

学期结束国旗下讲话稿(优质5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

湘鲁版六年级英语教学计划篇一

随着新的学期的到来，教师们也纷纷制定了教学计划，来看看五年级英语教学计划是怎样的吧！下面是本站小编收集整理关于小学五年级英语教学计划的资料，希望大家喜欢。

一、指导思想

本学期我担任五年级的英语教学工作，为顺利完成教学工作，在教学中，认真学习教育教学理论，全面贯彻党的教育方针政策，认真学习新课改的精神，采用符合学生年龄、心理特征和语言规律的教学方法。

二、学生情况

五年级的学生整体来说都比较活泼，有一部分学生学习较积极，对学习英语具有比较浓厚的兴趣，但有个别同学的学习习惯较差，不愿意学习英语，听说读写的能力都有待提高。

三、教材总体分析

新标准英语重在英语知识的整体输入与融会贯通，知识量大，课文中出现的话题涉及到生活的方方面面，很有时代感，贴近学生生活，增加了音标、英文儿歌和少量的语法等，教学目标的达成较大，对学生有一定难度。因此要在把握《新标准英语》的基本理念上灵活运用教材，不断提高教学质量。

四、教学目标

1、知识目标：掌握本册教材的重点词汇和句型结构。

1)、学生能够理解并能口头应答单词短语和句子。

2)、能演唱以学过的英语歌曲，朗诵已学过的歌谣。

3)、能运用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，并做到大胆开口，发音正确。

4)、能在图片手势，情景等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语与录音。

2、能力目标：

1)、培养学生初步运用英语进行交际的能力。

2)、培养学生的听、说、读、写能力。

3)、培养学生创新精神和实践能力。

4)、培养学生一定的语感，打下良好的语音语调。

3、情感目标

发展奠定语言基础和思想基础。

2)、激发学生学习英语的兴趣，培养他们良好的学习英语学习习惯。

五、教学重点难点

1. 重点：

(1) 学会每个模块重点句型、单词。

(2). 在任务型学习的过程中运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

(3). 运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到大胆开口，积极参与，发音清楚，语调正确。

2. 难点：养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。

(1). 以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

(2) 通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

(3) 活用教材，根据学生的学习状况，将每单元的知识点进行重组编排，以降低难度。

(4) 注重教学评价，调动学生学习兴趣，充分发挥非智力因素的作用。

(5) 设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

(6) 及时、科学地进行教学反思，总结得失，使教学常新。

(7) 虚心向经验丰富的教学骨干教师求教。

六、教学措施

1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、及时批改、讲评作业，并做好总结，对中差学生及时给予指导，使其赶上来。

3、课堂上，运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr(身反应法)并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

4、辅导学困生，让优等生帮助他们，采取合作学习的方式，让学生互相学习，互相帮助，使他们共同提高。

5、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

一、指导思想

小学阶段的英语教学重点在听、说、读、写的训练上，要培养良好的发音，正确的听说读写习惯和运用语言的习惯，重要的是要养成良好的接受英语和学习英语的方法。

二、学生情况分析

五年级的学生已经接触了两年英语，有一定的英语基础，良好的听、说、读、写英语的习惯已基本养成。但由于教材难度偏大，教学内容与课时不成比例，学生的学习兴趣难以保持，两极分化较严重。因此，本学期应注重因材施教，保持学生的学习兴趣。

三、教学目标及任务

根据小学生的心理和生理特征以及发展需求，小学阶段的英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的英语学习的自信心；培养学生一定的语感和良好语音、语调基础；在一些英语教学活动中能够运用英语进行交流或完成教学活动。具体教学任务：

- 1、养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。
- 2、初步养成良好的书写习惯。
- 3、能按三会与四会的要求掌握所学词语。
- 4、能四会要求掌握所学句型。
- 5、能运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到大胆开口，积极参与，发音清楚，语调正确。
- 6、能在图片、手势、情景等非语言提示的帮助下，听懂简单的话语和录音材料。

共2页，当前第1页12

湘鲁版六年级英语教学计划篇二

以《英语新课程标准》为指导，认真学习新课标各理念及精神。按照新课标和新教材的'理念，积极进行课堂教学模式的改革、探索，优化课堂教学过程，重视对学生能力的培养，不断提高学生的综合素质，使每位学生自信且成功地成长。

1、教学理论计划

以《英语课程标准》为指导，以课堂教学为阵地，切实转变教学观念，坚持面向全体学生，努力创设良好的英语教学环境，进一步提高英语教学质量，同时，要有时刻学习的意识，不断更新自己的知识结构，为学生的终生发展打下良好的基础。

2、教学实践计划

(1)我们斌心学校的学生英语成绩两极分化特别严重，这种状

况是恶性循环，有一部分同学已经厌恶英语学习，教学有时无法进行。所以在这学期，我计划采取多种教学方法诸如：利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，让学生乐于学习。从而提高学生对英语学科的学习兴趣，提高了教学效果。坚持向课堂40分钟要高效。

(2)努力创设良好的英语教学环境，进一步提高质量意识，为学生的终生发展打下良好的基础。因为小学英语教材容量在不断加大，难度在加深，每周三课时已不利于学生知识的巩固和运用。学校层面尤其要保证完成各年级的英语课时数，确保学生每周有足够的时间接触外语。深入了解小学英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。

(3)加强中小学英语教学的衔接。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，充分利用网络，强化电化教学。

(4)在平时的教学中，要注意落实教学常规，提高教学效益，确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

(5)、采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。

(6)、课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

年级教材期中期末

一年级牛津上海版m2 m4

二年级牛津上海版m2 m4

四年级牛津上海版m2 m4

五年级牛津上海版m2 m4

总之，英语教学本身并不是很难，难的是学生接受英语的程度，虽然难，但通过全校师生的共同努力，我的英语教学在不断的进步，学生的英语成绩也在稳步的提高，在新学期里，我相信我一定能够做的更好。

湘鲁版六年级英语教学计划篇三

一、教材分析：

本册教材共6个单元，2个复习单元。每个单元分“a□b□c”三各部分，共12页，复习单元为6页□a□b两部分主要教学单词和对话及阅读。通过各种形式教学生字和单词，并培养学生的阅读能力□c部分作为拓展内容主要通过画图、填充问卷以及手工制作等形式复习并拓展所学语言，通过听力活动来评价学生的学习效果。

二、学情分析：

五年级的学生已学过两年多的英语，学生已有一定的基础，良好的听、说、读、写英语的习惯已基本养成，但由于教材难度偏大，教学内容与课时不成比例，学生的学习兴趣难以保持，两极分化比较严重，口语能力较差，因此，本学期应注重转化后进生，因材施教，分层教学，保持学生的学习兴趣，注意加强口语、阅读能力的训练。

三、教学总目标：

- 1、能听、说、读、写81个短语和单词以及16组句子和11个单词（包括日常活动、季节、生日、电话用语、动物和野营等几个话题）。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短短语篇。
- 2、能听、说、认读21个单词。
- 3、能学会4个手工制作。
- 4、能听懂、会唱8首歌曲。
- 5、能听懂、会吟唱10首歌谣。
- 6、能完成6个自我评价活动。
- 7、能理解6个幽默小故事。
- 8、能了解6项简单的中西方文化生活知识。

四、全册教学重难点：

1、重点：

- (1) 能按四会句型、单词的要求掌握所学句型和词语。
- (2) 在任务型学习的过程中运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。
- (3) 运用所学的简单的日常用语进行简单的日常交流，并做到大胆开口，积极参与，发音清楚，语调正确。

2、难点：

养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。

五、主要措施：

- 1、根据学生的年龄特点，充分利用直观教具和辅助手段，创设良好的语言氛围，调动学生的学习积极性。
- 2、在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生的实际运用语言的能力。
- 3、活用教材，根据学生的实际情况，可将每单元各个板块重新组排降低难度。

湘鲁版六年级英语教学计划篇四

五年级的孩子在心理和生理方面都有了根本性的发展，他们看待问题有了独到的见解、具备初步独立思维的能力、逐步形成自己的价值观和社会观。他们经过两年英语的学习，他们学习了有关衣物、国籍、交通工具、颜色、家庭关系、时间、运动等一系列的主题活动，在听、说、读、写等方面也有一定的提高，目前掌握词汇量一共是772个，其中四会单词505个，三会单词267个；而句型大约是192。

但是从我校五年级的学生实际情况来看，还存在一些较突出的问题：

- 1、缺乏良好的英语学习习惯：单词识记差，大多数学生没有主动记单词、听录音、读书、背书的习惯。
- 2、读写能力差：学生还没有练习写英语短文，在阅读理解这方面能力也非常有限。
- 4、学困生面大，尖子生不多。

二、教学策略分析

- 1、要注意遵循课程标准提出的教学原则，根据学生的实际情

况优化课堂教学，注意精讲多练，让学生有足够的时间在口、笔头方面进行操练运用。

2、注意阶段特点，学生从中年级到高年级的过渡，他们的英语知识应注意以旧引新，学会对所学知识进行科学地整理与归纳。

3、要注意教材的特征，根据学生的情况对教学内容进行整合(增加、删减、改造、重新组合)。

4、抓好学生单词的识记，课文的读背，学习能力强的学生可以尝试默写课文。

5、抓好学生的作业质量，要求学生及时改正作业错误。老师要注意收集、整理错题，并积极采取应对措施，做好查缺补漏工作。

6、因材施教，特别关注学困生的发展。采取堂上重点关注，课后有针对地辅导，还可以通过“一帮一”用结对子的方式，帮助学困生提高学习成绩。

三、教材分析

本教材难易度合理，过渡平和，主要采用的是全身反应教学法，让学生在不同的学习活动中感知并运用英语。本教材按照每单元三课时编排，每单元包含九个部分：

第一部分是全单元的的主要句型、单词等语言材料及其功能的集中展示。

第二部分是主要句型和单词的重点板块。

第三和第四部分是巩固知识的活动板块。

第五部分是阅读，是对前面的拓展。

第六部分是学生间合作活动，大多是两人组活动，以便学生应用语言。

第七部分是读写部分。

第八部分是拼读部分。

第九部分是娱乐部分。

教材的设计体现了“以人为本”的教育思想，形式多样活泼，很符合该年龄阶段的儿童。

四、教学目标

根据小学生的心理和生理特征以及发展需求，小学阶段的英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的英语学习的自信心；培养学生一定的语感和良好语音、语调基础；在一些英语教学活动中能够运用英语进行交流或完成教学活动。五年级的学生已经有一定的英语基础，他们已经能够进行简单的会话，掌握了一定的词汇，他们应该到达二级水平。

五、教学进度

全书十二单元新授课，两单元复习课。新授课单元三课时完成，复习单元2节课完成，书本知识共40课时，不排除因为课文难，学生接受较慢而增加课时。计划本期安排2到4次英语原声动画欣赏，还有数次作业、考试的评析。

由于放假、学生差异、教学容量等客观因素的影响，我将按实际需要进行适当调整，力求达到最佳。

六、评价工作安排

评价形式具多样性，以形成性评价为主，以学生平时参与各

种教学活动所表现的兴趣、态度和交流能力为主要依据。学年评价包括平时成绩和期末成绩，终结性评价以等级制记成绩。

七、教研专题

为了提高英语教学质量，寻求小学英语教学的最佳途径，我计划不断探索计算机辅助英语教学。

八、教改课安排

积极参加区市教研课，多听英语课，每期至少上一节英语教改课。

九、个人业务学习

- 1、积极参加学校各类业务学习。
- 2、进行专业课的学习。
- 3、学习课件制作。
- 4、阅读教育书刊，了解教育动态。

十、学科活动安排

略

湘鲁版六年级英语教学计划篇五

五年级的孩子在心理和生理方面都有了根本性的发展，他们看待问题有了独到的见解、具备初步独立思维的能力、逐步形成自己的价值观和社会观。他们经过两年英语的学习，他们学习了有关衣物、国籍、交通工具、颜色、家庭关系、时

间、运动等一系列的主题活动，在听、说、读、写等方面也有一定的提高，目前掌握词汇量一共是772个，其中四会单词505个，三会单词267个；而句型大约是192。

但是从我校五年级的学生实际情况来看，还存在一些较突出的问题：

1、缺乏良好的英语学习习惯：单词识记差，大多数学生没有主动记单词、听录音、读书、背书的习惯。

2、读写能力差：学生还没有练习写英语短文，在阅读理解这方面能力也非常有限。

4、学困生面大，尖子生不多。

1、要注意遵循课程标准提出的教学原则，根据学生的实际情况优化课堂教学，注意精讲多练，让学生有足够的时间在口、笔头方面进行操练运用。

2、注意阶段特点，学生从中年级到高年级的过渡，他们的英语知识应注意以旧引新，学会对所学知识进行科学地整理与归纳。

3、要注意教材的特征，根据学生的情况对教学内容进行整合(增加、删减、改造、重新组合)。

4、抓好学生单词的识记，课文的读背，学习能力强的学生可以尝试默写课文。

5、抓好学生的作业质量，要求学生及时改正作业错误。老师要注意收集、整理错题，并积极采取应对措施，做好查缺补漏工作。

6、因材施教，特别关注学困生的发展。采取堂上重点关注，

课后有针对性地辅导，还可以通过“一帮一”用结对子的方式，帮助学困生提高学习成绩。

本教材难易度合理，过渡平和，主要采用的是全身反应教学法，让学生在不同的学习活动中感知并运用英语。本教材按照每单元三课时编排，每单元包含九个部分：

第一部分是全单元的的主要句型、单词等语言材料及其功能的集中展示。

第二部分是主要句型和单词的重点板块。

第三和第四部分是巩固知识的活动板块。

第五部分是阅读，是对前面的拓展。

第六部分是学生间合作活动，大多是两人组活动，以便学生应用语言。

第七部分是读写部分。

第八部分是拼读部分。

第九部分是娱乐部分。

教材的设计体现了“以人为本”的教育思想，形式多样活泼，很符合该年龄阶段的儿童。

根据小学生的心理和生理特征以及发展需求，小学阶段的英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的英语学习的。自信心；培养学生一定的语感和良好语音、语调基础；在一些英语教学活动中能够运用英语进行交流或完成教学活动。五年级的学生已经有一定的英语基础，他们已经能够进行简单的会话，掌握了一定的词汇，他们应该到达二级水平。

全书十二单元新授课，两单元复习课。新授课单元三课时完成，复习单元2节课完成，书本知识共40课时，不排除因为课文难，学生接受较慢而增加课时。计划本期安排2到4次英语原声动画欣赏，还有数次作业、考试的评析。

由于放假、学生差异、教学容量等客观因素的影响，我将按实际需要进行适当调整，力求达到最佳。

评价形式具多样性，以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动所表现的兴趣、态度和交流能力为主要依据。学年评价包括平时成绩和期末成绩，终结性评价以等级制记成绩。

为了提高英语教学质量，寻求小学英语教学的最佳途径，我计划不断探索计算机辅助英语教学。

积极参加区市教研课，多听英语课，每期至少上一节英语教改课。

- 1、积极参加学校各类业务学习。
- 2、进行专业课的学习。
- 3、学习课件制作。
- 4、阅读教育书刊，了解教育动态。

略