

2023年北京学生课外活动方案(通用5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

北京学生课外活动方案篇一

抓好兴趣小组活动，拓展学生素养，打造学校品牌。学校认真有创意地组织好兴趣小组活动，继续开设形式多样、生动活泼、健康向上的体育、艺术和各类兴趣小组活动，全面推进素质教育。做好定计划、定人员、定场地、定内容、有记录、有考核、有评价，努力做到让每个大面小学学生有一项拿得出、叫得响的特长。抓好兴趣组梯队建设，并且积极准备参加上级组织的各种比赛，努力争取优异成绩，为校塑造更多的特色，提升学校的办学品位。

课外活动（兴趣小组活动）是学校课堂教学的延伸性活动，是进一步深化教育教学改革，全面实施、推进素质教育的一个重要体现。兴趣小组活动的正常开展，既可丰富学生的课余生活，也可为学生提供一个自主发展的时间与空间。组织丰富多彩的文化、艺术、科技、体育活动，符合广大学生家长的意愿，学生通过活动，能获得许多在课堂中学不到的知识、技能，有利于激发学生学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。

1、自主选择和鼓励引导相结合的原则。学生是课外活动的主体，原则上可以根据自己的兴趣、爱好和需要，自愿地选择活动项目，但限于场地设施和教师的因素，尽量协调各组的人数，班主任根据学生的意愿和实际做好引导分流，控制人数。

2、与素质教育相结合的原则。利用体育、文艺、科技等小组活动，努力确保每个学生能够掌握一到两项体育运动技能，具有一项艺术特长和一项科技技能，并逐步形成2—3项能体现本校体育、艺术科技特色的项目，成为学校的品牌活动。

1、兴趣小组：开设体育、艺术组、学科特色组、科技组等，力求丰富多样。具体详见课外小组活动安排表。

2、活动项目确定的“八个性”：一是多样性，满足不同特长、不同兴趣、不同层次学生发展的需要；二是专业性；三是艺术性；四是健身性；五是趣味性；六是学科性；七是渗透性，活动项目的开设要渗透和结合学校的特色教育；八是教育性，所有的活动都坚持育人为宗旨，遵循学生心身发展的规律，有利于学生的健康成长。结合我校的特色建设，有计划的组织学生开展课外活动。在活动中，使学生学到技术，形成技能。并在实践活动中，培养学生的综合能力。

周三下午第三节课

1、学校成立课外活动领导小组，根据学校实际条件，设置活动项目，统一安排活动的开展。

2、各小组的活动要做到“三定”（即定内容、定地点、定人员），活动有计划、有实施步骤；活动内容切实可行，有利于学生的健康发展；辅导教师做好活动情况记载和活动小组学生的管理工作。

3、教导处将加强督导，认真巡视，切实保证活动开展的时间和活动效率，杜绝将兴趣小组活动时间移作它用。

4、辅导教师要不断加强理论和业务学习，不断提高理论水平和业务素养，踏踏实实地做好辅导工作，不断开拓，勇于创新，发扬奉献精神，为深化素质教育，促进我校学生的全面发展做出贡献。

为确保活动正常有效的开展，做到计划、组织、辅导、活动内容的落实，学校从人员、时间、制度等方面加强管理，具体要求如下：

1、每个兴趣小组要有活动计划，每次活动必须严格按照计划进行，并认真填写相关记录；

5、对各辅导老师进行科学合理的评价，注重过程性评估和活动成果展示的考核。

北京学生课外活动方案篇二

本次活动是针对中小学生的兴趣爱好，提供学台。充分体现“学习兴趣自选，参加培训自愿”的主题。

根据各中小学的报名情况在本校建立兴趣班，进行学习。如人数达不到开班要求的，可以与其他学校的兴趣班合班上课或改为小班教学。

一、英语兴趣班。由南宁市宏树教育提供雄厚的师资力量，由有丰富经验的英语教师、外籍教师任教。主要为中小學生创造一个良好的语境，传授中小學生行之有效的英语学习方 法，培养学生良好的学习和生活习惯；树立学生学习英语的自信心和培养学生学习英语的恒心。以提高英语成绩为切入点，恢复学生的学习信心，进而提高全科总体应试成绩；为学生的英语口语水平，为日后的应用打下基础。分为初级班、中级班、高级班或基础班、提高班。

二、绘画书法兴趣班。由南宁市宏树教育派出优秀的艺术教师执教，为绘画书法爱好者提供良好的系统的学习机会，让学生在 学习中感受到艺术的美和艺术的无穷魅力，艺术素养得到提高。分为卡通画、国画、素描、书法等内容；结业后可能参加相关评比比赛，获奖者由权威部门颁发证书。

三、数学奥林匹克培训班。由南宁市宏树教育的数学奥林匹克辅导教师因材施教，以提高参加奥数成绩为切入点提高学生对奥数的应试能力，以获奖为最终目的。

四、作文提高班。由经验丰富的教师任教，结合学生的实际，加强写作技巧指导，强化学做训练，培养写作兴趣；指导学生进行记叙文、议论文、散文、一般书信的写作，主要抓学生的感受感想，写出真挚感情的文章。同时注重学生对情景作文写作能力的培养，加强学生对情景作文特点的认识，从而熟练对情景作文的写作方法。

五、中小学课程辅导。针对中小学生所学课程，以提高成绩为突破口，进行课程辅导。采用班级授课制或者一对一方式，由经验丰富的教师任教。

六、高考艺术辅导。针对高考艺术类考试进行考前培训辅导，让艺术类学生在激烈的竞争中占有实力优势、成绩优势。主要有主持、舞蹈、声乐、美术。

七、越语、泰语兴趣班。分为初级班、提高班。初级班培训结束后能够掌握越语、泰语语音，掌握一定的词汇量，能够进行基本的日常会话交流以及初步的听说读写能力。提高班在初级基础上扩大词汇量和语法学习，学习结束后能够进行有目的的交流，具有一定的读写听说译能力。

一般分为晚班、周末班、暑假班、寒假班

二是提升学校在各方面的形象，在家长及学生中有好的口碑，有利于学校的快速优良发展；三是为学校创造相当的收入，改善学校教职工的福利待遇。

北京学生课外活动方案篇三

践行师德、携手育人

在“课内比教学、课外访万家”活动中，力争实现“全参与、全覆盖”即学校教师全部参与、覆盖所有学生家庭。通过这个活动的开展，进一步垂炼教师教学功底，增进学校与家庭、学校与社会、教师与家长、教师与学生之间的理解，增强育人意识、责任意识，促进学校教育和谐发展。

为保证活动有效落实，特成立我校“课内比教学、课外访万家”活动领导小组。

组长：曹x

副组长：赵x牟x张x

成员：杨x赵x袁x李x严x

办公室主任：马x

具体分工如下：

校长曹x亲自挂帅，负责导向及解决在活动中遇到的难点问题。

副校长赵文负责具体按方案实施。

马朝清负责收集整理档案资料。

领导成员负责参与研讨、实施全过程。

“课内比教学”活动以教导处为龙头，以教研组为阵地开展“学、研、上、评、写”的活动即组织教师学习理念、研讨教法、上研究课、组织评课、写心得体会。“课外访万家”以实地走访为主要形式，班级家访以班主任为主，科任教师随班参与，覆盖全部学生家庭。对于外地学生充分利用互联网、电话、信函等辅助形式进行。

- 1、组织教师认真学习教育新理念，学习全县教育工作会议精神，加强师德师风建设，规范教育教学行为，练教师教学功底、促进教师专业成长。
- 2、了解学生家庭基本状况和在家的学习习惯、生活习惯等。
- 4、对家长关注的热点问题做好宣传解释工作，赢得家长对学校工作的理解和支持；
- 5、宣传有关学生健康成长的心理、生理、安全等方面的知识；
- 6、听取家长对学校及教师工作的意见和建议。

“课内比教学”一是要做到校长挂帅亲自抓，分管教学的领导具体抓，通过组织教师认真学习提高认识，创新思路、营造氛围、全员参与、激发教师的积极性。二是要规范档案建设；三是要建立考评机制。

“课外访万家”要面向全体学生，特别要突出重点，做到“六回访”；要落实家访内容，做到“六必进”；要讲求实效，做到“六知道”；要遵守纪律，做到“六不准”。一是实行“六回访”。即生活有特殊困难的学生家庭，学习困难的学生家庭，留守儿童家庭（单亲家庭），思想、学业上有重大变化的学生家庭，外来务工子女家庭，随班就读残疾学生家庭，在此次实地走访的基础上，建立跟踪回访制度。二是实施“六必进”。即教育的政策措施进家庭，贫困生资助方案进家庭，学困生转化措施进家庭，家庭教育指导进家庭，心理生理健康辅导进家庭，教师关爱进家庭。三是做到“六知道”。学生知道教师家访的目的和意义，家长知道学生在校学习表现情况，家长知道学生的任课教师情况，教师知道学生的家庭情况成长环境，教师知道家长对孩子的希望和期盼，学校知道家访收集的家长意见和建议。四是坚持“六不准”：不准要求家长安排车辆接送，不准借家访名义向家长提出任何私人要求，不准收受家长馈赠的钱、物，

不准接受家长的吃请和报销开支，不准参与家长组织的娱乐消费活动，不准利用知悉或者掌握的招考等教育信息向家长谋取利益或以家访名义进行有偿家教。

（一）宣传发动阶段（8月—9月5日）

组织动员。根据中心学校进行工作部署。结合本校实际，制定具体活动方案，落实好“五个一”即拉一条横幅、开好意个大会、讨论制定一套方案、办一期宣传专刊、进行一次讨论。并且利用学生报名之机，摸清学生详细地址及家长电话号码。

（二）推进实施阶段（9月6日—10月7日）

1、9月10日前各班完成班级家访计划。

2、8月下旬—9月中下旬以班级为单位，班主任带头，科任教师全员参与，对在校学生和新生进行全面家访。家访后，对学生家庭状况、校内校外表现进行对比分析，对学生心理状况进行评估，认真填写好《家访手记》。通过文、图片等形式建立学生家访档案。家访活动结束后，教师要写出一份家访情况报告。

3、从9月10日后，开展全校性的教师教学比武活动（50岁以下），做到教学比武有教案、有研讨、有说课、有评课、有反思；50岁以上搞讲座谈体会活动。搞讲座的要有课题、联系实际有体会、有材料。

其具体日程安排如下：

第二周：上课：陈莉赵x讲座：曹x周x

第三周：上课：李本春赵x讲座：马x张x

第四周：上课：严丽杨x讲座：袁x

第五周：上课：张方华讲座：牟x

每周一以教研组为单位进行集体备课时间，

每周二、四进行“课内比教学”活动，

每周五放学后集中，先讲座再说课评课。

4、10、11月进行补访与回访，对普访中没有访到的或特别需要回访的学生家庭进行家访。

5、10月7日至10月30日推举上报参加镇教学比武，对选拔参加镇教学比武的教师认真加以研讨辅导，并请上级领导进行指导。

6、11月1日至30日，力争我校教师参加县教学比武，在上级领导的指导下，认真搞好推举、学习、研讨等方面的工作。

（三）总结表彰阶段（12月）

1、工作总结。12月1日至10日，对“课内比教学、课外访万家”活动进行自查总结，整理家长的意见和建议，分析社会家庭育人的特点，提出改进教育方式的意见和建议，并单项分别写出个人总结。

2、活动考评。12月11日—20日，对教师开展“课内比教学、课外访万家”活动情况进行考评、总结，并将情况上报中心学校。

北京学生课外活动方案篇四

为积极推进课程改革，构建小学生课外阅读科学体系，为营造

“书香校园”，引导学生博览群书，增长见识，发挥潜能，提高素质，让学生在阅读中快乐成长，我校特拟定此阅读计划。

二、方法与措施：

1. 强化阅读指导

教师要有计划、有目的地进行课外阅读指导，带领学生潜心阅读经典美文，领略中外名著，吟咏古今诗文，强化国学教育，在大量的阅读实践中培养小学生良好的阅读习惯和兴趣。控制作业量，保证学生每天至少有半小时自由阅读时间。不断地探索课外阅读指导的思路，逐步形成课外阅读的基本课型，如：

指导课：这种课型主要是教给小学生阅读的方法。指导学生边读边思考，提高理解能力、评价能力、想象能力等；指导学生写读书笔记和读后感等；采用摘录好词佳句和感想相结合的形式。

推荐课：小学生年龄小，认知水平有限，选择读物时往往带有盲目性和随意性。因此，老师上好推荐课，通过讲解主要内容、朗诵精彩片段等向学生推荐读物，也可以同学之间互相推荐。

欣赏课：这种课型主要是引导学生欣赏阅读材料，可以通过配乐朗诵、角色表演等各种方式，促使学生在理解的基础上对文章进行鉴赏，受到美的熏陶和感染，积累语言材料，提高审美能力。

汇报课：这种课型是在学生课前广泛阅读的基础上汇报自己在课外阅读中的感受与收获。主要形式有：读后叙述、交流评论、表演展示等。

2、实现资源共享

利用好学校图书室内的阅读资源，学生互相借阅。广交书友。

3、师生同读一本书，尽力与学生有更多的共同语言

书籍记载着人类成长的历程，是人类历史的见证，书籍是人类进步的阶梯。在读中形成“与书为伴”、“与书为友”的良好读书风尚，实现“读书使人明智，读书使人明理，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明”目标。

4、培养阅读兴趣

有计划地举办读书故事会、佳作欣赏会、人物评论会、读书看报心得交流会、优秀诗文朗诵赛、读书辩论赛、读书笔记展评等课外阅读活动，让学生在活动中感受阅读的快乐和幸福。举办“读书节”，邀请家长和师生共同参加诸如名著欣赏讲座、征文比赛、朗诵比赛、文艺演出等阅读交流活动。组织“书香班级”、“亲子共读书香家庭”、“班级阅读之星”、“诗词诵读大王”评比，激发学生读书热情，提升学生读书质量。

5、注重考核评比

尽可能建立合理的评价体系，把学生的课外阅读纳入到学生综合素质的考核之中。以检查促开展，以活动促提高，尝试采用活动评价、作品展示、读书记录卡等形式对学生的课外阅读进行评价，建立学生的课外阅读档案。

三、具体安排：

1、创设浓郁的班级阅读氛围。利用好班内空间，建好班级阅读文化等。

2、发动学生，充实班级书橱。

3、向学生推荐书目，引导学生学会选择读物。

北京学生课外活动方案篇五

本次活动是针对中小学生的兴趣爱好，提供学台。充分体现“学习兴趣自选，参加培训自愿”的主题。

第二部分：兴趣班设立办法

根据各中小学的报名情况在本校建立兴趣班，进行学习。如人数达不到开班要求的，可以与其他学校的兴趣班合班上课或改为小班教学。

第三部分：活动内容

一、英语兴趣班。由南宁市宏树教育提供雄厚的师资力量，由有丰富经验的英语教师、外籍教师任教。主要为中小學生创造一个良好的语境，传授中小學生行之有效的英语学习方 法，培养学生良好的学习和生活习惯；树立学生学习英语的自信心和培养学生学习英语的恒心。以提高英语成绩为切入点，恢复学生的学习信心，进而提高全科总体应试成绩；为学生的英语口语水平，为日后的应用打下基础。分为初级班、中级班、高级班或基础班、提高班。

二、绘画书法兴趣班。由南宁市宏树教育派出优秀的艺术教师执教，为绘画书法爱好者提供良好的系统的学习机会，让学生在 学习中感受到艺术的美和艺术的无穷魅力，艺术素养得到提高。分为卡通画、国画、素描、书法等内容；结业后可能参加相关评比比赛，获奖者由权威部门颁发证书。

三、数学奥林匹克培训班。由南宁市宏树教育的数学奥林匹克辅导教师因材施教，以提高参加奥数成绩为切入点提高学

生对奥数的应试能力，以获奖为最终目的。

四、作文提高班。由经验丰富的教师任教，结合学生的实际，加强写作技巧指导，强化学做训练，培养写作兴趣；指导学生进行记叙文、议论文、散文、一般书信的写作，主要抓学生的感受感想，写出真挚感情的文章。同时注重学生对情景作文写作能力的培养，加强学生对情景作文特点的认识，从而熟练对情景作文的写作方法。

五、中小学课程辅导。针对中小学生学习课程，以提高成绩为突破口，进行课程辅导。采用班级授课制或者一对一方式，由经验丰富的教师任教。

六、高考艺术辅导。针对高考艺术类考试进行考前培训辅导，让艺术类学生在激烈的竞争中占有实力优势、成绩优势。主要有主持、舞蹈、声乐、美术。

七、越语、泰语兴趣班。分为初级班、提高班。初级班培训结束后能够掌握越语、泰语语音，掌握一定的词汇量，能够进行基本的日常会话交流以及初步的听说读写能力。提高班在初级基础上扩大词汇量和语法学习，学习结束后能够进行有目的的交流，具有一定的读写听说译能力。

第四部分：时间安排

一般分为晚班、周末班、暑假班、寒假班

第五部分：中小学校在此次活动中凸显的价值

二是提升学校在各方面的形象，在家长及学生中有好的口碑，有利于学校的快速优良发展；三是为学校创造相当的收入，改善学校教职工的福利待遇。