

# 幼儿园新年亲子活动方案及流程(通用9篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。那么方案应该怎么制定才合适呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 幼儿园新年亲子活动方案及流程篇一

1、学会倾听，知道向不同的人送不同的祝福，懂得关心周围的人。

2、感受中国人过新年的方式，体验即将长大一岁的快乐。

心愿箱大、小贺卡、锣鼓、红信封□flash

### 一、活动导入

观看关于中国人过新年的flash□

-我们马上就要过自己的新年了，谁知道中国人是怎么过新年的？

(舞狮、贴对联、贴“福到”、放鞭炮、放烟花、礼花、挂礼物、办年货、张灯结彩、把家里布置得喜气洋洋，穿得漂漂亮亮、说祝福的话……)

刚才啊，邱老师听到有的孩子说还要说祝福的话。对啊，过新年不仅要做一些喜庆的事，还要说一些喜庆的话。

你们会说些什么祝福的话呢？

二、出示大贺卡，老师送祝福。

新年到了，邱老师也有一些祝福想要送出。

1、送给小朋友的贺卡。

这是一张送给小朋友的祝福卡。

谁的小眼睛亮能猜出邱老师的祝福？

你们觉得这个祝福送给谁最合适呢？

(祝福小朋友们天天健康快乐地成长，和爸爸妈妈幸福美满地生活!)

2、送给老年人的贺卡。

这张贺卡你们猜猜邱老师想送给谁?为什么?

(祝福老年人身体健康，平平安安，长命百岁，精神百倍，笑口常开!)

3、送给幼儿园的贺卡。

谁知道这张贺卡邱老师想送给谁?谁的眼睛亮能猜出这张贺卡的祝福?

(祝福我们的幼儿园越来越美丽，到处荡漾着孩子们的笑语，永远是孩子们的乐园，人人都爱它!)

-原来祝福除了可以送给人，还可以送给幼儿园，送给我们的城市、祖国，和全世界所有的事物!

-最近，海啸使许多人们失去的生命，失去了亲人，也失去了自己的家园，我们在这里也祝愿那些正在受灾难威胁的人们

早日康复，重新回到健康、快乐的生活中！

### 三、摸祝福，送祝福

瞧！邱老师把你们的祝福都装进了心愿箱，我们一起来玩摸祝福的游戏。

### 幼儿园春节亲子活动方案5

#### 活动目标：

- 1、通过谈话使幼儿回忆过春节的快乐，共同分享快乐。
- 2、引导幼儿认真听其他小朋友的讲话，培养幼儿倾听习惯。

#### 活动准备：

- 1、家里过春节的喜庆图片、宝宝过春节的照片
- 2、对联、炮竹、福字等过年物品。

#### 活动过程：

- 1、教师与幼儿互相问春节好。
- 2、有的小朋友春节好拍了照片，你们想看吗？大家把春节照的照片拿出来，然后找朋友，一起看。
- 3、幼儿讲述自己在春节时的有趣的事情。
- 4、现在有小朋友想看看其他小朋友的照片，那就把你的照片贴到语言区的墙上，给其他小朋友看看你在过春节的有趣的事。

#### 延伸活动：

幼儿边看边讲述边指出对联、福字、炮竹的用法和自己家过春节的事。

效果分析：

通过宝宝过春节的活动，仿佛又让小朋友们回到了春节时的开心氛围中去了，一时间难以收复小朋友们兴奋的心情。通过活动的目标要求的学习，我们间接地指引幼儿培养倾听的好习惯。

从幼儿的兴趣入手，针对幼儿的好奇心理设计了这个活动来进行反思。

在教学活动中，我分成了四个环节：认识春节，观看春节照片，讲述过春节与自己有关的趣事，互相交流自己在过春节中的有意思的事。

在第一环节中，我通过展示对联、福字等春节用品问幼儿知道这些事过什么节日用到的东西，引导幼儿回忆过春节的情节。

第二环节中，让幼儿介绍自己过春节的图片，来加深幼儿对春节的认识，知道春节的民俗，并让孩子们把照片互相传看上，幼儿可以在后来的活动中丰富内容。欣赏春节相关图片、照片让幼儿对春节生出喜爱之情。

第四环节中，让幼儿们互相观看过春节时家家不同的喜庆氛围和过春节的方式，并且互相讲述过春节的趣事，激发幼儿间的交流和认知。

在活动中，应让幼儿自主说，把主动权交给幼儿。我想以后我应该再耐心一点，听听幼儿的声音。

本次活动开展的还是比较成功的，成功的关键是引起了小朋

友们对传统节日的兴趣，爱因斯坦有句名言：“兴趣是的老师。”它能带动小朋友自觉的去探索问题，找出答案。古人亦云：“知之者不如好之者，好知者不如乐之者。”兴趣对学习有着神奇的内驱动作用，能变无效为有效，化低效为高效。所以在学习的过程中，老师引起幼儿的学习兴趣至关重要，它是一个活动成功与否的一个关键因素。

## 幼儿园新年亲子活动方案及流程篇二

亲子活动是我园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。为此，我们幼儿班组将再次创设合适的环境、空间、时间和活动内容，让孩子、家长、教师在活动中互动起来，有利增进情感，加强家园间的沟通、交流，统一教育理念。

- 1、让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的乐趣，加深家园情、师生情、亲子情。
- 2、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。
- 3、通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步 【活动时间】

20xx年x月x日（星期x）上午9：00——11：00

金牛岭公园

全体幼儿、家长、老师

- 1、按年龄组策划游戏；
- 2、扩音器、哨子及游戏材料；

3、小礼物人手一份；

4、照相；

5、少量食物。

1、小班亲子游戏：

(1) 亲子赛跑

(2) 气球接力赛

(3) 彩带舞

(4) 小乌龟爬爬爬

(5) 猪八戒背媳妇

2、中班亲子游戏：

(1) 传球接力赛

(2) 赶小猪

(3) 老牛吃嫩草

(4) 袋鼠跳

3、大班亲子游戏：

(1) 跳长绳

(2) 拔河

(3) 运球

#### (4) 金鸡独立

4、分享食物。

5、自由活动。

(在音乐声中结束活动)

## 幼儿园新年亲子活动方案及流程篇三

米线时，判某队获胜。

(二) 若比赛到达2分钟时限，任何一方均未能将中心标志完全拨过2米线，则该局为平局。

(三) 出现下列情况判对方获胜：

1、某队队员任何一只脚踩出边线时；

2、某队队员手超过限制标志握绳时；

3、注意安全

2、游戏名称：吸乒乓球

游戏准备：9个乒乓球，6只箩筐，吸管若干。

游戏玩法：一个盆里放乒乓球，一个盆不放，家长/幼儿要将乒乓球从一个盆里用吸管吸到另一个盆里。若乒乓球掉落，捡起重吸。规则：不能用手拿乒乓球。

十：幼儿与家长一起享受美好的饺子（引导幼儿喂爸爸妈妈吃，并对爸爸妈妈说辛苦了）

教师：现在哦我们亲手包的饺子终于出炉了。小朋友自己做

的劳动成果，我们一起来品尝，我们先喂自己的爸爸妈妈，也可以跟我们的同伴分享。

十一、活动结束：今天，我们再次感谢各位家长从百忙之中抽空来参加我们的亲子活动，也因为你们的参与配合，这一次我们的活动更加有意义！在这里我给大家拜个早年，祝大家新年快乐，身体健康！也愿我们的宝宝健康成长！

收费通知

活动要求：

- 1、提前告知家长开放日时间。
- 2、尽量让孩子的爸爸或者妈妈参加。

家长需做到：

- 1、把手机调制静音或震动
- 2、禁止在幼儿园抽烟
- 3、不做影响教学和幼儿活动的事情。

## 幼儿园新年亲子活动方案及流程篇四

xx□

幼儿园大操场、各班教室。

全园师生及幼儿家长。

- 1、通过好玩的亲子活动，体验活动所带来的乐趣，增进幼儿与家人之间的情感。



2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。

3、促进幼儿与父母或同伴共同克服困难取得胜利的精神，培养幼儿的团队合作精神。

4、培养幼儿参加各种活动的兴趣，能体验到亲子活动的魅力。

1、通知家长来园参加亲子活动。

2、准备活动需要的材料。

3、布置活动场地，准备奖品。

1、准备活动：《放相亲相爱一家人》歌曲，各班到指定区域坐好。

2、园长致欢迎词，各位领导讲话。

3、主持人强调活动注意事项：

(1) 请家长在活动中看好自己的幼儿，以免其受到意外伤害。

(2) 在活动过程中务必遵守各项活动规则。

(3) 在活动中注意秩序，切勿拥挤。

(4) 参加活动的小朋友都有奖品

4、活动顺序：

(1) 小班（小一、小二）幼儿和家长共同表演体操。

(2) 中班（中一、中二）幼儿和家长共同表演体操。

(3) 大班（大一、大二）幼儿和家长共同表演体操。

(4) 各班幼儿和家长在带班老师的带领下，有秩序的回到教室开展手工制作活动。

(5) 各班发放活动纪念品。

5、活动结束，请家长各自带幼儿回家。

### 1、球球乐弹球

(1) 准备：6个乒乓球，6个纸箱。

(2) 玩法：准备好3个乒乓球和3个纸箱，3个纸箱平放在一张桌子上，成品字形，家长/幼儿站在桌子面前，给其3个乒乓球，将手中的乒乓球往桌子上扔，若弹起的乒乓球弹进纸箱内为胜。

(3) 规则：乒乓球要朝桌子上抛，弹起后进箱方可。

### 2、吸乒乓球

(1) 准备：9个乒乓球，6只盆，吸管若干。

(2) 玩法：一个盆里放乒乓球，一个盆不放，家长/幼儿要将乒乓球从一个盆里用吸管吸到另一个盆里。若乒乓球掉落，捡起重吸。

(3) 规则：不能用手拿乒乓球。

### 3、吹乒乓球

(1) 准备：2个纸筐，积木，6个乒乓球。

(2) 玩法：将乒乓球从桌子上积木搭好的跑道中吹进对面的

筐内，一吹进的为胜。

(3) 规则：不能用手拿球，只能用嘴吹。

## 幼儿园新年亲子活动方案及流程篇五

20xx—6—19下午4：00至5：30

xx兴隆石梅湾

大一班和大二班

xx快乐宝岛幼儿园全体教师

- 1、亲近并感受大自然的美好，萌发热爱家乡的良好情操。
- 2、孩子、家长共同分享亲子游戏的乐趣，加深亲子关系。
- 3、通过活动使孩子、家长、老师互动起来，增进情感，加强家园间的沟通、交流，促进家园同步。

1、公共汽车2辆，“快乐宝岛幼儿园”字样的大旗帜一面或横幅一副。

2、小蜜蜂话筒3个、哨子2个（队长配备），照相机2个。

3、游戏材料：红色和蓝色的小旗帜2面，装潢纸修剪成的点点红色、蓝色各15个，计分牌2张。

4、班主任打印班级幼儿名单，出发前和回来时都要进行点名。

1、为了使孩子能够更好地欣赏路边的风景，也为了减少幼儿园的运输经费，各班老师建议有车的家长自驾车到目的地。

2、通知家长提前为孩子做好防晒、防暑工作，如：准备帽子或遮阳伞、擦汗用的纸巾或毛巾、汗湿时更换的衣物。

3、通知家长自备饮用水、干粮、淘沙玩具（进行沙雕比赛时使用，尽量人手一份）。

2、请家长为孩子准备1—2套衣服，以防汗湿时更换。

3、请家长自备干粮和水，活动过程中能为孩子补充体力。

4、我们会举行一个“堆沙堡”活动，请您和宝宝把可以淘沙的工具带上。

5、请您带上防晒、防雨用具（如帽子、雨伞、毛巾）。

6、为了活动过程的安全，请家长们看护好自己的宝宝，尽量不要离开集体。

7、活动过程中，需要您和宝宝合作完成任务，因此您需要穿着便于活动的服装和运动鞋（尽量不要穿裙子和高跟鞋）。

8、不建议孩子下海游泳，所以请您一定要看护好孩子。

9、不能中途离开，如有事必须告知班主任老师。

10、活动当天，请孩子统一穿园服参加活动。

1、主持人□xxx□xxx

2、总场地监督及看管家长、幼儿园物品人员□xxx

3、摄影□xx□蓝队□xx□红队）

4、计分员□xxx□蓝队□□xxx□红队）

5、游戏调控人员□xxx□蓝队□□xxx□红队）

6、活动中材料负责人□xxx□蓝队□xxx□红队）

7、自由调配人员□xxx□红队□□xxx□蓝队）

8、红队队长□xxx□蓝队队长□xxx

1、当天下午3点整，参加活动的家长孩子和全体老师准时在幼儿园内集合，3点20分开始出发。（自驾车家庭也在幼儿园集合）。

2、旅途中教师可带动家庭间进行互动，促进彼此间感情，以便游戏时能够更好地合作。

3、到达目的地后□xxx□黄达瑜选择并划分场地。

4、主持人组织家长和孩子排队，大一班为红对，大二班为蓝队，建议每班分成两排。

5、主持人致辞向家长孩子问好，并讲解活动的有关要求及注意事项。

6、其他工作人员各站其岗，准备游戏材料。

7、游戏负责人说明游戏规则，开始游戏，每项游戏结束后休息10分钟（家长孩子可以吃自带来的干粮）。

8、游戏1：推小车，

游戏2：背子传旗接力赛，

游戏3：堆沙堡比赛。

9、活动结束后，主持人组织“环保小卫士”活动，清理活动现场垃圾。

10、集中——点名——返园。

活动前后待办事件的人员分配：陈寒妮负责活动需要的计分点点红色蓝色各48个可以请大班组有空的老师协助。

xxx负责传送活动相片到博客□xxx负责进行活动小结并发送到博客。

## 幼儿园新年亲子活动方案及流程篇六

生活中的废旧材料可以有更多的利用价值，为了增强幼儿的环保意识及艺术情操，展现幼儿的动手能力和艺术风采，本活动目的是希望幼儿和家长能利用生活中各种废旧材料变废为宝，设计制作成款式各异的服装，并以服装表演的走秀形式体现环保、创新、艺术等多方面，凸显纸的再次利用的价值，注重幼儿及家长参与活动过程的感受，感受设计和表演的乐趣。

1. 学习简单的裁剪方法设计制作服装。
2. 亲子共同装扮时装，并大胆自信地在舞台上展示自己的时装。
3. 体验变废为宝的乐趣，感受设计和表演的乐趣。

1. 提前与家长联系活动时间，裁好的服装纸样及成品

2. 剪刀、订书机、双面胶、透明胶，各类装饰性材料（皱纹纸、蜡光纸、瓦楞纸、玻璃纸、报纸等，以及幼儿收集的已进行安全处理的各类废旧碟片、纸盒、纽扣、易拉罐、碎布料等。）

3. 提前让幼儿观看时装表演的vcd□时装秀背景音乐。

一、观看幼儿时装秀录像，激发幼儿设计时装的愿望

二、提供材料，亲子共同设计、装饰“时装” 1. 讨论交流制作方法，提出制作要求。

请家长与幼儿讨论制作时装（家长与幼儿各一件）的名称及制作方法：你要做一件什么样的时装，用什么材料制作？怎样做？在制作过程中请家长适当地支持孩子的创意，合理运用废旧材料设计出各具特色的“时装”，要考虑时装的实用性和耐用性。

2. 教师巡回指导，鼓励幼儿大胆装饰。

3. 展示制作的时装，分享交流制作的创意。

三、准备好场地，进行亲子时装秀展示会

1. 组织幼儿讨论：怎样进行时装表演？如：准备好走台音乐、舞台，还要进行装扮等。

2. 家长与幼儿在优美的音乐声中穿上时装，并利用装饰用品进行演出前的装扮。

3. 播放音乐，家长与幼儿同组进行时装展示。

4. 幼儿互换服装进行展示，可邀请其他班级的幼儿共同欣赏。

## 幼儿园新年亲子活动方案及流程篇七

练习走、跑、蹲、站、抓的动作，提高幼儿全身动作的协调性。

红、黄、蓝、绿的纸箱各一个；红、黄、蓝、绿的海洋球各十个。

1、将海洋球四散放在场地一圆圈内，幼儿和家长拿一个纸箱站在圆圈外的场地上。游戏开始前家长请幼儿说说认认纸箱的颜色，准备参加游戏。

2、活动结束后，请幼儿去捡和自己纸箱一个颜色的球，家长站在纸箱边等待。若看见自己的孩子捡错了请幼儿放回去重捡，一向到捡完球结束。

一共为十个球，以先捡完的幼儿获胜。

## 幼儿园新年亲子活动方案及流程篇八

1、喜欢和教师，同伴一起做游戏

2、学习跳起摘糖果

3、激发幼儿爱家人的情感

一张用绳编的网，网上挂着幼儿爱吃的糖果卡片

1、教师和保育员一起举起网，请幼儿分组钻到网下，跳起摘糖果。

2、请幼儿看看、说说自己摘到什么“糖果”。

3、幼儿把摘到的“糖果”给家长。

## 幼儿园新年亲子活动方案及流程篇九

点名时间：宝宝能克服陌生感并愉快地参加活动。教师点宝宝的名字时，请家长举起宝宝的手示意，发给每个宝宝一



个胸卡。不哭的宝宝教师给予鼓励。

唱唱跳跳：激发宝宝对音乐的兴趣，能在音乐声中愉快地活动。播放节奏强的音乐，家长指导宝宝一起模仿教师的动作。

拾球活动：练习向指定方向爬去，如海洋球和小筐等，发展四肢协调性。家长和宝宝一起向海洋球的方向爬去，捡一个球，然后爬回来放在小筐里，比一比看谁捡的多。

抓豆活动：能用手抓住豆子放进小盆里，发展小肌肉动作。请家长做抓豆子的示范动作，让宝宝进行模仿。提示家长要防止宝宝把豆子放进嘴里。回家后可多进行类似的活动。

开心时刻：激发宝宝与家长参与游戏的兴趣。教师吹泡泡时，请家长和宝宝一起抓泡泡，激发宝宝的愉快情绪。可在适当分散游戏后，自然离开活动室。

刚刚参加亲子班的宝宝，对新的班级和新的环境会产生陌生感，宝宝会有情绪紧张，让宝宝拥有安全感非常重要。在本活动设计中，教师能够考虑到宝宝的心理特点，力求让宝宝有安全感。例如：在点名的时间里，教师没有要求宝宝独自回答自己的名字，而是让家长协助宝宝举起手臂进行示意答“到”，这样做，既使宝宝感到安全，又能顺利地完点名活动。

音乐能够使人产生积极愉快的情绪体验，教师在点名后安排了唱唱跳跳的音乐活动，使宝宝能够在音乐的伴随下，以轻松、愉快的心情参加活动。

活动安排能够以宝宝健康发展为目的。在活动中，教师给宝宝安排了大、小肌肉的活动，如：练习向指定方向爬去，发展大肌肉运动能力，同时，又安排宝宝抓豆子放入小盒中，发展小肌肉精细动作练习。在这个年龄段，加强大肌肉和小肌肉的运动，对于宝宝的健康成长起到十分重要的作用。

宝宝由于年龄小，生活经验少，不能估计危险的存在，需要成人有很强的安全意识。本活动的老师有很强的安全意识。如：在“抓豆活动”中，老师安排宝宝把豆子抓放到盆里时，特意提示家长：注意宝宝不要把豆子放进嘴里。老师的安全意识，值得提倡。