

2023年幼儿园体育活动总结中班 幼儿园阳光体育活动策划(优质9篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园体育活动总结中班篇一

增进亲子情感交流，培养对学习的兴趣。训练反应的灵敏性。

家长和孩子面对面站立，家长说：“大西瓜”，孩子就做“小西瓜”的手势。家长说：“小西瓜”，孩子就做“大西瓜”手挚。错者淘汰，最后未被淘汰者为胜。每二次游戏开始后，互换角色进行。

- 1：此游戏也可由主持人发出信号，家长和孩子一起做。
- 2：可别选一些词语，如高、矮、胖、瘦来进行这种游戏。

幼儿园体育活动总结中班篇二

一、本园情况：

1. 大班级部的在队列队形上还存在一些小问题,比如孩子的走路姿势不正确,因此踏步这一方面还是需要加强的。
2. 中、小班级部幼儿的体育运动能力、体能方面不够理想。
3. 课外活动时候,对幼儿有目的的体育运动组织,没有体现出来,有时幼儿在无目的的玩各种玩具。

4. 幼儿对体育运动的兴趣低, 不乐于参加各种带竞技性的体育活动。

二. 解决方案:

1. 大班的幼儿是幼儿园每次亲子运动会升旗仪式的旗手, 在大班要加强幼儿的队列队形的练习, 加强基本动作练习。

2. 中小班幼儿学习基本的列队。加强《课程》中要求的体能锻炼。同时逐步的培养幼儿的体育运动兴趣。

3. 组织教师学习基本的体育教学知识、手段。能组织幼儿进行体育锻炼。

4. 加强幼儿来园时的早锻炼组织。形式和手段呀多样化。

5. 针对大班的幼儿, 要逐步培养幼儿的体育兴趣。设置多样的体育兴趣活动, 比如:溜冰、单车、跳绳以及各种棋类的学习。同时在大班要培养一支足球队, 加强幼儿对外界的联系。

6. 组织多样化的体育竞技活动, 加强本幼儿园内幼儿纵向、横向的交流

三、主要工作:

开展具有本园特色的运动项目, 具体操作要小组讨论

总之, 我们会在保证孩子健康发展的前提下, 玩出特色、玩出水平, 让迈开健康的步子, 向着幸福出发! 让我们的孩子因为我们的体育活动而更加喜欢我们的幼儿园!

幼儿园体育活动策划总结中班篇三

在管理学中, 计划是指根据对组织外部环境与内部条件的分

析，提出在未来一定时期内要达到的组织目标以及实现目标的方案途径。下面是小编收集整理幼儿园小班体育活动策划，仅供参考，希望能够帮助到大家。

1. 小班幼儿的体育运动能力、体能方面不够理想，身体不够协调。
2. 户外活动时候，教师对幼儿有目的的体育运动组织，没有很好的体现出来，幼儿在无目的的玩各种玩具。
3. 幼儿对体育运动的兴趣很高，但是随意性很强，乐于参加各种带竞技性的体育活动。
4. 幼儿喜欢特别喜欢带有实物性的体育活动，喜欢表现自己，喜欢扮演各种角色。

1、学习按指令行动，生活自理能力增强。

2. 行为明显受情绪支配。

3. 对他人的情感反映敏感性增强。

4. 动作协调性增强。

5. 模仿性强

1. 培养幼儿对体育运动的兴趣，愉快的参加各项体育活动，增强自己的体质。

2. 培养幼儿的自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。

3. 针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得全面的健康教育，提高幼儿的协调性，动作的.灵活性。

4. 培养幼儿同伴间合作能力，遵守活动规则，增强自我保护

意识

1. 活动场地小型、舒适

小班的孩子大肌肉群发育不太完善，走路蹒跚，易摔跟头，把户外活动的场地安排在比较平坦的塑胶地毯或草地上。这样，孩子们可以尽情地爬呀、跑呀，不必担心擦破皮、跌痛膝。由于小班孩子注意力易分散，喜欢远离成人独自玩耍，选择离大操场较远的一块小空地做活动场地，这样孩子们不易受到大操场上喧哗声音的影响，也不会因躲在角落里被老师忽略。集合时，只要招招手，轻轻喊“来来来，快到老师这儿来”，孩子们就会像小雀般跳到老师身旁。

2. 活动方式循序渐进

小班幼儿游戏时往往左顾右盼，毫无目的的玩着各种玩具。户外活动时选择一些以老师为主的体育游戏，如“吹泡泡”、“拉个圆圈走走”等。游戏中教师扮演主要角色，以积极愉快的情绪感染幼儿，带他们尽情玩、尽情笑、尽情跳。活动时我们给孩子提供的自由活动机会也随之增加。自由活动中，让活泼爱动的孩子带动文静孩子一起玩。随着时间的推移，孩子们熟悉了，自主性，目的性也会随之提高。而幼儿们都对户外活动也会有浓厚的兴趣。

3. 活动安排科学合理

小班幼儿易疲劳，注意力易转移，针对这一特点，在一次户外活动时安排2-3个游戏，每个游戏的时间为6-7分钟。如果把活动量大些的游戏比喻成一粒大珠子小珠子，整个活动就像串珠一样：大珠子----小珠子----大珠子----小珠子。如“小兔找萝卜”和“过小河”放在一起，“拖小猪”和“小孩小孩真爱玩”串在一起。这样的安排保持了幼儿对活动的兴趣。

4. 活动规则简明易行

幼儿在户外活动比在室内活跃，加上小班孩子自我保护意识差，如不注意，就会发生事故。因此在活动过程中，根据游戏情节增添简易规则。如“开飞机”时，用“飞机和飞机相撞会爆炸”加以约束，孩子就懂得了不能只顾自己玩得开心，应防止相撞。游戏“一列火车长又长”，以“比比谁是最能干的驾驶员”提醒幼儿：火车不能碰到山洞，出事故的驾驶员要被淘汰。孩子们都非常乐意接受这些有趣易行的规则。

在这样丰富多彩的户外游戏中，小班孩子们对户外活动的兴趣有了增强，体质逐渐得到了提高，部分孩子还能提出玩户外体育游戏的新点子。当然孩子们的成长是日新月异的，在以后户外体育活动的组织中，我们要以新课改为载体，不断更新自己的教育观念。在坚持游戏化地组织孩子活动的同时，还须注意持之以恒，把主动性让给孩子，提供足够的空间让孩子创新活动内容。

幼儿园体育活动总结中班篇四

3、开展探究式体育教学观摩活动，研讨体育教学活动的形式。

内容：探讨探究式体育教学活动的组织形式，以及教学策略的有效运用。

形式：现场体育教学观摩活动，现场研讨交流。

4、教研组成员园内辐射情况。

内容：每位教研组成员每学期必须在幼儿园内上一节体育公开课。

形式：体育教学公开课。

5、体育教学论文的撰写与交流。

内容：组内教师成员根据教学实践研究情况撰写专题经验论文。

形式：大组交流、参加区级论文评比

三、活动安排

四. 基本要求

1. 请各位组员关注活动时间，准时参加教研参加活动，时间上午8：10~10：30。认真参加每次的活动不缺席，有事请假。学期不超过2次。

2. 提供观摩活动的幼儿园必须在活动开展前二周把教案、说课提纲等资料上缴给各组组长，目标由各小组把关，研讨修改后确定教案。

3、开放体育活动的幼儿园根据组内教研要求每次教研提供一个活动设计方案，在每次上观摩课前需准备教案、说课提纲等资料。上课的老师于前一次活动将准备好的活动上缴给各组组长，目标由各小组把关；活动开始前由主持人提出问题，观摩教师带着问题进行观摩，活动结束后现场说课、小组研讨、大组交流、修改、整理完善。

幼儿园体育学期计划篇三

一、主要任务：

1、开展体育活动观摩。重点交流研讨：体育教学教案的规范撰写。开放体育活动的幼儿园根据组内教研要求每次教研提供2个活动设计方案，在每次上观摩课前需准备教案、说课提纲等资料。上课的老师于前一次活动将准备好的活动上

缴给各组组长，目标由各小组把关；活动开始前由主持人提出问题，观摩教师带着问题进行观摩，活动结束后现场说课、小组研讨、大组交流、修改、整理完善。

2、学习交流体育课改新观念，深入理解《纲要》健康理念，不断提升教师自身理论素质。

3、融健康观念于自身行为中，以参与体育运动的形式进行学期小结。

二、教研要求：

1、动作的规范性和环节的科学合理性、游戏得趣味性

2、教师选择年龄段，根据动作要求围绕观摩目的设计活动

三、活动安排

时间--主要内容--地点--主持人

9.11

讨论学期教研计划(区各教研组)

进修学校

吕老师

9.23

- 1、学习本学期教研内容。
- 2、规范体育活动教案的格式。
- 3、自主上报开展观摩活动的幼儿园及每次活动的主持人。

网上教研

王晖

10.15

活动观摩：跑——追逐跑

教师如何讲解动作要领帮助幼儿记忆

待定

第一组组长

10.29

活动观摩：跳——行进跳

教师如何讲解动作要领帮助幼儿记忆

待定

第二组组长

11.12

活动观摩：钻爬

教师创设何种游戏情境帮助幼儿完成教学目标

待定

第三组组长

11.26

活动观摩：投掷——自然挥臂肩上投掷

教师创设何种游戏情境帮助幼儿完成教学目标

待定

第一组组长

12.10

活动观摩：平衡

教师在活动中组织策略的体现

待定

第二组组长

12.24

活动观摩：综合——一物多玩

教师在活动中组织策略的体现

待定

第三组组长

1.7

1、学期小结。

2、将本学期开展的体育活动汇编成册。

金色家园幼儿园

王晖

三. 基本要求

1. 请各位组员关注活动时间，准时参加教研活动，时间上午8：30～11：30。如有变动，另行通知。
2. 认真参加每次的活动不缺席，有事请假。学期不超过2次。
3. 提供观摩活动的幼儿园必须在活动开展前二周把教案、说课提纲等资料上缴给各组组长，目标由各小组把关，研讨修改后确定教案。
4. 积极参加研讨，踊跃发表自己的意见。
5. 观摩活动由各家幼儿园申报，欢迎积极申请。

幼儿园体育活动总结中班篇五

本学期班级幼儿年龄基本在4～5岁之间，身体器官机能尚未发育成熟，而且根据上学期幼儿在体育游戏中平衡和跳跃上能力的不足，这一学期中班将加强幼儿平衡和跳跃上锻炼，

同时结合走、跑、投掷、钻爬等多种方式全面的提高幼儿的身体素质和机能，特制定了一系列符合中班幼儿体质发展的体育游戏，为幼儿的全面发展打下良好的基础。

- 1、能在较热或较冷的户外环境中连续活动半小时左右。
- 2、具有一定的平衡能力，动作协调、灵敏。
- 3、具有一定的力量和耐力。

(一)九月份

- 1、练习四散追逐跑、躲闪跑得动作。
- 2、学会协调地两人夹球走。
- 3、练习由20~25厘米的高处往下跳，能轻轻落地，保持平衡，发展跳跃能力。

4、内容：

《夹球一起走》

重难点：能坚持合作，体验游戏的快乐。

《找家》

重难点：听信号练习在指定范围内四散走、跑、跳的动作。

《好玩的易拉罐》

重难点：能利用易拉罐玩出3~5种花样，发展跑、跳、投掷等动作，提高手脚的协调性。

《小球拍拍》

重难点：练习连续单手排球不低于3个。

(二)十月份：

1、能持物走高30厘米，宽20厘米的平衡木。

2、能肩上负重进行走、跑、跳、爬等动作。

3、能听信号四散追逐跑并进行闪躲，提高快跑，躲闪的技能。

4、内容：

《取宝》

重难点：练习曲线跑，提高动作的灵敏性和协调性。

《看谁投的远》

重难点：喜欢参加投掷活动，尝试控制投掷物运动的方向。

《快乐的小树叶》

重难点：练习在一定范围内四散跑，锻炼身体动作的敏捷性。

(三)十一月份：

1、能手脚协调、平稳地推小车走路，发展平衡及协调的动作能力。

2、能听信号向指定方向爬、合作搬运物品等，提高手脚协调能力，锻炼平衡感。

3、能根据指令做走、跑等动作，并具有一定的力量和耐力。

4、内容：

《运水果》

重难点：能手脚协调、平稳地推小车走路，发展平衡及协调的动作能力。

《灭害虫》

重难点：练习向指定方向挥臂投掷，发展上肢力量。

《独轮车》

重难点：练习推车走或跑，具有一定的力量和耐力。

(四)十二月份：

- 1、能三人合作进行游戏，练习快速跑，提高反应能力。
- 2、练习双手抓杠悬空吊起，增强手臂的力量。
- 3、练习闭眼向前走和原地自转的动作，提高运动平衡能力。

4、内容：

《迷迷转》

重难点：会听信号做蹲、蜷缩、自转和站立不动的动作，提高迅速反应和平衡的能力。

《小猴荡秋千》

重难点：练习双手抓杠悬空吊起，增强手臂的力量。

《不怕黑的猫头鹰》

重难点：练习闭眼向前走和原地自转的动作，提高运动平衡

能力。

(五)一月份：

1、能熟练的进行单脚连续跳，进一步提高平衡能力。

2、练习双脚原地向上纵跳，锻炼跳跃能力。

3、练习听信号变换速度跑，增强对寒冷的适应能力。

4、内容：

《鸡蛋壳，鸭蛋壳》

重难点：能熟练的进行单脚连续跳，进一步提高平衡能力。

《蛇脱皮》

重难点：锻炼灵活转圈动作，发展身体的协调性和灵活性。

《小雪花》

重难点：练习听信号变换速度跑，增强对寒冷的适应能力。

幼儿园体育活动总结中班篇六

首先：在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯。

可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。

其次：在幼儿健康教育的过程中，要发挥健康教育的各种功能。

- 1、结合日常生活进行
- 2、与其他学科结合进行

使其变得生动活泼，符合幼儿心理特点。例如：将健康知识用儿歌形式传授等

最后：在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，大家都这样，我也要这样。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得全面的健康教育。

附具体的健康教育内容如下：

一、体能

1、能运用各项基本动作做游戏

指定范围内走和跑；四散走和跑；在直线、曲线上走和跑；双脚向上跳、投掷、爬行等。

2、基本体操

会听音乐做模仿操；会一个跟一个排队；会一个跟一个走圈。

3、体育器械的运用及操作

会玩滑梯、荡椅、攀登架等大型体育器材；会滚球、传球；会骑三轮车等。

4、愿意参加三浴

5、愿意参加各项体育活动及游戏

二、良好生活、卫生习惯

1、生活自理能力的培养

会愉快进餐，不挑食，初步培养良好进餐习惯；会主动喝水，初步懂得不吃零食的道理；能按时睡觉、起床、进餐等；不害怕健康检查和预防接种，生病时愿意接受治疗。

2、生活卫生习惯的培养

会保持身体各部位的清洁卫生、学会盥洗方法；会使用自己的毛巾、杯子；能保持周围环境清洁、初步知道环保的意义；认识身体器官的名称及作用，初步了解保护方法；养成良好的生活作息时间。

三、自我保护

了解过马路、坐车、玩户外活动器材时要注意安全；帮助幼儿了解生活起居方面的安全知识；知道不把异物放入耳、鼻、口内；知道不轻信陌生人的道理。

幼儿园体育活动总结中班篇七

体育活动：快乐岛

目标：

- 1、学会找朋友，能积极愉快地参与活动，乐意与同伴合作游戏。
- 2、引导幼儿将报纸不断对折，与朋友一起站在报纸上，保持身体平衡。

准备：

废报纸每两人一张；一段适合表现小海龟的乐曲。

过程：

一、热身游戏

1、小海龟长得是什么样的？它有什么本领？

学念儿歌：我的小海龟，住在龟壳里，饿了一把头伸出来，困了——缩头打磕睡。

2、在音乐伴奏下，幼儿扮演小海龟，边念儿歌边自由地做小海龟爬行、游泳等动作。

3、游戏：朋友多，力量大教师扮大鲨鱼，小海龟在场地内随意游泳。当大鲨鱼发出“我要吃掉小海龟”的信号时，小海龟便迅速自由结伴拉手，大鲨鱼设法追逐那些没有找到朋友的小海龟。

二、快乐岛

1、两个幼儿自由组合成一对海龟朋友，拿一张报纸。

2、教师将报纸比作大海里的快乐岛，音乐响起，海龟围着快乐岛游泳。音乐停下时，两只海龟同时站在快乐岛上，相互拥抱，保持身体平衡，以脚不离报纸为胜。

3、引导幼儿将报纸不断对折，使报纸面积越来越小，鼓励幼儿相互合作，使自己依然能站在报纸上保持身体平衡。

三、放松运动

1、幼儿坐在报纸上，听音乐想象自己坐在船上，在平静的大海上飘荡。

收拾好报纸，整队回活动室。

情况分析：

最近观察到在晨间游戏中，小司机的游戏又掀起了“高潮”，为了达到“让幼儿懂得做一个文明的小乘客”的目标，老师创设了一个游戏情境：“我们来坐车。”在游戏中途，老师特意安排3位“老奶奶”上车，而此时“车”上已没有空余的座位，老师启发幼儿说：“老奶奶上车了，我们应该怎么办？”可是，对于小班的幼儿来说，实在不能明白这个问题背后的意义。面对没有作出任何反应的孩子，老师站起来，对一位老奶奶说：“老奶奶，您请坐！”其中一位老奶奶坐下了，这时，老师再一次启发孩子：“我让老奶奶坐了，可是，还有两位老奶奶没有座位，怎么办呀？谁给老奶奶让座？”老师以为“以身作则”的示范可以达到让孩子明白做个文明小乘客的道理。可是，有个孩子说话了：“我不想让座。”老师问：“你怎么不（给老奶奶）让座呀？”孩子说：“我还小呢，我要坐”……调整计划：这个活动的目的是通过创设“让座”的游戏情境，来引导小班幼儿做一个文明的小乘客。这位老师不自觉地就代表了文明的使者，然而，教师好意的引导却遭到儿童直白的反驳：“我不想让座。”其理由是：“我还小呢，我要坐”。对此，教师陷入两难的困境：一边是教育的使命，即引导儿童给老年人让座，做个文明的社会人，一边是儿童的自我辩护，即儿童有拥有“座位”的权利。教师也意识到不应该强迫儿童让座，但也坚持要让儿童意识到要尊重老人，在这样的困境之中，“尊老”与“爱幼”似乎不能兼顾。通过案例可以看出，在“尊老爱幼”的文明序列中，教师只关注了“尊老”，忘了“爱幼”，将眼前的受教育者等同于要适应社会的“小大人”。就“让座”来说，在日常生活中，成人给儿童让座才是真正文明的体现。幼儿受到成人的关爱与呵护是幼儿的权利，只有充分享受了权利的幼儿才能懂得对他人的责任。如果不从幼儿的切身体验出发，不从幼儿的生活感受出发，仅仅将“做个文明的小乘客”的要求“传授”给儿童，这种教育行为本身是

值得质疑的。

幼儿园体育活动总结中班篇八

增进亲子情感交流，培养对学习的兴趣。训练反应的灵敏性。

家长和孩子面对面站立，家长说：“大西瓜”，孩子就做“小西瓜”的手势。家长说：“小西瓜”，孩子就做“大西瓜”手挚。错者淘汰，最后未被淘汰者为胜。每二次游戏开始后，互换角色进行。

- 1：此游戏也可由主持人发出信号，家长和孩子一起做。
- 2：可别选一些词语，如高、矮、胖、瘦来进行这种游戏。

幼儿园体育活动总结中班篇九

加深亲子依恋之情，培养孩子热爱自己父母的情感。

小椅5—6把，蒙眼巾5—6条。

幼儿5—6人，蒙眼坐成一排，父母分别走到幼儿面前，主持人说出此人特征，如发式，衣着，由幼儿猜出自己的爸爸妈妈。

- 1：猜不着时可以让幼儿听被猜人的声音。
- 2：猜对时可由父母对孩子做亲昵的动作，以表示奖励。