。

【活动难点】能从纸质的不同猜测、分析、推断影响纸花在水里开花的原因。

【活动过程】

一、视频导入，设置悬念

师：今天老师带来了一段视频，我们一起来看一看吧。

提问：你们看到了什么？

二、感知不同纸花在水里开花的现象

（一）观察白纸花在水里开花的现象

1. 提问：这是一张普通的白纸，用它做成的花，能开吗？
2. 教师演示纸花开花，幼儿观察。
3. 请个别幼儿尝试操作。

（二）探索不同纸质的花在水里的开花现象。

1. 介绍各种材料。

提问：除了白纸，小朋友们还只知道哪些不同的纸呢？

2. 教师随幼儿讲述出示不同的纸并把各种纸贴到记录表上。
3. 幼儿猜测不同纸质的花在水中能否开花。

4. 教师提出操作要求，幼儿第一次操作。

5. 师幼讨论：你发现哪些花开了？哪些没有开？为什么？

教师小结：有的纸花在水里能开，有的不能开。这和纸能不能吸水有关，吸水太快了会烂掉，不吸水就开不了。

（三）感知纸花开的快慢和纸的吸水快慢有关。

1. 提问：这些纸花是同时开放的吗？

2. 教师提出操作要求，示范规范操作动作。

3. 幼儿第二次操作，教师一旁观察指导。

4. 交流：哪种纸花开的最快？哪种纸花开的最慢？为什么？

教师小结：不同纸的吸水快慢是不一样的。吸水快开得就快，吸水慢开得也慢。

三、结束延伸

中班软硬对对碰区域计划篇四

活动目标：

1、认识数字9，感知数字与数量的关系。

2、复习数字6—8，正确观察比较数量的差异。

重点、难点：

感知9以内数量，正确观察比较数量的差异。

活动准备：

幼儿活动材料、铅笔、橡皮、小积木若干、保鲜袋若干（贴有数字）6—9数字卡片一套；分别画有四种不同点心的卡片四张，每张卡片上均有九个点心；点心筐四只。教师作业纸一张。

活动过程：

一、数点心。

- 1、逐条出示画有点心的卡片，请幼儿说出点心名称并点数。
- 2、这些点心都是九个，可以用数字几来表示呢？
- 3、出示数字9，幼儿认读。
- 4、9可以表示9个点心，还可以表示什么？

二、包装点心。

- 1、点心屋的营业员阿姨请小朋友帮忙把点心装进袋子里。（要求：袋子上是数字几，就装几个积木）。
- 2、幼儿将各种点心分别按袋子上的数字逐一装进袋里，然后看看装得是否正确。
- 3、老师随意得抽三包，集体进行检查。

三、点心装筐。

- 1、点心装好了，要分开放到篮子里，瞧，这里有四个篮子，每个篮子上面都贴有数字，看一下数字娃娃是几？你的袋子上是几就装到几的篮子里。
- 2、请个别幼儿示范，再集体将点心包放在相应的篮子里。

3、老师请四位家长当营业员，每人拿一个篮子，检查孩子是否放对。

四、 幼儿操作活动。

1、（出示教师作业纸）点心送好了，要请小朋友涂五角星了，我们一起看看吧！

2、教师对操作题进行讲解示范，幼儿进行集体操作（幼儿活动材料）。

我上幼儿园（艺音活动）

中班软硬对对碰区域计划篇五

1. 发展幼儿对周围事物的观察能力。

2. 幼儿能够把观察到的东西用语言清楚地表达出来。

1. 课件：迎春花的变化。

2. 课件：小蝌蚪的生长变化。

3. 课件：随着天气的`变化而变化。

4. 纸、笔人手一份。

2. 请小朋友寻找自身的变化。

迎春花的变化通过课件演示，幼儿观察迎春花的变化。

小蝌蚪的生长变化

随着天气的变化而变化七、画渐变图幼儿画好以后互相交流。

中班软硬对对碰区域计划篇六

- 1、尝试用多种工具将黄豆从大米中分离出来。
- 2、知道有洞眼的漏勺能很快地将黄豆从大米中分离出来，是快捷、方便的工具。
- 3、能运用记录表记录自己的猜测和实验结果，对探索活动感兴趣

- 1、以厨师阿姨遇到的问题导入活动，引起幼儿探索的兴趣

师：厨师阿姨今天遇到了一个麻烦，她把黄豆和小米不小心混在了一起，谁来想一想办法，用什么方法可以帮阿姨将黄豆从小米里面分出来？（鼓励幼儿大胆设想和表达）

- 2、幼儿根据工具进行猜测并进行记录

师：今天，老师还给小朋友准备了一些工具，看一看，都有些什么呀？（出示工具）请你猜一猜，这些工具中哪一种能最快、最方便地把黄豆从小米里面分出来呢？（鼓励幼儿大胆猜测、讲述）师：（出示记录表）你觉得那一种工具最快、最方便，就把自己的小标记贴到这种工具的下面。（幼儿记录自己的猜测）

- 3、幼儿操作并记录实验结果

师：究竟哪种工具又快、又方便呢？老师要请小朋友自己动手来试一试。注意每一种工具都要用一用，都用过了再找出最快、最方便的那一种，最后把你的小标记贴在记录表的小手这一行的工具下面。

（幼儿操作教师指导，注意提醒幼儿每种工具都要尝试，最后再记录结果。重点观察、指导幼儿使用漏勺，探索用法）

4、结合记录表集体讨论，发现漏勺能更多更快的将黄豆和大米分开

师：刚才，我们用了各种工具来分黄豆。试过以后，你觉得那一种工具最快、最方便？为什么漏勺能很快、地把黄豆分出来，而且看不见一粒米呢？谁来说一说，你是怎么使用漏勺的？（请个别幼儿上来演示、讲解漏勺的使用方法）师小结：原来，漏勺上有许多的洞眼，当我们用漏勺去盛米和黄豆时，米就会从洞眼中漏下去，勺子里只留下了黄豆。当漏勺中盛了米和黄豆时，我们只要用手轻轻地左右晃动，就能让漏勺中的米更多、更快地漏下来了。所以，漏勺是我们今天分黄豆最有用的工具。

5、比赛：分黄豆

师：下面，我们就来进行一场有趣的分黄豆比赛，男孩子一组，女孩子一组，用漏勺将剩下的黄豆和大米分开，看哪一组分得又快、又多！

中班软硬对对碰区域计划篇七

1、了解鞋子的种类和用途，知道根据不同场合、不同季节及脚的大小穿不同的鞋。

2、运用统计、测量、比较等方法理解大小、高低、软硬等概念。

3、学习穿鞋的正确方法，懂得爱护鞋子。

4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、收集各种各样的鞋子，有关季节、场景等的图片和鞋子的

图片各若干。

2、老师、幼儿围坐成一个圆。

1、欣赏歌曲《大鞋和小鞋》，引出活动内容：不一样的鞋。

2、出示各种各样的鞋，引导幼儿观察、发现鞋子的相同点及不同之处。

今天，我们星星班有个鞋子展览会，我们一起去看看这些鞋子一样吗？不一样在哪儿？（有的是拉链的、有的是系带的、有的是高跟的、有的硬的、有的软的、有的是布的有的是皮的……）

3、幼儿分组活动，自由探索，并尝试用统计的方法记录活动结果。

小结：大脚穿大鞋，小脚穿小鞋。冬天穿棉鞋，夏天穿凉鞋。运动穿球鞋，下雨穿雨鞋。妈妈、阿姨爱美穿高跟鞋。

4、配对游戏：（分两组进行）

(1) 第一组小朋友要帮助我把鞋子左右两个好朋友找出来。

(2) 第二组小朋友请你们告诉钱老师照片上的这些鞋子可以适合在哪个场景穿？并把照片贴到相应的图片上。

5、活动评价：

请小朋友自己说说找到了什么一双鞋。或把什么鞋子送到哪个场景。分享活动的乐趣。

中班软硬对对碰区域计划篇八

《纲要》中明确指出：“科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。”

《爱跳舞的葡萄干》活动中所需的材料简单：是生活中常见、小朋友爱吃的一些零食；步骤简单，适合幼儿操作；现象易于观察，神奇，能充分激发幼儿的兴趣。通过本活动能让幼儿在轻松、愉快的过程中感受科学的奇妙。

- 1、让幼儿了解葡萄在汽水中浮沉的原理。
- 2、激发对科学游戏的兴趣，并提高幼儿参与游戏的积极性。
- 3、引导幼儿学习科学活动的记录方法。

让幼儿认真观察活动操作及产生的现象，主动地参与活动；让幼儿对最后产生的结果及现象有初步理解。

- 1、知识经验：对物体在水中的浮沉的初步经验。
- 2、环境准备：椅子、实验操作台、黑板
- 3、教具准备：轻音乐、课件、4个小杯子、各种零食、大雪碧4瓶

一、回忆物体在水中的浮沉的初步经验进行导入：

- 1、试一试：初步感知物体的`大小和重量。

幼儿思考问题（1）比较大小和相应的重量？

（2）属于记录表中的哪种食物？

- 2、尝一尝：请幼儿尝试一下几种不同食物，激发幼儿探索的兴趣。
- 3、看一看：老师示范将葡萄放在汽水中，让幼儿仔细观察现

象。

幼儿思考问题（1）幼儿猜测哪些会和葡萄一样“跳舞”（一会沉一会浮）呢？

（2）引导幼儿与同伴讲述、交流想法。

二、探究不同食物在汽水里的浮沉

1、做一做：幼儿实验不同食物在汽水里的浮沉

（1）教师讲解实验要求。

（2）教师介绍科学实验记录方法。

（3）幼儿实验操作，探索各种食物在汽水中的浮沉，并记录。

2、说一说：实验结果交流与验证

（1）结合实验记录表，与同伴进行实验结果交流。

（2）结合大记录表的统计结果，教师与幼儿进行实验结果验证，帮助幼儿发现汽水里气泡的作用。

三、教师小结：浮沉现象原理在现实科技中的运用。

科学区：请幼儿回家和家长一起探索其他食物（小番茄、李子、蒜头等）会不会也在汽水里跳舞。