

# 2023年公司新春联谊会活动方案策划 公司迎春联谊会活动方案(优秀5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 高三语文个人工作计划篇一

20xx-20xx学年下学期高三教学个人工作计划20xx——20xx学年下学期，将继续在学校的正确领导下，高三教学成绩将稳步提高，现就一学期的工作计划如下：

（一）认真备课，加强同学科之间的联系集体备课是教学制胜法宝，因此高三开学之初，高三数学教师继续进行集体备课，尽管有文理之分，但总的教学理念不变，思路不变，集体备课为全年的备课、教学定下了基调。在集体备课中，认真研究《20xx年高考考试说明》，认真编写导学案，使导学案实用，有实效。

适合学校实情。

（二）教学尝试，迎接新挑战多年的教学、备考都是理科数学，由于工作原因，任文科数学，开始觉得轻松，但后来发现不对头，文科教学有难度，不能准备的太难，太难不会，不能准备太多，太多做不完。总之与理科教学有很大区别。

但我及时调整教学策略，科学备考，认真研究高考信息，科学指导学生备考。今年学校大举推进新课改，高三担当排头兵，上学期，高三教师无论是市研讨课、还是校内评优课，我都勇于参加，目的是锻炼自己，与时俱进，不被社会所淘

汰。

今年我将努力，争取在文科数学上有较大的突破。

（三）坚决贯彻学校“三生”方案，在“临界生”身上下功夫在20zz年高考基础上，落实20zz年高三工作计划，把教学重点放在“临界生”身上，针对临界生备课、上课、辅导，使每一节课都有效，不做无用功，同时加强辅导，使辅导成为制度，成为长效机制。

（四）坚持使用“错题本”“错题本”是四中教学特色之一，在教学中我主动使用，并指导学生使用，方法如下：课上授课时，学生出现问题，及时告诉学生收集错题，整理错题、改正错题，教师并记录错题，课后考错题。“错题本”在有的老师和学生看来是负担，但本人认为，那是他没有尝到甜头，因此总觉得是负担，作为教师应敢为人先，敢于探索，敢于尝试，在摸索中积累经验。

使“错题本”从形式化到制度化，坚持不懈，错题本对教师是有用的法宝，是教学制胜的法宝。

五、勇于尝试各种教学方式本学期，我将继续尝试给文科学生讲数学的新模式，并进一步总结，形成经验，及时总结；继续改进、探索编写新的导学案，使其更加完善；对于“三生”辅导、错题本的使用。文科教学，我改变以前的高强度、高难度的教学模式，而是根据学生实际，稳扎稳打，将教材中与高考接近的试题改编，同时依靠教育网资源，编辑出适合本校学生的试题。

总之，半年的工作很多，计划不如变化，我会与时俱进，不断反思，这样才会进步，使工作更完善。

## 高三语文个人工作计划篇二

十年寒窗，剩下最关键的时候。面对高考大关，学生是否有良好的心态和扎实的知识顺利\_\_，与各学科的教与学有密切联系，也与班级管理工作息息相关。为让高三13班每个学生都能够考上理想大学，充分调动学生的学习热情，针对本班实际情况，特制定本计划：

### 一、学期目标：

- 1、争取高考完成学校规定任务。
- 2、争取获得年级先进班荣誉

### 二、工作措施和重点

1. 关注身心健康，培养冲刺精神。备考复习，知识量大，难度和综合性强，学生的心态波动大，高考试题有一定的长度、广度、梯度，学生有怯场心理，复习阶段保持积极稳定、紧张有度的心境极为重要。高三开学后的三个月，是学生智力大开发的时间，这时期的两次摸底考试，让学生认识到高三复习备考的严重性，作为班主任，我准备抓住这一时机，充分利用课余时间，及时做好心理辅导，多利用课后时间同学生谈话交流，正确引导他们看待考试和成绩。要重成绩，但不能过分，让学生感受到只要认真学习，有足够的投入，考试时能正常发挥就行了，不能苛求，对成绩好的同学给予表扬鼓励，对尚未达理想成绩的同学给予打气激励，让各个分数层次的同学都不甘落后，都有拼搏冲刺的精神，都有沉着应考的那般劲。
2. 及时调整学生心理状态，营造备考氛围。高考是人生的重大转折之一，学生心态复杂，思想负担重，作为班主任，自然有学生的共同体验。开学初由宣传委员牵头，每周出一期出一期“学生自主发挥特长”的主题板报，同时通过班会时

间宣传我班在备考中的优势，让学生感觉前途充满希望。让全体学生对自己充满信心地投入到高考复习中，提升高考复习气氛。

3. 及时同科任老师交流，发扬我班科任老师的优良备考资源，对学生进行学法指导，培养学科兴趣。学法的掌握，是提高学习效率的关键。针对上学期数学较差的问题，向学生介绍理科学习一定要掌握概念，理解规律，分析问题时要认真审题，建立情景模型，寻找解决问题的切入口，训练要足量到位，同时充分利用下午读报课的15分钟进行英语补弱工作。在复习过程中提醒学生要善于总结，自我归纳，及时反馈及时纠错。指导学生各科建立错题档案，正在着手找一个合适的时间作为专用的改错时间，让学生将习题中的错题重做一遍，并汇集成本，分析做错的原因，提高复习效率。经过学法指导，让更多同学掌握学习方法，提高学习效率，让更多同学懂得怎样备考，变学会为会学。

4. 按《中学生日常规范》要求学生，做好日常管理工作。在仪表、卫生、集体活动等方面按日常要求，让学生感到高三最后200多天的学习还是一如既往。

5. 关注临界生和特优生工作。本班重点线、本科线人数严重不足，但临界生临界生多，若这些人若能在这学期再努把力，可能会考上大学，同时也可保证我班任务的完成；若继续松松散散，高考成绩肯定出问题。本学期准备加强对这部分学生的学习督促，争取让他们都考上理想学校。本学期的另一大任务就是稳定他们情绪，让他们在高考中能发挥出自己的水平。

6. 及时组织学生参加一模、二模并做好质量分析，及时分析学生学习中的问题并帮其调整学习策略。

以上计划是我班本学期开展各项工作的一个总的思路。在具体的工作过程中，我会根据当时的工作需要对此计划作出适

当的调整。和高三13班各位老师一起带领高三13班的全体学生为我们宿州二中南校高三级部做出新的贡献。

学生家长和社会对学生十多年的培养，就是为了学生在高考中取得更好的成绩，这是全社会的共识，考上大学就可以改变命运。多少家境贫困的学生靠考上大学实现了自己的梦想，帮助家里走出了贫困。所以我们一定要为学生做好后勤工作。

在这段不长的时间里，我会更加的努力工作的，这已经是最后的努力了，如果不努力的话，各位学生的成绩一定没有我预期的好，所以我很担心，担心因为细节的疏忽导致学生成绩的下降。这就促使我更好的工作。

祈愿我们班的学生能够在高考中考好！

## 高三语文个人工作计划篇三

### 一 学生基本情况分析

本人本学期共带两个高三年文科班，文科（9）班相对（16）班程度较好，有一部分尖子生，学困生较少，学情基本良好，文科（16）无尖子生，大部分学生在学，但无主动性，同时学困生较多，具体表现为不交作业，不记不背，更谈不上综合运用能力。总的看来，文科总体不是很好，学生的基本素质较对于理科班学生有很大的差距。

### 二、本学期提高教学质量的主要教学目标：

- 1、立足教材，把握考纲规定的每个考点所涉及的基础知识。
- 2、整体把握知识的内在联系，帮助学生构建知识网络，对知识有整体的把握和理解，从而做到活学活用知识。

3、深化知识，训练和提高学生的解题思维和分析能力。

### 三、本学期提高教学质量的主要措施

1、会精心准备每一节课。内容包括本节课的高考考点、考点综述、重难点突破，易混点、近年有关本考点的历届高考题、该节课的反馈练习等。

知识的条理性、系统性；以学生练习为主线，帮助学生认识高考试题的特点、分析问题的基本思路和基本方法、组织答案的基本要求等，从而提高学生的解题能力。

3、分层次教学。针对基础较好的学生多给一些时间自由消化，针对基础薄弱的学生，课下教师亲自检查对重要观点进行强化记忆。

4、发挥课代表的作用，自觉组织背诵和默记。及时联系老师，反馈信息。

5、每周一次综合测试，及时讲评。

#### 一、指导思想：

以课程标准、考试说明为指导，以课本为依据，充分研究高考。不断进行课堂教学改革，探索高三教学模式，增强政治课的针对性和实效性，培养学生分析问题、解决问题和应试的能力，从而提高政治课的教学质量。

#### 二、学生状况分析：

本人这个学期担任高三文科一班的政治教学。其中男生8人，女生12人，共20人。2017年高考成绩500分以上的学生有4人，最高分547分。大多数学生的成绩普遍不够理想，这些学生在政治课学习方面存在这样那样的不足和缺陷：如学习方法

不科学、基础知识不扎实、解题水平不高、分析问题和解决问题缺乏技巧、审题能力差等。因此，对他们不仅要进行知识的传授，更要进行学习方法的指导，还要进行解题能力的培养和心理辅导等。

### 三、政治新课标的教材体系分析：

政治新课标的知识从总体上比旧课标的知识要简单和实用，复习起来要更有条理性，新课程一共包括四大知识体系：分别是《经济生活》、《政治生活》、《文化生活》、《生活与哲学》。

### 四、如何应对2017年新课标政治高考

由于新课程的知识更加清晰明了，课本中的内容都和我们的生活息息相关，所以在复习过程中，要把知识和生活实际结合起来。新课程是为素质教育服务，在内容的设置上都是深入浅出的，容易理解和把握，因此只要同学们放稳心态，平静地去面对新课程，调整好心态，心态调整的问题关键就是信心问题，信心就是生命，就是力量，信心就是奇迹，信心就是我们继续前行的动力，相信自己——一切皆有可能。

### 五、目标要求

- 1、围绕新高考考试大纲，认真抓好基础知识的教学工作，夯实学生知识功底。
- 2、以迎高考为宗旨，认真抓好学生的分析问题、解决问题的能力培养，使学生具备较高的应试水平。
- 3、以高考为指针，对学生进行考试心理辅导，使学生在高考过程中尽可能考超水平发挥，考出理想的成绩。
- 4、突出补字特色，做好补字文章。补双基、补能力、补人品。

## 四、方法措施

1、狠抓基本理论和基础知识教学，根据最新高考要求，以课为单位，对高考要点进行统计，并从知识和能力层次上做出具体要求，使学生对本课考点复习目标明确，有的放矢，扎实搞好第一轮复习。

2、狠抓过程管理，讲究其科学性，试题从基础到能力，力求设计科学、难

度适中、题量适度，做到既锻炼了能力、巩固了知识，又避免了题海战术，个个精选，题题精华，落实作业批改和单元测试，夯实基础。

3、讲、析、练、评相结合，整合总结单元内容，明确各知识点之间的内在联系，认真搞好综合训练，培养思维的灵活性，升华能力。

4、针对学科特点，认真分析国际国内形势，切实贯彻党和国家的路线、方针、政策，透析命题规律，前瞻命题趋势，明确和找准2017年政治高考命题的热点、重点和切入点。

2017年9月3日

## 高三语文个人工作计划篇四

为了实现我们的奋斗目标，全体高三师生都要振奋精神，真抓实干，勤奋努力，讲求质量，提高效率。

### 思想工作

1、班风、学风建设良好的班风，学风是胜利的保证。全体师生都应高度重视班风、学风建设。应加强对学生的正确引导，



充分发挥学生干部和优秀学生的带头、榜样作用，切实搞好班风、学风建设。良好的班风要求：树正气，以讲政治、讲纪律、讲学习为德；以关心集体、团结友爱、互帮互助为乐；以积极向上，勤奋努力，成绩优良为荣。整个班集体班风正，显得朝气蓬勃。良好的学风要求：有理想，能够持之以恒的努力学习；有毅力，能克服困难，坚忍不拔的钻研学习，有方法，能抓紧时间，讲求效率，毫不懈怠地学习；有竞争，能你追我赶，人人争上游。整个班集体学习风气浓，表现出欣欣向荣的景象。

2、班主任工作班主任是一个班的领路人，班主任的工作直接相关一个班的班风、学风建设，至关重要。班主任的工作做到“五要”：班主任要深入教室、寝室、操场等学生生活学习的地方，多调查研究，采取有力措施，切实搞好班风班主任要善于做学生的思想工作，每学期至少找每个学生谈话一次，对学生进行鼓励、鞭策和心理疏导，让学生“自知之明”。班主任要关心学生身心健康，切实帮助学生解决思想、学习和生活上的困难。班主任要适当组织主题班会，周末晚会等人人参与的丰富多彩的校园生活，调适学生的心身。（每周至少一次）班主任要带领全班同学进行课外体育锻炼（每周二次，每次半小时），增强学生的体质，消除学生大脑的疲劳。

3、科任老师配合教育全体教师均是教育工作者！科任教师在做好教学“六认真”的同时，要善于观察、分析学生的状况，通过学生课堂精神状况、作业质量、考试成绩等问题的表象，分析、把握学生的思想，有针对性地进行思想教育和心理诱导；切实帮助学生解决思想、学习和生活的困难，让学生精神饱满来学习，斗志昂扬去竞争。

4、健康心理、健全人格培养学生健康的心理、健全的人格对学习的成功、人生的辉煌具有至关重要的作用，根据中学生的心理特点，有针对性地进行有关心理培训和心理疏导。开设心理咨询室，请大学心理学毕业的教师尹超和邵成俊作心

理咨询教师。开展“对‘逆反心理’的认识和修正策略的教育”。开设“克服心理焦虑、增强心理承受能力”的专题讲座（第五期半期后）开设考试“应试策略”的专题讲座（“一摸”前）开设“人际关系谈”专题讲座（第六学期初）开设“科学用脑，提高学习效率”专题讲座（第五期半期前）开设“如何填好高考志愿”的专题讲座。

5、学生身理的调适学校为学生提供良好的生活条件，保证学生的饮食、住宿的安全和舒适。家长为高三学生提供经济保障，适应改善高三学生的伙食学生要积极参加体育锻炼，增强体质，调适身心，消除大脑疲劳。全体教职工均应关心学生的生活和健康，为学生提供必要的帮助和指导。

6、家长座谈会：学校要积极寻求社会、家庭对学生教育培养的支持，高三拟开三次家长座谈会。第五期半期后家长座谈会，让家长明确对高三学生的教育和管理的特点及方法，明确子女升学应奋斗的方向，教育家长鼓励子女升大学，为子女提供精神鼓励和经济保障。第六学期初（第五期一摸考试后）家长座谈会，进一步明确抓保对象，了解学生状况，积极配合老师给学生添活力，增措施促效果。第六学期高考填报志愿前家长座谈会，指导家长明确对填高考志愿的认识，让学生填好高考志愿。

思想工作的落脚点是搞好教学工作，大面积提高教学质量。搞好教学工作的重点，是完成目标任务的关键。因此，我们要有切实可行的措施，抓好教学工作。

1、时间安排整个高三年级各科在第五学期半期前结束新课，半期后进入全面系统复习阶段。各科订出切实可行的复习计划；在时间安排上要留有余地。为了有针对性地搞好复习教学，教师在解答近十年的高考题的基础上，在第五学期半期前解答四套“新课程”卷的高考试题。

2、做好“六认真”工作教师要切实做到“备课、上课、作业

布置批改、辅导、检测、评讲”六认真。教师要有具体、规范的备课本。要备好、上好复习课、练习课、评讲课。复习课要注重知识的条理、系统化。练习课既重知识、又重能力训练，题目的设计要有梯度。评讲课要统计采样，对错得多的题详讲，不平均分布力气，不管学生是否能做均讲一遍；对典型的错误要进行个案分析；要注意分析思路和解题方法的引导，不照本宣科，这个题就是这个答案、就这样做或把重点放在运算过程式的讲评；要作“试题评讲”，对试题特点，对知识和能力的要求，对试题的不足作概要介绍；对错误多的题类，要重新设计针对性训练作业要批改，几尽力全批全改。要有错题本。做好学生错题记载，以便评讲或重新设计针对性训练。作业不能不改或很少批改、只作评讲，这样，没有针对性，无法提高效率。辅导要落实到位，要定出“辅导对象，辅导时间，辅导内容”。加以落实，并做好“辅导对象、时间、内容、效果”记载。检测要认真组织，严格监考，认真阅卷和评析。要进行仿真性考试和训练，要锻炼学生的解题的速度、思维的敏捷性和严密性、计算的准确性；特别要锻炼学生读懂题、发掘出题中的隐含条件，努力钻研和分析题意，建立起条件和结论联系，解好综合题的能力和“韧性”。半期考试后开始组织月考。师生均应把月考和三次模拟考试当作高考来对待进行心理素质、应考策略等全方位的锻炼。

## 高三语文个人工作计划篇五

### 一、指导思想

学习和贯彻科学发展观，开展教育活动，加强学风、班风建设，深化教学改革，全面推进素质教育，进一步将我校的体育锻炼成绩推上新的台阶。

### 二、教学目标

1、体育课程改革，积极推进体育教学的科学化进程，构成以学生为主体、以增进其身心健康为核心，的课程体系，让学生生动、活泼主动地得到发展。

2、营造良好的校园体育文化氛围，积极开导学生每天参加1小时体育锻炼，使其养成锻炼习惯，终身受益。

3、积极开展课余训练。管理好学校体育器材。

### 三、教材情况分析

由于传统的体育教学方法大注重教师的教法，对学生学的方法不够，教师怎样教，学生就怎样练，对学生心理、生理、认识水平和个体差异难以把握，学生学习过程如何，“懂、会、育”的程度如何，难以检验和评价。为了真正体现教学以学生为主体，减少注入式和训练式的教学方法，让学生通过自主学习，培养学生一至二项以上体育爱好和特长。

### 四、主要任务

1、以德育为首，五育并进，形成整体推进素质教育的新格局；

2、以教学为中心，深化教学改革，全面减轻学生过重的课业负担，大

幅度地提高学生的素质；

3、体育重点提高学生综合素质为导向，加强学生综合素质的练习；

4、不惜一切代价，带好今年体育高考队的准备工作。 五、具体实施、措施

1、进度按计划进行；

2、课堂集中人数由体委负责； 3、场地检查、安全措施要详细； 4、器材归还由体育委员分配； 5、每学期最少有五节理论授课。

六、具体课时安排。

## 体育与健康高一年级教学工作计划

### 一、设计思想

1、《课程标准》指出：“高中体育与健康课程十分重视培养学生的运动爱好和专长，促进学生体育锻炼习惯和终身体育意识的形成。课程目标的`确定、教学内容的选择和教学方法的更新，教学内容的多元化,教学形式的多样化,教学评价的多-维性. 都从传统模式中带来更新与改革. 其中 教育必须为社会主义现代化服务, 必须与生产劳动相结合, 培养德, 智, 体等多方面全面发展的社会主义事业建设者与接-班人为指导思想, 指导体育与健康课程必须贯彻健康第一的思想, 强调以学生发展为本, 突出健身育人课程理念, 特别注重学生的学习兴趣、爱好和个性发展, 促使学生自觉、积极地进行体育锻炼, 以全面发展体能和提高所学的运动技能水平, 培养积极的自我价值感, 为终身体育奠定良好的基础。”

### 2、学生现状分析：

高三年级的学生中有部分男同学躺倒不干且学习习惯不好的, 经过上学期的常抓不懈虽有好转, 但还有极少的同学不但自己不学好, 还影响其他后进同学的进步. 还带了个别同学开始有偷懒的行为. 总体来看大部分的同学还是好的, 是在向好的方面发展的.

根据学生的能力以及学校的条件, 体育教材主要选择体

育与健康的理论知识、田径（短跑、中长跑），体操（以广

播操为主)、游戏、篮球、足球等基础项目,以便使学生跑、跳、篮、足球的基本技术得到提高;并挖掘生活中的实用技能,更多的让学生参加实践活动。本学期共讲20周,每周体育授课为2学时,共40学时。上课过程中,若因场地,天气条件等因素的影响,将临时调整。

## 二、具体实施计划

第15周-第16周 1.复习单手肩上投篮技术 并在比赛中应用

计划应达到的目标和力争达到的目标:

1,身体发展目标:促进学生身体的生长发育,发展体能,提高健康水平.国家体锻达标合格率力争达到90%以上,为我校连续保持体锻达标区先进单位作努力.

敢的意志品质.

实验中学体育组:周宗刚

2012-9-12

12—13学年高三体育

教

学

计

划

2012-9-6 实验中学体育组:周宗刚

一、指导思想

学习和贯彻科学发展观，开展教育活动，加强学风、班风建设，深化教学改革，全面推进素质教育，进一步将我校的体育锻炼成绩推上新的台阶。

## 二、教学目标

1、体育课程改革，积极推进体育教学的科学化进程，

构成以学生为主体、以增进其身心健康为核心，的课程体系，让学生生动、活泼主动地得到发展。

2、营造良好的校园体育文化氛围，积极开导学生每天

参加1小时体育锻炼，使其养成锻炼习惯，终身受益。

3、积极开展课余训练。管理好学校体育器材。

## 三、教材情况分析

由于传统的体育教学方法大注重教师的教法，对学生学的方法不够，教师怎样教，学生就怎样练，对学生心理、生理、认识水平和个体差异难以把握，学生学习过程如何，“懂、会、育”的程度如何，难以检验和评价。为了真正体现教学以学生为主体，减少注入式和训练式的教学方法，让学生通过自主学习，培养学生一至二项以上体育爱好和特长。

## 四、主要任务

1、以德育为首，五育并进，形成整体推进素质教育的新格局；

3、体育重点提高学生综合素质为导向，加强学生综合素质的练习；

4、不惜一切代价，带好今年体育高考队的准备工作。 五、  
具体实施、措施

1、进度按计划进行；

2、课堂集中人数由体委负责； 3、场地检查、安全措施要  
详细； 4、器材归还由体育委员分配； 5、每学期最少有五节  
理论授课。 六、具体课时安排。

体育与健康高一年级教学工作计划

杨才明 黄姿俊

2011年9月1日

## 高三语文个人工作计划篇六

高三数学教学要以《全日制普通高级中学教科书〔20xx普通  
高等学校招生全国统一考试《北京卷考试说明》为依据，以  
学生的发展为本，全面复习并落实基础知识、基本技能、基  
本数学思想和方法，为学生进一步学习打下坚实的基础。要  
坚持以人为本，强化质量意识，务实规范求创新，科学合  
作求发展。

1、认真学习《考试说明》，研究高考试题，把握高考新动向，  
有的放矢，提高复习课的效率。

《考试说明》是命题的依据，备考的依据。高考试题是《考  
试说明》的具体体现。因此要认真研究近年来的考试试题，  
从而加深对《考试说明》的理解，及时把握高考新动向，理  
解高考对教学的导向，以利于我们准确地把握教学的重、难  
点，有针对性地选配例题，优化教学设计，提高我们的复习  
质量。

注意高考的导向：注重能力考查，反对题海战术。《考试说  
明》中对分析问题和解决问题的能力要求是：能阅读、理解



对问题进行陈述的材料;能综合应用所学数学知识、思想和方法解决问题,包括解决在相关学科、生产、生活中的数学问题,并能用数学语言正确地加以表述;能选择有效的方法和手段对新颖的信息、情境和设问进行独立的思考与探究,使问题得到解决。高考试题无论是小题还是大题,都从不同的角度,不同的层次体现出这种能力的要求和教学的导向。这就要求我们在日常教学的每一个环节都要有目的地关注学生能力培养,真正提高学生的数学素养。

## 2、充分调动学生学习积极性,增强学生学习的自信心。

尊重学生的身心发展规律,做好高三复习的动员工作,调动学生学习积极性,因材施教,帮助学生树立学习的自信性。

## 3、注重学法指导,提高学生学习效率。

教师要针对学生的具体情况,进行复习的学法指导,使学生养成良好的学习习惯,提高复习的效率。如:要求学生建立错题本,让学生养成反思的习惯;养成学生善于结合图形直观思维的习惯;养成学生表述规范,按照解答题的必要步骤和书写格式答题的习惯等。

## 4、高度重视基础知识、基本技能和基本方法的复习。

要重视基础知识、基本技能和基本方法的落实,守住底线,这是复习的基本要求。为此教师要了解学生,准确定位。精选、精编例题、习题,强调基础性、典型性,注意参考教材内容和考试说明的范围和要求,做到不偏、不漏、不怪,进行有针对性的训练。

## 5、教学中要重视思维过程的.展现,注重学生能力的发展。

在教学中我们发现学生不太喜欢分析问题,被动的等待老师的答案的现象很普遍,因此,教学中教师要深入研究,挖掘

知识背后的智力因素，创设环境，给学生思考、交流的机会，充分发挥学生的主体作用，使学生在比较、辨析、质疑的过程中认识知识的内在联系，形成分析问题、解决问题的能力。养成他们动口、动脑、动手的习惯。

6、高中的重点知识在复习中要保持较大的比重和必要的深度。

近年来数学试题的突出特点：坚持重点内容重点考查，使高考保持一定的稳定性；在知识网络交汇点处命制试题。因此在函数、不等式、数列、立体几何、三角函数、解析几何、概率等重点内容的复习中，要注意轻重缓急，注重学科的内在联系和知识的综合。

7、重视通性、通法的总结和落实。

教师要帮助学生梳理各部分知识中的通性、通法，把复习的重点放在教材中典型例题、习题上；放在体现通性、通法的例题、习题上；放在各部分知识网络之间的内在联系上。通过题目说通法，而不是死记硬背。进而使学生形成一些最基本的数学意识，掌握一些最基本的数学方法，不断地提高解决问题的能力。

8、渗透数学思想方法，培养数学学科能力。

《考试说明》明确指出要考查数学思想方法，要加强学科能力的考查。我们在复习中要加强数学思想方法的复习，如转化与化归的思想、函数与方程的思想、分类与整合的思想、数形结合的思想、特殊与一般的思想、或然与必然的思想等。以及配方法、换元法、待定系数法、反证法、数学归纳法、解析法等数学基本方法都要有意识地根据学生学习实际予以复习及落实。切忌空谈思想方法，要以知识为载体，润物细无声。

9、建议在每块知识复习前作一次摸底测试，(师、生)做到心

中有数。坚持备课组集体备课，把握轻重缓急，避免重复劳动，切忌与学生实际不相符。

总之，我们要加强学习、研究，注重对学生、教材、教法和高考的研究，总结经验和吸取教训，搞好第一轮复习，为第二轮复习打好基础。

9月底前完成高三选修课内容。期中考试的范围除选修课内容外，还要涉及到排列组合、二项式定理、概率、简易逻辑、函数、不等式、数列等内容。

期中考试之后复习：向量、三角、立体几何、解析几何等内容。

第一轮的复习要以基础知识、基本技能、基本方法为主，为高三数学会考做好准备，不要赶进度，重落实。

9月5日〈集合、简易逻辑〉、〈函数〉、〈极限、导数〉复习建议

9月12日高三复习策略交流

9月19日〈数列〉、〈不等式的解法与证明〉复习建议

9月26日〈排列、组合、二项式定理〉〈概率与统计〉复习建议

10月10日研究课二十中学

10月17日〈三角函数〉复习建议

10月24日各校文科复习交流

10月31日〈复数〉、〈向量〉复习建议

11月7日〈立体几何〉复习建议

11月14日期中考试试卷分析

11月21日研究课待定

11月28日〈解析几何〉复习建议

12月5日普通学校理科复习交流

12月12日研究课待定

12月19日数学会考建议

12月26日第二学期教学计划

1月9日期末考试试卷分析

注：1。具体活动日期以当月进修活动表为准

2。中心备课组活动另行通知

## 高三语文个人工作计划篇七

高三年级紧紧围绕“以人为本，激发潜能”的教育理念，全面提高教育教学质量，树立强烈的忧患意识，精雕细琢，努力营造“紧张、有序、科学、高效”的教学氛围，努力完成“2009年”高考目标。

### 二、总体思路

形成一个精诚团结、通力合作、群策群力的战斗团队。抓好班风学风，抓好教师的教风研讨风两块阵地。把握突出尖子生，狠抓特长生，不弃学困生。严把课堂教学关，严把质量分析关，严把信息整合关，努力营造良好的教育教学氛围。

### 三、主要工作

#### (一)教育工作

##### 1、强化三种意识——责任意识、目标意识和竞争意识

班主任要指导学生根据自己的学习现状合理定位，明确自己的阶段性目标、年度奋斗目标以及计划和措施。班主任和任教教师要引导学生在在学习上开展良性竞争，加强心理指导工作，不断扩大优秀学生队伍，并切实关心希望生、潜能生，经常帮助他们不断克服思想上和学习上的困难，从而促使他们榜上有名、走向成功。

##### 2、强化班集体常规管理

高三年级不是特殊年级，班主任应抓实常规，包括锻炼、自习课等的出勤与纪律，以及教室、宿舍的卫生状况。班主任要坚持两手抓，一手抓常规管理，一手抓复习备考，且两手都要硬，并充分发挥班、团干部的模范作用，营造和谐、有序的学习氛围，班班争当“班风正，学风浓、环境优”的良好班集体。班主任要发扬“以身作则，甘于奉献，敢打敢拼”的工作作风，严格管理，狠抓落实。

##### 3、重视协调三种关系

在年级组的统一协调下，班主任要处理好以下三种关系：第一，任课教师之间的关系。各科只有均衡发展，才有利于总分的提高。任课教师要克服本位主义倾向，不能各吹各的号，各定各的调，确立全班、全校一盘棋意识、顾全大局，协调发展、全面提高。第二，师生之间的关系。班主任注重过程管理，广泛听取教师、学生的意见，搜集信息，以便及时了解情况，及时反馈，及时补救。第三，学校与家长的关系。班主任要加强与家长的沟通，使家长了解学校内外情况，配合学校及时、准确、动态地实施有效教育，特别是希望生、

潜能生、学困生，他们更需要同学的帮助，老师的关心，家长的理解和支持。

#### 4、注重学生心理疏导。

高三学生心理压力，容易产生疲劳、焦虑、烦躁、自卑、过度兴奋或过度紧张等心理状况，班主任要与任课教师一起努力走进学生的心灵，特别是每次考试前后，要加强个体指导，关注弱势群体，把握学生心理动向，适当组织课外活动，及时调整学生学习、生活的心态和兴奋点，保持适度紧张，最大限度地提高教育教学效果。

#### 5、重视希望生的管理

本年级有一批表现突出、优秀的学生群体，主导着年级组的良性、稳定发展，但不可忽视各班暂差生的管理转化工作，要树立“转化一个希望生等于培养一个优秀生”的理念，不歧视、不冷眼看待，关注他们的发展，防止他们过早游离班级群体，为全年级的稳定，高考出成绩打下基础。

### (二)教学工作

#### 1、强化目标意识，精心制定教学计划

认真研究、总结往届高三的成功经验，研究课标、考纲、考试说明和近几年的高考试题，不断搜集高考信息，把握考试动向和对学生能力方面的要求，然后根据新课程标准、教学内容、总课时数及学生学习实际，合理科学制定本学期学科教学计划、目标及措施。

#### 2、强化群体意识，抓实集体备课工作

全体高三老师要把集体目标的达成作为自己的努力方向，发扬团结协作精神，优化学科教学。切实加强集体备课，做到

资源共享、集思广益，每周按学校的要求做好集体备课。做到统一计划、统一进度、统一练习、统一资料。

### 3、深化课堂改革，提高课堂教学效益

高三阶段的教学以复习、练习为主，加之学生学习负担相对较重，各教师课堂教学中应更新教学理念，废除“满堂灌”，用科学的、符合学生心理特点及知识特征的方法指导学生学习，使学生在和谐、愉快的气氛中学习，使他们参与学习的过程。坚决贯彻“教师为主导，学生为主体，训练为主线，能力为主攻”的教学原则实施高三复习课教学。课堂上该讲的要讲到位，该让学生自主构建、自主探究的要充分地让学生自主构建、探究，使学生对每一个考点都能“记得住、说得清、写得出、用得上”。力求不考的不讲，讲不懂的不讲，懂的不讲，做到精讲精练，有的放矢。注意把握复习的高度、深度和效度。体现高度：充分备课，复习课的内容既要抓住每一个考点、知识点，又必须作精要归纳而有高度的概括性，处理好“知识细节”与“整体把握”的关系，不能将复习课演变成高中课本内容的新授；体现深度：认真研究考试大纲，高考考点了然于胸，教学内容始终把握高考脉搏；选题既要注重基础性，又要具有综合性，力求由浅入深，触类旁通；体现效度：要把知识点的回顾与足量的巩固练习结合起来，做到讲练结合。各备课组的教学要防止一轮复习偏深、偏难的现象，要面向全体，注重基础，循序渐进，教学中要提倡学生积极思维、深刻理解、大胆探索。

### 4、注重学法指导、优化习题、试题的质量

教师要根据学科特点及今年高考对学科知识、能力的要求，在教学中渗透学科思想，学法指导，力求事半功倍；另一方面，各备课组要根据本学科特点和学生实际，精选练习，严格控制题目的数量，杜绝学科抢时间、争空间、搞题海战术，给学生一定的巩固和消化时间。

## 5、注重教学反馈，强化教学的有效性

高三教学任务重、难度大，教学中要重视学情，一切从效果出发，各教师要从学生实情出发，培优、辅差与个别指导相结合，并不断调整教学的思路 and 方式，教学要符合班级实况。

## 6、注重扶优补差，做好希望生帮扶工作。

学生接受能力存在差异，教师应利用辅导课等时间加强个体指导，消除潜能生的心理障碍，增强他们学习的信心，加强有针对性的辅导。对成绩优秀有望考取的学生加强目标激励。实行科任教师重点学生负责制(补瘸腿、盯人、谈心)，对希望生、潜能生加强对他们的弱项学科的辅导;对每位学生及时解决他们思想上和心理上的困惑，学习、生活上的困难。补瘸腿工作遵循“先查病，后治疗，再进补”的原则，做到补态度、补方法、补知识，课堂多提问、课后多辅导、平时多谈心、方法多指导。

## 四、具体工作

### 1、教学进度：

在保证教学质量的前提下，各学科尽量加快复习的教学进度，力争在本学期末下学期初结果一轮复习工作。

### 2、教学(复习)安排

第一阶段：2009年3月10结束一轮复习

第二阶段：2009年3月中旬——2009年4月底，完成高考第二轮复习，即专题知识复习阶段。

第三阶段：2009年5月初——2009年5月底完成高考综合训练。

第四阶段：回归课本，即查缺补漏，指导学生看书，心理指



导咨询阶段。

### 3、月考安排

考试类型

时间

月考一

月考二

2008年9月3-4日

月考三

2008年10月31日-11月1日

月考四

月考五

2008年元月2-3日

### 4、其它工作

1)组织每次月考后的教学总结、分析会。

2)组织一次各学科的复习专题观摩课，探讨复习课的教学模式。

3)组织一次家长会，争取家长和学校的有力配合。

4)组织一次年级学生大会，给学生鼓劲加油。

[2017年高三教师工作计划]

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 高三语文个人工作计划篇八

依据《考试大纲》、《考试说明》、《教学大纲》，结合学生实际情况，准确定位起点，立足双基，夯实基础，瞄准高考，培养综合能力，努力提高课堂教学效益，从而全面提高数学教学质量。重点讲解和练习能够拿分的知识点。

1、构建知识网络体系，通过案例教学提高学习兴趣。

2、抓好一轮专题复习，研究考试说明，捕捉高考信息。本学期的教学任务主要为完成高三第一轮复习。作好模拟训练，增加高考经验，争取20xx取得优异成绩。

### 三、教学方法及其措施

#### (一)制定科学的复习计划

在认真研究教材、教纲和考纲，分析学生具体情况的基础上，

根据教学和学生的实际科学的制定教学计划。

1、时间分配。半期考试前基本完成必修教材的主体复习,年底前基本完成选修教材的复习,一月作考前适应性练习。

2、知识有所侧重。注意向重点章节倾斜,做到重点知识重点复习。

3、注意教学分层。结合学生不同层次的实际情况,讲解时有所区别,在99班做好培优工作,并在紧盯可上生做好辅差工作,并在培养学生学习的积极性上下功夫,尽可能的调动学生的学习积极性,使每个学生有明显的不同程度的进步;认真做好辅优工作,进行个别辅导,关注学生的思想变化,及时引导,让他们有足够的信心参加高考。分层施教,要求不同,争取每一个学生都有收获。

4、整体复习与阶段复习计划相配套。整体复习计划精确到月,阶段复习计划应精确到详细列出每周的复习任务和进度。

6、确定模拟测试的时间,次数和分层辅导的安排等

7、钻研考纲和教材,研究近5年高考试卷。总结高考经验,指导好复习

(二)建立知识网络,确立教学专题

(三)选好用好复习资料

在高三复习中我们将以步步高为复习的主体资料,参照优化设计等较辅资料组织教学工作,充分用好资料的基础学案落实,完善考点突破和高考真题冲浪等知识,是资料更加有利于学生全面掌握知识,了解高考考什么,怎么考等问题。

(四)选好模拟练习题,训练学生解题能力

选练习题时,决不不加选择地盲目使用外来资料和试题,避免重复和难题偏题的误导,选用正规的资料和历届高考试题就完全足够了,两周做一份综合练习题为最适宜.在模拟练习中将使复习过的内容进一步强化,重点与难点又一遍巩固,未讲到的或讲得不透的内容,可以通过综合练习使之得到弥补.而每做一份综合练习,不仅学生要全力以赴,老师也应该以高考的要求严格批阅和分析.

要有针对性的培养学生的解题能力,如客观题在速度和正确率方面的强化训练,主观题要加强完整性和科学性表述的强化.同时要建立错题库,把做过的试卷及练习题进行整理,明白练习中出现错误的原因是什么,是对知识的理解不准确造成的,还是是审题不严造成的,有利于避免同样的错误的重犯.。

#### (五)认真备课,有的放矢

由于课堂复习容量的增大,要在重点问题多花时间,集中精力解决学生困惑的问题,减少不必要的环节,少做无用功;既不能“满堂灌”也不能“大撒手”,每堂课都要认真研究学生的实际情况,精讲精练,同时要发挥学生的主体地位,让学生多参与解题活动和教学过程,启迪思维,点拨要害.备课中对每节内容、重点、难点、疑点、材料的选择,怎样呈现给学生要进行充分研究.教学中要及时反馈,根据学生掌握情况不断改进和修正教学方案.教师要多作题,多参考资料.把握高考方向,提高课堂效率。

## 高三语文个人工作计划篇九

### 一、情况分析:

1、课堂情况:物理科是理科生高考必考的主要科目,大多数的学生对物理知识的求知欲望比较强烈,在课堂上比较自觉地与老师互动,配合老师完成教学任务。

2、对基础知识的掌握还不够牢固，从跟学生一段时间的观察的摸底，大多数学生虽然通过了高一年级的物理学习和训练，但尚未能独立地形成物理情景，建立物理模型。独立分析物理过程，解决有关的物理问题的能力较低，还有待于提高和培养。

## 二、教学目标与计划：

认真学习普通高中物理课程标准，根据新课标的要求，认真组织教学。

1、知识方面，根据课标要求，使学生掌握好基础知识，基本技能、基本方法和基本的物理思想。

2、知识和能力方面，高中物理教学既传授知识，又培养能力，二者不可分，在课堂教学中要注意把二者有机地结合起来。

3、情感态度方面，要特别注意继续培养学生良好的学习习惯，充分调动学生学习主动性，要认识到学生能力培养与学习习惯、思维习惯有极大的相关性。

## 三、方法与措施：

1、注重学生学习习惯的培养，强化形成。上课、自习应该准备的材料要准备好，此外，必须有练习本，手里始终要有一支笔。学生听课过程中可随手记点东西，甚至是仅仅写几个字，这样能大体显现本节内容，便于课后回顾，同时也能有效防止学生走神。

2、坚持实行新的课堂教学模式。重视学生自主学习、讨论式学习。这样有利于培养学习习惯、自学能力、合作能力，对学生的终生学习有利。

3、面向全体，分类分层次指导。

从学生的全面素质提高，对每一位学生负责的基本点出发，根据各层次学生具体情况，制定恰当的教学目标和要求，因材施教。抓好尖子生管理。

4、抓好基础教学，注意能力的培养。

认真学习新的课程标准，在教学中应强调理解，掌握好基础知识，同时也要注意培养学生独立阅题，独立分析物理过程，独立解决物理问题的能力。

5、强化规范意识。规范学生的审题思路、分析过程和解题步骤，向规范要一个分数段。