

2023年小学六年级地方教学工作计划(实用8篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学六年级地方教学工作计划篇一

随着新课程改的到来，未成年人思想道德建设问题和对策的出现，我们的班主任工作也将迎来新的挑战。为了让班级充满活力与创新，能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展。我们将以学校的思想品德教育为指导，结合学生的实际情况，培养学生良好的道德意识和行为习惯，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理能力，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的新一代优秀少先队员。

我们班共有学生55人，女生19人，男生36人。五年级下学期，数学期末成绩全乡排名第四，优秀率80%；语文期末成绩全乡排名第四名，优秀率58%；科学期末成绩全乡排名第一名，优秀率85%。学生思维活跃，个性张扬，学习兴趣浓，主动性强，上课发言积极，敢于表达。会默读课文，边读边思考，提出不懂的问题，说出自然段的主要意思，理解课文内容。大部分学生都能自觉遵守学校各项规章制度，整个班级学习风气良好，同学之间能团结互助。学生的语文基础知识扎实，都能说一口流利的普通话，写一手规范的字。

但有极少学生基础较薄弱，接受能力偏低，良好的学习习惯没有养成，自制能力差，时常不能控制自己，听课走神，很多行为习惯有待进一步培养，作业态度不端正，书写质量差，有拖拉现象。例如王发妹、李绍成、赵海军、郭太良等。写作方面水平一般，能大胆发挥想象，自主作文，但语言过于

平淡，语病严重，错别字过多，学过的词句不会活灵活用。本学期应该着力于学生书写和习作水平的提高。因此本学期想力争再上一个新台阶，还需继续努力。

教材继续按专题组织单元，共八组，依次是：感受自然，祖国在我心中，心灵之歌，珍爱我们的家园，初识鲁迅，轻叩诗歌的大门，人与动物，艺术的魅力。综合性学习安排在第二组“祖国在心中”和第六组“轻叩诗歌的大门”，其中，“轻叩诗歌的大门”这个专题，采用的是任务驱动，活动贯穿始终的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。除去第六组，本册学习课文共二十八篇，精读课文、略读课文各十四篇。精读课文后有思考练习题，略读课文前有链接语。部分课文后安排了“资料袋”或“阅读链接”。

这七组教材，每组由“词语盘点”“口语交际。习作”、“回顾。拓展”这三部分组成。本册要求会写120个字，要求会写的字安排在精读课文后，以方格的形式排列。教材附后生字表，为了便于复习检测生字和积累词语，在每组课文之后设“词语盘点”。其中，“读读写写”中的词语是课文里的，由会写的字组成，要求能读会写“读读记记”中的词语，有的是精读课文里的，有的是略读课文里的，只要求认记，不要求书写。

1、努力做好学生的思想政治工作，加强德育，向学生进行行为习惯养成教育，是学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。

2. 抓后进生工作，使其端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣，能主动学习，提高学习成绩。

（一）、教学目标

1、识字与写字

(1) 有较强的独立识字能力。本册教材没有安排识字，要求会写120个字。累计认识常用汉字3000个，其中2500个左右会写。

(2) 写字规范正确，能根据拼音准确的写汉字。

2、阅读

(1) 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

(2) 在阅读过程中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情。初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，做出自己的判断。

(3) 阅读叙述性作品，了解事件的'梗概，简单描述自己印象最深的场景、人物、细节，说出自己的喜欢、热爱、憎恶、崇敬、向往、同情等感受。

(4) 朗读优秀诗文，注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。

3、习作

(1) 懂得写作是为了自我表达和与人交流，养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。

(2) 内容具体，感情真实。能根据习作内容表达需要，分段表述。

(3) 学会写周记和常见应用文。

(4) 修改自己的习作，并主动与他人交换修改。

4、口语交际

(1) 能根据交流的对象和场合，做简单的发言。

(2) 交际中注意语言美，抵制不文明的语言。

(3) 加强平时练笔的指导。

(4) 让学生写活动总结。

(二)、教学重点

1、加强阅读、书写和习作的指导，使学生的阅读、书写和习作有所提高。

2、联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的意思，体会其表达效果。

3、积累习作素材，能根据习作内容表达的需要，分段表述。

(三)、教学措施

1、注重兴趣的激发和培养，发展创新意识和实践能力，让学生对语文课堂感兴趣，形式多样，灵活多变的课堂教学有利于学生的学习兴趣激发，全面提高教学质量，所以，认真备课非常重要。

2、注重语文学习的过程和策略，培养学生学会学习，整体推进，全面发展学生的语文素养。

3、注意听说读写的联系。

(四) 课时安排

第一组：《山中访友》、《草虫的村落》各四个课时，《山雨》、《索溪峪的“野”》各三个课时。

第二组：《詹天佑》四个课时，《怀念母亲》三个课时，《彩色的翅膀》、《中华少年》各两个课时。

第三组：《穷人》、《唯一的听众》各四个课时，《别饿坏了那匹马》、《用心灵去倾听》各两个课时。

第四组：《只有一个地球》、《这片土地是神圣的》各四个课时，《鹿和狼的故事》一个课时，《青山不老》一个课时。

第五组：《少年闰土》、《我的伯父鲁迅先生》各四个课时，《一面》、《有的人》各两个课时。

第六组：综合性学习：《轻叩诗歌的大门》四个课时，《诗海拾贝》三个课时，《与诗同行》六个课时。

第七组：《老人与海》、《最后一头战象》各三个课时，《跑进家来的松树》、《金色的脚印》各两个课时。

第八组：《伯牙绝弦》、《月光曲》各四个课时，《蒙娜丽莎之约》、《我的舞台》各三个课时。

（五）班级目标

1、课堂纪律

师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法，这样学生既感到有趣又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律，我们班的宗旨是“说到就要做到”。

2、卫生方面

讲究卫生很重要，个人卫生要求衣着整洁、干净，不留长发，长指甲。班级卫生要求每天早、中、晚都要进行卫生清扫，由于天气干燥灰尘较大，值日生每天都要洒水。劳动委员监督，若不按规定完成，第二天接先清扫。

3、其他方面

从五年级下学期期末成绩来看，班级学习成绩整体不错，都排在前五名，尤其是科学第一名，希望这个排名能继续保持，而语文、数学希望能在原来的基础上再上一个新台阶。

小学六年级地方教学工作计划篇二

六年组数学学科工作计划

一、指导思想

以学校教学计划为指导，以学生的全面发展为中心，以提高学生的成绩、提升学生的学习品质、养成良好的学习习惯为宗旨，努力创设积极向上的学习氛围，深入钻研本学科专业知识，全面提高学生的学习质量，使六年级学生的数学素养迈上一个新台阶。

二、毕业班学情分析

小学毕业班学生是小学的一个较为特殊的群体，这些学生就要完成小学学习生活，进入更高一级的学校学习，这时的学生心理十分复杂，学校、老师在教育方面往往感到比较棘手。针对这些特殊情况，作为数学任课教师要对所授课班级学习和思想情况全面的了解。毕业班的数学教学要把握好以下几个环节：做到精讲和精心备课，并选择最佳的教学方法，注意学生个体差异，注意指导学生学法，练习应“精炼”，讲评习题要及时解决学生暴露的问题，答疑要让学生学会进一步思考，自己找到正确答案。同时，注意协调好：时间紧与内容多的矛盾；抓基础与提高能力的关系；教学与注意学生思想情绪的关系。

三、具体计划：

(一)、备课方面：

1、备课要做到“用心”“用情”“用力”，只有备好课，才能上好课，学生的成绩才能得到实质的提高。另外，多欣赏名师的教案，从中吸取精华，再加上自己的理解感悟与思考，一节好课定会在我们的努力下油然而生。重点强调一个“静”字，安静，凝思。注重一个“实”字，实在，实效。

2、会课

会课时间：每周的周一和周四下午4：00---4：30

会课地点：本教研室

参加人员：全年组数学教师

主持人：崔立艳

主备人：由一班到五班轮流担任

具体要求：

(1)主讲人提前备课，重在教材分析，学情预测，定准课时目标，优化教学过程，认真设置好集体备课主讲提要，完成个体教学设计。

(2)集体会课时，主讲人说教材，说设计理念，说教法学法，说教学过程，说板书设计，同组教师必须积极参与，提前在教学用书上圈圈点点，在个人备课的基础上提出改进和补充意见。

(3)集体会课后参考集体备课的教学设计，依据每个班的学习情况的不同，教学条件的差异，教师教学风格的特点，进行二度设计，形成自己的实用创新教案。要强求教案能清晰的表达教学流程，教学小结，做到心中有学生，胸中有教材，

创作性的用活教材。教后教案要根据实际效果真实填写。

(4)教案的书写：版面干净、整齐、字迹工整、认真。

(二)上课方面

1、严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课。

2、要提前2分钟走进课堂，上课铃声响之前做好一切准备工作。绝不可以提前下课，更不可以随意离开课堂。

3、优化课堂教学，向40分钟要质量，要效益，每一节课做到目标明确，重点突出，清楚教学流程，做好预设，尽最大努力时预设变成生成。努力做到五个优化：优化教学思想、优化课堂结构、优化教学方案、优化课堂的人际环境、优化师德影响。从而提高课题效益。

(三)作业与批改

1、以学科组为单位进行单元测试和月考，以班级为单位进行考后分析，最后，全体六年组数学教师开会进行考后组内质量分析。

2、家庭作业：

a□以本班为单位，数学教师根据班级具体情况打印或手写测试卷。做到及时批改反馈。

b□以练习册为主要练习工具书，也可留作家庭作业，做到及时讲解。

c□每周根据学生具体学习情况，组内研究并打印2张试卷。及时批改并反馈。针对学生容易出错的问题进行再次讲解并检测。

(四) 教研活动

1、名师上一节示范课

2、听名师课后，在本组内展开研究，学习并吸取好的教学经验与技巧。

五、关于尖子生的培养与学困生的转化

(1)注重尖子生的'培养，利用每天的早自习在全班范围内进行“每日一题”，为尖子生的成长做好铺垫。

(2)竞赛激发学生学习的兴趣。

在十月的第二周进行六年组数学竞赛。

(3)针对学困生，要找出问题的关键所在，有针对性的进行辅导，争取让这些学生在原有的基础上得以提高。

六、小课题与网络教研

2、有关网络教研，不定期登陆农安进修学校的学科博客，发表博文日志评论。

3、自觉利用个人备课时间，查阅搜集整理资料，并将文稿保存到自己的博客，每周至少去一次电子备课时，每学期撰写16篇文章。

小学六年级地方教学工作计划篇三

一学期紧张的工作结束了，虽然有一个月的假期时间给我作为缓冲，但是作为一名六年级的英语教师，我还是不能够安心和轻松的度过我的假期生活。因为在上学期的工作里，我有太多的地方做的不到位，我的教学方式还存在着许多问题，

导致了我们班的同学英语情况越来越糟。虽然有一部分是因为学生自身的问题，但是我觉得学生们的成绩没有提升，关键是我自己的问题。为了在下学期里，我能够做到改正，能够更好的迎接我的教学工作，更好的带领我们班的同学在英语上取得进步和胜利。我需要在开学之前，为我下学期的教学工作做一个详细的计划和安排。

学校里给学生们安排英语早读的时间是每周的星期二和星期四。早读对于学生们的记忆来说是一个很好的黄金时期，所以我一定要充分利用早读的时间，来让同学们更好的记忆英语。

周二早读的安排，我会给二十分钟让同学们记上一周的学习单词，在二十分钟过后，我会准时的进行单词默写，并且还会随机抽选两位同学到黑板来默写。我会把默写的时间尽量控制在十分钟以内，十分钟过后，我就把同学们的默写本都收上来进行检查。最后剩下的十分钟就继续让同学们记忆刚才默写的单词，好加深同学们的印象。

周四的早读安排，我会要求同学们背诵英语课文。我会把背诵的英语课文提前写在黑板上，并且轮流派一位学生给同学们进行朗读，在朗读过后，就是同学们的背诵时间了。而且我要求同学们必须要在一节课以内背会课文的内容，我会以小组的形式进行背诵抽查。这样才能让同学们感到压力，让他们进行自我鞭策的学习。

下学期我的教学压力和教学任务都很重。我会在前两个月里完成六年级英语下学期的教学任务，在剩下的几个月里就专供以前知识的复习。课程的安排就是简单的内容知识稍微带过，复杂的就把它放在一个模块里学习。

下学期是六年级的最后一学期，也是学生们小学阶段的最后一阶段。所以我必须要让他们顺利毕业，必须要给他们一个漂亮的英语成绩。为此我会加倍努力！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学六年级地方教学工作计划篇四

小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣、培养他们英语学习的积极态度、使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。同时、注重培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西文化、培养学生学生爱国主义精神、增强世界意识、为进一步学习打下基础。

本册教材的特点是：

1. 强调语言运用。
2. 注重能力培养
3. 突出兴趣激发
4. 重视双向交流

5. 融合学科内容
6. 重视灵活扩展
7. 实现整体设计

本册的主要内容能听、说、读、写61个单词或短语以及7组句子和4个单句。（包括比较事物、询问身体状况、谈论过去发生的事和告别晚会等几个话题）要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

本人对教材的认识：在五年级的对话的基础上、增加了阅读的内容和难度。本册中所涉及的一般现在时、一般将来时、过去时等句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用对小学生都是一个难点、要打好此部分的基础、为六年级的毕业考试打好基础。

（一）、本册教材的基本知识和技能：

1. 能听、说、读、写61个单词或短语以及7组句子和4个单句。（包括长度、重量、高度、看病、情感、周末和假期活动、旅行、晚会等几个话题）。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。
2. 能完成1个手工制作。
3. 能听懂、会唱6首歌曲。
4. 能听懂、会吟唱6首歌谣。
5. 能完成4个自我评价活动。
6. 能理解6个幽默小故事。
7. 能了解6项简单的中西方文化知识。

（二）教学重、难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语、活用四会句型、进行简单的交流、做到大胆开口、发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下、听懂清晰的话语和录音。
- 5、一般过去时、一般将来时等几个小学阶段所学句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用。
6. 对四会要求掌握所学句型的灵活运用：对话、写作、阅读。
7. 教学内容与学生的生活经验知识层次的有机结合。

（三）教学关键

- 1、强调语言运用本套教材吸收了交际教学思想、注重学生语言运用功能的培养。教材在整体构思、内容安排、活动设计和教学方法选用等方面都紧密联系学生的生活实际、体现了语言的交际功能。
- 2、注重能力培养力求用生动简单、通俗易懂的方式渗透学习策略目标鼓励学生能动思考、主动做事、自动调整学习方式发掘他们积极求知、努力进取的潜能。
- 3、突出兴趣激发从内容、形式、方法、插图及装裱设计等方面都以最大限度地激发学生的学习动机和兴趣。教学内容紧密联系学生的生活和学习实际、选择话题充分考虑小学生的需求。

4、重视双向交流选编了一些与学生日常生活紧密相关、与教学内容和教学进度同步的中西方文化知识。

5、融合学科内容十分重视在学习内容上与其他学科知识的兼容并蓄、精选学生最需要了解的、最感兴趣的、最易学会的、最有普及价值的与学生日常生活联系最紧密的学科知识内容、融如语言材料之中。

6、重视灵活扩展运用有效的编排形式、使教师充分发挥特长、使学生能够各得其所。

7、实现整体设计运用整体系统的合理编排力求达到各阶段的教学内容与目标自然衔接、以确保各阶段的顺利过渡。

（四）教学方法

1、会话教学。融会话教学于情景表演之中、让学生在表演中练。

2、词汇教学。巧用实物和卡片、融词汇于会话教学中。

3、歌曲与歌谣教学。在每节课中渗透、灵活运用在各个教学环节中、唱演结合、培养艺术素质。

4、趣味故事教学

本班共学生 17人、通过上个学期的学习,学生们对英语已经有了一定的了解,并掌握了一些日常对话用语和一定量的词汇。但是仍然有一部分学生对学习英语有一定的困难、两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应该面向全体学生、以学生的发展为宗旨、始终把激发学生的学习兴趣放在首位、注意分层教学、引导学生端正学习态度、掌握良好的学习方法、培养学生良好的学习习惯。

1、 建立和谐、民主的教学环境、形成学习对话的良好氛围。

通过复习与新授对话内容有联系的已学过的对话、为新对话教学作好辅垫、并可以以此导入新对话教学。从而达到以旧引新、更好地为新授打好基础。对话的方式可以有：教师与全班对话（个别学生也可）、或是让学生问候教师、学生与学生的对话。

2、 以学生为中心、设置场景、表演对话。

在教学对话前为学生设计场景、营造氛围、诱发学生的语言动机。让学生发言、教师稍稍加以引导、将他们的句子串联成对话。请学生跟读。然后操练几遍、便可让学生在设置的场景里进行表演、充分利用道具让学生有真实的体验。而下面的学生当“观众”并打分、并请打分的同学说说为什么打这个分？这样可以提高学生的听说能力、更能够体现学生学习的主体性。怎么说？对不对？应带怎样的表情？怎样演会更好？学生无论是表演的还是看表演的、都会在打分时找到他们需要的答案。

3、 通过娱乐、竞赛形式激发学生的学习动机与兴趣。

小学生中、就是再高年级的学生还是非常爱玩。我们可以利用小学生爱玩的天性。在对话教学中、设计各类竞赛、游戏。让学生在比中学、猜中学、玩中学、唱、跳中学。如：藏卡片、快看快说、快听快指等。印象会特别深。

小学六年级地方教学工作计划篇五

通过本学期的课堂教学,能够达到以下教育教学目标:

2. 初步掌握本学期新学的的各项运动技术、技能,促进身体素质和运动能力的发展; 3. 培养学生参加体育锻炼的兴趣,逐步养成习惯,在群体活动和比赛中能够以公正、团结、协

作的态度与同学友好相处。

本学期的教材包括：

1. 体育与健康基础知识：发展你的体能；心理健康与身体健康的关系
2. 田径：跳跃
3. 体操：体操技能在生活中的应用
4. 球类：篮球和排球
5. 韵律操
6. 太极拳。

初一学生，是速度、爆发力发展的敏感期，学生活泼、好动，体育活动参与意识、竞争意识、集体意识强，特别是女生正处于身体发展快速期，伴随着“月经”的出现，部分同学开始出现害怕上体育课的问题，应该适时的作好指导。在上学期学习的基础上，本学期重点作好学生速度和爆发力的素质的练习。

- 1、运动参与：具有积极参与体育活动的态度与行为；激发学生对体育与健康课程的兴趣；并能养成自我锻炼的习惯；认真上好体育课。
- 2、运动技能：学会太极拳，并学会应用到生活中；掌握篮球、排球基本技术，并能够在比赛中运用。明白各种游戏时所要求的具体动作。
- 3、身体健康：发展柔韧、灵敏、力量、速度等身体素质；知道自己身体的变化。

4、心理健康：正确理解体育活动与自尊自信的关系；了解体育活动对心理健康的作用；对体育活动能表现出快乐与伤心的情绪；形成克服困难的坚强意志品质；形成互帮互助的友爱精神。

5、社会适应：能够体验集体活动能和个人活动的区别；按顺序轮流使用同一运动场地或设备；在游戏中能够帮助他人、尊重他人和关心他人；建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神和体育道德。

1、积极进行课堂教学改革的探索，充分推行“三段六部”教学模式，调动学生学习的积极性。

2、结合体育大课间和课外活动，关注学生自主锻炼意识和能力的培养。

3、确立“体委轮流制——学生组织能力”研究课题，提高每个学生的组织表达能力。

4、充分发挥体育骨干的模范带头作用，形成良好的传、帮、带氛围。

5、将游戏和比赛，穿插到每一节课中，调动学生参与的积极性。

周 次

教 学 内 容

课时

备注

第一周(3.1-3.)

一、 素质练习

二、 立定跳远 身体素质练习

第二周 (3.5-3.9)

一、 立定跳远 球类运动

二、 立定跳远考核

第三周 (3.1-3.16)

广播操复习

第四周 (3.19-3.3)

一、 推铅球

投掷游戏

二、 推铅球

第五周 (3.6-4.1)

一、 推铅球考核

二、 排球正面双手垫球

第六周 (4.5-4.6)

排球正面双手垫球

第七周 (4.9-4.13)

快速跑 太极拳

第八周(4.16-4.0)

一、快速跑 韵律操

二、快速跑考核

第九周(4.3-4.8)

一、身体素质练习 韵律操

二、游戏课

第十周(5.-5.4)

理论课：你的身体健康吗？

第十一周(5.7-5.11)

一、排球正面双手垫球

二、排球比赛

第十二周(5.14-5.18)

耐久跑练习

第十三周(5.1-5.5)

耐久跑练习

第十四周(5.8-6.1)

耐久跑考核

第xx周(6.4-6.8)

太极拳复习

第十六周(6.11-6.15)

期末考试

小学六年级地方教学工作计划篇六

兴趣是学生的内驱力、引发学生浓厚的情感是学好英语的关键。农村小学英语学习缺乏语言环境、学生遗忘现象比较比较严重、出现学时学、用时忘的现象。长此以来、会导致一部分学生成绩偏差、慢慢对英语学习失去兴趣、影响老师的正常教学。有效的课外活动是用丰富的多彩的游戏、对话、竞赛来提高学习积极性、更重要的是把阶段性的英语知识加以总结、为英语语言的信息加工提供机会。每举行一次活动、学生就多一次重新考虑和寻找材料之间内在联系的机会、使一些新的信息与原有的知识相联系、把所有的孤立知识条理化、系统化。

小学是学习语言的关键时期、还未形成独立的语言系统、开展多方面的英语活动能够激起学生学习语言的兴趣、从多方面提高学生英语的综合素质、建立多方的英语环境、帮助其形成语言体系、进一步提高英语水平。我校在配合英语教学开展英语兴趣小组。旨在从英语基本能力入手、着重训练学生的听说读写的的能力。

增加学生的词汇量、提高学生的口语和阅读能力；促进学生综合语言运用能力的发展。

1. 通过有效的课外活动、从小培养学生对英语及英语学习的兴趣。
2. 授人以渔、培养学生英语学习能力。

3. 培养学生良好的行为习惯、形成健康的个性心理。
4. 提高学生的整体素质、提高学生的词汇量, 语感, 常用话题等等

整体素质、为日后更多的比赛打好基础。

本校小学部6年级学生。

1. 学唱少儿英语歌曲、英语儿歌、做英语游戏、看、听、学、讲、演英语小故事等。
2. 拟以多种低幼英语教材的部分内容为蓝本、开发适合本校6年级学生使用的校本教材、内容主要包括学习生活常用句型和词汇、包括问候用语、初次见面用语、客套用语、公共场合特定用语等等。

小学六年级地方教学工作计划篇七

一、学生情况分析：

通过一学期的'教学，大多数学生英语学习有进步，英语字写得漂亮了，学习态度有所好转，上学期通过采用边学习新知识和复习旧知识相结合的方法，他们的学习有所进步。但是因为教材衔接有问题，学生学习这套教材有一定难度。

这学期他们将步入六年级的第二学期，学生的学习负担会越来越重，他们将面临着毕业和升中学考试的压力，会把更多的精力放在语文和数学上，有的甚至会放弃英语，干脆不学了。

二、针对情况采取的措施：

针对学生的具体情况，我将采取以下措施：

- 1、注重情景教学，创设英语环境，营造学习气氛，使学生有更多的机会接触英语，感触英语，应用英语。
- 2、结合学生的年龄特点，结合教学内容，设计适合六年级学生的课堂教学活动，调动学生的学习积极性。
- 3、针对学生记，背单词难这一问题，向学生介绍优秀学生的学习方法，大家互相交流，共同进步。老师向学生介绍一些好方法，如：分类记忆法，滚雪球记忆法，想象记忆法等。
- 4、对学生进行语音知识训练，教授国际音标，让学生从简单机械地模仿式学习，过渡到有正确的语音知识指导英语学习的阶段，也为自学铺路。
- 5、加强阅读训练和语法知识的渗透学习。
- 6、渗透英语背景知识的学习，使学生扩大视野，了解国外的风土人情，异国文化，习俗等，进一步了解英语，运用英语。
- 7、进一步加强毕业班学生的思想工作，做好小学毕业与中学的衔接工作。

三、教材整体分析：

本学期六年级普通班英语课所使用教材是：湖南少年儿童出版社的三年级下册，本套教材充分吸收了世界上最先进的外语教学理论和实践经验，注重学生英语听说读写能力的培养和训练，努力为学习者营造语境，精心设计内容，在教学中安排了大量的有趣的教学活动，引导学生在轻松，积极向上的气氛中学习英语，使英语变的既容易又有趣。它以学生为中心，以主要人物的活动为主线，围绕最常用的，最基本的英语词汇、句型、交际会话等，逐步开展教学内容，符合小学生的年龄、心理特点和语言教学规律，具有很强的科学性。

全书共十个单元，每单元包括a□b□c□d□e□f六个部分。另外还有两个复习单元。

五、总体教学目标：

- 1、坚持快乐英语教学法，调动学生学习英语的积极性。
- 2、巧用英文儿歌、歌谣、绕口令、谚语等训练学生的语音、语调。
- 3、引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识，感悟语言功能。
- 4、在训练学生听说能力的同时，加强读写训练。
- 5、结合学生实际，适当讲解语法知识，做一些练习题和试卷，做好小学升中学的准备工作。

小学六年级地方教学工作计划篇八

本学期我担任六年级的. 英语教学工作，为顺利完成教学任务，更好地开展教学工作，我将以素质教育为教学宗旨，继续激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流和书写，为进一步学习英语打下基础。

六年级的学生整体来说都比较活泼，有一部分学生学习较积极，对学习英语具有比较浓厚的兴趣，学习英语的自信心较强，他们勤学好问。因此对他们而言，英语基础知识需要继续深入的渗透，把重点放到听、说、读、写的要求上。扩大学生对西方国家了解的知识领域，充分发展学生在生活中使用英语的能力和习惯。但有部分同学的学习习惯较差，不愿意学习英语，听说读写的的能力都有待提高。

本学期六年级英语课所使用教材是新标准英语教程，充分吸收了世界上最先进的外语教学理论和实践经验，注重学生英语听说读写能力的培养和训练，努力为学习者营造语境，精心设计内容，在教学中安排了大量的有趣的教学活动，引导学生在轻松，积极向上的气氛中学习，使英语变的既容易又有趣。它以学生为中心，以主要人物的活动为主线，围绕最常用的，最基本的英语词汇、句型、交际会话等，逐步开展教学内容，符合小学生的年龄、心理特点和语言教学规律，具有很强的科学性。

本教材的教学目标是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生有一定的语感和良好的语音、语调，书写基础，以及良好的学习习惯；使他们形成初步用英语进行简单交流的能力，同时，培养学生的观察、记忆、思维和创造的能力。通过学习本册教材使学生：

1逐渐形成学习英语的兴趣和爱好，形成在真实环境中使用英语进行活动的积极性。

2能运用英语在日常生活和课堂情景中与老师和同学进行初步交际，如问候他人，家庭和朋友的简单消息。

3能参加运用英语组织和开展的日常课堂教学和生活游戏，及其它课内外活动。

4能听懂简单的指令并作出适当的反应，能读懂简单的配图小故事，进行口头描述，唱一些英语歌曲，背一些小诗和歌谣。

5养成良好的学习英语的基本方法；形成英语学习的自觉性，和通过英语学习，获得更多知识的求知欲。

6养成良好的文明行为习惯，掌握基本的英语交际礼貌策略，全面提高综合素质。

7乐于了解英语国家儿童的兴趣爱好，以及外国人的一般风俗习惯。

重点：

1、能按四会与三会要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能在情景中熟练的运用所学的四会句子。

4、能在图片、手势、情景等非语言的提示下，听懂清晰的话语与录音。

5、培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

难点：

1、养成良好的听英语、读英语，说英语的习惯，能自觉的模仿语音、语调，逐步培养语感。

1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、及时批改、讲评作业，并做好总结，对中差学生及时给予指导，使其赶上来。

3、课堂上，运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些有趣的活
动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

4、针对不同的班级开展有效的英语活动。形成一种学习英语的浓厚氛围。在年级中举行英语单词比赛或英语课文朗读比赛。

5、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步（尤其是英语基础不好的学生），树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

6、多教授和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、教学中善于观察、了解学生，正确对待后进生，给他们温暖，经常与他们交谈，了解情况，帮助解决困难。针对每个学生的优点与缺点进行辅导，采取合作学习的方式，让学生互相学习，互相帮助，使他们共同提高鼓励后进生。我们英语老师最头痛的是后进生队伍越来越壮大，因此我们要鼓励后进生，善待后进生，纠正后进生的错误观念，让他们知道自己能行，鼓励他们去追求。在课堂上，要多用鼓励性的语言，要掌握评价的艺术，保护后进生的自尊心，发现他们的优点与长处，让他们尽情发挥。教师要耐心帮助他们，以自身的人格魅力去影响和感化他们，从而提高教学质量。

8、针对特长生的特点，给予他们辅导。充分利用课余时间，发展他们的特长。如朗读比较好学生，对他们加强朗读训练指导，教师给他们提供阅读材料，教师示范，学生尝试等方式进行训练。

9、评价形式多样化，激励小学生积极进取：尊重和爱护学生的学习积极性，对每个学生的成绩和点滴进步都要加以肯定。采用口头表扬、精神奖励和贴图奖励的方式，特别要注意对学习后进的学生所取得的进步及时给予表扬。评价形式应具有多样性和可选择性，应以形成性评价为主，以学生平时参与各种英语教学活动所表现的兴趣、态度和交流能力为主要根据。学期评价包括平时成绩和期末成绩，以等级制记成绩。

加强自身学习，深入钻研教材，认真设计好每一节课，及时

反馈课堂中的不足，提高课堂教学效率；利用远程教育资源及多媒体的辅助手段，调动学生的学习积极性，教学英语歌及chant□教学小故事，情境创设等，初步尝试课本剧的表演，培养学生浓厚的学习兴趣。阅读教育书刊，了解教育动态自觉学习教育理论与专著，适时撰写教学反思、经验、案例，提高自身素质，为教学质量的提高打好基础。积极参加学校各类业务学习。利用网络教研开阔自己的眼界，积极参加网络教研活动，参与评论，参与探讨。多向有经验的老师请教与学习，取他人之长，补自己之短。