

# 最新规范党员活动室情况实施计划 内物 大规范活动心得体会(大全7篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 规范党员活动室情况实施计划篇一

我作为一名大学生参加了内物大规范活动，活动旨在加强校园文明建设，提倡文明礼仪，培养优良的行为习惯。通过参加这次活动，我深刻认识到规范行为的重要性，以及自己在日常生活中存在的一些问题。从这个意义上说，这次活动对我来说是一次很好的提醒和警示。意识到问题后，我开始努力改正自己的不良习惯，与此同时，我也在身边的同学中积极宣传活动内容，提醒他们树立正确的行为规范，共同营造良好的校园氛围。

### 二、提高自我素质

参加此次活动，给我提供了一个提高自我素质的机会。在活动中，我们学习了公共场合的礼貌用语，礼貌行为和人际交往技巧等方面的知识。通过学习，我不仅提高了自己的语言修养，还增强了自信心，提高了与他人交往的能力。在今后的学习和工作中，这些都是宝贵的财富。参与此次活动，让我意识到素质修养的重要性，并且激励我继续努力提高自己的综合素质。

### 三、培养团队合作精神

在内物大规范活动中，我们不仅有个人的培养，还有团队的合作。通过分组参与各项活动，我学会了与他人相互合作、

相互协调，共同完成任务。在团队中，每个人都有自己的分工和职责，每个人都需要牢记团队合作的重要性。通过与团队成员一起努力，我学会了倾听和尊重别人的意见，也意识到只有团队的力量才能战胜困难。这对我未来的工作和学习中的团队合作至关重要。

#### 四、树立正确的价值观

参加内物大规范活动，让我认识到一个人的行为规范和道德素养直接关系到个人的形象和社会地位。在活动中，我们学习了许多社会公德的知识，包括尊老爱幼、关爱他人、热心助人等，这些都是我们在日常生活中应该遵守的行为准则。通过活动，我深刻认识到，只有树立正确的价值观，才能使自己成为一个受人尊敬和信任的人。所以，我将积极传递这些价值观念，努力在自己身上实践，成为一个对社会有益的人。

#### 五、影响生活与进步

参加内物大规范活动对我来说是一次非常有意义和丰富的经历。通过活动，我认识到自己身上存在的问题，也学会了如何正确地处理与人交往的问题。参加内物大规范活动，不仅让我感受到了团队合作的力量，也教会了我如何树立正确的行为准则和价值观。这次活动在我的生活中起到了积极的作用，让我更加关注自己的行为规范，时刻牢记自己的社会责任，并且在日常生活中不断修正自己。参加此次活动是我的一次启示，对于我个人和社会都具有积极的影响。

总之，内物大规范活动不仅是我个人的一次学习和成长的机会，也是整个大学生群体树立正确行为准则与价值观的一次机会。通过此次活动，我不仅提高了自身素质，培养了合作精神，还意识到了个人的行为规范与价值观对于整个社会的重要性。我将继续努力，在日常生活中坚持文明礼仪的原则，不断提升自己的素养，为共建和谐社会作出自己应有的贡献。

## 规范党员活动室情况实施计划篇二

### 第一段：引言（150字）

近日，我校举行了一场盛大的内物大规范活动，通过这个活动，我深受触动和启示。本次活动以“内物大规范，展示完美风采”为主题，旨在培养学生的自律和规范意识，促进校园文明秩序的建设。在这个活动中，我认识到了自己的不足，并且受到了同学们的良好影响，我深深地感受到了大规范活动的积极作用。

### 第二段：参与大规范活动（250字）

作为一名参与者，我积极踊跃地参与了大规范活动。首先，我们组织了一次班级清理，清除了班级内的垃圾和杂物，整理了桌椅和课桌上的物品。这次清理帮助我认识到了班级整洁的重要性，并且激发了我爱护环境的意识。其次，我们参观了学校图书馆和实验室，了解了这些场所的使用规范和注意事项。通过参观，我对待公共设施的使用更加谨慎，避免了不恰当的行为。最后，我们还观看了大规范宣传片，了解了规范活动背后的深层次含义。这次活动使我明白了规范活动的目的和意义，启发了我积极面对生活和学习的态度。

### 第三段：感受和收获（250字）

在参与大规范活动的过程中，我切实感受到了自己的进步和收获。首先，我在整理课桌和桌椅的过程中，发现了自己的不规范行为，如乱放书本和纸张，这让我意识到了自己平时的粗心和怠慢，从而意识到了规范行为的重要性。其次，通过参观图书馆和实验室，我了解了这些场所的价值和用途，明白了不恰当的行为对他人和设施的伤害。这让我明白了自己应该更加自觉守规矩，避免对他人和环境造成不必要的危害。最重要的是，通过观看大规范宣传片，我深深体会到规范活动背后的教育意义，懂得了秩序、自律和规范是一个人

成长过程中必不可少的品质。

#### 第四段：影响和启示（250字）

大规范活动对我产生了积极的影响和启示。首先，它让我懂得了守规矩、遵守纪律对我个人发展的重要性，明白了自律和规范行为是展示自己完美风采的关键。其次，通过与同学们的交流和思考，我发现大部分同学对待规范的态度都发生了积极的变化，他们更加主动地遵循校规校纪。这使我明白，我们的行为和态度对周围的人产生影响，我们每个人都应该成为校园文明的学生先锋。最后，我明白了规范活动不仅仅是一次简单的清理和参观，更是对我们全面发展的一次培养和引导。

#### 第五段：总结与展望（300字）

通过参与内物大规范活动，我不仅仅收获了外在的整洁和规范，更关键的是内心的成长和培养。这次活动让我深深地了解自己的不足之处，激发了我追求完美和积极向上的动力。未来，我将始终保持对规范行为的高度敏感，努力去做一个守纪律、懂规范的好学生。除了自己，我也会以身作则，影响身边的同学们，希望能够共同创造一个文明、和谐的学习环境。我相信，只有我们每个人都能够做到规范和自律，才能够让校园变得更加美好和幸福。

总结：通过内物大规范活动，我深切认识到规范行为对个人和集体的重要性，也明白了规范活动背后的深层次意义。这次活动不仅仅是教育我们守规矩，更是激发了我们对美好生活和积极向上的追求。通过参与活动，我提高了个人素质，也受到了同学们的良好影响。我将继续保持规范行为，以身作则，希望能够共同营造一个文明、和谐的校园氛围。

## 规范党员活动室情况实施计划篇三

随着我国市场经济的不断发展，各行各业之间的竞争日趋激烈，为了保证企业的良好发展，规范经营活动显得尤为重要。经过自己的实践和思考，我深深认识到规范经营活动的必要性和重要性，以下是我的心得体会。

### 一、遵守法律法规是经营的前提条件

在市场经济中，每个企业都要秉持合法、诚信、公平、公正的原则，遵守国家法律法规。只有这样，才能获得良好的企业信誉，进而有更多的合作机会。我们的企业的每一项活动都必须符合国家法律政策的规定，不仅仅是因为法律有关责任，更是应该向客户和社会传递企业的社会责任感。

### 二、以客户为中心，用心服务是持续发展的根本

我们的企业的服务质量意味着我们的信誉度和可持续发展状况。我们的客户群体非常广泛，仅依靠宣传性质的广告升级和促销方案难以拓展更广泛的客户群，更需要我们不断提供高质量的服务来取得口碑传播。我们的所有客户都应该受到诚挚的关注和尊重，每一个小细节都能在客户心中打上“信任”的标记。

### 三、诚信经营，建立口碑是企业生存的保障

诚信经营对于企业的长期发展至关重要。在市场上，诚信是企业与客户互信互惠的基础，是企业长久稳定地存在的保障。承诺的话必须兑现，积极维护更好的企业形象，制定规范的经营准则、完善相关制度，保证员工行为符合规范，确保没人对客户进行搭售、欺诈等不正当行为。

### 四、拥有高素质的人才是企业成长的源泉

在市场经济中，职业经理人高素质、高智慧是企业发展的无形资产。企业作为一个集体，其绩效不仅仅取决于单个员工的工作，在一定程度上还受到员工整体素质的制约。而一个拥有高素质人才的企业不仅能够在竞争中立于不败之地，而且能够创造更好的工作环境和更高的工作效率。

## 五、持续创新是企业保持竞争优势的重要途径

持续创新是企业保持竞争优势的重要途径之一。企业在市场上竞争的时候，必须要有一种快速反应的能力，只有这样才能不断满足已有的需求，同时适应新的市场，满足不断变换的消费者需求。我们的企业必须始终保持持续创新的动力和精神，加强创新意识，不断寻找和实践新的经营方式、创新技术等等，以满足市场的发展趋势和未来的需求。

总之，规范经营活动的重要性已经不言自明。我们不仅要在口号上宣扬“规范经营、诚信为本”的理念，更应该在实际行动中践行这种理念。只有这样，才能够确保企业的长期稳定发展。

## 规范党员活动室情况实施计划篇四

造和谐校园氛围，有效推进素质教育，有着深远的影响。现要总结如下：

一、加强宣传，营造氛围

二、主题明确，循序渐进

为逐步提高学生行为养成，全面落实各项规范要求。德育处根据学校的日常生活安排，进一步完善了《小学生一日常规》，并在其中就行为习惯方面有专门的要求，如“上下楼、过楼道靠右行为他人带来愉快、和谐，也能创造充满爱心的环境，给自己带来快乐，带来温馨。

### 三、教师垂范，感染学生

良好行为习惯最重要的是体现在自己的行动上。为了使学生真正记住自己所学习的文明礼仪知识，落实到自己的行动中，我校首先对全体教职工提出了以自己的行为教育带动学生的要求。平日里教师之间见面相互礼貌问好，相互帮助；不在校园内乱扔一点废弃物，见到地面上有一点杂物主动弯腰捡起来所有的这一切都让同学们从老师的行为中受到深刻教育。

### 四、落实规范，巩固成果

开，杜绝迟到早退和乱扔的现象，对高年级学生留长发、戴首饰的不良习惯进行了纠正，对乱踏花园、乱扔垃圾的同学进行了批评教育，统一要求佩戴出入证，养成积极向上的精神风貌和文明习惯。同时，学校健全了值勤班规章制度，加强对每日常规活的检查、评比力度，从两操、课堂纪律、课外活动、自习纪律、就餐秩序等多方面加强了检查力度，对出现的问题及时和班主任联系一起处理，并对违规违纪学生逐一批评教育，由此学生上课的认真程度、值日生工作的质量都有了很大的提高。校园内兴起了文明之风，同学们互相关心，监督，集体荣誉感普遍增强。通过活动的开展，要求每个学生都能认识到：文明礼仪不仅能给社会、他人带来愉快、和谐，也能创造充满爱心的环境，给自己带来快乐，带来温馨。

小学生良好行为习惯的养成教育是一项长期的工作，通过这次“行为习惯规范月活动”，校园文明之风进一步盛行，学生行为习惯明显好转。这不是结束，而是开始，我校一定认真总结经验，改正不足，努力将行为习惯养成教育作为一项常规工作坚持不懈地抓下去，让文明之风常驻校园。

## 规范党员活动室情况实施计划篇五

1. 良好行为规范的养成，关键是养成教育，须遵循“从他律

到自律”这一规则。

2. 良好行为规范的养成，落到了实处，细微处入手，加强训练，指导与主体意识相结合。

3. 良好行为规范的养成，要持之以恒，常抓不懈，不是一蹴而就的，在实践中体验，在活动中感受。

### 1. 明确意义，激发动机

充分利用班会、板报、演讲、及手抄报等形式，不断提高深化学生的行为规范养成教育。树立“行为规范教育我有一份”的观念，形成“人人关心养成教育，形成人人抓养成教育”的氛围。

### 2. 制定计划，明确目标

根据学生年龄结构，心理特点，确定学生行为习惯养成目标和训练的内容与重点主要训练有三大方面的内容，分别是：学习习惯养成，行为习惯养成和卫生习惯养成。

### 3. 建章立制，规范言行

良好的行为规范养成不是靠几次教育，几个活动就能完成的，它需要老师和学生持之以恒来完成。

(1) 值日制度：各小组长每天检查，及时作好记录，当天公示，一周作好总结，把行为规范落到实处。

(2) 学生文明行为考评制度：每周对学生行为进行考核，作好记录，使学生的行为表现处于集体的舆论监督下，使学生能较自觉地遵守规范。

1、通过班会的形式，深入学习了《小学生守则》、《小学生一日常规》和《小学生日常行为规范》等文件，为学生的文

明行为进行了规范的要求。

2、通过黑板报、手抄报等形式，大力宣传学生文明行为规范，让班级每一个角落都成为学规范，用规范的教育阵地。

经过一个月的教育活动，我班已经形成了“倡文明之风，做文明学生”的良好风气。在此基础上，我班将继续巩固文明行为规范养成教育的成果，常抓不懈，让文明礼仪之风在我班长吹不止。

训练形式与过程：

## 规范党员活动室情况实施计划篇六

近日，我参加了学校举办的一场名为“内物大规范活动”的集体活动。通过参与这次活动，我深刻体会到了大规范意识的重要性，并对学校的整体管理、协作团队、心态调整和努力奋斗等方面有了更深刻的认识。以下是我对此活动的心得体会。

首先，这次活动让我深刻认识到大规范意识的重要性。在活动前，我们被告知要求统一穿着、文明礼仪、集体合作等一系列规范要求。在活动中，我看到有些同学无视这些要求，穿着打扮得体无完肤，举止不雅，个人行为不够规范。而那些严格遵守规范的同学，不仅仪表整齐、容貌端庄，而且行动统一、文明礼貌，给人留下了良好的形象。这让我深刻认识到，只有通过大规范的行为，我们才能够提升自己的形象与素质，获得他人的尊重和认可。

其次，活动还增强了我对学校整体管理的理解。这次活动要求我们全体师生参与，在有限的时间内完成一系列任务，并在规定时间内到达指定的地点。为了达到这个目标，学校精心安排了调配人员，提前做好了各个环节的准备工作。我通过参与活动，亲眼看到了协作团队的分工合作，各个岗位前

沿配合默契，有条不紊地完成了任务。这让我深深地感受到，学校的整体管理是一个复杂而精细的系统，只有各个环节紧密配合，才能够取得优秀的成绩。

再次，这次活动也让我对自身的心态调整有了更深入的认识。在活动过程中，我遇到了很多困难和挑战，有时感到力不从心，有时感到焦虑和紧张。但是，通过和同学们的交流和互助，我慢慢找到了调整心态的方法。我学会了冷静思考，放下压力，积极寻找解决问题的办法。最终，我成功地克服了困难，并顺利完成了任务。通过这次活动，我认识到心态调整是非常重要的，只有保持积极乐观的心态，才能够更好地适应环境、解决问题。

最后，这次活动让我进一步认识到努力奋斗的重要性。在活动中，我看到了许多同学付出了辛勤的努力，他们拼尽全力完成每一个任务，积极主动地参与讨论，不断超越自我。他们的努力和付出，让我深感自己的不足，并激发了我努力向上的动力。通过这次活动，我明白了，只有努力奋斗，才能够取得更好的成绩，实现自己的目标。

综上所述，参加学校举办的“内物大规范活动”让我受益匪浅。通过这次活动，我深刻认识到大规范的重要性，对学校整体管理有了更深入的理解，同时也让我对自身的心态调整和努力奋斗有了更深刻的认识。我相信，在将来的学习和生活中，我会更加注重规范要求，积极参与学校的活动，并以积极乐观的心态面对困难，为实现自己的目标付出更多的努力。

## **规范党员活动室情况实施计划篇七**

学生规范写字的习惯是写好字的基础，他们在规范写字中能够感受到汉字的美，从而提高审美情趣和审美习惯。以下是小编整理给大家的关于规范写字活动方案，希望能给大家带来帮

助!

## 一、指导思想

汉字规范化是国家统一、民族团结的标志。为弘扬书法教育、规范汉字书写，我校将把这项工作作为学校工作的重头戏，努力营造一种人人讲普通话、人人写规范字的浓烈氛围。号召全体师生争做语言文字规范化的楷模。在全校范围内形成了语言文字工作层层有人抓，事事有人管的良好局面，并以此为契机掀起“人人爱书法、人人写书法”的热潮。

## 二、活动主题：工工整整写字，堂堂正正做人

## 三、组织机构

书写活动的顺利开展。

组长：曹炳乾

艺术组全体教师

## 四、活动内容及具体安排

(一)改善校园环境，营造汉字育人氛围。(5月19--5月25日)积极营造良好的校园规范汉字书写环境，利用学校网络、广播站开展以“工工整整写字，堂堂正正做人”为主题的宣传活动，构建和谐的语言环境。

1. 利用升旗仪式对全校师生进行规范使用语言文字的宣传教育。向全校师生发出倡议书，动员大家积极参与此项活动。(由上届汉字听写大赛的获奖者八年级八班的王国玺负责)

2. 利用学校“晨曦广播站”每天安排5分钟的“汉字规范书写”专题广播。将“晨曦广播站”作为推广规范汉字书写的

窗口，让每一位同学都成为规范汉字书写的示范员、宣传员、监督员，促进规范汉字书写活动的有效开展(由校广播站承办)

责)

(二)落实写字训练，培养学生写字能力。(5月26--6月26日)  
《语文新课程标准》把学生正确工整地书写汉字和良好的写字习惯，纳入课程内容之一。因此，我校将规范汉字书写活动与日常教学工作密切结合，为了大面积提高学生规范书写汉字的能力，主要开展以下三项工作：

一是每日一次的字词训练。每位学生备有专用听写本，每天早读后5分钟为学生听写时间，语文老师对学生进行专项字词听写，通过每天的听写训练，评优树模、以优助差，培养学生天天正确规范书写的良好习惯。

二是每周一次的默写训练。在自习课上，语文教师结合《义务教育语文课程标准》中须背诵、默写的经典篇目，结合教材进度，择其中的一到两篇，进行默写训练。要求用田字格书写通行的行楷字，做到无差错。

三是每月一次的汉字听写大会。(每月最后一个星期三最后一节课进行)这项活动是在每日一次的.字词训练和每周一次的默写训练基础上开展的。众所周知，遗忘是记忆的大敌，为了防止遗忘，提高规范书写的效果，趁热打铁，开展每月一次的汉字听写大会是十分必要的。此项活动以班级为单位，将学生分为6个小组，采用分轮淘汰的形式，每班评出一个优生小组，由学校提供奖品，大型集会时进行发放。这样以来，在一个熏陶渐染的过程中，帮助学生找到打开规范汉字书写大门的钥匙。

(三)开展各项活动，激发学生写字兴趣。

学校除了在课堂上训练学生正确书写规范汉字以外，还可以通过各种各样的活动来激发学生的写字兴趣，提高学生书写的 ability。

1. 举办书法现场展示大赛。作为“端午”文化艺术节的一项内容，学校决定在5月底进行，每班分别选派3名选手在实验楼前参加比赛，同时，语文老师可有序组织学生进行学习观摩。相信比赛场上，选手正确的写字姿势，规范的书写习惯，还有那一幅幅优美的书法作品??一切都让大家陶醉在写字的快乐当中。

2. 举办优秀作业展览活动。各班于5月21日中午放学前评选出各科优秀作业各3本，然后推荐到学校进行展示。同学们可于当日课余时间在实验楼前进行学习观摩，相信在比较中会有所提高。

3. 举办一次啄木鸟行动。每班成立“啄木鸟行动小组”，下发一张《校园“啄木鸟行动”记录单》，于6月5日在班级内部以及校园各处寻找不规范的用字，包括滥用繁体字、简化字、异体字等认真记录，并将其消灭掉。

4. 于6月底开展一次以“我们都是中国娃，我们爱写规范字”为主题的黑板报评比活动。

5. 倡导有书法爱好和特长的同学积极参与“快乐星期四”书法兴趣班。

#### (四) 搜集整理资料，撰写总结材料。(7月中旬)

1. 对实施操作过程中的资料进行汇总、分类，做好资料的补充、完善工作。

2. 教研组内座谈交流，总结反思活动开展情况，撰写活动总结材料。让“规范汉字书写”的文明风尚在校园里不断延续

下去。

书写是学生学习中必不可少的一项练习，我校语文组结合课程标准中提出的“养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁”的要求，同时为了使学生重视写字练习，大面积提高写字教学质量，培养学生“规范写字、写漂亮字”的良好习惯，提高我校学生的书写能力，德育处决定举行全校性写字比赛。

二、比赛形式：比赛分为铅笔字、钢笔字两类，现场书写参赛作品。

三、比赛时间：

初赛：2013年11月6日(星期三)班会课时间。

决赛：2013年11月7日(星期四)下午。

四、比赛地点

初赛：各班教室

决赛：综合楼多媒体教室

五、比赛内容：

初赛：一年级：声母、韵母；二、三年级：抄写生字；四、五、六年级：抄写课文中的一个片段。

决赛：书写的内容由德育处比赛时统一安排；

六、比赛要求：

1、用笔要求：比赛用的笔(铅笔、钢笔)由学生自行负责，一、二年级用铅笔书写，三至六年级学生用纯蓝钢笔书写。

2、纸张要求：初赛时书写纸由班主任统一组织到商店领取，决赛时书写纸由德育处统一发放；一、二年级统一使用“低年级写字作品展示”专用纸，三年级以上用统一使用“中高年级写字作品展示”专用纸。

3、比赛时学生需自带语文课本。

4、写得不好的学生不准把参赛内容重写一次。

5、学生的姓名、班级等信息一律写在正页的正上方，无作者信息算无效作品处理。

6、注意字要写得工整、匀称、大小适中，没有涂改，不要写错别字，标点符号标得准确(注意，一般的一个符号占一格，但在对话中的冒号与前引号可以占用一格，省略号和破折号占两格)。

7、每件作品必须是参赛者本人书写的，不得由他人代笔，保证参赛作品的真实性、公平性，否则将取消参赛资格。

8、要认真进行选拔，并推荐上报参加决赛学生名单。严禁随意指派，否则将取消该参赛资格。

9、评委会务必要在规定的时间内完成工作任务；

## 七、参加决赛对象及人数

各年级学生，按班计算，每班10%的学生参加比赛，比赛分一至六年级六个组进行。

## 八、决赛负责人：姜巧雅

## 九、评比要求

(1)总分(100分)：工整匀称(35分)；大小适中(35分)；没有错

别字(10分);标点符号(10分);卷面整洁(10分),错别字、涂改一个字扣0.5分。

(2)同一作品,由3位评委评价,取平均分。

## 十、评选及奖励办法

为了突出比赛活动的公正、公平、科学,行政组成立由吴勇、文明亮、周夕知、姜巧雅、吴娜、龙上6人组成的评委组,吴勇、文明亮、吴娜为一组负责评选一、二、三年级作品,周夕知、姜巧雅、龙上为另一组负责评选四、五、六年级作品,根据评奖标准分年级评选出10件优秀作品进行奖励,其中一等奖设2个、二等奖设3个、三等奖5个。

为弘扬中华民族传统文化,激发学生写字练字的兴趣,培养学生良好的写字习惯,提高学生规范、端正、整洁地书写汉字的能力。我校将组织一年级规范汉字书写比赛活动,结合课标精神和一年级小学写字教学的实际,特制定本方案。

一、参赛对象:一年级全体学生

二、比赛时间:2014年4月14日 课前谈话时间(20分钟)

三、比赛办法:

本次比赛主要考察学生“写字姿势、写字质量、写字速度”的综合水平,各班按统一要求组织比赛。书写内容为古诗《春晓》。

四、书写要求:

1.所有参赛选手均用2b木质铅笔书写。

2.比赛用纸统一发放。为确保比赛公平,每生仅限一张,不

予更换。

3. 作品字体为硬笔正楷。要求：书写规范、端正、整洁，姿势正确，并有一定的速度。

## 五、评分项目及标准

本次书写比赛采取10分制。

### 1、书写姿势：4分(现场打分)

坐姿(2分)：头正、身直、肩平、臂张、足稳。纸放正，眼睛与纸面保持一尺距离，胸部与桌沿间隔一拳，两腿自然放平。

执笔姿势(2分)：笔尖离捏笔的手指约一寸左右，笔杆向右后方倾斜，靠在虎口内第二掌指关节处。大拇指不压在食指上，掌心要有一定的空隙。

### 2、书写质量：4分

书写正确(1分)：不写错字和别字，笔画规范。每写错一字扣0.5分。

书写干净(1分)：清楚不涂抹。

书写工整(1分)：字体端正，通篇字体大小一致，字距、行距一致。

书写美观(1分)：字的结构紧凑协调，间架结构布局合理，运笔舒展，字体美观。

### 3、书写速度：2分(现场登记交卷先后顺序)

## 六、评奖办法：

本次大赛各班分别选送10份优秀书写作品送年级组参加校级一年级规范汉字书写大赛的集中展评，并由学校颁发荣誉证书。