

2023年组织生活领导提出的意见建议 组织部领导讲话心得体会(模板6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

组织生活领导提出的意见建议篇一

组织部领导讲话是企业管理工作不可或缺的一环，讲话内容和形式直接关系到员工的工作热情和工作效率。最近，我参加了组织部领导的一次讲话会，通过听取这次讲话，我受益匪浅。在此，我将分享一下我对这次讲话的心得体会。

第二段：讲话内容

这次讲话的主要内容是关于企业管理的新方法和新思路。组织部领导把企业管理与员工的发展紧密相连，强调了培训和激励员工的重要性。也提出了让员工自主创新的方法，让员工能够在他们认为重要的事情上做出更多的决策。此次讲话内容的主旨在于激励员工积极发挥自己的才能，推动企业良性发展。

第三段：讲话形式

通过听这个讲话，我体会到组织部领导说话的语气非常有说服力，讲话方式非常生动，用了许多具体的案例和实例，使听众产生共鸣并得到了很好的启发。此次讲话的形式使我感觉到组织部领导非常关注员工的工作和成长，也像是提醒员工走出自己的舒适区，拓宽自己的思路，有助于推动企业不断发展。

第四段：个人体会

在听了这次讲话之后，我意识到领导可以给我们提供更多的机会去训练和坚持自己的创造力。领导还讲到了公司是一个大家庭，我们需要相互关注，相互支持，共同推进工作。这种互相关心、互相鼓励的氛围将为公司的发展注入新的活力，使人们能够更加积极地工作。

第五段：总结

那次讲话对我有很大的影响，我想说，领导讲话的方式和内容并不只限于企业管理，它更是一种做事的态度，一种做人的修养。在以后的工作中，我会时刻保持一颗积极向上的心态，努力实现自我价值，同时希望组织部领导能够继续为员工们提供更好的发展环境和机会，让我们一起共同成长，为企业的发展贡献自己的力量。

组织生活领导提出的意见建议篇二

作为一名党员，我有幸参加了组织部领导的讲话，得到了宝贵的经验与教导。在这次讲话中，领导详细讲解了党的新时代要求和工作重点，并分享了自己多年来的工作经历。在讲话中，我受益匪浅，深感受到了领导对我们发展的关注和支持。下面我将结合我的体会，简要分享我对这次讲话的理解和感悟。

第二段：加强党性修养

领导在讲话中强调了党员的使命和责任，特别是要注意加强自身的党性修养。只有具备强大的党性，才能够成为真正的党员模范。此外，要增强组织意识，认识到自己的一切工作都是为了服务党和人民，要严格遵守组织纪律，努力做到自我管理和自我教育。领导的这些话深深地感动了我，我意识到只要我们牢记党的宗旨，并时时刻刻追求更高的标准和要

求，就一定能够做好自己的工作。

第三段：努力学习新知识

在这个竞争激烈发展迅速的时代，我们必须不断学习、学习、再学习。领导在讲话中明确指出，要重视学习的机会，不断充实自己的知识储备。只有具备广泛的知识背景，才有更广阔的发展机会和更好的发展前景。此外，我们还应主动了解领导和部门对未来的要求和工作重点，及时掌握新知识和新技术，以更好地为党和人民的事业服务。

第四段：注重团队合作

无论是在大型企业还是在党组织中，团队合作是至关重要的。领导在讲话中明确提到，只有充分发挥团队协作的力量，才能把工作做得更好。因此，我们应该通过常规的沟通和协调，提高团队成员之间的信任和积极性。坚持团队协作，可以共同解决工作中的难点，汇聚智慧，推动工作迅速高效地完成。

第五段：结语

总之，在这次组织部领导讲话中，我深深体会到了党的新时代要求和工作的重要性，倍受鼓舞。我们每个党员都有坚实而光荣的使命，就是更好地服务人民，更好地服务国家。在此，我感谢组织部的领导，感谢他们的殷切希望和指导。我会将这次讲话所获取的心得体会不断落实到具体的工作中，为党和人民的事业奉献自己的力量。

组织生活领导提出的意见建议篇三

食品安全工作小组名单

食品安全是学生营养餐工作重中之重，贯穿于整个学生营养餐工程的始终，为给我校学生营养餐工作把好质量关，确保

食品卫生安全，根据上级相关部门的文件精神，结合我校实际，经学校行政会议研究决定，特成立《田坝中学学生营养餐工程食品安全领导小组》，小组成员名单如下：

组长：严书贤

副组长：周珍成成员：罗勇徐生太曹德权谢金祥罗正祥

周训贤徐林赵继永周遵平钱鹏升

领导小组下设营养办公室：由周珍成同志兼任办公室主任，曹德权同志兼任办公室副主任。

七星关区田坝中学

2014年8月2

4田坝中学2014年秋季学期学生营养餐

财务管理小组名单

财务管理是学生营养改善计划的核心工作，为了使我校学生营养餐经费管理安全化、规范化，根据七星关区营养办《学生营养改善计划学校财务管理制度》的精神，结合我校实际，经学校行政会议研究决定，特成立学生营养餐财务管理小组并明确相应职责。

组长：严书贤

副组长：周珍成曹德权

成员：徐林罗健华罗忠俊

七星关区田坝中学

2014年8月24日

田坝中学2014年秋季学期学生营养餐

膳食监督委员会名单

为了使我校学生营养餐工作得以保质保量的开展，根据七星关区教育局营养办《学生营养改善计划学校监督小组职责》的精神，结合我校实际，特建立田坝中学营养改善计划监督体系，经学校行政会议研究决定，成立学生营养餐监督小组。

组长：赵坦（镇党委委员）

副组长：周珍成（副校长）

罗正祥（工会主席）

成员：钱鹏升（教导主任）

罗忠学（教师代表）

王华（教师代表）

邹忠远（学生家长）

刘丽（学生代表）

七星关区田坝中学

2014年8月24

七星关区田坝中学

学生营养餐工程领导小组名单

为使学生营养餐工作顺利开展，保障营养餐经费落到实处，确保食品卫生安全，经学校行政会议研究决定，特成立田坝中学学生营养餐工程领导小组，成员如下：

组长：严书贤（校长）营养餐工程第一责任人

副组长：周珍成（副校长）

罗勇（副校长）

曹德权（办公室主任）

成员：徐生太谢金祥罗正祥钱鹏升赵继永周训贤徐林周遵平
罗健华

领导小组下设营养餐工作办公室：由曹德权兼任办公室主任，徐林兼任办公室副主任，负责监督落实营养计划，处理日常事务。

七星关区田坝中学

2014-8-24

组织生活领导提出的意见建议篇四

为了激发学生学习兴趣，提升学生的综合素养，进一步活跃校园文化生活，为学生创设才艺展示的平台，经学校研究决定，举办古松学校第四届“学生学科节”活动，具体方案如下：

一、组织机构

组长□xxx

副组长□xxx

成员□xxxxxxx

二、活动项目

- 1、“美丽作业，美好心情”优秀作业展示：（小学1——5年级）
- 2、小学数学的“口算比赛”：（小学1——3年级）
- 3、“撰写我的数学小故事”：（小学4——5年级）
- 4、英语歌曲表演（一年级）
- 5、英语单词默写比赛（二年级）
- 6、英语抄写句子比赛（三年级）
- 7、英语写作比赛（四年级）
- 8、英语阅读理解（五年级）
- 9、校园宣传语的设计比赛：（6——9年级）
- 10、《生活中的数学》征集活动：（6——9年级）
- 11、初中手抄报或电子小报设计比赛：（6——9年级）

三、活动目标

- 1、以激发学生兴趣，加强优秀学生培养工作为目标，结合本校实际，认真制定各学科活动实施方案，扎实开展学科优秀生培养活动。

2、要在每年期开展相应学科的培训 and 比赛活动的基础上，选拔出优秀学生参加全区比赛的人员，并加强集中训练，组织报名参加区级层面的学科类竞赛。

四、活动时间：

第八、九周

五、具体活动安排

(一) “美丽作业，美好心情” 优秀作业展示：

1、参赛人员：(小学1——5年级)

2、比赛时间：

第八周周五中午之前，各班语文教师从学生作业中挑选优秀作业各5本，

第八周周五下午，在教研活动中进行复评。

3、地点：大会议室

4、负责人□xxx

6、评委：全体小学语文教师

7、奖励：

按年级组别设立：

一年级：一等奖：1人，二等奖：1人，三等奖：1人

二、三年级：一等奖：2人，二等奖：2人，三等奖：4人

四、五年级：一等奖：1人，二等奖：2人，三等奖：2人

(二) 小学数学口算比赛：

1、参赛人员：1——3年级

2、比赛时间：初赛：各班数学教师组织；

决赛：第九周周四中午12：10——12：25：每班挑选10位同学参加决赛；

3、地点：阶梯教室

4、负责人□xxxx

5、评委：全体小学数学教师

6、奖励：按年级设立：

一年级：一等奖：1人，二等奖：2人，三等奖：2人

二、三年级：一等奖：3人，二等奖：6人，三等奖：6人

(三) “撰写我的数学小故事” 评比：

1、参赛人员：小学4——5年级

3、地点：小会议室；

4、负责人□xxx

5、评委：全体小学数学教师

6、奖励：按年级各学科设立：一等奖：2人，二等奖：3人，三等奖：5人

(四) 英语歌曲表演比赛：

1、参赛组别：一年级组

2、比赛时间：

初赛：各班按方案在本班内开展比赛活动，各班英语教师组织；

决赛：推荐五组参加决赛；

第九周周一中午12:00——12:50

3、地点：一年级教室

4、负责人□xxx

5、评委：全体小学英语教师

6、奖励：按组别设立：一等奖：1人，二等奖：1人

(五) 英语单词默写比赛：

1、参赛组别：二年级组

2、比赛时间：

初赛：各班按方案在本班内开展比赛活动，各班英语教师组织；

决赛：每班推荐五人参加决赛；

第九周周三中午12:00——12:30

3、地点：阶梯教室

4、负责人□xxx

5、评委：全体小学英语教师

6、奖励：按组别设立：一等奖：2人，二等奖：2人，三等奖：3人

(六)英语抄写句子比赛：

1、参赛组别：三年级组

2、比赛时间：

初赛：各班按方案在本班内开展比赛活动，各班英语教师组织；

决赛：每班推荐五人参加决赛；

第九周周三中午12:00——12:30

3、地点：阶梯教室

4、负责人□xxx

5、评委：全体小学英语教师

6、奖励：按组别设立：一等奖：2人，二等奖：2人，三等奖：3人

(七)英语写作比赛：

1、参赛组别：四年级组

2、比赛时间：

初赛：各班按方案在本班内开展比赛活动，各班英语教师组织；

决赛：每班推荐六人参加决赛；

第九周周三中午12:00——12:30

3、地点：阶梯教室

4、负责人□xxx

5、评委：全体小学英语教师

6、奖励：按组别设立：一等奖：1人，二等奖：2人，三等奖：3人

(八) 英语阅读理解：

1、参赛组别：五年级组

2、比赛时间：

初赛：各班按方案在本班内开展比赛活动，各班英语教师组织；

决赛：每班推荐六人参加决赛；

第九周周三中午12:00——12:30

3、地点：阶梯教室

4、负责人□xxx

5、评委：全体小学英语教师

6、奖励：按组别设立：一等奖：1人，二等奖：2人，三等奖：3人

(九)校园宣传语的设计比赛：

1、参赛人员：六一—九年级

2、比赛时间：

10月22日之前完成宣传语的设计，各年级老师完成宣传语的收集工作，各年级

老师自行进行初评；

第九周周五中午在中会议室各班级选择6份作品进行复评。

3、负责人□xxx

4、评委：全体中学语文教师

5、奖励：一等奖：4人，二等奖：4人，三等奖：4人

(十)《生活中的数学》征集活动：

1、参赛人员：6——9年级全体学生

2、比赛时间：10月31日之前，各年级老师完成宣传语的收集工作，并自行进行

初评；第十周周二中午在中会议室各班级选择6份作品进行复评。

3、地点：中会议室

4、负责人□xxx

5、评委：初中数学教师

6、奖励：按年级各学科设立：一等奖：1人，二等奖：2人，三等奖：3人

(十一)初中手抄报或电子小报设计比赛：

1、参赛人员：6——9年级

2、比赛时间：初赛：各班英语教师组织；

决赛：评选出各年级较好的作品各6份；

第九周周四12：00——12:50集中评选；

3、地点：小会议室

5、负责人□xxx

6、评委：全体中学英语教师

7、奖励：按年级各学科设立：一等奖：1人，二等奖：2人，三等奖：3人

六、颁奖

第十一周利用广播操的时间举行颁奖

七、展示

1、学生优秀作业的展示；

2、学生优秀笔记的展示；

3、优秀作品展示。

组织生活领导提出的意见建议篇五

在组织部领导的讲话中，我深刻地体会到了作为一名组织者的责任与使命，也收获了许多有关组织、管理的实用经验和方法。以下是我对此次讲话的心得体会。

第二段：加强对人力资源管理的认识

本次讲话中，领导详细地介绍了人力资源管理的意义和作用，让我们更加深刻地认识到一个企业的人才是其重要的核心资源，同时也教会了我们如何去处理各类员工问题。例如，在招聘人员时应严格把关，保证人员的专业技能和职业素养，以保证整个企业的运作效率。此外，在员工的日常管理中，也要注重激发员工的工作积极性和主动性，为公司创造更多的价值。这些都是我们管理人员必须了解和掌握的。

第三段：原则性治理加强企业管理

领导在讲话中指出，企业管理是一项大工程，需要遵循一定的理念和原则。通过学习，我深刻地认识到，要想让企业稳健发展，就必须实行原则性治理。即，做事要遵循标准化的程序和规范化的流程，推崇管理规范、公平、公正、透明、互信原则等。同时加强内部控制，加强对企业管理的监督，保持内部管理的稳定与和谐。

第四段：有效建立信息共享平台

在讲话中，领导强调了信息共享在企业管理中的作用。对于我来说，建设信息平台也许看起来简单，但实际操作中确实需要更多的时间和精力。我们需要更广泛地开展与相关部门、企业和外部客户的信息沟通，加强与公司内部的信息共享，提高工作效率和质量，避免信息的孤岛和零散，做到让信息多向流动，多方位交流。

第五段：结语

通过此次讲话的学习，我们更加深刻了解到了组织、管理的重要性，同时也了解到管理工作中一些常见的问题及其解决方法。今后，我将不断努力，以更加专业的态度和高尚的品格做好本职工作，并注重与同事的交流和合作，以此为勉，切实提高管理水平。

组织生活领导提出的意见建议篇六

随着社会的发展和竞争的加剧，组织领导力的建设变得越来越重要。作为组织中的核心要素之一，领导力的强弱直接影响着组织的发展和成果。在我的工作生涯中，我积累了一些组织领导力建设的心得体会，以下将结合我的经验，尝试总结出一些有效的方法和思考。

首先，组织领导力的建设需要明确目标和规划全局。一个组织的领导力发展需要有清晰明确的目标，并且与组织的整体战略相契合。领导者们需要能够将组织的愿景和目标传达给所有成员，并且制定可行的策略和计划来实现这些目标。同时，领导者们还需要能够协调各个部门和个人之间的合作，确保各项工作有序推进。

其次，组织领导力的建设需要注重人才培养和激励。在组织中，领导者们需要关注员工的个人发展，并为其提供培训和成长的机会。通过培养和激励员工，组织可以激发出员工的潜力，增强组织整体的竞争力。领导者们还需要注意激励措施的公平性和可持续性，以确保员工的积极性和幸福感。

另外，组织领导力建设需要建立良好的沟通渠道和文化。领导者们需要善于倾听和与员工进行有效沟通，了解他们的需求和关切，并与他们进行良好的互动。同时，领导者们还需要推动组织建立积极向上的文化氛围，鼓励员工敢于创新、勇于承担责任。积极的沟通和文化氛围有助于提高组织的凝

聚力和团队合作能力。

此外，组织领导力建设还需要注重自身的学习和成长。领导者们需要保持谦虚的学习心态，不断提升自身的领导力和管理能力。通过不断学习和反思，领导者们可以更好地适应不断变化的环境和需求，并且能够更好地引领组织。

最后，组织领导力建设需要注重与外部资源的合作和利用。组织领导者们需要与其他组织和机构建立合作关系，分享资源和经验。通过与外部的合作和交流，组织可以不断汲取新的思想和创新，提高组织的竞争力和影响力。

总而言之，组织领导力的建设是一个复杂而长期的过程，需要领导者们具备全局观念和协调能力。通过明确目标和规划全局、注重人才培养和激励、建立良好的沟通渠道和文化、注重自身的学习和成长，以及与外部资源的合作和利用，组织可以建立起强大的领导力，促进组织的可持续发展。在未来的工作中，我将更加注重对组织领导力建设的思考和实践，不断提升自身的领导力水平，为组织的发展贡献一份力量。