

青春分享会心得 青春期教育活动方案(大全6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

青春分享会心得篇一

为进一步提高青少年思想道德素质，培养青少年健康的和良好的性道德责任意识，促进青少年身心全面发展。今年起我县将开展学校青春期健康教育工作计划、有步骤地进行，特制定实施方案如下：

一、指导思想

以中央《决定》精神为指导，以促进人的全面发展为中心，以关怀女孩健康成长为重点，在全县学校特别在中学生中开展青春期健康教育。通过教育，帮助学生掌握青春期必备的知识，引导学生抵制不良的信息侵袭，树立正确的人生观、道德观，增强自我保护能力，保障青少年身心健康，为终身健康奠定良好的基础。

二、教育目的1、提高青少年的青春期健康知识水平，培养青少年科学的健康概念；

3、引导青少年逐步建立积极、健康的自我意识及和谐交往的人际关系；

6、培养青少年良好的意志品质，使其珍惜生命、抵制诱惑，不吸烟、不喝酒，远离毒品，塑造完整的健康人格。

三、教育对象及内容

（一）教育对象：青春期健康教育以青少年为主体，在学校开设青春期健康教育课程，并纳入课程计划。选择适宜的、针对性较强的青春期健康内容，运用影视录像、专题讲座、主题班会等形式开展教育活动，促进学生健康人格的形成与发展，满足其特有的服务需求。

（二）教育内容：开展系统的、科学的青春期内生理、性心理、性道德、性保健教育，重点是性心理疏导和性伦理道德引导。根据不同年龄段学生，确定不同的教育内容与方法。

1：初中阶段：

初一年级：

（2）了解自身的个性特点，提高自我认识水平，树立健康的自我形象；

（3）学习交往与处理人际冲突的方法，与同学融洽相处；掌握情绪调控方法，学习与家长、教师等成人沟通的方法。

初二年级：

（3）乐于交往，主动交往，明确异性交往的准则与规范，合理开展异性间的交往，学习与成人保持良好的沟通。

初三年级：

（1）了解自己的能力和价值，明确人生的意义，初步形成独立的人格；

（2）学习舒解压力的做法，掌握应对挫折的有效方法，保持情绪健康；

(3) 把握与异性交往的准则，尊重自己、尊重他人，学会负责任。

四、教育形式

1、初二年级段学生青春期健康教育要纳入学校课程计划，每学期安排4课时，一学年不少于8课时。依据相关的教育内容，可以上大课教育，也可男、女分班教育。其他年级段学生可根据各校教育情况适当安排课时。

2、青春期健康教育重点放在生理卫生课、思想品德课、家庭生活指导课和主题班会等活动中开展。

3、可采用互动式教育，即师生互动、同伴互动、亲子互动，教师、家长、学生互动，对共同关心的问题进行平等、友好、和谐的对话、交流。并可开展相关的倡导、咨询、答疑、关爱、援助等活动。

4、专题讲座：邀请心理、医学等相关专家、医生等上课。

5、开展青春期健康教育专题宣传，有条件的学校可运用校内网络提供信息咨询、热线答题等活动。还可利用黑板报、宣传窗等阵地进行环境宣传。

五、落实师资和培训

1、学校应统筹安排，组织一支由班主任、心理教师、自然教师、团队干部、校医或社会医务人员等共同参加的相对稳定的师资队伍参与此项教育工作，针对不同年级学生在成长过程中遇到的各种问题、需求和学生的接受能力，按照适时、适度、适量的要求，采用互动的、学生乐意接受的方法，进行深入浅出、生动活泼的教育，做到有计划、有教案、有反馈。

2、学校在8月份落实好从事青春期健康教育的教师，并于9月1日前将名单报县教育局，人口计生部门要积极协助教育部门收集、提供青春期健康教育的材料、声像资料、宣传品等，并协同做好师资的培训工作的。

六、青少年健康教育活动的保障

1、学校要切实承担起具体的教育任务，提高做好青春期健康教育工作的必要性、重要性认识，将其作为素质教育的重要内容，纳入学校正常教育工作计划，确定责任教师，研究教案和教育形式，落实教育责任，使此项教育活动科学、适宜、持续、生动活泼地开展。

青春分享会心得篇二

——厂北小学

随着改革开放的不断的深入，商品经济的蓬勃发展，促使人们清醒地认识到提高民族素质已势在必行。学校是培养人才的基础基地，校园教育直接决定未来人口的素质，现在的孩子发育早，成熟早。五、六年级的学生正处在青春期的早期，是生理发育的初峰期，同时也是人生观、世界观形成的重要时期。当今社会由于生活水平提高，青少年营养状况很好，再则受当前社会影响，学生一般生理发育提前，其身体发育在中学阶段发展异常迅速，同时心理发展错综复杂，充满矛盾。此时，比以往任何时期都容易产生不适应的心理障碍，被一些学者称为“危机期”。

因此这个时期对他们进行青春期教育存着十分重要的特殊意义。为规范青春期的教育，我校特别制定青春期教育方案。让青春期教育从不深入到逐步深入，从被动到自觉，从简单到多样代。一、以主题班会开展青春期心理健康教育。

五年级设立主题：“让友谊在我们心中”，“怎样与异性交

往”。六年级设立主题：“如何遵守性道德规范”，“怎样培养良好的心理素质”。通过主题班会，让同学了解这一时期是性意识产生心理发展时期，要不断地用理智约束自己，遵守性道德规范，区分友谊与爱情，能顺利地渡过青春期。

二、录像教育及课堂教学相结合。

通过我校电子化教学，播放青春期视频，有男女生合看的，也有男女生分开看的。主要内容是通过看录像了解青春期生理这部分，然后安排教学、课堂讲授，通过正确渠道获得了青春期生理卫生知识。

三、邀请医护专家到校讲座。 医护专家用挂图的形势宣传青春期生理、心理及道德的知识。同学们时刻都能通过图展了解，青春期一些心理变化，用挂图结合电视把生理卫生这部分讲清、讲透，让学生们消除神秘感，揭开人体奥秘，同学们不再有好奇心。在图展中有一些有关如何处理异性间关系，怎样拒绝同学的单独约会，传递小条等方面的问题。

总之，青春期教育是一个长期的各方面配合教育，我们将长抓不懈，让同学们很好地渡过这危机期，迈好这青春的第一步。

厂北小学保健室2011.9.26

青春分享会心得篇三

四、参加人员：宣威小学五、六年级女生。

五、活动目的：根据学生情况，开展青春期心理和生理健康教育，向学生宣传青春期生理卫生常识，教给学生减轻心理负担的方法。

六、活动内容：青春期生理健康讲座、青春期心理健康教育。

1、宣威小学周荣娥老师对学生进行青春期生理卫生教育。

(1) 青春期生理特征。(2) 月经期生理卫生。(3) 如何选择卫生巾。(4) 月经期体育运动与保健。(5) 宣传“四自”精神。(6) 回答学生提问。2、宣威小学罗兴敏老师对学生进行青春期心理健康教育。

(1) 正确看待青春期生理变化。(2) 正确看待青春期异性交往。(3) 如何减轻过重的精神压力。

青春分享会心得篇四

“爱在七夕·分享幸福”主题活动实施方案七夕节是我国重要的民族传统节日之一，为了保护和传承好这一非物质文化遗产，充分发挥传统节日在弘扬中华民族优秀文化和加强公民思想道德建设中的载体作用，教育和引导人民群众树立正确的爱情观、婚恋观，促进家庭和睦和社会和谐，本校决定于8月份开展“爱在七夕·分享幸福”主题活动，具体实施方案如下：

一、指导思想

认真贯彻落实党的会议精神为指导，以社会主义核心价值观体系建设为根本目标，广泛开展“爱在七夕·分享幸福”主题活动。通过开展一系列丰富多彩的活动，引导人们追求爱情忠贞美满、家庭和睦幸福的美好生活，促进现代家庭观念的健康成长，激励全校教职工同心共筑“中国梦”，为争创文明单位提供良好的文化环境和精神动力。

二、活动内容

弘扬家庭责任感，营造和谐的家庭氛围，强化幸福的生活体验。

3、加强宣传，营造氛围。要加大宣传力度，提高广大教职工参与度，及时报道参与者的过节心得，营造浓厚的节日氛围。

青春分享会心得篇五

积极贯彻党的十八届三中、四提出关于文化发展的战略部署，以“爱情忠贞、家庭和睦、社会和谐”为主题，突出体现活动的地方性和群众性，充分挖掘“七夕”节的优秀文化内涵，引导青年教师树立正确的婚恋观、家庭观，促进家庭和睦、社会和谐，提升民族自豪感和凝聚力。

20__年__月__日

1、开展“我们的节日七夕中华经典诵读”活动。组织青年教师诵读《七夕》、《鹊桥仙》、《迢迢牵牛星》等与七夕节紧密联系的歌谣、诗篇、美文经典诗歌。通过开展情侣诵、夫妻诵、集体诵等多种形式，传承中华情爱文明，讴歌纯洁爱情、诠释爱情真谛。

2、开展“七夕”夫妻和睦相处经验谈活动。

通过校内模范夫妻代表蔡校长介绍家庭经营之法，让青年教师学习借鉴，懂得要对爱情忠贞，在家庭中要和睦相处，从而达到社会和谐的目的。

莲花池小学德育处

青春分享会心得篇六

1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。

2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

师念贺卡上新年老人“写“的话：“小朋友们，过了新年，你们就又大了一岁了，祝你们在新的一年里健健康康、快快乐乐地成长！”

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等、

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。