

计划生育数据分析 职工计划生育心得体会 (汇总8篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

计划生育数据分析篇一

计划生育政策自实施以来已有近四十年的时间，对于众多家庭进行生育控制起到了至关重要的作用。而职工计划生育是计划生育政策的一个重要方面，贯穿了我国的整个政策宣传和执行过程。作为一名职工，在工作中参与计划生育工作，我也有了自己的一些心得体会。

第二段：了解计划生育政策

在我参加的职工计划生育培训课程中，我们首先了解了计划生育政策的基本内容和实施方法，以及这些政策背后的理论基础。通过学习，我意识到计划生育的重要性和它对我们国家未来的意义。同时，培训还给我们提供了正确的计划生育知识，使我们了解了通过科学合理的生育行为来保证自己的身体健康，也可以更好地保障家庭幸福和国家发展。

第三段：参与计划生育宣传与咨询工作

作为一个职工，在工作时间内，我也参与到了计划生育的宣传和咨询工作中。在每次培训之后，我们会以各样的形式，如张贴宣传海报等，向同事进行宣传，使他们了解计划生育政策。而我也会热情回答同事们提出的计划生育相关的疑问，帮助员工消除疑虑，加强对计划生育政策的认识和理解。这些宣传和咨询的工作虽然不算是复杂的任务，但需要我们加

强意识，做到逐步细化，不停努力，让信息传达得更清晰更到位。

第四段：参与计划生育执行工作

对于职工来说，参与计划生育执行工作最为重要的一环就是配合政策的实施了。现在职工普遍面对着家庭、工作和生育三个因素，生育计划的安排对职工的工作和生活都很关键。我也意识到这个现状，并一直积极地为我们公司的计划生育管理部门提供必要的协助，如配合登记和健康检查等工作，及时反馈职工计划生育情况，帮助管理人员更好地开展他们的工作。

第五段：结语

总体来说，参与职工计划生育工作是一项很有意义的事情，它要求我们对计划生育政策有一个深入的了解和认识，学习配合政策实施的操作常识，提高我们的意识，遵守规定，文明生育。我们每个人都肩负着责任，通过参与计划生育工作，践行理性、负责任的家庭观念，为国家做出自己的贡献。

计划生育数据分析篇二

第一节：

一、教学目标

1. 通过查询有关资料，了解世界和我国人口增长状况，并学习查询资料的方法。
2. 通过对具体实例和统计数字的分析与讨论，了解人口增长对环境、资源和生态平衡造成的影响，认识控制人口数量的重要意义。

3. 在讨论控制人口数量和提高人口素质的相互关系以及人口数量与环境关系协调等问题的基础上，理解计划生育作为我国一项基本国策的重要性和必要性。

二、重点、难点分析

1. 人口过度增长对环境、资源和生态平衡的影响是本小节学习的难点。学生理解了这个问题，有助于理解控制人口的重要性。教师在教学中可以从生态平衡的角度引入。生态系统中由于某种生物的数量增加或减少会引起生态系统的变化，这种变化达到一定限度，生态系统就失去了自动调整的能力而造成生态平衡被破坏。人类在生态系统中占有一定位置，是生态系统中最有智慧、最能影响生态系统稳定的成分。随着人类社会的发展，特别是人类的科学技术的发展，人类的活动对生态系统的影响越来越大，人类在生活中需要的资源越来越多，人口数量的增长会对环境、资源以及生态平衡带来什么影响？将这一问题交给学生，请学生分析人类对环境的方方面面的影响，正确认识人类对环境的影响。此外，地球是它所有生物共同的家园，各种生物在地球上都应该有生存的权利和可能性，人类应该很好地与各种生物共同生活，人类不能因为自身的发展而影响其它生物的生存。所以人类必须考虑自己的生活与生产活动对环境的影响，对生态平衡的影响。人口数量的不断增长必将影响环境、资源以及生态平衡。近年来，中外电影界拍摄了一些有关人类与环境关系的电影，如《侏罗纪公园》、《与狼共舞》、《横冲直撞》等等，这些电影告诉我们一些关于人类如何与其它生物共存，告诉我们人类在采取一些活动时必须考虑对环境、对生态平衡的影响。我们可以利用这些电影资料于教学过程中。

2. 控制人口的意义是本小节的重点。通过多年广泛的宣传教育，学生已经知道我国实行计划生育。控制中国人口的增长的政策。但是，为什么要控制人口，控制人口的意义是什么，需要在本小节的教学过程中让学生认识。认识控制人口的重要性，可以从两个方面入手。一是生物学角度，人口数量对

生态系统、对生态平衡的影响，这一方面在前面已经说明；另一方面从社会学角度分析。课前可以让学生做一些调查或者资料查询，了解人口数量与人口素质的相互关系，在国家目前的经济水平上，人口数量过度增长会对人口质量带来什么影响。通过以上学习，正确认识计划生育作为基本国策之一的必要性。

【教学建议】：这一节内容的教学最好通过学生讨论的方式进行。教师可以准备一些资料，包括有关的数字、挂图、录像等供学生讨论，教师也可以通过提出一些问题组织学生的讨论。

三、教学过程设计

1. 课前准备：

有关中国和世界人口资料以及资源资料的查询。

【查询方法】：

- (1) 到有关单位，如国家、市、区计生委了解情况。
- (2) 查找有关书刊、报纸、环境公报、人口公报。
- (3) 计算机检索，输入关键词，可获得相应的资料。

【查询内容】：

- (1) 中国人口数量的有关资料以及世界人口状况。
- (2) 中国土地、水、森林等资源状况以及世界土地、水、森林等资源状况。
- (3) 人口对资源的影响。

(4) 人口数量与住房、交通、升学、就业等社会问题的关系。

2. 复习上一节课，引入新课：

一个生态系统，生物生存的空间是有一定限度的。若鱼类过多，鱼呼吸消耗水中的氧气会造成水中氧气不足，最终危及鱼类自身的生存。所以，鱼类密度过大，会影响到生态系统的平衡状态。生物的生存和发展受到环境的制约，同时也会对环境产生影响。维持生物与生物之间、生物与无机环境之间的相对平衡状态，对于生态系统的稳定性是非常重要的。

与其他生物相同，人类的生存与发展同样受到环境的制约，同样也会对环境产生影响。本小节讨论的主题就是人口与环境的关系。

3. 关于“世界和我国人口的增长”的教学：

我国是世界上人口最多的国家。中国的人口众多是怎样形成的？

根据教材（我国人口增长示意图）讨论以下几个问题：

(1) 从这个示意图，我们可以看到什么？

(2) 这个示意图只记录到1989年□xx年过去了，目前中国人口数量是多少？

1760年—1995年中国人口每增加2亿各需要的时间

时间 人口 人口增加2亿需要的时间

(4) 在查询资料中，世界人口增长的特点如何？

世界人口每增加十亿所需要的时间

年 人口（亿） 增加数（亿） 时间数（年）

1830 10

1930 20 10 约100

1962 30 10 32

1975 40 10 13

1985 50 10 10

1999 60（估计） 10 14

【小结】： 1928~1949年的21年间，我国人口增加了0.7亿，1982~1989年期间，我国人口也增加了0.7亿，但同样的增长却只用了5年时间。这说明我国人口增长的速度加快。近年来，人口增长的速度比较稳定是由于国家采取了一定的政策，使增长的速度得到了一定的控制。但是，我们必须看到，由于中国人口基数大，虽然国家采取了一定的控制措施，但每年净增长量仍然很高，每年增长人口在千万以上。

4. 关于“人口增长与资源危机”：

【讨论】： 人口增长必须增加对各种资源的需求。人口增长带来的资源危机有哪些方面？（学生在课前进行了相关问题的调查和资料查询，可以结合学生的调查，并提供有关录像资料组织学生的讨论。）

讨论可以分为几个问题：

（1）人口增长与粮食问题。耕地是粮食生产的基地。人口增加使人均占有耕地面积减少，由此引起粮食问题。

(2) 人口增长与水资源。水是人类生存不可缺少的物质。地球上淡水资源有限。人口增必然会造成水资源的短缺。历史上曾因水的问题而引起的战争正说明水资源的重要性。

(3) 人口增长与能源。随着社会的发展与进步，人类对能源的需求量越来越大，因此需要消耗越来越多的能源物质，需要提供更多的石油、煤、天然气等能源物质。但是，这些物质都是不能再生的物质。人口数量的增长也将引发能源的危机。

【小结】：我国的土地资源、水资源以及能源都是有限的。如果不能控制住人口的数量，最终会由于资源的缺少影响我们的生存。

【提问】：人口增长会不会影响生态系统，影响生态平衡？

5. 关于“人口增长与生态平衡”：

人类是生态系统的重要成员。人类的生存依赖着生态系统，同时也对生态系统产生了影响。在人类的发展过程中，人类基本上能够处理好与生态系统的关系。但是，随着人口增长和科学技术的不断进步，人类对环境的冲击和压力越来越大，人类与生态系统的关系越来越紧张。人类为了解决自身的需要，维持自身的生存，在生产活动中改变了生态系统的结构。这些改变，不仅破坏了生态系统原有的平衡状态，同时也触发了一些自然灾害的发生。

有关这个问题，教师可以引导学生介绍自己所听到、看到的一些情况，认识人口增长与生态平衡的关系。

6. 人口增长与人口素质的关系：

【讨论】：（1）人口数量与城市住房、城市交通、升学、就业等关系。

(2) 人口数量与人口素质是否有关？说明理由。

学生可以根据自己的调查结果发表自己的观点，教师应注意引导让学生认识到人口数量的无限制的增加会造成众多的社会问题，而解决这些问题只能通过控制人口的数量。

7. 计划生育与控制人口数量、提高人口素质：

【讨论】：（1）怎样解决人口增长带来一系列的问题？

（2）我国政府采取了什么政策控制人口数量？

（3）控制人口增长的具体要求有哪些？

（4）控制人口增长的意义是什么？

（5）我们可以做些什么？

【小结】：当今有四大环境问题，人口、粮食、资源和环境。这些问题中，核心问题是人口问题。不控制人口数量的增长，就无法解决其他三个方面的问题。中国是世界上人口最多的国家，中国人口的增长对世界影响很大，所以中国应该、同时也能做到控制中国的人口增长。只有这样，才有利于这个自身的发展和世界的发展。

【小资料】：

1. 历史世界环境日主题

1974年 只有一个地球

1975年 人类居住

1976年 水：生命的重要源泉

1977年 关注臭氧层被破坏、水土流失、土壤退化和滥伐森林

1978年 没有破坏的发展

1979年 为了儿童和未来——没有破坏的发展

1980年 新的十年，新的挑战——没有破坏的发展

1981年 保护地下水和人类食物链；防止有毒化学品污染

1982年 纪念斯德哥尔摩人类环境会议10周年——提高环境意识

1983年 管理和处置有害废弃物；防止酸雨破坏和提高能源利用率

1984年 沙漠化

1985年 青年、人口、环境

1986年 环境和和平

1987年 环境与居住

1988年 保护环境、持续发展、公众参与

1989年 警惕全球变暖

1990年 儿童与环境

1991年 气候变化——需要全球合作

1992年 只有一个地球——齐关心，共同分享

1993年 贫穷与环境——摆脱恶性循环

1994年 一个地球，一个家庭

1995年 各国人民联合起来，创造更加美好的世界

1996年 我们的地球，居住地、家园

1997年 为了地球上的生命

2. 世界一些国家和中国耕地面积：

地区	耕地面积（公顷）	人均耕地面积（公顷）
----	----------	------------

世界	13.46亿	0.24
----	--------	------

澳大利亚	5078万	2.88
------	-------	------

加拿大	4542万	1.57
-----	-------	------

美国	1.875亿	0.72
----	--------	------

印度	1.661亿	0.19
----	--------	------

中国	9540万	0.08
----	-------	------

3. 中国的水资源危机：

我国水资源总量居世界第六位，而人均水量却居世界第172位，只相当世界人均占有量的 $\frac{1}{4}$ ，美国的 $\frac{1}{5}$ ，前苏联的 $\frac{1}{7}$ ，加拿大的 $\frac{1}{48}$ 。

我国的城市供水不足问题日益严重，缺水城市近300座，城市地下水超采严重。

计划生育数据分析篇三

教师活动

学生活动

设计意图

导

计划生育的基本国策计

划

生

育

关

乎

国

计

民

生

计

划

生

育
关
乎
国
计
民

保 护 环 境 的 基 本 国 策

功
在
当
代
利
在
千
秋
功
在
当

代 利 在 千

秋展示环境污染的图片，让学生结合所见所想列举我国存在哪些环境问题（归纳并引导我国环境问题都主要表现在哪些方面）过渡：从我国环境问题的主要表现中我们可以看出，我国生态环境面临着怎样的严峻形势呢？（归纳：从总体上看，我国生态环境恶化的趋势已初步得到遏制，部分地区有所改善，但目前我国生态环境形势依然相当严峻，不容乐观。）过渡：严峻的环境形势迫使我们必须作出选择：是持续发展还是自我毁灭？毫无疑问，我们应选择前者，应当刻不容缓的采取有效措施，防治环境的污染与破坏，保护环境——人人有责。但是，在现实生活中还是有许多人缺乏这样的观念，仍在走“先污染后治理”的老路，对这样的一些人你打算对他们说些什么呢？提问：针对环境问题，同学们应该怎样做？庄严承诺：全体学生起立，共同宣誓课堂总结：通过今天的探讨和交流，同学们收获了很多，希望大家都能把自己的承诺付诸于行动，从现在做起，从小事做起，争做绿色环保小卫士。课后作业：面对种种环境污染问题，请你对汽车废气污染环境问题，谈谈解决的方法？欣赏图片，谈感受思考、归纳：我国存在的环境问题畅所欲言：如何做一名环保小卫士？从现在开始，从身边开始，争做一名保护环境的“小卫士”。通过自己的亲身直观感受意在引导学生结合自己的生活经验，对周边环境问题形成认识，从而让学生感受我国面临的严峻环境形势。通过设置问题情境，锻炼学生的表达能力，激发学生深入探讨的热情，由此引导学生提升环保意识、落实环保行动。采用宣誓的方式，营造严肃的氛围，主要是为了让学生亲身体会保护环境的必要性和重要性。

教学反思：

二、以学生的生活实践为基础创设情境，突出学生的主体性，促使学生在活动中学习、体验、感悟与提高。在本课的教学中，通过创设的各种教学情境，使学生在其中讨论，交流各自的认识，进行合作学习，共享思维成果，实现共同超越，并在活动中体验、感悟，实现自我的提高。如在进行“算一笔帐”的活动时，让学生通过亲身体验达到提高认识与觉悟的目的，使教学追求“将正确的价值引导蕴涵在鲜活的生活主题之中，注重课内课外相结合，鼓励学生在实践的矛盾冲突中积极探究和体验”

计划生育数据分析篇四

第二段：了解计划生育政策

首先，作为职工，我们需要了解计划生育政策。政策规定，夫妻应当在合法婚姻关系基础上，自愿实行计划生育。对于违反计划生育政策的行为，有相应的处罚措施。因此，我们需要认真对待计划生育政策，严格遵守规定。

第三段：积极传播正能量

其次，作为职工，我们还应当积极传播正能量。在现实生活中，很多人对计划生育政策存在疑惑和误解，这就需要我们自觉履行宣传作用。我们可以以自己身边的例子为出发点，向身边的同事朋友宣传计划生育政策。保持积极的心态，广泛传递正能量，使大多数人都能够理解和支持计划生育政策。

第四段：提高计划生育意识

再次，我们应该提高计划生育意识。简单说来，计划生育是指通过科学的手段调整生育行为，控制出生人口数量和质量，提高人口素质和社会发展水平。在实行计划生育的过程中，

我们应该注重科学性和协同性，同时保证自身健康和家庭和谐。在平时生活中，我们可以多参加有关计划生育知识的培训，密切关注家庭计划生育的进展情况，以优秀的职工行为成为家庭和社会的模范。

第五段：总结

最后，我们需要总结职工计划生育的相关经验。实际上，在计划生育的过程中，我们会遇到很多问题和挑战。例如，如何平衡工作和家庭，如何安排好孩子教育等等。但是，只要遵守计划生育政策，积极传播正能量，提高计划生育意识，相信我们都能够顺利解决问题，并过上健康、和谐的生活。

计划生育数据分析篇五

计划生育法，它不仅是一部法律，更是一种意识，一种负责任、理智、尊重个体的生育观念，是一个国家一项重要的人口政策。在我国长期的计划生育政策实施中，计划生育法始终是适应时代发展、调整人口结构、促进经济社会发展的重要法律。在长期的实践中，计划生育法为我国的人口问题、社会经济问题的解决提供了最基本、最有效的工具。通过学习这部法律，我深刻体会到了计划生育对我国未来发展的重要性，同时也让我更加深入地了解到了我国计划生育政策的历史、现状和未来。

第二段：计划生育法的核心内容

计划生育法是我国唯一的人口管理法。它主要规定了计划生育的基本原则和实施措施，明确了计划生育的责任人、计划生育服务对象、计划生育咨询、技术指导和保护措施等方面的内容。计划生育法的核心内容是“晚婚晚育、一孩化、科学育肥、全面管理”，这些内容是保障我国人口健康发展和国家经济发展的基本保障措施。

第三段：计划生育法的作用

计划生育法的实施，对于缓解我国人口过快增长的压力，优化人口结构，促进社会经济发展具有不可替代的作用。在长期的实践中，计划生育政策的实施明显改变了我国人口出生率的高速增长趋势，优化了人口结构，有效降低了人口数量对资源、环境、经济的影响，使生育者的负担和人口的压力得到了明显减轻。与此同时，计划生育政策也为我们的国家经济社会发展提供了重要的人口支撑，确保了国家的可持续发展和人民群众的福祉。

第四段：计划生育法的不足

尽管计划生育法对于解决我国的人口问题发挥了重要的作用，但是在其落实过程中，也存在一些问题和不足。比如，计划生育工作实施结果不完全、计划生育过程中的某些操作存在不人性化、以及很多人不知道自己有哪些计划生育的权利和义务。这些问题都需要我们关注和反思，引导全社会推进计划生育工作和法律法规完善，确保我国人口管理工作的稳步推进和不断发展。

第五段：结尾

总之，计划生育法是我国一个重要的法律，它涵盖的内容和精神直接涉及到我国人口问题、社会和经济等多个领域的发展。这部法律对我们有着重要的启示和指导，使我们在以后的人口管理过程中，更好更科学的实施计划生育工作，真正做到让人民群众尽情感受生命的温暖，同时也为我国的可持续发展和人民的幸福和安宁做出应有贡献。

计划生育数据分析篇六

计划生育这个话题经常让我们想起了那个扎耳朵的时代，但实际上计划生育政策从未结束，甚至远未结束。计划生育政

策在中国是长期的政策，其中职工计划生育是最基础、最直接的应用。在这篇文章中，我将分享我在职工计划生育过程中的心得体会。

第二段：计划生育的重要性

计划生育政策对于中国来说是一个非常重要话题。从1980年开始，政府一直致力于控制人口数量，这样可以保证资源的合理利用，并向广大群众提供更好的教育和医疗服务。计划生育政策能够有效地提高生育妇女和孩子的生命质量，提高大家家庭收入和消费品质量，同时降低劳动力市场的供给。总之，计划生育政策对于中国的社会经济发展非常重要。

第三段：职工计划生育的重要性

职工计划生育是计划生育政策最直接、最基础的运用方式。职工计划生育可以通过工作单位的宣传、系统培训，以及政府部门的指导来有效地管理，从而提高各单位的计划生育效果。无论是工厂、企业还是公职单位，职工计划生育都是一个重要的体系，它可以为政府提供一个准确的数据统计，帮助政府更加科学地制定人口政策。

第四段：职工计划生育的执行

职工计划生育体系的执行需要系统的管理和步骤，这通常是由工作单位和政府共同实施的。首先，工作单位应当严格按照政府制订的生育政策，来制定各自的生育方案。其次，单位要通过各种方式向职工宣传计划生育政策，向职工提供相应的生育服务和学习资料。最后，单位还需要将员工的生育情况报告给政府以便得到相应的奖励或处罚。

第五段：结论

职工计划生育体系确实起到了很大的帮助，同时也存在一些

不足。例如，部分地区和企业的执行并不达标，有些企业也未能尽到应承担的社会责任，需要进一步加强监管和执行。但除此之外，对于广大的工业界和劳动力群众来说，职工计划生育是一个非常有益和必要的体系，它可以让员工以健康、快乐的方式生活，也可以让企业集体得到更好的发展。

计划生育数据分析篇七

兹有多（镇）村（居）组已婚育龄妇女，根据计划生育法规和政策规定，前来贵院施行手术，请贵院查验其相关证明后施术。

单位（公章）： 经办人（签名）：

年月日

计划生育手术介绍信（存根）

兹有多（镇）村（居）组已婚育龄妇女，根据计划生育法规和政策规定，前来贵院施行手术，请贵院查验其相关证明后施术。

单位（公章）： 经办人（签名）：

年月日

计划生育手术介绍信（施术凭证）

医院：

兹有多（镇）村（居）组已婚育龄妇女，根据计划生育法规和政策规定，前来贵院施行手术，请贵院查验其相关证明后施术。

单位（公章）： 经办人（签名）：

年月日

计划生育手术介绍信（施术凭证）

医院：

兹有多（镇）村（居）组已婚育龄妇女，根据计划生育法规和政策规定，前来贵院施行手术，请贵院查验其相关证明后施术。

单位（公章）： 经办人（签名）：

年月日

计划生育手术介绍信（报帐）

医院：

兹有多（镇）村（居）组已婚育龄妇女，根据计划生育法规和政策规定，前来贵院施行手术，请贵院查验其相关证明后施术。

单位（公章）： 经办人（签名）：

年月日

计划生育手术介绍信（报帐）

医院：

兹有多（镇）村（居）组已婚育龄妇女，根据计划生育法规和政策规定，前来贵院施行手术，请贵院查验其相关证明后施术。

单位（公章）： 经办人（签名）：

年月日

计划生育数据分析篇八

我们从最大限度满足育龄群众的需求出发，努力维护育龄群众的合法权益，以人为本，按照项目文本的要求，切实为他们提供全方位生殖健康/计划生育优质服务。

我们按照四项原则双向知情、自主选择、长效避孕措施为主、群众满意和八项操作规程宣传掌握知识、双向知情、个性化咨询指导、常规体检、自主选择、落实措施、定期随访、综合服务的要求，进一步规范了知情选择运作程序，体现了“以人为本”的服务理念。在城镇社区制作并发放了避孕药具“金城卡”，实现“一卡在手、全城通取”。同时在客运站、宾馆等地设置了3台自动售套机，方便了群众。目前，村级知情选择开展面100%，已婚育龄妇女措施落实及时率97.6%，有效率98%，长效避孕措施比例85%，出生人流比稳定在1:0.06左右，维护了育龄群众避孕方法的知情权、获得权和选择权。

我市从1998年就开展了男性生殖保健服务，第五周期项目落户我市后，男性保健服务得到了进一步增强。村级全部开办了男性生殖保健培训班，乡镇全部开通男性热线咨询电话。市技术服务站开设男性生殖保健门诊，制作发放了《生殖健康/计划生育服务证》，开展男性病咨询和诊治服务，市直单位男性一年一次的生殖健康检查已形成制度。目前，全市受理男性电话咨询服务6700多人次，接待男性患者948例，办班756期，培训男性育龄群众达4万多人次。第五周期项目实施一年以来，对我市生殖健康/计划生育优质服务工作产生了积极的推动作用。通过广泛深入的宣传教育，育龄群众的生殖保健意识明显增强。干群关系进一步密切，群众对计划生育工作的满意程度达到95%以上。计划生育技术服务人员的业务素质得到显著提高，以人为本、促进人的全面发展理念在

各级管理者和技术服务人员中进一步确立，计划生育工作整体水平全面提升。20xx年，我市成为国家人口计生委首批命名的全国计划生育优质服务先进县。

虽然我市在进行第五周期项目运作方面采取了一定措施并取得了初步成效，但在深度和广度上都还有待于继续努力。在今后的工作中，我们将借助项目的影响，与时俱进、开拓创新，进一步强化服务意识，增强服务功能，提高服务水平。进一步加强管理和技术服务人员的培训，加大对人口和计划生育法律、法规的宣传，使育龄群众充分了解避孕节育的知情权和选择权，使技术服务人员能够严格按照规定开展生殖健康优质服务；加强对生殖道感染和性传播疾病、艾滋病预防与治疗的宣传和培训，开展对生殖道感染和性传播疾病的干预活动；逐步加强对青少年和流动人口等弱势人群的生殖健康/计划生育性知识教育，关爱女婴，关注社会性别视角问题，巩固和提升项目运作的成果，为新时期人口和计划生育工作的新发展做出更大的贡献。