

# 小学下学期三年级德育计划表格 小学三 年级下学期工作计划(优秀7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 小学下学期三年级德育计划表格篇一

### 一、指导思想：

以学生的发展为本，以创新精神和实践能力为重点，以课堂教学和教育活动为载体，从本班学生的特点出发，树立良好的班风、学风，培养一个团结向上的班集体。

### 二、班级基本情况和目标：

我班共有学生人，本班学生学习努力，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

### 三、具体措施：

#### (一)因材施教，做好培优转后的工作

#### 1、重视尖子生的培养

(1)对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

(2)多方面了解学生的兴趣特长，因势利导，鼓励学生参加校兴趣小组，课余时间勤学苦练。

(3)从语文、数学、书法、体育、美术、音乐等多方面，多培养这些方面的'有特长的学生，在全面进行素质教育同时，注入特长教育，在语数科教学中注重优秀生的培养和辅导。

## 2、重视后进生的转化

# 小学下学期三年级德育计划表格篇二

新的学期，新的开始，三年级班主任也制定了新的班级计划。下面是本站小编收集整理关于小学三年级班务计划的资料，希望大家喜欢。

又是一个学期开始了，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定工作计划如下：

### 一、班级基本情况

新学期我班共有36名学生，男生16人，女生20比较多。。行为习惯方面：学生能按照一定行为规范自己，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课奔跑，不佩戴红领巾现象严重，经常要老师提醒。少数学生有尊师敬长的行为，大部分学生未养成良好习惯。学习兴趣浓厚，但大部分学生思维一般，作业能按时完成，但也有少数学生没有很好的学习习惯。

### 二、本学期工作目标

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、

勤奋的班风。

三、具体措施：当班主任，我觉得就应该多贴近学生，用一颗童心去了解孩子们的所需所想，不仅要抓班机班风，更要抓学生的做人和安全，所以我从以下几点采取具体管理措施：

#### (一)、常规教育方面：

三年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、在小学德育工作计划中重点说明合理利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过国旗下讲话、主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。如：对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

#### (二)、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。

因而，我从以下几点入手：

### 1、课堂纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

### 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、踢毽子”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

### 3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

## (三)、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌洞勤清，物品

勤摆，两操勤做。

#### (四)、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

#### (五)、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

### 四、每月班工作安排

三月份：

- 1、做好开学工作；
- 2、做好班级文化布置，成立并规范班级图书角；
- 3、加强期初的行为规范教育，开展“行为规范我能行”主题班会；
- 4、眼保健操的培训；
- 5、开展“学雷锋、树新风”主题教育活动；

6、进行爱国主义教育；

7、庆祝“三八”妇女节，教育学生关心孝顺母亲；

四月份：

1、对学生进行安全法制教育，并开展“安全教育——珍爱生命”主题班会；

2、组织学生进行春游；

3、写字水平测试；

4、学生身体素质测试；

5、做好期中考试工作；

五月份：

1、庆祝五一劳动节；

2、期中考试总结；

3、开展“我与好书交朋友”主题；

4、班报刊出；

六月份：

1、庆祝六一儿童节；

2、开展学生朗读经典活动；

3、期终考试工作；

#### 4、做好学期结束工作。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

#### 一、班级情况分析

我班共有38名学生，18名男生，20名女生。学生的来源很广，每个孩子都活泼可爱，有着较强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

#### 二、指导思想：

本期，我觉得工作应以成才为目标，以素质为根本，以活动为载体，以班集为舞台，努力创新，强化突出以学生为主体的特征。在新学期里形成一个良好的班级氛围，让学生在愉快的环境中轻松地学习，有效地培养学生的学习兴趣；培养学生的合作意识和人际交往能力；逐步形成开朗、乐观、愉快的性格；使学生具有一定的恒心，责任心和自控能力；使他们每人都有良好的思想道德素质。并且在期末都能打个漂亮仗。

#### 三、探索的实验课题：语文教学与阅读

#### 四、采取的措施：

1. 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十

分必要的。

2、根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。

共2页，当前第1页12

## 小学下学期三年级德育计划表格篇三

### 一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

二、班级口号：一天比一天有进步。

### 三、学生现状分析

我班本学期共有学生88人，他们活泼可爱，好奇心强，求知欲强。本班学生由于年龄还小，思维能力和行为能力尚未完全成熟。在学习方面，不能做到自觉、自学，对学习的重要性缺乏认识，从而整个班级的学习成绩及学习氛围不够理想。个别成绩好的学生能主动求学好上进，可以成为全班的学习榜样。在其他方面基本上能做到遵守校纪校规，热爱劳动等。

### 四、工作目标

1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。



2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。

3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。

## 五、重点工作

1、健全班干部管理，继续培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，激发学生的潜能。

2、健全“小组长管理”制度，让学生自行管理、监督，使他成为一项长期有效的措施。

3、做好和家长之间的沟通联系，以良好的服务赢得家长们的口碑。

4、加强心理健康教育，关怀每位学生的成长，特别是困难生的成长，努力使每位学生都能快乐地成长、聪明地学习。

## 六、主要工作

1、稳抓常规管理，将常规管理走向精细化。

紧紧围绕干净、守时、有礼、有序的德育目标，在开学初的常规管理周里，常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，对于校规也要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律非常重要。把各项职责分配到人，把各项管理要求到位，使孩子们在开学之初就意识到常规管理的重要性和一贯性，严格要求下去，渐渐形成习惯。

充分利用班队会及晨检的时间强调“教室是学习的地方，需

要安静的环境”及“课间是休息的时间，不允许打闹”等一日常规要求，养成良好的学习和生活习惯。根据上学期班干部表现确定班干部分工。对于学生的日常行为，班干部做工作记录，及时记在常规记录本上，每周一班会进行总结。教师根据总结完成每周的学生评价表，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

利用升旗仪式，加强学生的德育教育。升旗结束后，对上周得流动红旗的情况进行总结。这学期利用妇女节、清明节、劳动节、儿童节等重大活动日举行一些有意义的主题班队会，继续开展综合实践研究，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

## 2、狠抓班级纪律，形成良好班风班貌。

### (1) 课堂纪律

严格遵守课堂常规，如果有违反纪律的现象，由指日组长记录，并记在学生评价表中。守纪的学生与文明星评选挂钩，无违纪现象五星，违纪一次扣一颗，如有打闹无星。个人卫生：每周一各小组长轮换检查各组卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由值日组长记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

(2) 班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由值日组长负责。进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在“卫生劳动”中。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

## 3、重视班干部的培养。

班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部是班级管理的小助手。每个班干部都做工作记录，每周五班干部会议，进行班干部工作评价，不能胜任的同学要进行调整，期末与优秀

班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

#### 4、家校结合，分类施教。

(1)经常主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生更要不定期谈心，尤其在抓住问题时。

(2)对于学习后进生，每节课都要有针对性的提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

(3)对于不遵守纪律的后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当小组长。

(4)经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

《小学三年级下学期班主任计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

#### 七、各月工作安排：

##### 三月份：

- 1、总结寒假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。
- 2、抓好学生常规，早日进入正常秩序。
- 3、“学雷锋、树新风”主题教育活动

- 4、庆祝“三八”妇女节—“爱献给妈妈”活动
- 5、根据学校要求出黑板报
- 6、甲型h1n1流感的防控工作。

四月份：

- 1、清明节活动
- 2、根据学校要求出手抄报
- 3、班级英烈故事比赛

五月份：

- 1、对学生进行爱护公物教育。
- 2、准备写字比赛。
- 3、再次进行学习目的的教育。
- 4、庆六一儿童节活动。

六月：

- 1、走进中国传统文化-端午节活动
- 2、制定复习计划，鼓励学生努力学习。
- 3、加强安全教育，做好放假前的准备工作。

本学期我担任三年级的班主任工作。在长期的班主任工作中，使我深深懂得小学阶段是人的成长起步阶段，教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的

习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风，小学三年级是要害时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质呢？根据本班情况制定计划如下：

一、本班学生基本情况分析： 本班共有28位学生，其中男生13人，女生15人，每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心、求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。为此制定如下计划：

二、本学期目标：

本学期，以安全为重，建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，让每一个学生能够自觉地遵守学校的规章制度，并能及时地提醒和监督他人。培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。在学习方面形成良好的学习风气，全体同学都能树立明确的学习目的，能最大限度的自我进行约束，把学习当成是一种快乐。

三、具体措施：

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德。

- 1、抓好班级一日常规的治理实施，培养学生良好的养成教育。
- 2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。
- 3、通过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，形成和促进良好的班风、学风。

4、通过学校和班级的各种活动如校运会、手抄报比赛、艺术节等各项比赛，培养学生自信心和集体观念，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、以各个节假日为契机进行各种活动，进行思想教育。如开展尊师重教，文明有礼的活动；进行民族传统的`教育及对学生进进行爱国主义教育。

8、利用课余与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育：如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

13、学校教育与家长教育相结合：平时，通过电话、家访等

途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

14、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

15、多巡堂，时刻留意学生的情况。

四、各月份工作安排：

三月份：

1、做好开学工作；

2、上好开学安全第一课；

3、建立班干部，做好班级文化布置，成立并规范班级图书角；

4、加强期初的行为规范教育，开展“行为规范我能行”主题班会；

5、开展“学雷锋、树新风”主题教育活动；

6、庆祝“三八”妇女节，教育学生关心孝顺母亲；

《小学三年级下学期班主任计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

四月份：

1、对学生进行安全法制教育，并开展“安全教育---珍爱生

命”主题班会；

2、组织学生进行春游；

3、写字水平测试；

4、学生身体素质测试；

5、做好期中考试工作；

五月份：

1、庆祝五一劳动节；

2、期中考试总结；

3、开展“我与好书交朋友”主题；

4、班报刊出；

六月份：

1、庆祝六一儿童节；

2、开展学生朗读经典活动；

3、准备期末考试工作；

4、做好学期结束工作。

六、具体安排：

第一周：始业教育，提出新学期要求，做好新学期打算

第二周： 抓好学生常规，早日进入正常秩序。进行习惯养成



教育，形成良好行为习惯。开展尊师好学及民族传统的教育活动。出黑板报。

第三周：班容班貌布置，选举班干部。

第四周：对学生进行安全教育。

第五周：会对学生进行爱国主义、集体主义的教育。

第六周：召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。

第七周：继续抓好纪律和学习目的教育。

第八周：对学生进行安全教育。

第九周：主题班会：特长展示（手工制作、表演、绘画、书法等）。

第十周：进行勤俭节约教育。

第十一周：做好中测的学习动员和复习工作，考风考纪教育。

第十二周：总结期中考试，吸取经验教训。

第十三周：开展讲文明、树新风、团结协作、增长集体荣誉感的教育活动。第十四周：对学生进召开中下生会议，深入了解情况，鼓励及指导学习。第十五周：进行爱护公物教育。

第十六周：再次进行学习目的的教育，安全教育。

第十七周：组织学生开展主题班会：学习经验交流

第十八周：加强安全教育，做好放假前的准备工作。

第十九周：学习三好学生评选条件，准备评比。

新的学期即将开始，为把我班各项工作搞得更好，特制计划如下：

## 一、指导思想

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，重视学生养成教育与训练，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成具有时代精神、健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的新人。

## 二、基本情况

我班现有学生27名其中女生11名。大多数学生能够遵守《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。大多数学生学习努力，成绩良好，个别学生学习成绩太差。

## 三、工作目标

- 1、加强班级管理，强化学生技能，提高教学质量。
- 2、狠抓学生德育工作，构建和谐班级，争当先进班集体。
- 3、以教学为中心，强化素质教育。
- 4、规范教学，让群众满意。

## 四、德育工作

- 1、我班将把学生的德育工作放在首位，贯穿于整个教育、教学工作之中。坚持以人为本的发展观，坚持以规范为核心，狠抓学生的德育建设。

- 2、强化两个教育工作，把文明礼仪教育和社会主义荣辱观教育作为重点内容，纳入班级整体工作目标，深入开展一系列的活动。本学期计划举行“爱祖国、知荣辱”主题班队会一次。
- 3、我们以丰富班级文化生活和环境建设为切入点，充分发挥文化育人的功能。通过开展大课间活动、及音体美和科技制作的评比活动。将体育、艺术教育融入德育和素质教育之中。
- 5、及时与学生家长联系，每学期召开一次学生家长座谈会，听取家长的意见，争得家长的支持。
- 6、面向全体学生施教，耐心细致地做后进生的转化工作和优秀学生的培养工作，建立后进生转化档案。本学期对本班学生普访一次。
- 7、对学生进行养成教育。

## 五、教学工作

- 1、召开全体学生会，分析上学期本班学生考试情况，确定本学期各自的奋斗目标。
- 2、认真学习新课标，开足开齐所有课程。
- 3、狠抓教学常规的落实，规范课堂教学，在教学中使用普通话，规范字，体现三维目标，注重学生的主体发挥。
- 4、狠抓班级工作，积极学习有关常识，强化自身专业技能，努力提高业务水平。
- 5、积极参加教研活动，达到取长补短共同提高的目的。
- 6、认真备课，力在课内向课上40分钟要质量，做好课后反思。

- 7、及时为学生批改作业，全批全该做好纪录。
- 8、组织好期中、期末试卷分析，并将资料入档。
- 9、召开全体学生会，总结分析每位学生的学习情况，评选出学习优胜者，评出三好学生。
- 10、搞好本学期工作总结，布置假期活动。

## 六、环境建设

- 1、坚持环境育人的思想，教室内外天天打扫，保持干净整洁，做到有检查、有评比。
- 2、利用教室文化、板报对学生进行教育。

### 附工作安排：

#### 3月份：

- 1、总结假期工作；
- 2、安全教育工作。
- 2、制定工作计划，完善各种制度；
- 3、营造廉洁文化氛围；
- 4、对学生进行养成教育（认真听的习惯、写好字的习惯、自觉学习的习惯）。 4月份：

- 1、加紧教学工作，狠抓后进生的工作。
- 2、积极做好期中考试工作。

3、继续对学生养成教育（认真听的习惯、写好字的习惯、自觉学习的习惯、团结协作的习惯）。

5月份：

- 1、期中考试，做好试卷分析。
- 2、总结前段工作，做好教学工作反思。

6月份：

- 1、庆“六一”活动
- 2、评选优秀书法作品；
- 3、期末考试。
- 4、作好假前的准备工作，部署假期工作。

## 小学下学期三年级德育计划表格篇四

(2)加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

(3)及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

(4)家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

(5)培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(6)重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

(7)抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

(8)重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

## 五、.班主任工作思路

1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。
2. 营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。
3. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。
4. 利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。
5. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6. 上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

## 小学三年级班务计划篇三

### 一、指导思想

班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。班级工作的开展直接影响着学校工作的开展。班主任是班集体的领导核心。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

### 二、班级学生分析：

三年级(6)共有学生67人。学生思想较单纯，多数学生个性较强，积极要求上进，思想活跃，具有主动的参与意识，喜欢吸取新的东西。班级秩序比较稳定，绝大多数同学能按照学校及班级规定，严格要求自己。学生集体荣誉感强。个别学困生在学习方法及学习兴趣上还需要多去指导、关心。

### 三、工作目标：

#### (一)培养良好习惯

1、利用晨会、班队会抓好学生的常规养成教育。

在开学初，带领学生学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等有关习惯养成的规章制度，使学生将什么该做，什么不该做深深地记在脑海中。

2、安排卫生执勤小组长和晨检小组长抓好班级的卫生。

对于班级卫生提出严格要求，“人离凳进，桌椅整齐，没有废纸”，并安排专门的巡查人员利用课间进行检查，作好记录，及时反馈。本学期，有一个重要任务就是解决班级的废纸问题。不管是从环保还是卫生角度，废纸的产生都是极不应该的，找出班级废纸产生的根源，并找出杜绝方法。

安排专人检查眼保健操和晨检工作，保证入校的学生都是健康的，在校的学生都有健康的卫生习惯。

### 3、培养好班干部

让每一个班干部各司其职，并能独当一面，实行竞争上岗制，有能力的留用，没有能力的随时换下，对于干得好的班干部要进行奖励，调动他们的积极性。要帮助他们渐渐养成自己独立管理班级的能力。

#### (二) 打造书香班级

1、以自愿为原则，鼓励学生将自己的书带到班级，与同学共赏。

2、开展读书展示活动。可以是优美段落、笑话及时事关注，在培养学生养成读书习惯的基础上，锻炼他们在大家面前说话的能力。调动学生读书的积极性。并要求学生每天读书半小时。

3、营造班级读书氛围，如在墙上张贴爱读书格言等。

#### 四、具体活动安排：

##### 三月份：

1、学习《小学生日常行为规范》，进行路队、器物摆放、课间活动等演练，加强学生的习惯养成教育。



- 2、开展“让雷锋伴我成长”。
- 3、以三八节为切入点进行感恩教育。
- 4、文明礼仪好习惯养成教育--学会使用礼貌用语。
- 5、中小学生学习安全教育日专题活动

#### 四月份：

- 1、抓好室内卫生保持和入放学路队纪律。
- 2、清明节感恩先烈活动：. 做一个有道德的人
  - (1) 爱国书籍读后感评选
  - (2) 观看爱国电影并写出观后感
- 3、文明礼仪好习惯养成教育--形象礼仪
- 4、读书节：“亲子共读”故事讲述，推选“书香家庭”
- 5、开展“节水节电、爱护公物”教育活动

#### 五月份：

- 1、继续强化常规要求，养成好习惯。
- 2、文明礼仪好习惯养成教育--集会与活动礼仪。
- 3、开展防灾减灾日活动；举行应急逃生演练。
- 4、艺术节目展演、彩排。
- 5、庆六一节目展演。

六月份：

- 1、开展庆祝六一儿童节活动。
- 2、继续抓好各项常规活动，将六一期间放飞的心收回来。
- 3、文明礼仪好习惯养成教育——行走礼仪
- 4、加强网络安全教育
- 5、防雷电、防暴风雨常识教育，增强学生自我保护意识和能力
- 6、做一个有道德的人教育活动——各班召开诚实守信教育班会
- 7、鼓号队员的报名及选拔
- 8、复习，迎接期末考试。
- 9、对学生进行假期安全教育。
- 10、学期总结与评优。

## 小学下学期三年级德育计划表格篇五

本册教材分别安排了以下内容：“自主预习复习”，“认真完成作业”。这样做意在有目的、有计划地指导学生养成良好的学习习惯。

### 2、课文

根据《课程标准》精神，教材在选文上坚持三种价值取向：

一是文化性。即所选的每一篇材料力求具有较丰富的文化内涵，耐人寻味，给人以启迪；整本教材的文化构成也尽可能均

衡合理，有利于学生丰富文化积累，建构他们自己的文化。如本册的课文：有写人的如《微笑着承受一切》《少年王勃》《大作家的老师》，有记事的如《雪儿》《花瓣飘香》《你必须把这条鱼放掉》《菩萨兵》，有科学童话如《我应该感到自豪才对》《水上飞机》《跟踪台风的卫星》，有介绍科学知识的如《狼和鹿》《放飞蜻蜓》《恐龙》《海底世界》，有描景的如《美丽的南沙群岛》《庐山的云雾》《荷花》等等。全册书内容丰富，题材多样，文化视野比较开阔。思想、道德，修身、做人，审美、科学，传统、现代，本国、外国，情感、理性等等，诸多方面均有涉猎。

二是时代性。即所选课文力求具有现代意识，反映时代的进步和时代的精神；关注当代文化生活，反映具有时代特点的新观念，让学生接受新思想，逐步形成符合时代精神的价值观。如本册中选入的几篇课文，《微笑着承受一切》《放飞蜻蜓》《槐乡五月》《海底世界》《美丽的南沙群岛》《我应该感到自豪才对》《水上飞机》《狼和鹿》《争论的故事》《剪枝的学问》《你必须把这条鱼放掉》等，这些文章洋溢着浓郁的时代气息，饱含着现代人应有的价值观。

三是审美性。即追求选文的美育价值。从文章内容到语言表述，从课文插图到装帧设计，都力求贴近儿童生活实际，符合儿童的审美需求，使学生在读课文、看图画的过程中获得审美体验，受到美的熏陶。

再有，每篇课文编有5题作业题。课后作业主要是读写生字新词，朗读，默读以及理解课文内容的思考题，一般每课课后有1道语言训练题是体现本单元阅读训练点的，必须重点指导，便于把阅读和说话结合起来，使口头语言和书面语言的发展相互促进，帮助学生将知识转化为能力。

### 3、习作

儿童学习语文，靠阅读来吸收“内化”，通过习作“外化”

表达;学生习作水平如何,是其运用祖国语言文字能力高低的主要标志。因此,习作在语文教学中与阅读同等重要。本册习作作为一个单独的板块共安排8次,意在为教学提供便教利学的凭借:一方面,可以利用这个载体向老师传递、渗透习作教学的理念,规范老师的教学,保证习作教学的质量;另一方面,学生与教材“对话”之后,能够引发写作兴趣,产生强烈的写作\_,并且习作思路得到开启,进而使他们能够顺利突破“习作”这个难点。

#### 4、单元练习

教材8个单元各安排了一个综合练习。意在通过各种形式的练习,复习巩固所学课文知识,懂得运用语言文字的一般规律,全方位地提高语文能力。综合练习的编排自成体系,又与本单元所学课文有一定联系。每次单元练习大体包括“学用字词句”、“写字”、“读读背背”、“口语交际”、“说说写写”或“想想做做”等板块。“学用字词句”主要是一些字词句方面的练习,小学阶段的语文基础知识穿插其中,不再是过去的组词、填空一类的机械练习,注重综合性和实践性,有利于激发孩子的学习兴趣。“写字”是关于汉字书写的归类练习。“读读背背”主要安排两项内容,一是熟记成语,将成语按照一定的内在联系编写成语歌,让学生记诵;二是积累典范的语言材料,如格言警句、古今诗文、谚语对联、知识小品等。“读读背背”的安排意在丰富学生的积累,增强学生的文化底蕴。“口语交际”则强调交际活动的情境性和互动性,重视交际的文明态度和修养。教材选取了大量贴近生活的话题用于口语交际的练习。“说说写写”或“想想做做”是根据《课程标准》的要求而设。主要体现为语文知识的综合运用,听说读写能力的整体发展,语文与其他学科的沟通,书本与实践活动的紧密结合。

### 小学下学期三年级德育计划表格篇六

20xx春季正式使用的部编人教版三年级下册语文教材共有课

文28篇，其中精读课文21篇，略读课文7篇。每组教材包括教案、导语、课文和语文园地三大部分。第三组安排了一次综合性学习活动。附录部分包括识字表、写字表、词语表三个部分。

教材继续以专题组织单元，设计了八个专题。它们依次是：感受大自然的美，学寓言、明道理，感受中华优秀传统文化，感受奇妙的大自然，走进想象世界，丰富多彩的儿童生活，寻找大自然的奥秘，走进童话世界。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

每个语文园地仍由五个栏目组成。其中有四个固定的栏目：“口语交际”“习作”“交流平台”“词句段运用”“日积月累”，第五个栏目是机动栏目，分别为“宽带网”“趣味语文”“展示台”“成语故事”，这些栏目在八个语文园地中分别出现两次。

## 1、要十分重视学生良好学习习惯的培养。

良好的习惯不仅有利于学生当前的学习，而且有助于他们今后全面素质的提高。因此，我们要把学生良好学习习惯的培养列入教学目标之内。在教学过程中，要在抓好新安排的关于自主预习复习、认真完成作业等习惯培养的同时，继续坚持指导学生保持正确的读写姿势，养成爱惜学习用品、积极发言、专心倾听、勤于朗读背诵、乐于课外阅读、勤查字典、主动识字、认真写好钢笔字和毛笔字等方面的习惯。一定要严格要求，严格训练，坚持不懈地把良好学习习惯的培养落实到教学过程的每个环节，落实到学生学习活动的各个方面。

## 2、要继续重视学生识字写字能力的提高。

识字在第二学段的教学中仍应占有一席之地。要尽可能调动学生识字的积极性，坚持在语言环境中让学生自主识字。要培养学生借助字词典、联系生活、结合上下文理解词语的能

力，并引导学生将所学生词变为积极词汇，要求学生大多数能在口头表达中运用，一部分能在书面表达中运用。

要重视写字指导，提高写字质量。在平时的写字训练及书写作业时，要对学生严格要求，让学生树立“提笔即是练字时”的意识，控制作业量，不加重学生笔头作业负担，同时加强形近字、同音字的辨析，从而提高写字正确率，提高书写质量。

### 3、要十分重视对学生读书的指导。

阅读教学最根本的任务就是教学生学会读书。要想方设法引导和帮助学生实实在在地读好课文，让学生在自已读懂课文的过程中，去理解内容，增长知识，陶冶情操，发展语言，从而不断提高语文水平。在课堂教学中，一定要保证学生有充分的时间去读书，要指导全班学生都能把课文读正确、读连贯，有时还要有感情地读。

在课堂教学中，要正确处理“读”与“讲”的关系。“书不读熟不开讲”，而且教师的讲解一定要精当，通过老师的“讲”，帮助学生克服阅读障碍，帮助学生领会课文中叙事状物、表情达意的精妙之处，决不要面面俱到。在课堂教学中，还要正确处理“读书”与“教辅手段”的关系。各种教学辅助手段（包括电教媒体）的使用，都应当为促进学生读懂课文服务，不能喧宾夺主；同时，教辅手段（特别是电教媒体）的使用一定要适度，一定要讲究效益，不能一味强调所谓的“新颖、先进”。总之，任何教辅手段都应用以组织好阅读教学活动，把读书落到实处。

### 4、要十分重视阅读与习作的有机结合，正确处理“读”与“写”的关系，为学生打好习作基础。

阅读教学和习作教学是密切结合、相互为用的，因此，我们要重视“读”与“写”的有机结合。在阅读教学中，不只是

帮助学生理解思想内容，还应该引导学生进行语言积累，指导学生观察事物、分析事物、遣词造句、连句成段、连段成篇的方法。除上述读与写的“长线结合”外，还要抓好读与写的“短线结合”，即根据课文的特点，选择适当的角度，让学生通过“小练笔”，对课文从句式、段式、立意和写法等方面进行模仿。这样，一方面不断地增加学生的语言储备和材料积累，一方面不失时机地进行局部的仿写练习，就能使学生更好地从“读”中学“写”，以利于其习作水平日有寸进，不断提高。此外，还要引导学生走进广阔的课外阅读天地，“多读书，读好书，读整本的书”，并上好每周一次的《亲近母语》阅读指导课，进一步开阔学生视野，为学生积淀更为丰厚的语言素材，为学生写好作文打下坚实的基础。

在习作教学中，要充分利用习作教材，解除束缚，让学生敢于表达，乐于表达。同时，一定要准确把握教学目标，既不拔高，也不降低，而且要按照每次习作课的要求，切实指导学生学写作文。另外在批改、讲评学生的习作时，要发挥评价的激励作用，充分保护他们表达与交流的积极性，尽力让他们获得成功感，从而不断增强习作的自信心。

## 5、要重视语文实践活动的开展。

坚持每月开展一两次饶有趣味的语文实践活动，活动的内容可与课本联系，可与学生的生活实际联系，可与重大时事联系，体现“在生活中学语文”的理念，进一步激发学生学习语文的兴趣，使学生听说读写能力整体向前发展。

1. 在语文学习中，体现8个专题的思想。
2. 认识250个字，会写250个字。累计认识1800个字，会写1600个字。
3. 会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用

钢笔书写正楷字。

4. 用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5. 初步学会默读，做到不出声，不指读。学习略读，粗知文章大意。

6. 学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。

7. 初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

8. 继续学习略读，粗知文章大意。

9. 积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。

10. 继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

11. 留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。观察周围世界，不拘形式地写下自己的见闻、感受和想象，注意把自己觉得新奇有趣或印象最深、感动的内容写清楚。

12. 能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。

13. 结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

## 小学下学期三年级德育计划表格篇七

以《基础教育课程改革纲要（试行）》的精神为指导，把新



课程标准的理念贯彻和落实到教学工作中，以学生全面和谐又富于个性的发展为目标，继续增强服务意识，落实教学常规，优化教学过程，不断提高教育质量。

## 二、工作措施

### （一）提高理论学习实效，促进教育观念更新

1、本学期理论学习以个人自学与集体研讨相结合的方式进行。学习的主要内容是与课改相关的理论、策略等。鼓励教师自主选择适合自己的学习内容，努力提高理论学习实效。

2、树立现代化的课程观，增强课程意识，反对学科中心主义，打破课程壁垒，强化课程的开放性、生成性、综合性，为学生的终生发展和可持续发展打下良好的基础。

### （二）积极推行课程改革，不断提高教学质量

教研组每位教师均应用新课程标准的基本理念指导自己的教育教学行为，具体表现在：

#### 1、备课

变预设性为生成性，要充分了解学生，分析学生的优势领域与可能存在的问题，考虑怎样通过课堂教学为学生提供优质服务，在此基础上设计操作性强的教学活动，体现个性化学习的特点。

2、上课：课堂成为学生学习的指导中心，教师应为学生的自主学习提供个性化的服务，帮助学生在自主探索和合作交流的过程中真正理解知识，根据不同的学生采取不同的教学方法，体现个性化学习的特点。

3、作业：布置作业应根据不同学生的不同特点因人而异，作

业形式多样化，作业内容体现层次性和个性化，每周布置一次活动性、实践性作业。

4、个别辅导：个别辅导的对象应扩大，既要对学习有困难的学生给予必要的补习，同时也要对优秀的、学有余力的学生进行辅导，促使所有学生在原有基础上的发展。

5、评价：评价的目的是为了全面了解学生的学习情况，促进学生的发展，激励学生的学习和改进教师的教学，所以，在建立评价目标多元化，评价方法多元化的评价体系。可采取自主选择试卷，开卷与闭卷相结合，口头与书面考查相结合的方式进行评价，并增加情境性考查。

### （三）充分发挥教研组功能，促进教师业务水平提高

#### 1、加强集体备课

每位教师的独立备课要体现自己研究的课题特点，在此基础上进行集体备课，相互研讨交流，从实际出发切实提高集体备课的质量。

2、提高教研活动质量。每次教研活动教师要认真对待，积极准备资料，积极发言。

4、积极组织组员参加公开课教学活动。

### 三、本期活动安排：

1、教研组集中学习《三年级语文课程标准》（9月份）

2、集体讨论本期的`活动内容。（9月份）

3、上一堂教学研讨课（第九周）