

一年级数学学科工作计划(汇总5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

一年级数学学科工作计划篇一

一、加强政治学习，提高思想认识

二、积极开展教科研活动，加强师资队伍建设，提高教师队伍的政治理论水平和业务能力。

1、为健全科组业务学习制度，我们组定期(每周一次)组织教师开展业务学习，认真学习有关教育改革和发展，小学数学教学改革(包括教材、教法、课本体系、考试内容、形式等)的一系列文件、文章等，认清形势，转变观念，自觉投身于教学改革之中。

2、积极参加继续教育和在职培训，

在当前形势下，加强现代教育技术的学习，提高应用现代教育技术辅助教学的意识和能力。努力学习和掌握计算机操作的基本技能，形成了学习现代化教育技术的热潮，个别的老师还用powerpoint制作简单课件，例如：曾慧华老师在讲授“三角形面积的计算”时就是她自己利用powerpoint制作完成的。并且各老师也努力学习掌握电脑技术，用电脑打印大量的资料，学科的补充练习、试卷全部用电脑打印，并整理存入电脑，逐步形成了科组的资料库。

3、加强教学研究。本学年度我们认真实施研究方案，开展多

种形式的科研活动，力争出成果。与此同时，我们还在课堂教学改革，校本课程的开发和研究等方面积极开展教科研活动，形成比较浓厚的学术研究氛围，提高了我们的教科研的能力和水平。

4、积极开展以“互相听课”为主要形式的教学研究活动，把“如何上好一节课”的活动引向深入。各年级积极开展集体备课，积极开展互相听课活动，我们组要求全体老师在每学期上一节科组内的`公共课。曾慧华老师还分别承担了一节镇的公开课，一节县***比赛的数学课，深受听课老师的好评。

三、狠抓教学常规的落实，深化课堂教学改革，全面提高教学质量。

1、落实教学常规是全面提高教学质量的基础。我们认真贯彻执行我校教学工作会议精神，认真做好备、教、改、导、考、析等各个环节的工作。

充分发挥集体备课的作用，开展集体备课活动，做到统一教学内容、进度、练习、考核。

2、提高课堂教学质量的根本出路在于深化课堂教学改革，提高课堂教学效益。在教学中，我们根据学生实际，准确地确定教学的目标，适度地提高了教学起点和难度。要坚持贯彻尝试探究教学的原则，坚持以学生为主体，以能力训练为主线，不断激发学生学习的兴趣，培养学生的应用意识、创新意识和实践能力。

3、落实听课制度。按学校规定，每学期每位教师听课12节。我组老师全部都能按照学校的要求，完成12节的听课任务。

4、认真抓好常规工作检查，每四周检查一次教师的备课情况和作业批改情况，从检查看，没有发现缺备和无备现象，从教案里既体现抓双基教学，又能体现培养学生的思维，批改

作业认真，份量适中。

四、今年是我组丰收的季节，本科组有五位教师，五位教师都被评为学校的先进教师；曾慧华、周伟明、陈美焕被评为镇先进教师；曾慧华老师镇***比赛获一等奖，县***比赛获一等奖。

一年级数学学科工作计划篇二

时间过的真快，转眼间半学期已经过去，本学期我担任一年级数学工作，现结合前期的教育教学情况，总结如下：

本班学生两极分化严重。经过半学期的观察，反思主要是这班学生年龄较小，又有一两个残疾和和两个从学前班放上来的学生；还有一部分的学生不踏实，而平时教学又赶得紧，导致这些学生遗忘知识比较多，失去学习数学的兴趣。我主要针对学生数学基础不太好，后进生面较大的现状，在教学中认真钻研教材，把握好教材的重点和难点，根据教材内容以及学生的实际水平和特点，选择适当的教学方法，尽可能使学生学得轻松、愉快。做到了以下几点：

2、常规教育。让学生认真听课，不懂就问，养成一个良好的学习习惯；

3、新知识孕育在旧知识中，在学生基础差情况下，每节课安排一些复习旧知识的时间，这样既有利于督促学生复习巩固，又有利于基础差的学生接受新知识，跟上新的学习进度。

上好课是保证教学质量的关键，只有认真上好每一节课，才能不断提高学生的学习兴趣和学习能力。在教学过程中，对于那些脑子灵反应快，好胜心强，爱动、贪玩、粗心，懂一点就听不进去，注意力很难集中的学生，上课时就对他们多提问，多盯着他们，把他们的注意力集中到“学习”这个焦点上来，让每一个学生都能积极主动地参与教学活动，而不

只是简单的老师教，学生听。总的来看，学生学习的兴趣和积极性大大提高了，课堂气氛变的活跃了，学生的学习方法也得到了改善，分析问题的思路有了提高，考虑问题也比以前全面、周到了。

在认真搞好教学工作的同时，我还十分注意自身素质和业务水平的提高，虚心向有经验的老师请教，认真完成教育教学，努力让自己在活动中得到锻炼、提高。当然课堂中存在着许多值得改进的地方和值得吸取的教训：

1、有时课前准备不够充分。

2、讲课时的语言不够简练（有时感觉个别学生没有听明白我就在啰唆的讲一遍，其实老师的语言越罗嗦学生听课的效果反而不好）。

3、组织课堂教学的方法不得当。虽然我也会运用多种组织教学的方法，如小组讨论，运用肢体语言、面部表情控制课堂，但是当课堂出现突发事件时我有时处理的就欠妥当了。

4、课堂上不能很好地控制自己的情绪，当课堂无气氛的时候我会气急败坏的吼叫。

5、课堂对学生回答问题语言和姿势的训练不到位，这也体现了我课堂教学的预设不足，随意性太大。

6、课堂上表扬的话语太少，对学生回答问题后的反馈不到位，没有等待意识。

总之，本人教学态度认真，任劳任怨，能认真落实学校对备、教、批、辅、各教学环节的规定，努力向课堂要质量。

一年级数学学科工作计划篇三

回首这一学年的工作，充满了机遇与挑战，在这一年中，我成长了许多，踏踏实实地走自己的路，思想积极要求上进，工作上认真负责，业务上刻苦钻研，始终铭记“作为一位老师一定要有责任心和使命感，才能有收获的喜悦”。伴随着孩子成长的足迹，现将本学年的工作总结如下：

本学年，我根据学校的工作安排，认真定学科计划，并落实完成。

一年级采用的是人教版的新教材，和以往的教材有很大不同。对此，我认真钻研教材，学习新课标，仔细体会新课标理念，理解教材的意境，根据学生的实际情况制定切实可行的教案。

一年级学生刚进学校，一切都是那么陌生、新奇，他们往往不适应新的学习环境，不习惯小学纪律的约束，再加上他们调皮好动的特点，往往会违反一些纪律，做错一些事情。我先从抓好学生的课堂常规入手，培养学生形成初步的行为习惯。在教学中灵活采用不同的教法，以正面教育为主鼓励学生积极学习。

1、创设情境，紧密联系实际，激发学生学习兴趣。

新教材活动性强，我充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。数学源于生活，生活中又充满着数学。在教学中，我紧密联系实际，在现实世界中寻找数学题材，让教学贴近生活，让学生在生活中看到数学，摸到数学。

2、开展实践活动，培养学生的创新素质。

波利亚说：学习任何知识的最佳途径是通过自己的实践活动去发现，因为这样发现理解最深，也最容易掌握内在的规律、

性质和联系。现代教育理论主张让学生动手去做科学，而不是用耳朵听科学。留给学生足够的时间和空间，让每个学生都有参与活动的机会，使学生在动手中学习，在动手中思维，在思维过程中让学生动手、探索、创新。例如，在教学人民币一章时，我设计了一系列的活动。让学生互相买东西，互相换钱等，让学生走出课堂，到超市买东西，来到学校说说买了什么东西，你是怎样付钱的。教学统计时，设计一些调查活动，如调查班里同学喜欢吃的水果，男女同学的人数等，使学生在活动中探索调查的方法，体会统计的必要性。

3、发挥合作优势，开发学生创新潜能

合作研讨，即在课堂中学生以小组形式为学习群体，突出学生的协作与讨论，充分利用集体的力量，共同发现问题，解决问题，这样有利于学生的语言表达能力和创新素质的提高，小组由不同性别、不同成绩、不同能力的学生组成，使优等生的才能得到施展，中等生得到锻炼，差等生得到帮助，互相学习，取长补短，同时使学生的创新能力得到发展。例如，在教学两位数加一位数一课时，我安排了六人一小组，讨论怎样计算 $19+8=$ 。分组讨论时，学生都很积极地把自己的算法告诉同组同学。到汇报结果时，竟发现有很多学生找到了多种算法，比书本介绍的还多。我认为这样的教学，既发挥了学生之间的互补作用，又培养了学生的合作精神和创新意识，使学生的思路得以开拓，观察能力、操作能力和思维能力得到锻炼。

4、提高课堂学习气氛，运用表扬鼓励学生，加强学生的学习信心。

基于低年级学生的特点，引进竞赛、游戏活动，学生积极性高，效果好。课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，经常运用赞扬的语言鼓励学生，如你真棒！你的眼睛真雪亮！你们小组合作得很好！……大大加强了学生学习的信心和集体的凝聚力。

经过一个学年的努力，期末检测就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。一（1）班数学平均分93.53分；一（2）班数学平均分90.87分。

今后的教学应调动学生更大的积极性，进一步做到精讲多练，在教学方法上形式应再多样些，让自己的课堂变成真正意义上的高效课堂。教学工作苦乐相伴，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向同事学习，争取进步。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

一年级数学学科工作计划篇四

本学期,我继续担任二(1)(2)班的数学教学工作.一年的时光就这样过去了,回顾一年来的工作,本人始终以认真负责、勤恳的态度,履行岗位职责.一直以来,我坚持以“勤学、善思、求实”为指南,认真、务实地走过每一天.

在教学实践中,我发现本班大部分学生都聪明灵活,想象力丰富,上课思维活跃、发言积极,学习成绩基本稳定.但也有少数几个不足龄生和学困生基础比较薄弱,作业脏乱,思考速度慢、书写速度慢、对新知的理解也比较慢.结合本班学生的实际情况,和新课标的具体要求,现将本人对这学期教学工作的一点思考总结如下:

一、指导思想

教材以数学课程标准为依据,吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果,致力于改变小学生的数学学习方式,在课堂中推进素质教育,力求体现三个面向的指导思想.目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系;体会数学的价值,增强理解数学和运用数学的信心;初步学会应用数学的思维方式去观察,分析,解决日常生活中的问题;形成勇于探索,勇于创新的科学精神;获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的

重要数学事实和必要的应用技能.

二、夯实基础,努力减轻学生学习负担

苏霍姆林斯基说过:“只有让学生不把全部的时间都用在在学习上,而留下许多自由支配的时间,他才能够顺利地学习。”这句话看似矛盾,其实蕴藏真理:一个学生如果大部分时间都被作业塞满,就没有了思考的时间,没有了智力活动的时间,而缺少了智力生活,学生负担过重、学业落后的可能性就越大,过重的学业负担是对孩子的智力和体力的摧残.正因为如此“减负”的警钟一直长鸣!但在小学低段教学中,计算、操作等基本技能对孩子的后期学习非常重要,如何让孩子既能熟练掌握相关技能又不会负担过重呢?本学期,我作了以下几点尝试:

三、抓实常规,保证教育教学任务全面完成.

坚持以教学为中心,强化管理,进一步规范教学行为,并力求常规与创新的有机结合,促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成.

教师从点滴入手,了解学生的认知水平,查找资料,精心备课,努力创设宽松愉悦的学习氛围,激发兴趣,教给了学生知识,更教会了他们求知、合作、竞争,培养了学生正确的学习态度.良好的学习习惯及方法,使学生学得有趣,学得实在,确有所得,向40分钟要效益.做好教学的每一件事,切实抓好单元过关及期中质量检测.为了使新课程标准落实进一步落实,引到老师走进新课程,抛砖引玉,对新课程标准的教学内容、教学方式、教学评估、及教育价值观等多方面体现.及时巩固与定期复习相结合.每节课新授知识都会在当时当天及时巩固,第二天进行适当复习,提高复习效率.其中计算是教学的重点,为了帮助孩子提高计算速度,每节课课前花3-5分钟时间让学生诵读乘法口诀和20以内进位加与退位减口算题,通过一学期的坚持,效果显著.

四、努力方向

- 1、加强自身基本功的训练,课堂上做到精讲精练,注重对学生能力的培养,知识上做到课课清、段段清.
- 2、对差生多些关心,多点爱心,再多一些耐心,使他们在各方面有更大进步.
- 3、加强守纪方面的教育,使学生不仅在课堂上集中注意力学习,课下也要按校纪班规严格要求自己.
- 4、教育学生要注意保持环境卫生,增强主人翁意识和责任感.
- 5、利用各种方法,训练学生提高、集中注意力.

总之,经过一学期的学习与教学,有成功的喜悦也有失败的反思.没有最好,只有更好,我一定会和新课标同行,用新课标来指引前行.

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

一年级数学学科工作计划篇五

经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。数学知识来源于生活，学习数学要与实际生活联系起来，这样才能学以致用。如脱离生活而只知盲目计算，就会变成纸上谈兵，变成书呆子，闹出大笑话。那么，怎样让学生在学习数学时与实际生活联系起来，用所学的知识和方法去解决生活中的实际问题呢？下面我就谈谈这一学期来的做法。

学期初，我认真读教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

1、创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

2、及时复习。我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

实现了多维目标把握了新课程倡导的新理念，从知识能力方面确立教学目标，促进学生全面发展。教学中创设生动有趣的教学情景，引导学生数学活动，帮助学生在自主探索的活动中，理解知识和掌握技能，体会数学思想和方法，获得广泛的教学活动的经验。

在教学中改变了教师提出问题，解决问题的现象，努力的调动学生的积极性。尊重学生的个体差异，使不同的学生在数学上得到不同的发展，允许学生根据自己的需求有选择完成练习题，最大限度的满足学生的需求，最大限度的发展学生的智力潜能。创设性的开发课程资源，利用课程资源。根据新的课程理念，不能只成为课程实施中的执行者没，而更应该成为课程的建设者和开发者。对学生实现多元化的评价理念，注重过程性评价，将评价贯穿教学的全过程，使评价成为教学活动的有机组成部分。

经过一学年的教学，学生各方面都取得了可喜的成绩，在今后的工作中我会继续努力，取得更好的成绩！