

2023年中班幼儿户外安全活动教案反思(精选6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

中班幼儿户外安全活动教案反思篇一

1. 了解运动前、运动过程中以及运动后的规则和注意事项。
2. 懂得遵守运动注意事项是为了更好、更安全地进行体育活动。
3. 知道在运动过程中既要保护自己，也要避免伤害别的小朋友。
4. 加强幼儿的安全意识。
5. 培养幼儿反应的敏捷性和对动作的控制能力。

教学挂图和幼儿用书。

1. 引导幼儿观看教学挂图上小朋友做准备活动的图片。

教师出示挂图进行提问：

- (1) 仔细看看，图上的小朋友在做什么？
- (2) 为什么要做准备活动呢？

2. 引导幼儿讨论运动需要哪些注意事项，重点引导幼儿讨论

运动后要做放松运动。

3. 引导幼儿阅读幼儿用书，重点观察发生的'事情。

4. 引导幼儿讨论在各项运动中应该注意的事项，培养幼儿的规则意识。

中班幼儿户外安全活动教案反思篇二

1、初步了解一些基本的自我保护常识和相应的策略。

2、通过观察图片，推测可能发生的事情，了解这样玩的危险性。

3、积极参加户外活动，感受自我保护过程中愉快的心情。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、加强幼儿的安全意识。

1、课件：户外安全活动ppt

2、幼儿储备：幼儿具有自由户外游戏的经验

1、请幼儿观察图片，看看小朋友在干什么？这样做危险吗？会发生什么样的'事情？

2、鼓励幼儿观察并结合自己经验说出自己想法。

2. 根据图片内容，与幼儿讨论，指导如何在户外活动中注意安全，保护自己。

师总结：玩滑梯的时候不推不挤，按顺序一个接一个滑滑梯，不能头朝下滑下去；户外四散跑时，学会躲闪；上下楼梯，

不推拉不拥挤。

师：刚才我们说了很多玩的地方和方法都比较危险，那么怎样才能保护好自己呢？请小朋友们说一说。

活动结束后，教师带领幼儿到户外场地，现场讲解玩大型玩具时如何保护自己不受伤害。教师也在活动中不断提醒幼儿，示范正确的方法，让幼儿在活动中学会保护自己。

中班幼儿户外安全活动教案反思篇三

1、遵守户外活动的规则，养成良好的行为习惯。

2、初步培养幼儿的安全意识。

一些小游戏、操场空地一块

1、游戏“森林小卫士”导入。

2、休息讨论：

(1) 老师带小朋友到户外做游戏的时候，你们高兴吗？

(2) 但是，在做游戏的时候我们应该注意那些安全？

3、教师做小结：户外活动时，要听好老师的指令，排队时不推不挤，不私自离开一个人玩，要和大家在一起，不再操场上快速跑，容易摔跤，注意不和同伴碰撞，玩的时候一定要注意安全。

4、教师带领幼儿开展有组织的游戏以及自由活动，并随时提醒幼儿注意安全。

5、组织幼儿回活动室，表扬遵守规则，注意安全的小朋友。

中班幼儿户外安全活动教案反思篇四

中班幼儿独自穿越马路、独自活动的机会逐渐增多，虽然他们对交通安全方面的知识略知一二，但对其危害程度了解不够。我想利用幼儿喜欢的游戏活动，模拟在马路上自己过路口的尝试。通过此次活动，幼儿了解了交通安全标志与人们生活的密切关系，初步养成自觉遵守交通规则的习惯。

- 1、懂得遵守交通规则，教育幼儿不要违反交通规则。
2. 在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则的习惯和防护能力。

红绿灯，车辆模型 交通符号指示

一、共同布置场地

- 1、教师和幼儿一起做热身运动：慢跑 扭身，弯腰等
- 2、认识信号灯标识及几种常见交通标志

师：在生活中，很多马路上都有信号灯，信号灯有几种颜色？它告诉我们什么？（红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等）

今天你们要自己过马路，应该注意些什么啊？

二、模拟游戏，体验信号灯在交通中的作用

师：现在我们每个小朋友都做好了准备，刚才我们已经布置好了路面情况，在过马路时我们一定要注意车辆和信号指示，以免发生撞车和事故。在路上行走时注意遵守交通规则，保证安全。

游戏开始，观看幼儿参与活动的情况，是否有危险行为及是否有违规现象。

出示红绿灯，暗示幼儿遵守交通规则。

提醒幼儿注意安全并及时休息调整。

知识延伸：熟记各类路上安全符号指示，并知道停车场是在固定的一个p的地方。

四、整理场地

提醒幼儿放到原来的地方整理好。

五、活动反思：

孩子们，今天你们学到了很多交通安全知识，都表现得非常出色，老师觉得你们可以以后自己过马路了。也可以在路口帮助警察叔叔指挥了，老师希望你们在以后的.上学放学路上都要能够自觉维护交通安全，都能高高兴兴上学，平平安安回家。

中班幼儿户外安全活动教案反思篇五

中班的幼儿刚刚走进幼儿园的大门，他们在慢慢的适应幼儿园的生活。但新的环境使幼儿感到不安，有的不喜欢上幼儿园，有的幼儿哭闹着要找妈妈。这首歌曲节奏活泼明快，歌曲旋律简单优美，歌词短小易懂，富有生活气息，便于幼儿理解。通过学唱歌曲，能够使幼儿了解在幼儿园生活是一件很快乐、幸福的事情，从而喜欢来幼儿园。

1、能够模仿学唱歌曲，理解歌词的内容。

2、能随音乐进行简单的动作表演。

3、感受音乐的美，逐渐产生对幼儿园的喜爱之情。

1、经验准备：幼儿有一起玩耍的同伴，熟悉歌曲《找朋友》。

2、物质准备：音乐《我爱我的幼儿园》《找朋友》、幼儿园大门的图片、幼儿在班级中游戏的图片。

歌曲1：我爱我的幼儿园

歌曲2：找朋友

1、重点：能够演唱歌曲《我爱我的幼儿园》。

2、难点：在活动中，能大胆的随音乐进行简单的动作表演。

一、活动导入

1、看一看

教师出示幼儿园的图片，幼儿欣赏。

提问：小朋友们，你们看一看这是哪里呀？你都看到了什么？

2、说一说

幼儿与同伴互相说一说，自己在幼儿园里都做了哪些事情？

3、找一找

教师播放音乐《找朋友》，幼儿找到自己的好朋友，抱一抱，一起随音乐做律动。

二、学唱歌曲

1、听一听

教师播放音乐《我爱我的幼儿园》，幼儿聆听欣赏音乐，感知节奏与歌词内容。

提问：你在歌曲里听到了什么？你最喜欢歌曲里的哪一句歌词？

2、唱一唱

教师采用多种演唱方法激发幼儿的歌唱兴趣。

- (1) 幼儿小声唱，教师大声唱。
- (2) 幼儿与教师共同演唱。
- (3) 教师与幼儿用对唱的方式演唱歌曲。
- (4) 男孩子、女孩子分别演唱歌曲。

三、表演歌曲

1、跳一跳

幼儿伴随歌曲的旋律做律动。

2、想一想

我们还可以在幼儿园里做些什么？

四、延伸活动

1、有趣的幼儿园

教师与幼儿玩开火车的游戏，带领幼儿参观幼儿园。

- (1) 参观幼儿园大门，念念幼儿园的名字，

(2) 观察园徽是什么样子的，教师用生动的语言讲述园徽所代表的意义。

(3) 找找幼儿园最漂亮的地方，自由地在喜爱的地方坐坐、玩玩。

2、将歌曲投放在音乐表演区，鼓励幼儿与好朋友共同歌唱舞蹈。

中班幼儿户外安全活动教案反思篇六

天气，与每个人的生活息息相关，也越来越多地影响着幼儿的生活，《3—6岁儿童学习与发展指南》科学领域提出了在探究中认识周围事物和现象的目标，而了解天气的变化，正是幼儿对周围事物和现象认识的重要内容之一。台风“天鸽”侵袭了我勉东，经过长时间的暴雨侵袭，广东部分地区经历了多年未见的涝害，许多街道被水淹没。这是一个发生在幼儿身边的重新闻，很多孩子来园后都在讨论天气。“今天台风可了，我们家的窗户啪嗒啪嗒的响着，睡觉的时候可害怕了”“爸爸送我上学的时候，我和爸爸的雨伞都被风给吹翻了”等等。通过幼儿的对话，我们了解到极端天气已经对幼儿造成了影响。学会关心周围发生的事情以及从事件中学习安全知识，懂得保护自己，考虑到台风在广东出现频率较，为了让幼儿更好地认识台风，了解台风并且懂得如何应急保护自己，这是设计此活动的出发点。

1、喜欢探索，对自然现象感兴趣。

2、认识台风及其危险性，知道台风的基本预警级别。

3、学习当台风发生时，应该怎么办。

4、知道在发生危险时如何自救。

5、考验小朋友们的应能力，锻炼他们的个人能力。

1、视频《台风的特点》

2、关于台风造成危害的各种图片

3、课件：台风天气要注意

4、一体机

5、幼儿见过台风，对台风有初步的了解

一、通过谈话激发幼儿的兴趣。

（一）出示课件，感受自然现象：台风

小结：台风经过的地区将会发生风、暴雨天气，狂风会破坏建筑物、倒翻船只，暴雨会引发洪水，造成水涝灾害，有时还会造成雹灾。

（二）了解台风的由来

师：你们知道台风是怎么形成的吗？我们一起来看看。

二、认识台风的四个预警级别及其危害

（播放ppt图片，助幼儿认识台风的四个预警级别。）

教师：小朋友，台风也有小的区别，那我们怎么区别它们呢？

小结：原来为了区分台风的危害性，科学家用了“蓝黄橙红”表示不同的级别的台风。

（一）台风来了怎么办

教师：当你们遇到台风的时候在哪里？心里是什么感觉？台风来的时候

怎么办？

（二）小结：

1、发生台风时，电视上都会出现蓝色、黄色、橙色、，四种颜色的警报，见到台风警报后，尽量不要出门。

3、尽量躲在房间的墙角，不要到处走动，和爸爸妈妈在一起。

4、发生台风不要害怕，要想想如何保护自己，逃生，自救

三、游戏《防范小妙招》

师：动动手，请你来玩游戏吧！台风来临前我们要做好哪些防范措施呢？

1、准备一些应急物品如充足的水、手电和食品，关好门窗。

2、收拾好阳台上的杂物。

3、跟家长一起准备好一些急救物品。

台风是与我们息息相关的自然灾害，在广东这个台风多发省份地方，相关的安全教育活动是必要的。通过这个活动，让幼儿认识台风，知道台风的基本预警级别，了解台风的危害及影响，使幼儿懂得珍惜美好生活，保护自然生态，面对可怕的台风时，冷静思考，学会逃生，自救。自我保护意识有了更进一步的提高。

1、在区角增设其它气象灾害，引导幼儿探索不同的气象灾害。

2、指导能力强的幼儿进行按图标设计并进行作品展示。