# 最新新任生产经理就职讲话(大全8篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗?下面是小编帮大家整理的最新报告范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

### 毕业论文开题报告篇一

当今世界全球化趋势日益发展,世界成为了一个密不可分的整体,这一现象的根本来源就是地理大发现。一谈到世界历史作为一个整体的开始,估计大家首先想到的就应该是距今500多年的哥伦布率领西班牙舰队发现新大陆,但是在世界历史上比哥伦布早近90年时,中国就已经出现了比其规模更大,声势更为雄伟的航海活动——郑和下西洋,与哥伦布发现美洲大陆一样具有划时代意义的是,郑和七下西洋航行从亚洲东海岸的中国经太平洋、马六甲海峡、印度洋、阿拉伯海、红海,到达今非洲东海岸,并使这一航线日渐成熟,极大地促进了沿岸地区政治经济等各方面的发展。虽然如此,二者的结局在体现着其共有的特点同时,更多凸显的是他们对各自所处地域的不同影响。更加清晰的揭露出郑和下西洋与哥伦布远洋航行的历史意义。

选题的研究现状(理论渊源及演化、国外相关研究综述、国内相关研究综述):

从网上查了下资料,中外对比的论题最近比较热。对于这个 选题的研究就我目以前也有一些初步的了解,图书馆和所学 的教材里,这方面的内容页比较丰富。

1、国内:对于这个问题已有很多学者做过深入研究,主要是从中国的思想文化、民众心理、海洋意识和海权观念的角度来分析的。还有些学者从经济、阶级等客观因素进行研究。

国内对郑和与哥伦布航海研究,从xxxx年梁启超肇始,迄今走过了近百年的历程。它伴随着xx世纪中国历史变迁的脚步,逐步走向繁荣,显露出蓬勃的生机。毋庸置疑,整个xx世纪的郑和与哥伦布研究是一个迅速发展的时期,是继往开来的时期。今天,回首审视郑和与哥伦布研究的发展对于我们推动21世纪航海研究事业,无疑是一个重要的基础和前提,也是不可或缺的有益补充。自xxxx年到xxxx年底发表论文近300篇,出版了范金民、孔令仁主编的《郑和与海洋》、王佩云著的《郑和传》、陈信雄的《一个宦官的传奇历程》、经典杂志社编《海上史诗—郑和下西洋》、罗海贤、李慕如《郑和与妈祖》等论文集、著作。

- 2、国外: 法国汉学家是伯希和在很早以前就对郑和下西洋与哥伦布远洋航行进行了研究。伯希和于xxxx年在《亚细亚学报》中发表了有关郑和下西洋的书评[]xxxx年于《通报》中发表了《15世纪初叶中国人的大航海旅行》(冯承钧先生的中译本译作《郑和下西洋[])[]xxxx年又于《通报》中发表了《有关郑和及其航海的补充札记[[]xxxx年又于同一杂志中发表了《再论郑和下西洋》等著名论文之后,也有学者不断地对郑和下西洋与哥伦布远洋航行进行研究。
- (一)、郑和下西洋与哥伦布远洋航行两者的时间
- (二)、郑和下西洋与哥伦布远洋航行两者的`航程
- (三)、郑和下西洋与哥伦布远洋航行两者的经过
- (一)、郑和下西洋的历史背景
- 1、国内历史背景
- 2、国外历史背景
- (二)、哥伦布远洋航行的历史背景

- 1、国内历史背景
- 2、国外历史背景
- (一)、郑和下西洋的影响
- 1、国内影响
- 2、国外影响
- (二)、哥伦布远洋航行的影响
- 1、国内影响
- 2、国外影响
- (三)、郑和下西洋与哥伦布远洋航行影响对比

主要问题: 距今都有几百年的历史,只能通过查阅书籍收集资料,不能了解当时世界情形。

重点:郑和下西洋和哥伦布远洋航行对当时、后世的影响。

难点: 郑和下西洋和哥伦布远洋航行两者的背景等。

#### 研究目标:

- 1、准确了解当时郑和下西洋和哥伦布远洋航行的过程。
- 2、利用几天时间到图书馆收集资料并做出整理。
- 3、做出从理论——实践分析——理论总结的一条方案。

研究方法、技术路线、实验方案、可行性分析:

#### 研究方法:

- 1、资料整理法,对收集的有关报道、论文的资料进行整理。
- 2、文献研究法,针对这个课题,收集大量史料并对其研究。

技术路线: 从学校图书馆、网上收集整理资料。

实验方案:通过阅读相关书籍,以及网上查阅相关资料。

可行性分析:从主观方面,郑和下西洋和哥伦布远洋航行对世界都有着巨大的影响,相关资料也较为丰富,所以容易收集整理资料。客观方面:对郑和下西洋和哥伦布远洋航行很早就有了了解,加之专业课学习、课外资料的阅读,对郑和下西洋和哥伦布远洋航行有了更充分的了解。

研究的特色与创新之处:

在全球化的今天,把中外大事件联系在一起进行对比,加之 着郑和下西洋和哥伦布远洋航行都为世界的一体化进程开创 了道路。

- 1、选题、定题□xxxx年3月。
- 2、收集资料□xxxx年3月、4月。
- 3、撰写开题报告[[xxxx年4月。
- 4、撰写写作提纲□xxxx年4月。
- 5、初稿[]**xxxx**年4月。
- [3]杨怀中. 《郑和与文明对话□[m]..7

- [4]叶洵灶.《航海家郑和与哥伦布[[j].浙江师范大学. 1995. 7
- [6]赵瑞芳.《郑和下西洋的启示∏[d]..7
- [7]邹积林.《新大陆的发现者[[m]..7
- [8]陶松云、郑家红.《郑和与哥伦布航海比较研讨[[j]..1
- [9]李立文.《郑和下西洋的深远意义[[r]..5
- [10]马晶. 《郑和与哥伦布∏[r]..4

### 毕业论文开题报告篇二

,即创新

#### 精神

。新一轮有关基础教育的课程改革中,我们国家教育部出台 了有关以全面推进素质教育为目的的深化教育改革的文件, 其明确地提出了要符合当今时代的发展要求,注重对学生个 性的发展,以培养学生的创新性

#### 精神

和实践性能力作为其重点内容。经过十年的实践,对课程的改革取得了明显的效果,并且为了贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx-20xx年)》,适应新时期全面实施素质教育的要求,我们国家教育部

### 专家

对义务教育阶段各个学科的课程标准进行了修订和完善,新增了创新意识作为关键词,将创新意识的培养作为了现代化

教育的基本任务。而研究性学习是我国基础教育课程的重大突破,是当前教育改革的重点和热点内容,也是当今国际上比较普遍认同和实施的一种新的学习方式,对于调动学生的积极主动性、培养学生的创新性

#### 精神

和实践性能力,开发学生的内在潜力,具有重要的价值意义。都为今天的研究性学习奠定了一定的

#### 思想

基础。在20世纪左右,美国的杜威、克伯屈等人在这方面同样进行了研究,影响最大的是美国著名哲学家、教育家杜威,他主张"从做中学",认为学生仅仅通过教师讲解或者看书所获取的知识都是虚无飘渺的,只有通过"活动"获取的知识才是实实在在的知识、才能真正的促进学生的身心以及未来发展。在20世纪中期,布鲁纳提出了认知发现学习理论。他认为学生非被动的接受知识,而应该主动的去探究知识;施瓦布也提出了"探索研究性学习",他倡导通过探索研究来进行对所学知识的掌握,从而使得学生探索研究的能力得以发展。和迫切需要的新型人才培养模式是一种突破性的改革,而且还可以丰富教学模式,从而使得教师和学生在知识、技能、实践等方面更上一层楼。具体来讲:

第一,有作用于课程的变革。革新到目前为止,研究性学习已经不言而喻地成为了我国基础教育课程变革的突出点。作为一门基础学科的数学,它是中小学革新的龙头,所以开展数学研究性学习对于课程的变革具有重大的意义与价值。

第二,有作用于教师教学方式的变革。教育文件提出了要注重对教师由强硬灌输到鼓励、引导等教学方式进行转变。

第三,有作用于学生学习方式的革新。教育出台了有关在课

堂中,针对学生死记硬背进行变革的文件,具体内容为不仅要倡导学生自己积极参与、还要培育学生获取未知知识的能力、分析和解决问题的能力,收集和处理信息的能力以及与人沟通交流的能力等。因此,怎样让学生从被动的学习方式变更为积极主动探索的学习方式,成为教育一线工作者乃至科学家们进行研究性学习研究的重要原因。

的培养以及科研能力发展的一种学习方式。在数学研究性学习的实施过程当中,学生不仅明确地了解了活动的程序,还深地体会到数学这门学科所带给人们的奇妙之处,更加关键的是改变了学生学习的传统思维模式,培育了学生独立自主的学习能力、勇于探索的科学

#### 精神

以及相互协作的团队意识。其活动过程的实施,对于传统的教师模式也提出了一定的挑战,具体来讲,就是教师主要起着指路人的作用,对学生活动过程中的具体表现给予适时的正确评判,督促学生有效的完成各个阶段的活动任务,从而使学生的`主动性得以充分调动。

由于没有研究性学习的具体教材做支撑,那么,对于一线教师而言,确定研究性学习内容是十分困难的事情,但是我们知道类比方法可以引出很多的内容,从中可以启发我们通过研究性学习相关理论的学习,运用类比的方法,从如下两个不同层次进行研究性学习的实践探索,分别为从三角形到四面体已知类比开展的研究性学习活动作为层次一;从三角形角平分线和旁切圆半径的不等式分别类比到四面体以获得四面体中新成果为目的所开展的研究性学习活动作为层次二。并且层次一从活动的组织与安排、资源的收集、分析与利用以及三角形与四面体已知形式与证法的类比情况等方面都为层次二做了一定的铺垫,而层次二也是对层次一的升华。具体针对层次一开展研究性学习实践探索的研究思路,简要地做如下介绍:

第一,让学生从已学过到的有关三角形与四面体的已知知识中选定研究课题;

第二,通过指导教师

提供

有关研究性学习活动

方案

的一般步骤作为

参考

, 引导学生完成该课题活动

方案

的设定;

第四,每个小组选取代表针对于小组成员的参与程度、取得的主要成果、得到的新猜想、没有解决的问题等进行相关汇报;最后,针对每组出现的问题,进行组间与师生间的相互交流,从而完善课题以及深化课题。针对层次二的第一个课题开展研究性学习实践探索的研究思路,简要地做如下介绍:

第一,由指导教师

提供

给学生有关三角形内角平分线的两个不等式,通过文献的检索与查新,确定到目前为止其对应在四面体中仍没有被研究,从而将其确定为所研究课题的背景;

第三,通过师生间的共同分析,从而确定活动的目标与重难 点;

与研究方法;第六,广泛收集并学习四面体中有关的理论知识,为接下来开展研究工作做好充分的准备;第七,利用类比猜想出四面体中相应不等式的形式;第八,通过指导教师的引导,并利用类比尝试给出四面体中相应不等式的证明过程。层次二的第二个课题所开展的研究性学习实践探索与本层次第一个课题相类似,所以由学生尝试着独立地去完成,指导教师进行适当的指导。

## 毕业论文开题报告篇三

课题名称轴类零件的数控加工工艺与仿真

- 1、本课题的的研究目的和意义:
- (1)培养学生综合运用所学专业基础知识、专业知识和技能,提高解决实际问题的能力,从而达到巩固、深化所学的知识与技能。
- (2) 培养学生建立正确的科学思想,培养学生认真负责、实事求是的科学态度和严谨求实作风。
- (3) 培养学生调查研究,收集资料,熟悉有关技术文件,运用国家标准、手册、资料等工具书进行(如设计计算,数据处理,工程制图)、编写技术文件等独立工作能力。
- (4)通过本次毕业设计使自己对数控机床有更为充分、细致的理解,进一步掌握、学习轴类零件加工的加工方法、加工方案以及cad/cam软件的应用。。在开始编程前,必须要对零件设计图纸和技术要求进行详细的数控加工工艺分析,以最终确定哪些是零件的技术关键,哪些是数控加工的难点以及数控程序编制的难易程度。本次毕业设计的关键问题有以

#### 下五个:

- (1) 零件的机构及加工工艺分析
- (2) 加工方案的选择及工艺路线的制定
- (3) 数控机床所用刀具的选择以及对刀操作
- (4) 数控机床车削加工程序的编写和检验
- (5) 加工轨迹的模拟-学习新的数控机床加工模拟软件
- 5、研究思路、方法和步骤:

#### 研究思路:

- (1) 用autocad绘制零件图和草图,并对零件图进行工艺审查:
  - (2) 拟定并确定数控机床的冷加工方案;
  - (3) 确定各工序所用的设备和工艺装备;
  - (5) 确定切削用量,编写加工程序,填写工艺卡片;
  - (6) 用相应的软件模拟数控加工过程;
  - (7) 撰写毕业设计说明书并准备答辩。

#### 研究方法:

- (2) 查阅资料:通过图书馆、网络以及课本等搜集也毕业设计相关的文献;
  - (3) 调查研究: 深入分析零件加工工艺, 剖析零件加工时合

理的装夹方法;

(6)准备答辩:准备并完善毕业设计的相关材料,准备毕业答辩。

### 毕业论文开题报告篇四

:随着科学技术的不断发展,机电设备占企业固定资产的比例日益增大,要想使企业现有的机电设备得到充分利用,使企业获得生存和发展,必须在安装管理上下功夫,引进现代化设备安装管理观念和措施,使机电设备安装从理念到过程实施现代化设备管理。

#### : 机电设备安装管理

我国机电安装行业现状是正在走向国际化,而国际化给国内机电建筑企业之间带来了竞争,同时对机电安装管理方面也提出了新的要求,管理是否完善决定项目的成功与失败,最终影响项目的经济效益和社会效益。机电安装市场国际化主要体现在两个方面:一是众多机电建筑项目如湖南大源渡枢纽工程,四川二滩水电站,河南小浪底水利枢纽工程,长江三峡等引进国外资金,采用国际招标;二是国内越来越多的大型水电施工企业也开始走出国门,承包国外工程项目,开拓国际市场。

伴随着科学技术的不断发展,企业应该不断的加强对机电安装管理的理念和态度,因为机电设备在企业设备构成重要的一部分,在企业的固定资产中占有的比例越来越大,只有加强管理念才可以生产质量可靠的产品,实现企业的利润最大化,对企业的是否能够生产起到决定性的作用,所以,加强机电安装管理理念,引进先进的思想观念,并逐步的将先进的管理理念转变为对机电安装设备的管理[1]。

施工单位在接到顾客的招标文件之后,根据用户要求并结合

自己的主客观条件对合同的内容进行评审,正确合理地编制施工图预算,充分考虑可能发生的费用,但不能将项目管理不善造成的损失也列入施工图预算,更不能违反政策高估冒算或乱收费。合同签订后,工程管理人员负责按规定办理工程开工手续,按照顾客要求及实际情况确定开工及竣工时间,根据工程量及施工设备情况配备施工作业人员,制订施工网络计划。划定施工区域,做好安全保卫工作,制订安全技术措施,向施工人员进行安全技术交底。

关于技术管理,主要是对技术人员在设计和编制施工方案时提出的要求,应按照现行的国家标准、技术标准和技术规范等去制定出合理正确的施工方面,施工方案所包含的内容有确定施工方面,选择施工工具,安排施工顺序,组织施工等,不同的施工方案也会关系到工程项目的工期、机具等。加强技术管理也就成本节约起到一定作用[2]。

对信息的管理,先对做好信息资料按国家有关规定进行存档管理;创建例会制度并整理会议纪要;根据业主的要求或者相关档案规定,整理工程资料档案,这些档案资料在工程竣工验收结束退场之前转交给业主,同时,制定一些对能够为工程项目服务类的信息的制度,完善并规范这些制度,以达为服务的目的。

实现设计及合同规定的质量标准和水平,采用相关的措施对工程项目进行工程审核,工程控制等,这也是机电设备安装工程质量控制的目标,而机电设备的质量控制在安装质量控制中最重要的一点,也是其中的首要任务。尤其是对验收机电设备,这是比较重要的一项工作。其次在设备安装时,首先要检查设备主机各总成、各个部件以及附件等。检测其外观质量,然后在安装时应有专门的工作人员指挥安装现场,安装人员都应该佩戴安全帽,并采用其他相应的安全保护措施等,按顺序进行安装。最后安装完成之后,更是要检查设备是否安全、是否完整以及是否合理等。其中较为重要的一点是,对机电设备验收员工的要求是:工作经验丰富,责任

心较强,职业素质较好等方面。这样最终保证工程质量达标。

对于工程项目中的材料管理,首先一点是在工程施工之前,所以的材料应该准备齐全,其次是对供货商的选择,因为材料供货商是否能够及时供货,材料质量原因或者不能及时送货等原因都影响到工程的施工进度。所以在选择供货商时候,核查供货商资质信息或者了解其的供货能力等。对到货材料进行质量评估或者检验,对质量不合格的产品可以要求退货,对质量存在异议可以进行复检。

根据不同的工程项目,去指定相应的设备安装计划,然后按计划实施并执行制订的计划,在实际的设备安装过程中,根据实际的安装情况与计划对比核查,是否会出现各种偏差,在出现这种情况时,应及时修改和调整原计划。因为偏差的出现会最终影响到工程的安装进度,所以应该及时调整和修改,一直到竣工验收,也就是我们所说的进度管理。

对安装工程的成本控制和管理是机电安装工程的费用管理本质,也是对施工合同中所规定的工期和质量标准,对是施工中各类费用综合性的控制管理,目的是在规定的合同条款下,将施工的成本降低,从而实现的利润的最大化,在费用的控制和管理时应遵循以下几个原则:成本最低化原则、全面成本管理原则、成本责任制原则、成本管理有效化原则和成本管理科学化原则。

关于降低成本方面,很多企业重视制造成本,忽视了维护费用,这个费用约占到生产成本的5%—15%,随着科技的发展,设备维护的费用会越来越多,降低维护费用将成为企业减少成本,获取利润的重要方法。

作为中小型企业,以科研单位为依托,想得到更大的`经济效益,就需要去引进较为先进和现代化的设备管理体系,可以对公司的设备经常的更新和改造,充分利用企业能源循环系统,提高设备的使用寿命,也适当的减少了成本[3]。

设备出现故障是常有的事情,企业应该做到的是及时的解决设备出现的问题,采用一些防护措施等,总结出长期设备出现问题的原因,创建设备故障记录表等,如对油压表,水位计,计数表等的记录,最终目的是保证设备的正常运转。

本文对机电安装工程和机电安装工程管理的描述,对管理人员有一定的指导作用。对于机电设备的安装工程,应该符合相关技术要求和质量标准,按计划进行;而对管理来讲,是从工程的过程来描述了设备安装工程管理与质量控制的具体工作内容等。

[2] 贾志勇。高低压电气设备安装的质量控制要点[j][]建筑电气[]20xx[[]5][]43d45[]

### 毕业论文开题报告篇五

- (1) 阐述小微企业定义;
- (2) 小微企业融资问题现状;
- (3) 小微企业融资问题成因及其影响;
- (4) 对小微企业融资问题提出解决对策。
- (1) 我国小微企业融资问题现状
- (2) 我国小微企业融资问题成因
- (3) 如何改善我国小微企业融资难的问题

小微企业、政府、商业银行应如何破解融资难问题

(1) 文献追踪: 通过阅读20xx年到至今的书籍与期刊来进行说明

(2) 比较分析法:通过对不同企业的融资行为,总结出小微企业的`融资行为表现

## 毕业论文开题报告篇六

- 二、国内外研究动态
  - (一) 国内外研究进展
  - (二) 前沿发展情况
- 1. 相关领域研究现状述评

对相关领域主要研究理论、观点、技术方法等方面进行评价。

2. 本论文拟研究的内容

根据上面评价,从其不足之处切入,简单引出自己研究的内容。

- 三、论文基本框架和主要内容
  - (一) 论文提纲几个部分内容之间的逻辑关系
  - (二) 拟采用的研究方法与手段
- 四、预计创新点(如没有可省去)
- 五、论文完成的计划与进度安排

六、参考文献

具体要求:

1. 4000字以上。

- 3. 参考文献格式如下:
- (1)连续出版物
- (2)专著

[标引序号]作者1,作者2,作者3等.:书名[m]]出版地:出版者,出版年.

- (3)译著
- (4) 论文集

出版年. 起始一终止页码.

(5)学位论文

[标引序号]作者1,作者2,作者3等. 文题[d][]所在城市:保存单位,年份.

(6) 专利

[标引序号]申请者. 专利名[p)[国名及专利号,发布日期.

(7)技术标准

[标引序号]技术标准代号. 技术标准名称[s][]

- (8) 技术报告-
- (9)报纸文章

[标引序号]作者1,作者2,作者3等. 文题[n][]报纸名, 出版日期(版次).

(10) 在线文献(电子公告)

[标引序号]作者1,作者2,作者3等. 文题[eb[]ol][]http[]/...[] 日期.

(11)光盘文献(数据库)