

语文期末考试目标 高二语文期末考试复习计划(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

语文期末考试目标篇一

复习目标：根据高二学生对所学的知识掌握情况，进行系统性归纳和总结，提高综合运用能力。

复习重点：以选修五、六知识为主要复习内容。

复习要求：

- 1、注意复习的全面性。
- 2、注意重难点。
- 3、注意密度、合理分配时间。
- 4、以练为主，综合练习为主。

复习措施：

- 1、根据考试类型题，有系统的针对性的进行专项复习的针对性练习和反馈的巩固练习。
- 2、复习过程中进行阶段性综合练习。
- 3、在复习过程中要注重培优辅差工作。同时及时了解学生学

习的思想动向，给予适当的鼓励和信心。

4、加强单词的朗读和默写，给学生明确的任务，使他们也能尽自己最大能力过好单词关。将词组复习与单词分类复习相联系。在复习过程中，要紧紧抓住教材中的阅读，做到精读和导读相结合，在较短时间内起到良好的教学效果。把单词、词组、句子和阅读作为一个有机整体，在复习过程中将它们紧密联系起来，合理安排复习内容，提高学生整体运用知识的能力。

5、坚持每节课前适量单词的听写，加强他们认真、细心的学习态度，巩固知识的运用等能力和增强学习成功的信心。

复习计划：

1、认记所归纳的词组

2、归纳语法

3、进行针对性的专项练习(1)单项选择(2)完型填(3)阅读理解

复习时间安排：根据自己的实际情况制定

时间

早自习

正课

晚自习

1月18（周五）

第五册第一单元

第一单元练习

第二单元复习

1月19（周六）

第二单元练习及第三单元复习

1月20（周日）

第四单元复习

第三单元练习及第四单元练习

1月21（周一）

第五单元复习

1月22（周二）

第五单元练习及第六册第一单元

1月23（周三）

第二单元复习

第一二单元练习

1月24（周四）

第三单元复习练习

1月25（周五）

第四单元复习

第四单元练习

第五单元复习

1月26（周六）

第五单元练习及语法练习

1月27（周日）

学生整理

综合练习

语文期末考试目标篇二

一、指导思想：

以课改理念为指导，按照学校教务处的要求，以“生本高效”为切入点，达到掌握基本历史知识，形成丰富的历史想象力和知识迁移能力和解决问题的能力。

二、学情分析：

一中大部分学生基础知识较扎实，但也有小部分学生基本只做选择题，不做问答题。如何在较短的、有限的时间内，提高学生对历史学科的兴趣，而且能在有限的时间内既掌握好新学的知识，又能将以前所落后的知识弥补上来，这都增加了课堂教学的难度。

三、工作目标：

- 1、做好学生思想工作，让他们真正了解历史学科在高考文综中的地位，使我校历史教育教学达到市乃至全省一流水平。
- 2、搞好常规教学，向40分钟要质量，提高课堂效率。
- 3、全方位研究探讨历史“生本高效”模式，努力提高历史学习效率。
- 4、指导学生学会答题应试，提高考试成绩。

四、具体工作：

- 1、加强集体备课，充分发挥集体优势，搞好常规教学。
- 2、组织好3次大考，认真阅卷、登统分、讲评及分析试卷。

- 3、积极参加各级各类教研活动，了解高考信息，学习他人长处为自己服务。
- 4、加强高考研究，筛选各种资料，处理各种信息，夯实高考基础。
- 5、抓好临界生，培养特优生，为一中取得好成绩做贡献。
- 6、听课，不少于15节。
- 7、搞好如何提高课堂教学效益和常规教学的主题研究。

语文期末考试目标篇三

通过总复习，使学生获得的知识更加巩固，计算能力更加提高，能用所学的数学知识解决简单的实际问题，全面达到本学期规定的教学目标。

二、班级实际情况

本年级学生整体上计算不是很好，每班都有几个计算较差的学生，主要体现在两位数加减一位数的进位及退位加减法不够熟练，在几次的单元测试中计算丢分较多，这是复习中所要重点强化训练的。人民币的认识及时分的认识、简单的计算这部分内容比较抽象学生接受有一定的难度，也是复习中的一个重点。但大部分学生对本学期的学习任务能基本完成，也有个别学生因智力问题、而使学习有较大的困难，有较多的学生常出现抄错数字、看错符号。

三、复习的主要内容

1、“100以内的数”的复习。

着重复习100以内数的顺序、数位表、数的组成和数的大小。

复习时，可以引导学生回忆本学期学习的100以内数的相关内容。对于数位表应进行重点复习，它是学习100以内加减法计算、理解算理、掌握计算法则的重要基础。复习过程中，对于一些比较简单的问题，可以多让学习有困难的学生说一说，逐渐培养他们学习的自信心。

2、“100以内的加法和减法”的复习。

教材主要从两方面进行复习：100以内加减法的口算，用计算解决简单的问题。本学期学习的计算主要是“20以内的退位减法”、“整十数加、减整十数”、“两位数加、减一位数和整十数”等内容。这些内容不论在计算难度，还是在计算的方法上，都存在一定的差异。教材中虽然把这些内容集中安排复习，但也注意突出各自的特点。注意对比练习，使学生更好的掌握计算的方法。对于“20以内的退位减法”，要求与“20以内的进位加法”相同，学生应熟练掌握。对于其他的一步口算，要求比较熟练。对于连加、连减和加减混合计算，在计算的速度上不作要求，学生能计算正确就可以了。对于计算方法，根据《标准》的精神，允许学生选择自己喜欢的方法进行计算。

复习时，可以先让学生计算。计算后，可以分小组讨论，这些题可以分为哪几种形式，每一种计算问题可以用什么方法计算。使学生通过讨论、交流，沟通思想，相互学习，达到共同进步的目的。同时，还可以让学生说一说每种计算方法有什么不同点。在学生讨论时，教师要注意巡视，引导、参与学生的讨论，培养学生归纳、整理的意识。

复习解决问题时，先让学生认真看图，说一说图意。然后，引导学生思考：根据图中描述的事情，能提出什么数学问题？可以采用分小组讨论的方式。讨论后，按小组汇报讨论的结果，全班进行交流。

3、“元、角、分”的复习。

本学期在学习“元、角、分”时，主要通过大量的操作、活动帮助学生认识元、角、分之间的关系，以及人民币的应用，使学生对元、角、分有比较丰富的感性认识，并结合具体情境进行应用。

复习时，主要让学生回忆所学的知识。如果学生遗忘了，还可以让学生用学具摆一摆，用实物帮助学生思考。

4、“几时几分”的复习。

由于时间的概念比较抽象，所以在教材中只要求学生能看着钟面说是几时几分就可以了。复习时，可以让学生说一说应该怎样看钟面，也可以让学生讨论一下自己是怎么看的。可能每个人看钟的习惯不同，但不论什么方法，只要能说正确即可。复习中，还要注意培养学生估计时间的意识和习惯，即看钟面时，如果一时说不出准确的时间，可以说一说大概是几时几分。多进行这样的练习，对学生建立时间观念是很有好处的。另外，还要注意在日常生活中结合具体实际多向学生渗透时间的观念。

5、“位置和图形”的复习。

复习时，一方面，要结合教材图中所描绘的情境让学生说出每个学生住的位置，另一方面，可以让学生用所学过的有关位置的词语描述整个画面的情境，培养学生综合运用知识的能力。描述时，要特别注意有关“左”、“右”相对性的问题。教师还可以根据本班具体情况，创设有生活情趣的情境，提高学生的学习兴趣，达到全面复习的目的。

6、“统计”的复习。

复习时，可以根据教材中提供的素材，分小组直接让学生观察统计图，解决问题。另外，还可以先不出填好的统计图，而根据全班的实际情况，经历收集、整理数据的过程，然后，

再根据实际情况解决问题。这样就可以把本学期所学的统计的全过程都复习一遍。

7、复习的重点：100以内数的认识及加减法计算。

8、复习的难点：时分、人民币的认识。

语文期末考试目标篇四

(1) 正确理解把握图意：明白图中说的是一件什么事？根据图画找出事情发生的时间、地点、人物等。

(2) 加入合理的想象

无论是单幅图还是多幅图，都是静止的画面，如何让画面活起来，使图中的内容还原于生活呢？就要结合自己的生活实际，把自己置身于当时的环境中，我们的头脑中要把自己想象成自己就是途中的主人公。想象在这种特定环境中所想、所言、所闻、所感。这样的文章就会生动。

综合复习

及时补漏, 自助复习

根据学生的实际，我把前边的单项复习进行综合检测，可以是单元检测，可以是整体检测，主要是做一些综合练习卷子、做一些综合试卷。

语文期末考试目标篇五

一、指导思想

以马克思主义教育科学理论为指导，努力贯彻国家基础教育课程改革的精神，落实高中语文课程标准提出的课程理念，

遵循语文教育的规律，致力于全面提高学生的语文素养，提高学生正确理解和运用祖国语言文字的能力，教学中突出“过程和方法”，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，使学生掌握学习语文的基本方法，养成自学语文的良好习惯，提高文化品位，为学生终身发展奠定良好基础。

二、教材分析

我们使用的是人教版新教材，体现了新理念和新目标，致力于构建新的教材系统，促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的主体地位。在编排体系上，人教版《必修五》按照“阅读鉴赏”“表达交流”“梳理探究”“名著导读”四大板块安排相关内容。同时根据学校的安排，本期开始开设选修课《中国古代诗歌散文欣赏》。这本教材，从高中生实际水平出发，对于诗歌，从“以意逆志、知人论世”（探究诗旨）“置身诗境、缘景明情”（把握诗境）“因声求气、涵咏诗韵”（体会声韵）三方面入手；对于散文从“创造形象、诗文有别”（理解散文的形象性）“散而不乱、气脉中贯”，切实地培养学生的文学文化修养，提高学生的文言文阅读能力。

三、学生分析

本期本人担任高二理科6班和文科17班的语文教学。

本人面临的这两个班属于普通班，学生由高一升入高二，刚刚经历分班，情绪欠稳定，人数超多，中等生少，后进生多，学习兴趣欠佳，语文基础知识薄弱，语文学习习惯较差，课堂沉闷，思维不活跃，思考问题不积极。

四、工作重点

- 1、培养学生热爱祖国语言文字、热爱中华民族优秀文化的感情，培养社会主义思想道德和爱国主义精神，培养高尚的审美情趣和一定的审美能力，提高学生的道德修养，全面提高

学生的语文素养，帮助学生树立正确的道德观、世界观、人生观。发展学生健康个性，逐步形成健全人格。

2、加强对学生语文学习习惯的培养，加强常规工作的落实和检查，并有阶段性检查小结和整改措施。

3、激发学生的兴趣，引导学生在课外阅读，养成阅读经典和优秀作品的习惯，拓展学生语文学习空间。。

4、提升学生对阅读量，引发对中国文学的感性认识，培养文言语感，提高审美鉴赏能力。引导自主写作，在实践中提高写作能力。

5、培养学生自主学习、合作学习和探究学习的习惯和能力。

五、具体措施

1、加强书本和海南远程教学资源的学习，提高教师自我素养。

2、提高备课质量，继续学习新大纲，钻研新教材，探索新教法，体现知识和能力要求，充分发挥教师的个性和优势。

3、指导学生加强积累，全面提高学生的语文素养。要求学生准备摘抄本，每周布置阅读量，积累语文基础知识，名句名篇的。

4、重视诵读，改进古诗文教学，培养学生语感。

5、跟同事协作，集体备课，资源共享。向同事们学习，积极参加学校的听课评课活动。

6、作文训练以“表达交流”和《周计划》相结合，面批、互评、自批多种批改方式结合，切实提高效率。

7、加强电化教学，增加课堂容量，激发学生学习兴趣。