

2023年图文并茂的幻灯片教学反思与评价 幻灯片版式教学反思(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

图文并茂的幻灯片教学反思与评价篇一

知识目标

- 1、演示文稿中的艺术字、剪贴画的应用
- 2、使学生掌握给幻灯片设置背景的方法；
- 3、会使用“应用设计模板”设置幻灯片背景。

能力目标

- 1、通过学生小组分角色的担任成员，自由选择学习内容，自由选择合作伙伴，在合作交流中学习知识。
- 2、通过作品的制作，反思与评价，培养学生实践能力和创新意识。
- 3、培养学生自主学习、协作学习的能力。

情感目标

- 1、在自主学习和交流学习过程中，激发学生的学习热情同时提高学生的审美情趣。

2、通过学生自主探索、相互研讨激发学生学习兴趣和团结互助精神。

教学重点、难点

重点：在幻灯片中艺术字、剪贴画的应用以及背景的设置

难点：对话框设置和模板的应用

教学准备

在网络环境下的教学powerpoint课件和一些素材

教学过程

一、激趣导入，揭示课题

演示几个不同的幻灯片，并且引出课题——《美化幻灯片》

学生观察并且分析，让学生体验有无背景的不同效果，激发学生参与本课的兴趣。

二、任务驱动，自主探究，合作学习

魔法王国的故事：魔咒与凝固的文稿、白袍巫师和四个智慧锦囊

1、师：很久以前，在山谷下有一个古老的魔法城堡，里边有一件精美的文稿。可是，有一天……（播放课件）

2、师：我们先来看打开第一个锦囊（播放课件，注意激励）

板书：美化幻灯片的锦囊（艺术字）

3、师：下面我们来看第二个锦囊，看看白袍巫师告诉我们什

么？（播放课件，教师巡视）

板书：美化幻灯片的锦囊（剪贴画）

4、师：有了两个锦囊还不够，我们需要更多的法宝。现在打开第三个锦囊（播放课件，教师巡视，发现“操作能手”，学生演示）

5、师：最后的法宝往往是最厉害的，看看它是什么？（教师巡视指导）

6、小结：师：我们在解救魔法城堡的过程中不知不觉地掌握了美化幻灯片的很多方法！通过大家的努力，给魔法城堡又带来了欢乐（播放动画）

三、大胆美化创作，展示实力作品

师：魔法城堡的魔法虽然解除了。但是，地下仓库还有魔法禁锢着。白袍巫师无法到达，只有*同学们了。（不同的美化给予不同的鼓励、讨论评价后动画演示）

学生观看作品，相互评价，培养学生创新能力。引导学生从不同角度正确评价他人作品，学会取长补短。培养学生的评议表达能力。

四、课堂小结，课后延伸

师：这节课我们主要学习了如何美化幻灯片（小结复习）只要我们灵活运用，勤于动脑动手，就会设计出更多更好的作品，来美化我们的生活！

图文并茂的幻灯片教学反思与评价篇二

本课《给幻灯片化个妆》主要讲了幻灯片的三个重要操作：

背景的设置，文字的输入与调整，幻灯片的放映与退出。共使用了2课时来完成。特别是文字的输入与调整，内容特别多，学生无输入文字的基础，在旧教材中word的学习是五年级下册学习的内容，幻灯片是六年级学习的内容，现在新教材提到了五年级上册来学，新教材中的word是四年级学习的内容。现在五年级的学生就直接跳过word来学习幻灯片制作，因没有word学习（例如输入文字，调整，编辑等）文字及排版的基础。

所以在学习本课过程中，有些费时间。因为这一部分给学生铺垫的'多一些，否则学生无法掌握。忽略设置模板应用是本节课的一个难点，因为设置模板是应用于每张幻灯片的，当使用计算机保存的图片作为背景时，要选择忽略母版的背景图形，这样就看不到设计模板的图片，只看到你设置的图片背景了。文本框的设置及幻灯片的放映与退出，学生基本都会掌握了，教学效果良好。

图文并茂的幻灯片教学反思与评价篇三

点击 wps演示 演示文稿

自动生成一个文件在桌面

出现新建的文件后，右键点击重命名

改成后缀为 .dps 的文件名

双击打开 文件

点击 单击此处添加标题

例如：如何做ppt幻灯片演示文稿

点击 设计

选择 你喜欢的模板

点击 新建幻灯片

就做出来了第一页 标题页， 和第二页副标题页

点击保存

我们就做出来了一个简单的pp幻灯片演示文稿。是不是很简单呢？自己试试吧。

注意事项

自己先试着做简单的ppt给自己建立自信，然后再试着做复杂些的ppt幻灯片。

图文并茂的幻灯片教学反思与评价篇四

本课教学我采用了以学生为本的教学思想和现代教育理念，让学生充分自主的学习，老师加以引导，学生之间协作互助，共同提高这种方式进行教学。

在课堂上，我先演示课件，并告诉学生超级链接可能藏在菜单栏，可能藏在工具栏，也可能藏在鼠标右键的快捷菜单里。这样学生有了明确的目标，查找起来也很方便了。在查找到了超链接后，许多同学卡住了，面对一个新的对话框，学生不知如何操作。于是，我让学生打开课本自学，然后同桌轻声讨论说说超级链接如何做，同时老师巡视，由于学生不集中精神看书，一部分学生走马观花看了一遍并不去思考，一部分看了书都链接不了。于是我指名让学生示范操作步骤，在学生演示时，我强调了选定对象后一定要在选定的区域内右击弹出快捷菜单，如果不在选定区域内右击，就会导致不出现超级链接命令。学生都模仿着进行设置，基本上能做出来。但设置中的其他选项的内容不明白，就停下来。这时我

没有想到去引导学生仔细观察对话框的内容，只是一味的让学生去试。由于许多学生动手能手不强，只会依葫芦画瓢。用了不少时间来尝试。课后，我反思怎样引导学生观察对话框内容，确实值得在备课时仔细去思考，针对不同的内容，不同的学生，如何在课堂中给学生以有效的指引是十分重要的。

在成果展示时，因为临近下课，所以没让更多的学生作品来展示和点评，同学们有点遗憾。但在展示的两个作品中，添加的一些声音效果引得全班同学哈哈大笑，课堂气氛很活跃。同学们都很积极地想展示自己的作品，但因时间关系，没能满足大家的愿望，所以感觉这个环节上的不饱满。

本节课基本实现了教学目标。但从整体来看，我一直有一个疑惑，那就是小组内评比作品这个环节，我认为这个环节的出发点很好很到位。但是这个环节占用时间就影响作品全班展示。因为一节课的时间只有40分钟。前面的节时间必须是紧凑充足的，这样才可以充分发挥学生的主动性去自主探究并完成课堂作业。所以整节课下来，就感觉展示作品环节有点仓促。

细节决定成败已经是家喻户晓了。但在课堂中却没有被很好的运用。如选中与选定的问题，或许平时的教学中还有选择的说法。意义不同，操作不一样。如果我们信息技术老师平时不注意这些小节，很可能也会给学生以模糊，甚至错误的认识。导致以后的教学困难加大，教学效果不明显。因此，我们有必要加强自己的`专业知识学习，多读书，多观摩一下优秀的教学实录，力求上课语言严谨，规范。

细节中还有对学生个别现象的关注。在上课时，有的学生选中文字后，在点击右键时，却离开自己所选中的对象。同样会出现超链接的菜单，但最后的结果却不一样。我在上课，最先发现这个问题时，没有引起足够的重视，没能就此问题提出来解决，而是认为学生可能是操作不慎。结果导致了有

部分学生犯了同样的错误，虽然个别加以纠正，但为时已晚，影响了教学环节的向下开展。细节决定成败，我想每一位老师确实都应记住，并应用到课堂。

图文并茂的幻灯片教学反思与评价篇五

powerpoint 2007 之前的版本所提供的幻灯片版式是不允许用户自行定义的，现在powerpoint 2007 已经可以让您随心所欲的自定义专用的幻灯片版式了，若要添加新的自定义幻灯片版式，必须先切换到幻灯片母版视图，添加一个新的幻灯片版式后，附加您所需要的对象，然后另存为模板文件即可。

首先，单击功能区中的“视图”标签，然后单击“演示文稿视图”选项组中的“幻灯片母版”按钮。

添加一张新幻灯片后，即可在此幻灯片上设置您所要添加的各种组件，快速产生崭新的自定义幻灯片版式。单击“母版版式”选项组中的“插入占位符”按钮。

提示：在“母版版式”选项组中有“标题”和“页脚”两个复选框选项，您可以根据需要选择是否在幻灯片版式上显示或去除幻灯片标题文字，页脚中的日期、页码等信息。

接着，从下拉菜单中选择所要采用的配置对象后，直接在幻灯片的版式上用鼠标拖曳出所需的占位符。

最后，将其另存为“powerpoint 模板”(.potx)就大功告成了。以后只要使用该演示文稿模板创建的新幻灯片，便可以套用自定义的幻灯片版式了。